



BONES PRÀCTIQUES DE LECTURA FÀCIL

CEE LA GINESTA

El CEE La Ginesta atén una seixantena d'alumnes entre 10 i 21 anys, amb necessitats educatives especials, essent els nois i noies, majoritàriament adolescents.

L'alumnat segueix un currículum escolar modificat o adaptat.

La nostra escola té com a prioritat l'aprenentatge de la lecto-escriptura i els coneixements bàsics en les altres matèries curriculars.

Les dificultats que presenten els nostres alumnes són molt variades però principalment tenen la dificultat afegida de què el seu nivell lector no es correspon amb els seus interessos d'adolescents.

Per desenvolupar l'aprenentatge lector

es va instituir que tots els alumnes de l'escola llegissin mitja hora, quatre dies a la setmana.

Els nois/es de cada classe s'agrupen segons el seu nivell, és a dir, que de cada classe poden sorgir dos o tres grups cadascun dels quals llegeix sota la responsabilitat d'un mestre de l'escola. Aquesta mitja hora es dur a terme després de l'esbarjo.

No només intentem que millorin la competència lectora sinó que aprofitem per estimular-los a la lectura, que vegin que llegir és divertit, que s'aprenen moltes coses...

I això ho valorem de tal manera que quan s'acaba la lectura no fem cap fitxa sinó que entre tots posem en comú el resum de l'obra, els aspectes que més ens han agradat i si els ha interessat o no.





Per això escollim amb molta cura els llibres que utilitzem.

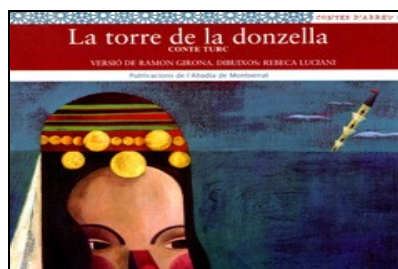
I des de l'inici d'aquesta activitat hem optat pels llibres de Lectura Fàcil ja que la facilitat de comprensió de la seva lectura és major i els temes s'adiuen més a la seva edat.

Aprofitem també que molts d'aquests llibres són obres literàries que en algun moment han donat origen a pel·lícules que cerquem per poder-les veure conjuntament quan acabem la lectura i així complementem la comprensió.

A la biblioteca de l'escola tan sols tenim un o dos exemplars de cada llibre però l'escola dóna molta importància al fet de què cada alumne tingui el llibre a les seves mans i en sigui responsable. És per això que utilitzem el préstec de les biblioteques públiques per aconseguir-ho.

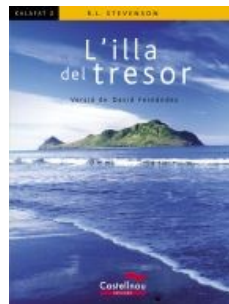
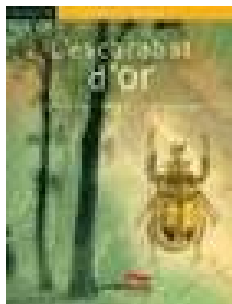
Aquest curs 2011-2012 els grups han llegit els següents llibres:

Primer: El cuiner del mandarí (4 alumnes) Ed. Abadia de Montserrat
La torre de la donzella (4 alumnes) "

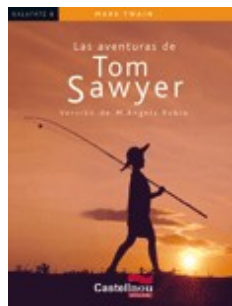




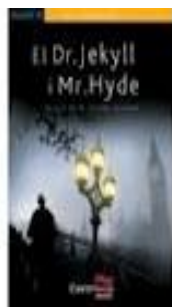
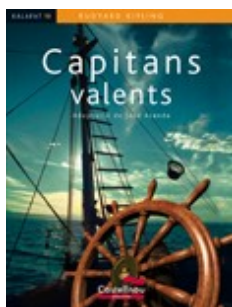
Segon:	La crida del bosc	(4 alumnes)	Ed. Castellnou
	L'escarabat d'or	(4 alumnes)	"
	L'illa del tresor	(4 alumnes)	"



Tercer.	Les aventures de Tom Sawyer	(5 alumnes)	Ed. Castellnou
	Accents	(6 alumnes)	"



Quart:	Capitans valents	(4 alumnes)
	Dr. Jekyll i Mr. Hyde	(4 alumnes)





El curs passat es va utilitzar l'adaptació en Lectura Fàcil del llibre "El conte de Nadal" de Charles Dickens (adaptació de Lluís Quintana Ed. Gestió i Promoció, 2001) per escenificar-lo a la biblioteca després que els alumnes de Tercer i Quart en fessin una lectura prèvia, gravessin els diàlegs i col·laboressin realitzant els decorats de la sala.





Els resultats al llarg d'aquests anys han estat:

una millora de la fluïdesa lectora,
una millor comprensió i un major interès en la lectura,
ajudat pel fet de que els llibres els han pogut triar els membres de cada grup,
prèvia selecció de la responsable de biblioteca i del tutor
que coneixen els interessos i nivells de l'alumnat.

També durant aquests anys hem constatat

que la lectura de llibres que segueixen les directrius de lectura fàcil de l'IFLA
facilita la comprensió dels alumnes i per tant la possibilitat d'aprendre
i de gaudir de la lectura.

Anualment anem ampliant el fons de la biblioteca amb aquests llibres.

En total una quarantena de llibres.

Aquesta constatació ens ha fet reflexionar

sobre la validesa de elaborar els dossiers de les diferents matèries curriculars,
les comunicacions dirigides als nois i noies... seguint aquestes pautes.

DADES DEL CENTRE

ESCOLA: **CEE LA GINESTA**

ADREÇA: **PS. VALL D'HEBRON 171**

08035 BARCELONA

TELÈFON I FAX: **93.402.28.57**

CORREU ELECTRÒNIC: **cee-laginesta@xtec.cat**

