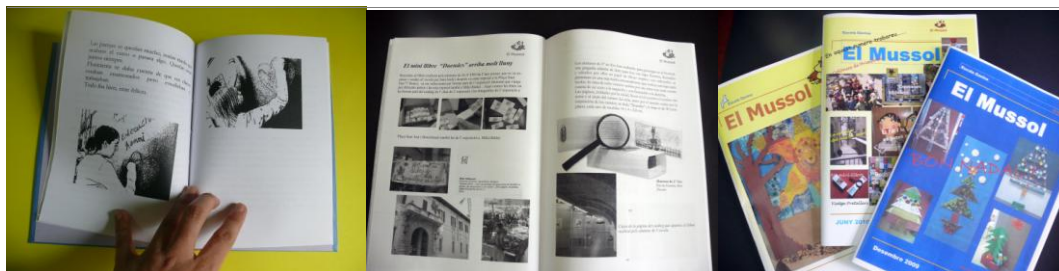


TÍTOL

COM FEM FÀCIL LA LECTURA A L'ESCOLA



DADES DEL CENTRE

Nom del centre	ESCOLA GAVINA
Adreça	C/ Josep Serrano, 59
Codi postal	08024
Localitat	Barcelona
Telèfon	933458116
Adreça electrònica	a8035091@xtec.cat
web	www.escolagavina.entitatsbcn.net

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

Els alumnes que integren l'escola són alumnes amb necessitats educatives especials. És important que el treball dels aprenentatges sigui significatiu. Un dels trets cabdals de l'ideari del Projecte Educatiu de Centre, és la funcionalitat dels aprenentatges.

La finalitat de l'escola és la de facilitar entorns comprensius on tots els alumnes puguin participar d'una o altre forma.

A partir de la pràctica i la reflexió de com ensenyem i de la forma d'aprendre dels nostres alumnes, vàrem plantejar-nos en el curs 2011-2012, utilitzar les pautes de lectura fàcil en tots els àmbits de l'escola. Així podríem facilitar l'accés en els alumnes de materials més atractius, més en la línia dels interessos dels nois i noies, en relació a l'edat que tenen i alhora podríem oferir l'accés a obres universals i de lectura obligada a altres escoles.

Creiem que oferir materials de lectura amb format de lectura fàcil, incrementa el desig de l'alumnat per llegir, per compartir i poder expressar idees i pensaments.

Les pautes de **Lectura Fàcil (LF)** a seguir a l'escola van ser :

- Escriure frases simples i curtes.
- Utilitzar un vocabulari planer i d'ús quotidià.
- Intentar no utilitzar frases negatives ni subordinades.
- Alinear només a esquerra.
- Fer servir lletra Arial de mida 13-14
- Utilitzar el doble espai per separar els paràgrafs.
- Acabar les pàgines sempre amb punt i apart.
- Redactar paràgrafs curts.

Els materials en el que varem aplicar les pautes de **LF**, van ser :

La revista de l'escola, els llibres de lectura a les aules (contes, novel·les..) , fitxes , exàmens i materials preparats pel professorat, així com les circulars i comunicats a les famílies . De la mateixa manera es va orientar, a les reunions de classe amb les famílies, sobre els llibres de la col·lecció **LF**, perquè des de casa poguessin seguir les mateixes orientacions a l'hora de comprar algun llibre adreçat al seus fills i filles.

DESENVOLUPAMENT DE L'EXPERIÈNCIA

En els projectes que l'escola desenvolupa varem passar a utilitzar les pautes descrites anteriorment:

- **Revista de l'escola: “ El Mussol” (veure annex B)**
 - **Llibres de lectura a l'aula:** Utilitzarem llibres del catàleg de **LF** tant a llengua catalana, com a llengua castellana, començant pel segon cicle de secundària.
 - **Exàmens i materials (dossier sexualitat) preparats pel professorat:** Es confeccionaran seguint les pautes **LF**. (veure annex C)
 - **Festes a l'escola:** En especial als Jocs Florals i el Concurs de lectura per Sant Jordi.
 - **Comunicats a les famílies (veure annex D)**
-

- ✚ Motivar l'aprenentatge de la llengua.
- ✚ Fer del llenguatge un instrument de comunicació
- ✚ Fomentar la participació en la vida de l'escola.
- ✚ Implicar personalment als alumnes que treballen en algun del projectes: Revista, confecció de contes col·lectivament...
- ✚ Crear una dinàmica de treball cooperatiu i compartit
- ✚ Afavorir la creativitat en un mitja literari.
- ✚ Posar a l'abast de tothom els instruments que possibilitin la informació de les activitats generals de l'escola.
- ✚ Reforçar la normalització de l'ús de la llengua catalana, en entorn castellanoparlants.

VALORACIÓ I GRAU D'ASSOLIMENT DE L'EXPERIÈNCIA:

- ✚ S'ha facilitat a l'alumnat materials de lectura que segueixen les pautes de **LF**.
- ✚ Ha millorat la lectura de llibres adequats a les necessitats lectores dels alumnes.
- ✚ S'ha seguit les pautes de **LF** a la revista de l'escola.
- ✚ S'han presentat a l'alumnat activitats amb aquest format i també als exàmens.
- ✚ Els grups de lectura de la biblioteca han utilitzat material de **LF**
- ✚ S'han fet les notes i comunicats a les famílies amb el format **LF**

PROPOSTES DE MILLORA:

- ✚ Continuar vetllant per seguir incorporant les pautes de **LF** a tots els materials que utilitza l'alumnat del Centre.
- ✚ Crear un fons bibliogràfic que segueixi les pautes descrites.
- ✚ Avaluar la lectura en funció de si hi ha millora de la comprensió.
- ✚ Valorar si hi ha augment de la motivació cap als llibres de lectura fàcil.

LF



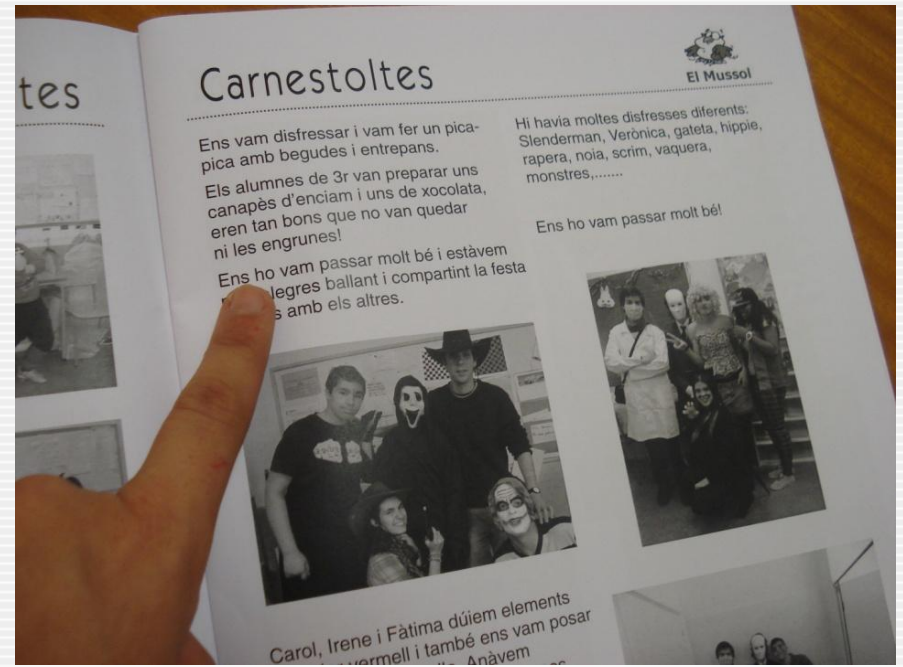
A l'escola fem fàcil la lectura

Revista



Des de fa tres anys la revista
de l'escola segueix les pautes
de lectura fàcil.

Revista



Rodallibres



Cada any per Sant Jordi organitzem
el concurs literari Rodallibres.

Per preparar aquest concurs
els alumnes llegeixen

llibres de lectura fàcil.

Rodallibres



Rodallibres



Biblioteca



Des de fa anys a la nostre biblioteca
hi ha llibres de lectura fàcil,
són dels més sol·licitats.

Biblioteca



Els alumnes van a la biblioteca del barri a buscar llibres de LF per llegir a l'escola.



Biblioteca



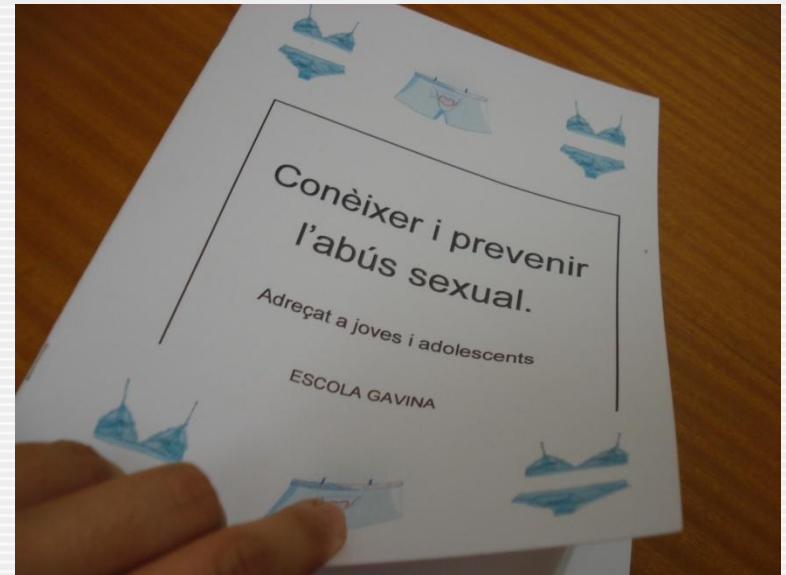
Documents



L'escola elabora documents
i materials que puguin ser útils
pels nostres alumnes.

Sempre els fem seguint les pautes
de lectura fàcil.

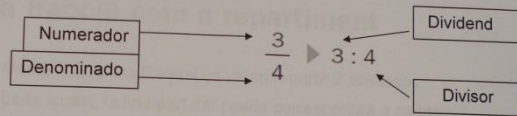
Documents



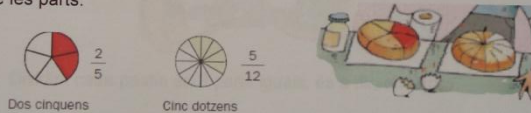
Documentos

La fracció

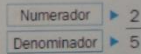
La fracció és una manera d'indicar una divisió o repartiment.
En una fracció el numerador es el dividend
i el denominador es el divisor.



En Xavier ha fet dues truites per sopar.
N'ha tallat una en 5 parts iguals i ha posat tomàquet en 2 de les parts.
L'altra truita l'ha tallat en 12 parts iguals i ha posat maionesa en 5 de les parts.



- Els termes d'una fracció son el numerador i el denominador:
 - El denominador indica el nombre de parts iguals en que dividim la unitat.
 - El numerador indica el nombre de parts iguals que agafem de la unitat.



- Per llegir una fracció de denominador mes gran que 5, primer diem el nombre del numerador i, després, el nombre del denominador amb l'afegit de la terminació -ens.

Diem mitjos, terços i quarts, si és 2, 3 o 4.




$\frac{3}{4}$
És diu tres quarts.

La fracció com a repartiment

La Mercè, l'Oriol i la Raquel es volen repartir 2 pastissos en parts iguals. Quina part del pastís correspondrà a cadascú?
Com que la divisió $2 : 3$ no és exacta, utilitzem les fraccions.



- 1r Dividim cada pastís en 3 parts iguals, és a dir, en terços.
- 2n Dividim els 6 terços entre les 3 persones.

3 terços 3 terços  6 terços : 3 = 2 terços $\frac{2}{3}$



Resultat: a cadascú li correspon $\frac{2}{3}$ de pastís.

Documentos

La Mitologia

Tots els pobles al llarg de la història han cregut en Déus i han explicat el que han fet, així han sorgit **els mites**.



Déu egipci



Deessa hindú



Déu asteca

- En què han cregut tots els pobles al llarg de la història?

Però què és un mite?

Zeus (Déu de l'Univers)



És el rei dels Déus i de tots els homes.

Se'l representa amb un cedre, un raig i un àguila. És fort, capritxós i violent. Té poderosos rajos i trons. Pot provocar fortes turmentes i grans inundacions.

Va destronar al seu pare, Urà amb els seus germans Hades i Posidó. Es van repartir el poder de l'Univers. Zeus : el cel, Posidó : el mar i Hades : l'inframón o Tàrtar.

Júpiter pels romans.

És la Deessa més important de l' Olimp. Germana i dona de Zeus. Se la representa amb una corona, el cedre i a vegades amb un gall d' indi.

Per les nombroses aventures amoroses de Júpiter tenien moltes discussions.

És la Deessa protectora del matrimoni i dels parts.

És **Juno** pels romans.

Hera



És germà de Zeus i déu del mar, els rius i els llacs. Enfadat podia formar grans tempestes.

Totes les criatures de l'aigua li devien obediència : tritons, dofins, sirenes, nimfes.

Només Zeus el superava en poder.

Se'l representa armat amb un trident, símbol del seu poder.

Neptú pels romans.



Posidó


Documentos





Ciències naturals
Avaluació 1r. Trimestre.


NOM: _____ DATA: _____


5.- El material de laboratori. Com ja saps al laboratori es fan diferents feines, per això les eines que s'utilitzen són múltiples. Fixa't bé i digues quines d'aquestes eines s'utilitzen al laboratori.

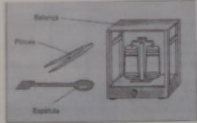
A) 


B) 


C) 

D) 

E) 

F) 

G) 

H) 

Ciències naturals
Avaluació 1r. Trimestre.

NOM: _____ DATA: _____

2a Avaluació Ciències de la Naturalesa


1. Els coneixements que tenim actualment sobre les diverses **Ciències de la naturalesa** es deuen a l'esforç continuat de moltes persones. Aquestes persones reben el nom de _____.

Escriu el nom dels científics que recordis :

2-Quines **qualitats** ha de tenir un **científic**?

Documents a les famílies



 **ESCOLA GAVINA**
c/ Josep Serrano, 59
08024 - Barcelona
Tel i Fax 93 345 81 18
e-mail: escolagavina@osaa.cat
e-mail: ab035091@dec.cat

Barcelona, 23 d'octubre de 2014

Benvolguts/des,

El proper **dijous dia 30 de d'octubre**, anirem tota l'escola d'excursió al **Santuari del Corredor del Montnegre**.

Sortirem a les **10.00 h. des de la Plaça de la Font Castellana**, (preguem molt puntualitat). Anirem amb autocar. **La tornada serà a les 17 h. a l'escola.**

Cal portar motxilla amb aigua i calçat còmode i adequat per a caminar per la muntanya. Els alumnes que no utilitzen el servei de menjador, cal que portin els seus entrepans.

Els nois i noies que portin mòbil l'hauran de donar als seus tutors/es quan arribin pel matí al punt de trobada. Es retornaran a les 17:00 h.

X.....

En/na amb DNI

pare/mare/tutor/ra de l'alumne

l'autoritzo a realitzar l'excursió prevista pel proper **dijous dia 30 d'octubre al Santuari del Corredor del Montnegre.**

Barcelona, de de

Signatura

Barcelona, 23 d'octubre de 2014

Benvolguts/des,

El proper **dijous dia 30 de d'octubre**, anirem tota l'escola d'excursió al **Santuari del Corredor del Montnegre**.

Sortirem a les **10.00 h. des de la Plaça de la Font Castellana**, (preguem molt puntualitat). Anirem amb autocar. **La tornada serà a les 17 h. a l'escola.**

Cal portar motxilla amb aigua i calçat còmode i adequat per a caminar per la muntanya. Els alumnes que no utilitzen el servei de menjador, cal que portin els seus entrepans.

Els nois i noies que portin mòbil l'hauran de donar als seus tutors/es quan arribin pel matí al punt de trobada. Es retornaran a les 17:00 h.

✂

Creació de contes



Des de fa uns quants anys a les classes de llengua es creen contes.

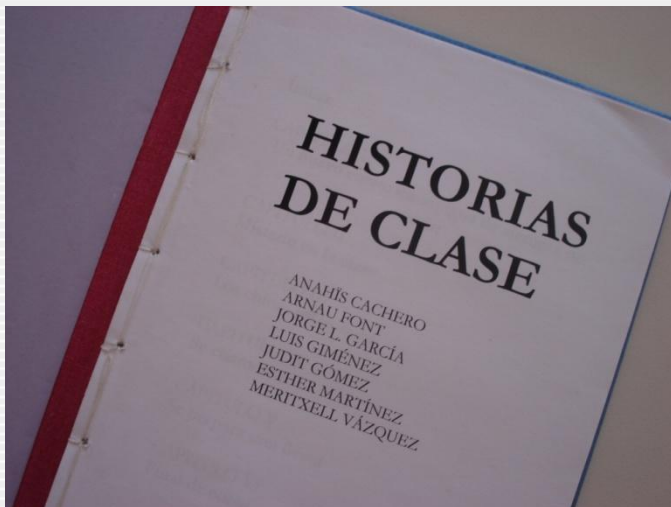
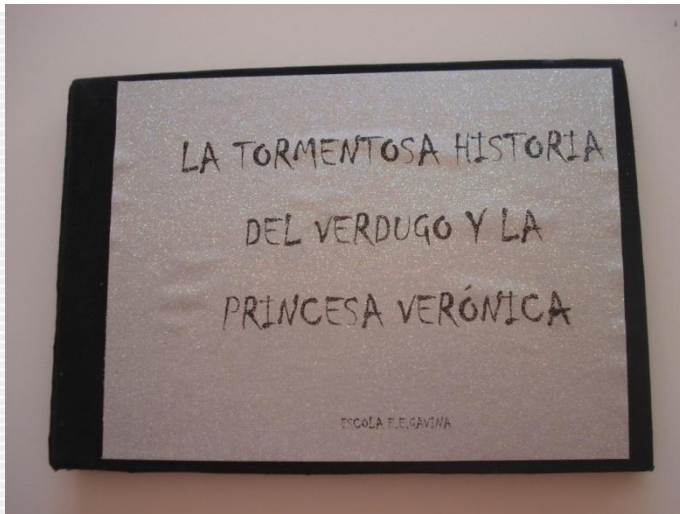
Els alumnes inventen i redacten les històries seguint les pautes de lectura fàcil.

També pensen i dissenyen l'enquadrernació.

Creació de contes



Creació de contes



Què és

És un document en format de revista, en llenguatge senzill i clar. Explica la vida dels alumnes a l'escola i les activitats que realitzen. L'escriuen i editen els alumnes de 4t d'ESO amb els professors com a taller de català. Recull els treballs i activitats de cada classe en les diferents àrees, les festes, sortides, ... S'elabora seguint les pautes de la lectura fàcil. Sol tenir una extensió d'unes 32 pàgines. Es fan dues a l'any, una al mes de febrer i l'altre al mes de juny.

Punt de partida

La revista es va començar a fer fa 34 anys, ha anat evolucionant com l'escola al llarg del temps. Les primeres revistes es van fer en castellà i es va escollir el nom de "El buho" mitjançant una votació entre alumnes i professors. La nostra revista és com el mussol, té uns grans ulls i observa el què passa a l'escola i al voltant, ho intenta expressar i mostrar.

Els mitjans de comunicació són molt presents avui en dia, ens informen, mostren, eduquen, influencien,el seu poder mediàtic és molt gran. Modelen la nostra opinió. Influeixen en la realitat, la modifiquen i de la mateixa manera influeixen a l'escola i als alumnes en la seva quotidianitat.

Dins el context de premsa, escola i llengua, englobem el món de la comunicació i de les Tic. Treballem els fets, les fonts, la informació, la transmissió, la recepció, els missatges, l'elaboració dels diferents tipus de texts i imatges per arribar als alumnes, a les seves famílies i als professors del centre.

La revista està arrelada a l'escola i els alumnes l'esperen amb il·lusió, ja que els agrada ser i sentir-se protagonistes. És el resultat d'un treball cooperatiu entre els alumnes i els professors de tota l'escola.

Els alumnes de 4t d'ESO són els encarregats de l'editorial, de les seccions, de cercar i elaborar notícies, articles, ... sobre les activitats escolars i els interessos que poden compartir. També fan les fotografies necessàries, o cerquen les imatges per il·lustrar els texts. Demanen i animen a les altres classes a explicar les seves experiències, activitats, tallers, Recullen els treballs de les diferents classes i alumnes i els combinen per tal de donar un ordre i sentit a la revista.

Objectius

1. Motivar l'aprenentatge de la llengua.
2. Afavorir l'expressió escrita i la lectura.
3. Fer del llenguatge un instrument de comunicació.
4. Fomentar la participació en la vida escolar.
5. Treballar l'expressió oral i escrita de les vivències i experiències de les activitats, sortides, festes, ...dels alumnes des de Primària fins a Pretallers.
6. Implicar en la tasca periodística els alumnes de 4t d'ESO.
7. Crear i coordinar la dinàmica de treball cooperatiu.
8. Fomentar la valoració dels propis treballs i els dels companys.
9. Reforçar la normalització de l'ús de la llengua catalana.
10. Afavorir la creativitat literària.
11. Mostrar i explicar el que es fa a l'escola.
12. Utilitzar les tic i les seves eines en les activitats quotidianes de l'aula.

Desenvolupament de l'experiència

La finalitat de l'escola és la de facilitar entorns comprensius i significatius, on tots els alumnes puguin participar d'alguna manera. La intenció va ser crear un grup de treball funcional com el projecte de Llengua catalana de 4t d'ESO, que pogués coordinar, supervisar i dirigir el treball de les altres aules de l'escola.

La revista reflexa part de la vida de l'escola, és un treball idoni per fomentar la participació i identificació de tot l'alumnat en el treball de la lectoescriptura utilitzant els recursos informàtics.

La manera de treballar va determinar que el projecte de la revista esdevingués realitat.

La responsabilitat compartida és necessària, tot l'equip n'ha de ser conscient i s'han de crear les bases del treball cooperatiu i en xarxa. S'ha de funcionar, a l'estil d'un diari.

La periodicitat d'impressió de la revista és semestral.

El treball de creació, recerca, planificació i coordinació de les notícies, texts, fotografies, ... És setmanal.

La tasca d'assessorament lingüístic, tractament de les imatges, edició i maquetació es realitza amb la periodicitat necessària per part del professorat.

El treball s'organitza segons les seccions, que es van definir en funció dels articles que elaboren les diferents aules

o els mateixos alumnes de 4t d'ESO. Hi ha d'altres seccions fixes com les sortides, activitats, aniversaris, notícies, festes, passatemps ...

Per a la redacció dels diferents articles (notícies, reportatges, ...) es segueixen les pautes de Lectura Fàcil.

La revista ha creat un e-mail (Revistaelmussol@hotmail.com) on les classes poden enviar els arxius de text i els arxius amb les imatges. Els alumnes de 4t d'ESO obren setmanalment aquest e-mail i contesten al grup que ha enviat la notícia, text, ... Recollint i reorganitzant les diferents feines rebudes seguint les pautes de Lectura Fàcil..

Quan una classe té dificultats per utilitzar aquest format, entrega les feines a mà i els alumnes de 4t d'ESO juntament amb el professor introdueixen les dades a l'ordinador (arxius de text, escanejat d'imatges, ...).

També es decideix com fer les portades i contraportades, variant els temes. Es valora mantenir o crear noves seccions en funció del contingut que hi ha per a cada número de la revista.

Les seccions estables són : editorial, notícies, sortides, festes, recomanacions literàries, entreteniments, entrevista, reportatge..

Un cop feta la revista, es demana pressupost a la copisteria. I per últim quan arriba a l'escola els alumnes la reparteixen per les diferents aules.

Treball
competencial
(metodologia/
Tipologia
d'activitats/
Organització,
entorn)

Competències comunicatives:

1. Competència comunicativa lingüística i audiovisual:
Saber comunicar i expressar-se per escrit, amb els llenguatges audiovisuals, fent sentir les TIC, amb l'ús adequat de diferents suports i tipus de text que arriben a la redacció .

2. Competències artística i cultural:
Crear amb paraules, amb suports i eines tecnològiques, (individual i col·lectivament) les diferents seccions que integren la revista de forma consensuada per l'equip.
Aportar aquells elements gràfics, imatges, dibuixos i/o il·lustracions.

Competències metodològiques:

3. Tractament de la informació i competència digital:
Gestionar la informació que arriba a la redacció de les altres classes fins a la seva transmissió, tot usant diferents suports, amb l'ús de les TIC com a elements essencials per organitzar, informar, aprendre i comunicar-se.

Afavorir una actitud crítica i reflexiva en la valoració de la informació que arriba , contrastant-la quan cal i respectar les normes de conducta acordades entre tots per regular l'ús de la informació i les seves fonts..

4. Competència matemàtica

Entendre i resoldre problemes i situacions relacionades amb la vida quotidiana, edició de la revista, número de pàgines, mida de les fotos, número d'exemplars, pressupost de la revista, distribució per les classes,

5. Competència d'aprendre a aprendre:

Cooperació entre tots els membres de l'equip per aconseguir tirar endavant el projecte.

Conèixer i utilitzar els recursos que disposem per facilitar la feina.

Competències personals:

6. Competència d'autonomia i iniciativa personal:

Aplicació dels valors i actituds consensuats per tots, respectant les decisions de l' equip.

Aprendre a fer crítiques constructives sobre la feina pròpia i la dels companys.

Aprendre dels errors, tenir la capacitat d'escollir amb criteri els treballs idonis per formar part de cada secció, imaginar nous projectes i portar endavant les accions necessàries per desenvolupar les opcions de l' equip.

7. Competència en coneixement i la interacció amb el món físic:

Interpretar la informació que es rep, prendre decisions en equip i buscar les fonts d' informació quan arriben treballs poc documentats.

8. Competència social i ciutadana:

Ser responsable en a realització de les tasques encomanades.

Aprendre a argumentar les pròpies idees, mantenir una actitud constructiva i solidària.

Temporització

Dues revistes en el curs escolar : Aula de 4t d'ESO.
Des del curs 2011-12.

Recursos humans i materials

Professorat de l'àrea de llengua catalana i taller d'informàtica de 2n cicle. Supervisió lingüística de la Logopeda de Primària.
Ordinadors en xarxa i programari : Microsoft Publisher, Microsoft Word, Open office, Photoshop, Thumbsplus.
Càmeres de fotografies digitals

Valoració i conclusions

Podem parlar d'aprenentatge significatiu: la pràctica de fer una revista s'integra en els coneixements previs que ja posseeixen els

alumnes (modificant-los i ampliant-los), donada la influència dels mitjans de comunicació.

La revista permet una adaptació curricular a les característiques de cada grup classe i de cada alumne/a.

Les estratègies metodològiques i organitzatives utilitzades depenen dels alumnes i les seves habilitats.

Per exemple es necessari el treball cooperatiu, el treball en equip, per parelles, individual. Es fomenta la participació i el respecte a tothom i obrir-se a idees diferents i noves. Integra els coneixements de les noves tecnologies en un projecte pràctic d'escola.

I per últim el resultat final, és a dir la revista editada es treballa a les classes, com a lectura de notícies, texts, reportatges, redactats pels companys amb temes d'interès per a tots.

Les pautes de LF faciliten la lectura autònoma als alumnes. Donen molta informació visual. Això els motiva a llegir la revista i mirar-la amb atenció.

Documentació complementària

- Arxiu de text amb el document escrit de la Revista el Mussol
- WEB de l'escola
- Revistes del curs escolar 2013-14

Aspectes innovadors

Com a innovació considerem el fet de realitzar un projecte comú de l'escola per part dels alumnes del segon cicle de Secundària, incorporant la tecnologia al currículum de l'àrea de llengua catalana. El projecte fomenta el treball cooperatiu i impulsa l'àrea de llengua catalana, apropant aquesta llengua a alumnes amb necessitats educatives especials, majoritàriament castellanoparlants o de procedències diverses.

Eficiència

Creiem que és un projecte eficaç, en quant al tractament de la llengua valorant-la i donant-li una dimensió pràctica i quotidiana.

També valorem la dimensió històrica que té la revista a l'escola i com va agafant una nova orientació en funció de les línees educatives, els canvis i la població que hi ha a l'escola.

Tot incorporant les Tic .

Criteris d'avaluació

Avaluació continuada del procés, a nivell individual i de grup de les diferents tasques encomanades i realitzades.

Autoavaluació de les aportacions dels membres de l'equip de redacció.

Registres d'avaluació respecte a les diferents seccions que integren la revista.

Valoració final per part de les diferents classes de l' escola
al rebre la revista i treballar-la.

Recollida d'opinions sobre la revista dels alumnes, professors,
famílies i persones externes al centre (bibliotecaris, EAP, altres
centres educatius, administració de l'escola,...).



El Mussol



Fer activitat física o esport és divertit, et fa sentir bé, és possible per a tothom i és necessari.





Hola a tots!

Som els redactors i editors de la revista.

Esperem que us hagi agradat i entretingut, l'anterior número.

Aquesta és la última revista d'abans de l'estiu.

Mireu-la bé, llegiu-la: les festes de Carnestoltes, Sant Jordi, Jocs, Olimpíades, Colònies, Sortides i Tallers.

Segur que us agradarà i us ajudarà a recordar bons moments.

Com ja sabeu aquest any ens haurem d'acomiar dels nostres estimats companys/es de Pretallers i algun altre alumne que se'n vagi aquest any.



Revista El Mussol

Redacció, Fotografies i Maquetació

Alumnes 3r ESO

Xavi Vila

Conxi Aznar

Coordinació Primària

Assumpta Riera

Coordinació Secundària

Montse Campà

Supervisió Lingüística

Assumpta Riera

Redacció

Alumnes i mestres de l'Escola

Gavina

Impressió

Copyservei

Per a qualsevol comentari o suggeriment, podeu adreçar-vos a El Mussol mitjançant el correu electrònic (revistamussol@hotmail.com) o

entregar el vostre escrit a la comissió.

Us demanem que, en tots els casos, hi feu constar les vostres dades.



Sumari

Editorial .	2	Plàstica a 1r i 2n	
Aniversaris	3	cicle d'ESO	24-25
Notícies	4	Escultura a Pretallers	26
Carnaval .	5-6	Recomanacions	
Biblioteca Canyelles.	.7	Literàries	27-28
Teatre : Robinson Crusoe /		Colònies a Palamós /	
Mi grano de arena	8	Viatge a Salou	29
El pregó de la Laia /		Olimpíades / Ubac	30
Recollida material		Torneig Verge	
d'escriptura	9	de Montserrat	31
Planetari /		loga	32
Tastet d'òpera	10	Joc viu a Primària	33
Música : Coral a l'escola	11	Jocs	34
Museu d'història	12-13	Decoració amb fruites	35
Sant Jordi	14-18	Cuina a 1r cicle d'ESO	36
Experiments a 6è	19	Endevinalles	
Experiments a 4t	20	Passatemps	37
Intercanvi Tallers a 4t	21	Notícies d'última hora	38
Tallers a Pretallers	22-23	Acomiadada Pretallers	39-40
Restauració de mobles	23		

Aniversaris



El Mussol

Felicitats a tots-es els nois i noies de l'escola Gavina, que han fet anys des de març fins l'agost del 2013.



4t

Álvaro Del col
Andrés Pallares ,
Abril Hernández ,
Asensio Jonathan

5é

Pol Cespedosa Xavier Montblanch
Alejandro Vázquez Xavi Codonyer
Gerard Viñas Nerea Escudé

6è

Ricard Beumala
Jorge Brañas
Gabriel Martínez

1è ESO

Pau Fuentes
Luis Ángel Martin
Ronald Ollabarre

2nA ESO

Víctor Augusto Dourado
Vicente Hernández
Oriol León

2n B ESO

Laia Alastruey Juan Luis Feliz
Christian Giraldo Roser Rueda
José María Salvador

3è ESO

Jouma Al Abdollah Javier Carrillo
Franchesca Arias Alejandro Navarro
Mar Bofill Ángel Sergio Salvador

4t ESO

Isaac Cascales
Roser Gómez Quintero
Julio Jiménez
Roselia López Del Castillo
Iván Magdalena
Manuel Santiago

Pretallers

Albert Alarcón Josué Amezquita
Joel Cabrera Jorge Luis Gómez
Alejandro Hernández
Josep Carles Llosa Andrea Sánchez



•Benvinguda /Acomiadada :

Des de la redacció de la revista donem la nostra benvinguda als alumnes nous: Nader, Laia i Josue. Acomiadem a la Rebeca, l'antiga cuinera de l'escola. I donem la benvinguda a la Mari Carmen la nova cuinera. Estem encantats de tenir-vos aquí amb nosaltres!



•Activitat nova al pati Teatre

Des del mes d'abril, hem iniciat l'activitat de teatre els dimecres al migdia al gimnàs de l'escola. Som 8 persones i ens divertim molt.

•Recollida bolis

Des de l'escola us demanem la vostra col·laboració en la construcció de l'escola amb la recollida de material d'escriptura gastat per reciclar. Per recollida bolispergavina@gmail.com



•El meu gra de sorra

Des d'abril, hem obert pàgina a "Mi grano de arena" on tothom que vulgui pot ingressar una quantitat de diners per ajudar a construir la nova escola.



•Facebook/Twitter

Com que són molt importants les noves tecnologies, hem creat una pàgina de facebook i twitter. En el facebook de l'escola anirem posant fotos i comentaris del que fem. Si poseu *m'agrada* ens podeu seguir i veure coses més interessants. EL twitter és per explicar coses en frases molt curtes. Us animem a que ens seguïu. Ens podeu trobar a:

www.facebook.com/escolagavina

i a www.twitter.com/escolagavina.

També podeu visitar la nostra pàgina web:

www.escolagavina.entitats.bcn.net



•Hem participat en els Jocs Florals districte Sant Andreu.

Carnaval a la Biblioteca



*El Carnestoltes ha arribat
i la nostra biblioteca ens ha inundat!!*

*Després
de la Candelera,
Carnestoltes
ve al darrera.*



La Festa de Carnaval



*Aquest any hem fet màscares
i ens hem disfressat.*





Aquest any hem estat molt ben cuidats, pels nostres metges i metgesses particulars.



Hem treballat, hem jugat, ens hem disfressat, hem ballat i molt bé ens ho hem passat. Amb bon humor, els alumnes de Primària, 1r d'ESO i Pretallers el Carnaval hem celebrat.



Biblioteca Canyelles



Tots els dilluns a la tarda el grup de 3r d'ESO anem a la biblioteca **Canyelles**, a llegir llibres, còmics i escoltar música.

La biblioteca té dues bibliotecàries que es diuen Dolors i Mireia. Elles s'encarreguen d'organitzar tots els llibres, còmics, revistes, CD, DVD,...

Ens agrada molt anar els dilluns a llegir llibres.



Club Lectura



Aquest curs les classes de 2n B d'ESO i 3r d'ESO realitzem un club de lectura a la biblioteca de Canyelles amb la Maite.



2nB d'ESO treballa el llibre **El Món de la Sandy**, Fina Niubó Prats, publicacions de l'Abadia de Montserrat, LF

3r d'ESO treballa dos còmics :

- **La recerca**, Eric Heuvel, Ruur Van der Hol Lies Schippers, Ed. Estrella Polar
- **La porta entre els mons**, Jorge García, Ed. Glènat.



Un cop més gràcies Dolors i Mireia per totes les gestions i serveis que ens oferiu.



El Mussol

Sortida al Teatre

Hola em dic Àlex Salmerón i us parlaré sobre l'autor i la història de Robinson Crusoe.

El seu autor es deia Daniel Defoe, va néixer a Londres el 1660. Va tenir una vida agitada, pels seus negocis i la política.

Va viatjar per tota Europa arruïnant-se la vida i va anar a la presó. També es creu que va ser un agent secret i altres coses.

Robinson Crusoe és una de les novel·les d'aventures més conegudes. Explica la història d'un home que va naufragar prop de Xile durant uns vint-i-sis anys i mig.

Tots aquells anys va estar sol escapant dels caníbals que passaven a vegades per les costes, fins que un dia va salvar a un home amb el nom de Divendres, gràcies a ell van poder escapar de l'illa.



Robinson Crusoe va ser una història inventada treta d'una història real.

Per la nova escola

Iniciatives per ajudar a construir la nostra escola!!!

Des de l'escola ens hem animat a obrir una pàgina per recaptar diners per tal de poder construir la nostra escola a Sant Andreu.

Ho fem a partir de l'entitat no lucrativa:
MI GRANO DE ARENA



Mil gràcies a tots els que ja heu col·laborat amb les vostres donacions!!!

<https://www.migranodearena.org/escolagavina1>

Sortida El pregó de Laia



La classe de 6è de Primària, ha participat per primera vegada en el projecte “El Pregó de la Laia” de l’Ajuntament de Barcelona. Hem treballat diferents aspectes del nostre entorn:

- Hem parlat dels drets i deures dels infants.
- Hem estudiat com funciona la ciutat (barris, recursos, serveis...)
- Hem vist les avantatges que ens donen les noves tecnologies.

- Hem treballat en una única proposta perquè tothom pugui accedir a les noves tecnologies.
- Hem acudit al edifici “Media Tic” del districte 22@, per defensar la nostra proposta davant dels regidors de l’alcaldia.

Han fet una menció especial per a la nostra proposta. Estem contents i satisfets per la nostra feina. Hem aportat el nostre esforç per a la millora de la nostra ciutat.



També recollim material d’escriptura gastat a:

bolispergavina@gmail.com

Gràcies a totes les persones i entitats que ja col·laboreu en la recollida, hem aconseguit reunir 27 kilos !!!

Ajudeu-nos a seguir recollint molts més.



Ens agradaria ser l’entitat que ha aconseguit recollir més quantitat de material per a reciclar.

L’import que aconeguim serà per a construir la nova escola.



Sortida al Planetari

Anem al planetari

El nois de primària hem anat al planetari. Ha estat espectacular, quan apagaven els llums veiem un munt d'estrelles. Un senyor ens va explicar moltes coses: ens ha dit que les constel·lacions són estels que unim i imaginem dibuixos. També ens ha dit que el sol dóna calor a la terra i fa les estacions de l'any i al final ens ha ensenyat un vídeo on veiem estrelles de la via làctia i el sol, la nostra estrella, era de les més petites. Encara que la terra sembla molt gran si la comparem amb l'univers, som molt petits.



Tastet d'òpera

Els 6 e març, els alumnes de primària vam anar al teatre Poliorama a veure **Nyam, Nyam, un tastet d'òpera**. La protagonista, la Paulina es va menjar totes les laminadures de la caixa i va tenir mal de panxa.



La seva mare li va cantar una cançó d'òpera perquè s'adormís. Ho va fer i va tenir un somni : una bruixa, una paret plena de laminadures, llibres màgics, una cuina especial, botons màgics... A final la Paulina es desperta amb un botó màgic a la butxaca.

Ens va agradar molt l'espectacle, sobretot el llibre màgic dels sons i botons amb poders de transformació. Mai havíem vist i sentit òpera en directe. A més cantaven molt bé, ens va agradar molt.

Bryan, Arsen i Gabi
6è primària

Música

Aquest any a l'escola hem fet una coral amb els nois i noies que han volgut participar en aquesta experiència.



Estem treballant amb l'organització de **Veus i Música per la pau i la integració**. Cada dijous ve un professor (Ismael i/o Pablo). Ens dediquen una hora a ensenyar-nos exercicis de relaxació de cos i de veu.



Els alumnes que assistim a aquestes classes estem contents, ens agrada molt l'activitat i ens sorprenem de les possibilitats de les nostres veus després del treball fet amb l' Ismael i/o en Pablo. L' Ismael i en Pablo estan els divendres i dissabtes a les Basses (Vilapiscina).



Hem treballat les següents cançons :
Animals en blanc i negre,
La xocolata, Dia i nit, Negre i blanc,
Stand by me, Where is the love,
Sense tu, ...





El Mussol

Museu d' Història de Catalunya

El dia 5 d'abril la classe de 3r ESO vam anar al museu d'història de Catalunya.



La tercera etapa on vam anar va ser l'**Edat Mitjana**. Vam veure una part d'un castell medieval. Les finestres eren més altes i molt estretes, perquè quan hi havia batalles, els castells eren assetjats i les fletxes disparades no podien entrar a dins.

Vam fer una visita guiada i vam començar per l'etapa de la **Prehistòria**. Ens van explicar que a l'**Edat dels Metalls**, les dones estaven vuit hores molent el blat. Això ens va impressionar moltíssim.



Després, vam visitar l'**Edat Moderna**, que estava representada amb la masia d'un pagès que tenia molts diners perquè era un hereu.

La segona etapa que vam visitar, va ser l'**Edat Antiga**. Vam veure una casa Romana, al centre tenia un implúvium i al costat, a la dreta un ararium amb columnes. Els Romans eren politeistes (creien en molts deus).



Finalment vam acabar en l'Edat contemporània on estem nosaltres ara, a través de la visita de dues cuines de dues cases en diferents anys.

La primera quan es va inventar la llum elèctrica, la nevera era de gel i es cuinava amb carbó.

I la segona als anys 60, quan s'inventa el plàstic i passa a formar part dels mobles de casa i dels diferents estris : hule, ampolles, objectes de cuina,....

Va ser una sortida molt instructiva i alhora divertida.



Vam poder mesurar la nostra força amb el transport d'àmfores.



Ens vam fer una foto amb la disfressa que ens situava en una etapa històrica i així tots junts simbolitzaven la línia històrica.



Tot i que era un dia plujós ens ho vam passar molt bé i vam trobar un lloc arrecerat on dinar. Fins i tot van venir els ocellets a menjar del nostra pa.



Paradeta Solidària



Sant Jordi



Aquest any la comissió de la festa ha construït aquest megadrac que comença al primer pis i acaba al tercer. Oi que és genial !!!

Taller Piruletes Sant Jordi



Els alumnes de Pretallers han realitzat un taller de piruletes per Sant Jordi i ens les han regalat .
UMMMM Que bones són!





El Mussol

Sant Jordi



Aquest any per Sant Jordi, moltes activitats: concurs a l'escola **La gran Rosa**, paradeta al barri i a l'escola i lectura de poemes a la plaça Orfila a Sant Andreu.



A la tarda: lectura de poemes, entrega de premis del concurs i del dibuix .



Gran part de l'equip educatiu.

Sant Jordi



En les fotos podem veure :
alguns dels lectors de poemes,
alguns dels grups de l'escola amb l'obsequi per la seva participació en la festa
(el diploma, el llibre i la piruleta de xocolata).





Primària



1r cicle Secundària

Les roses guanyadores



2n cicle Secundària



Aquest any els alumnes de 2n cicle d'ESO vam anar a celebrar Sant Jordi a la plaça Orfila llegint poemes. Vam treballar poemes de la Joana Raspall.



Experiments a 6è



El Mussol

EXPERIMENT DE L'APARELL RESPIRATORI:

La classe de 6è treballem la ciència d'una manera especial. Dediquem els dimecres al matí a fer experiments. El primer trimestre ho vam fer amb l'aigua i els líquids, el segon trimestre vam experimentar amb els nostres sentits i aquest últim trimestre estem repassant els aparells del cos humà fent experiments. Aquí teniu unes fotos de l'experiment



que vam fer sobre l'Aparell Respiratori. Vam mesurar la nostra capacitat pulmonar, és a dir, l'aire que cap als nostres pulmons.



Si voleu saber la vostra capacitat pulmonar necessiteu una palangana, una canyeta, una ampolla de 2 litres i aigua.

El procediment de l'experiment és aquest:

- Omple l'ampolla d'aigua i tapa-la
- Omple la palangana amb tres dits d'aigua.
- Posa l'ampolla cap per avall dins la palangana i destapa-la amb cura. Comprova que l'aigua no s'escapa.
- Introdueix un extrem de la canyeta dins l'ampolla i posa't l'altre a la boca.
- Inspira aire profundament pel nas i expira'l a poc a poc per la canyeta.



Veuràs que l'aire que treus dels pulmons empeny l'aigua de l'ampolla cap avall. Així podràs veure l'aire de la teva capacitat pulmonar dins l'ampolla.

*Sergio
i Gabi*





Experiments a 4t



Experimentem amb l'aigua

Els nois de 4t de primària vam estar experimentant amb l'aigua. Teníem molts dubtes i amb l'experiment vam resoldre'ls. Sabeu que l'aigua pot trobar-se en tres estats: gas, líquid i sòlid. Per a que l'aigua es congeli necessita fred (0 graus). I per a que s'evapori necessita calor. Vam agafar gel i vam posar-ho en plats, un el gel sol, un altre amb aigua freda i un altre amb aigua calenta.

I sabeu què? amb aigua calenta es desfà molt ràpidament, amb aigua freda li costa més i sense res, triga més a desfer-se. Vam aprendre que quan l'aigua passa de gel a líquid se li diu fusió, de gas a aigua condensació i ho vam poder veure escalfant aigua. També vam fer una barreja, vam ficar terra en un got d'aigua, i vam observar que no es desfeia.

4t Primària

Ous de l'amistat

A la tornada de les vacances de setmana santa, vam fer ous decorats. I els vam donar a les classes com a símbol d'amistat. Abans, quan arribava la primavera es regalaven ous per celebrar-ho.

Em va agradar canviar ous per somriures dels companys.

Brian 6è



Intercanvi tallers a 4t d'ESO



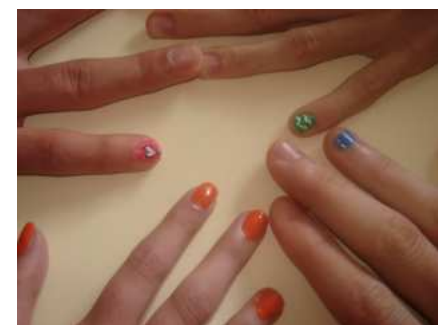
El Mussol



Aquest curs hem realitzat intercanvi de tallers. Cadascú de nosaltres ha ensenyat alguna activitat als altres companys.



Aquest són alguns dels que hem realitzat. Ha estat molt enriquidor per a tots.



Ens ho hem passat genial tots junts.





Tallers a Pretallers

A la classe de **Pretallers** estem els nois més grans de l'escola. Fem **tallers** per tenir més experiència i poder tenir més facilitat per solucionar els problemes del dia a dia.

Fem tallers com:

- **Fusta i manteniment:** fem treballs amb la fusta. Tu tries què fer (un porta avions, una maleta, un pont, ...) i **manteniment** on has de netejar el pati, arreglar alguns problemes de les classes i mantenir l'escola el millor possible .



- **Serveis:** Agafem les bates que ens deixen els profes per rentar-les, secar-les, planxar-les. Aquet servei de bugaderia el cobrem i amb els diners que guanyem al llarg de tot el curs, els gastem en anar a dinar al wok.

Però potser aquest any no és així, ja que ara amb la crisi els profes no posen les seves bates per rentar-les i no tenim molt treball.



- **Cuina:** hem de buscar cadascú una recepta (un primer plat, un segon i postres). Anem a comprar els ingredients i la cuinem amb els companys. .

En aquest curs he après moltes coses. Coses com tallar fusta, mesurar, pintar, i més tallers o coses que abans no havia fet.

El taller que més m'agrada és el d'electricitat perquè em sembla molt divertit i interessant.

Encara que em faci pena marxar de l'escola i no tornar-los a veure mai més, espero amb impaciència el viatge, malgrat no estem amb les altres classes serà divertit anar a Port Aventura.

Josep C. Llosa

Pretallers



Restauració de mobles

A la classe de restauració de mobles, hem recuperat un petit teatre

De joguina.

Ens agradaria aconseguir arreglar-lo perquè es pogués fer servir. Per això, nosaltres hem començat a construir unes noves titelles de fusta.

Primer busquem els personatges que ens agraden, després serrem la silueta del personatge en una fullola, ho polim i per últim la pintem.





El Mussol

Plàstica



2nA d'ESO



1r d'ESO



3r d'ESO

Plàstica a 3r d'ESO



A la classe de 3r d'Eso fem Plàstica els dimarts a la tarda.
Al llarg del curs hem fet fang, dibuixos de còmic, retrats cubistes ,
figures de paper maxè, hem treballat els colors càlids i freds, amb ceres,
aquarel·les,

Com veieu aquesta activitat té una àmplia gamma de creacions i maneres
d'expressar-te.

Per a nosaltres l'art és el procés i/o el resultat de jugar i experimentar
amb els diferents elements: fang, ceres, cares, aquarel·les, paper, ...

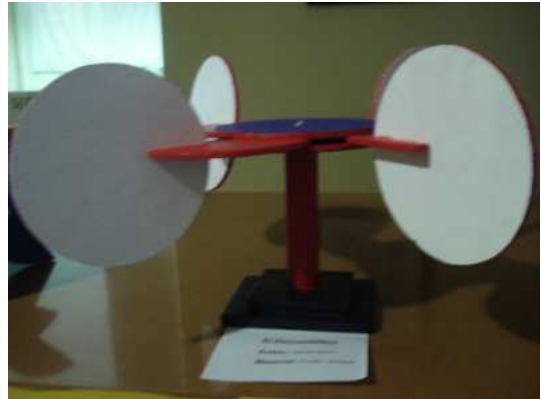
La paraula art ve del llatí **ARS** que vol dir ofici, coneixement tècnic o habilitat
en la realització d'una tasca, ja sigui manual com intel·lectual.



Escultura a Pretallers

Aquest curs els alumnes de Pretallers hem realitzat escultures amb diferents materials.

Aquest és el resultat ,
esperem que us agradi!!



En primer lloc hem utilitzat la fusta.

Després hem treballat amb pastilles de sabó. Les hem rascat per treure de dins la forma que volíem.



El procés ha estat llarg i més difícil del que imaginàvem.

Un cop havíem aconseguit la forma, que no sempre era la que volíem, la pintàvem i li posàvem una base de fusta. Després li buscàvem el títol que creiem més adient.

Hem treballat amb diferents formes i colors fins arribar a la nostra creació.

Després hem buscat un títol per a la nostra obra.



I per últim hem treballat l'escultura amb planxes d'alumini, buscant les formes corbes. Un cop tenim l'escultura que volem la pintem. I ara estem en aquest procés.

El Món de la Sandy, Fina Niubó Prats, publicacions de l'Abadia de Montserrat, LF

Us recomano que llegiu aquest llibre,
ja que és molt interessant.

La història passa a Guayaquil,
a l'Equador, un país Llatinoamericà.



A Guayaquil no fa mai ni fred ni calor,
l'hivern és igual que l'estiu, com a tots
el països d'aquesta zona.

La Sandy és una noia d'aquest país
que té 18 anys, viu amb la mare
i els germans .

El seu pare ha marxat de casa.
La Sandy treballa en un supermercat
però el sou que guanya es massa baix.
Els seus germans no van al col·legí
perquè no tenen suficients diners.
La seva mare es preocupa pel menjar
i perquè no li arriben els dines que té.

La Sandy pensa anar a un altre país
a treballar per guanyar més diners .

La mare i els germans
es queden tristos.

La Sandy arriba a Barcelona
i la seva tia Xaro ja li ha trobat feina
de cuidadora de persones grans.
Guanya més diners que en el seu país.
La Sandy pensa que els seus germans
ja poden anar a l'escola i la seva mare
no es preocuparà pels diners .



Momen 2n ESO

Des de la revista El Mussol
us recomanem la col·lecció de llibres
de lectura fàcil (LF).
Els podeu trobar
a les biblioteques municipals i botigues.
Hi són en català i en castellà.
Hi ha molts títols editats,
alguns exemplars són de literatura
clàssica i altres de literatura actual.
Podeu trobar històries, biografies, ...



El Mussol

Literatura



Les recomanacions de l' **Alex**,
un fan dels còmics.

Còmic 5 ELEMENTS

Hola em dic Àlex Salmerón i aquest cop també us presentaré un còmic que segurament us agradarà.

5 elements és una obra guanyadora de diferents premis a "Millor Manga d'un autor espanyol".

El seu autor es diu **Jesús García Ferrer**, més conegut com Jesulink .

5 elements és un còmic que va néixer el 24 de març del 2008.

5 Elements és un còmic amb humor, aventures i misteri.



Sinopsis:

Els elements són éssers capaços de controlar els elements.

Hi ha elements de foc, d'aigua, de raig, ... i així fins a cents d'elements.



En l'any zero, els cinc guerrers més forts del regne que la història va conèixer, **els 5 elements**, van trair a la seva pàtria assassinant al rei i desapareixent per sempre. Ningú més va tornar a creure en els herois.

Aquesta és la història de Kaji Flamavida, un jove elemental de foc, fill d'un soldat, que es veu obligat a mudar-se amb la seva família des de la capital fins un poblat de paletes.

Colònies



El Mussol

Aquest any, anirem de colònies a Palamós els dies 13 i 14 de maig.

Anem a Mas Gorgoll, que té espais diferenciats: pati, distribuïdor, sala de jocs, menjador, piscina, habitacions grans, habitacions petites, camp de fútbol i banys. Esperem passar-ho Super!!!



Viatge Pretallers



Els dies 27,28 i 29
Pretallers marxa
de viatge a Salou.



Visitaran Port-aventura.
Segur que s'ho passen
genial!!



El Mussol

Olimpíades

Hem tornat a participar a les Olimpíades que es celebren a Can Dragó.

Enguany hem participat les següents escoles: Gavina, la Sagrera, Verge de Montserrat i Ginesta.

Quan hi som tots, ens preparam per començar les proves: Salt de llargada, llançament de pes, 100 m llisos i relleus.

Aquesta ultima competició és molt emocionant, ja que participen els quatre millors corredors de cada escola dividits segons l'edat.

Aquest any esperem que també participin els professors per tancar aquesta diada esportiva amb una cursa de relleus. Al final ens agrada molt el repartiment de les medalles i el gelat que ens mengem després d'haver fet un gran esforç.



Ubae

Aquest curs tots els dijous a la tarda els alumnes de 2n cicle de secundària (Pretallers, 3r i 4t d'ESO), anem al gimnàs de l'UBAE, aquí a Canyelles.



Tenim un monitor, en David, ens agrada com ho fa però ens fa suar molt.

Sempre fem la sessió en una sala amb parquet.

Hi ha diversos materials per fer gimnàs, com per exemple bicicleta, cordes elàstiques, peses, barra de fusta,... i sovint fem la classe amb música.

Quan acabem la sessió, estem cansats però contents perquè ens ho hem passat bé. Anem als vestuaris, ens dutxem i ja marxem.



Torneig Verge de Montserrat



El dia 26 d' abril, les classes de 3r ,4t d'ESO i Pretallers vam anar a l' escola Verge de Montserrat a jugar un torneig de futbol. Així celebren la diada de l' escola de Montserrat. Primer vam fer un esmorzar amb xocolata i brioix. A nosaltres jugadors de Gavina, també ens agrada perquè ens acomiadem dels alumnes de Pretallers, ja que és l'últim partit que fem junts.



Aquest any ens acomiadem de l'Albert, el Joel, el Jorge, i el Dani. Els desitgem molta sort .



El partit es juga al camp del Martinenc, és un camp de gespa artificial. Abans de jugar es fa un sorteig per veure qui serà el teu rival. A nosaltres ens va tocar primer Sagrera.



Aquest primer partit el vam guanyar. En la final ens va tocar amb Verge de Montserrat. La final, va ser molt emocionant, tot i que vam perdre tot va acabar molt bé. Vam fer l' entrega de premis i vam tornar a l'escola contents i amb la copa.





A 4t de primària aquest curs hem practicat ioga i ens ha agradat molt .

Per mi el ioga és:

SAMARA: Alegria.
Quan faig ioga estic contenta.



ÁLVARO: Amor.
El ioga em tranquil·litza molt i em treu el mal humor.



TONI: Equilibri. El ioga em relaxa.

RAÚL: Somni. Fer ioga és divertit.



JONATHAN: Tranquil·litat .
M'ajuda a comunicar-me amb el meu cos.



Joc viu



El Mussol



El 17 d'abril vam anar a la platja de Mar Bella, a fer jocs. El que més em va agradar va ser el joc de tirar pilotes a l'altre camp. Ens ho vam passar molt bé.

Jonathan 6è primària



El 17 d'abril vam anar a la Mar Bella a fer uns jocs a la platja: esgrima, voleibol, carreres, massatges amb pilotes,...

Hi havia moltes escoles.

Hi vam anar: el Brayan, el Jonathan, el Roger, el Sergio i jo.

Em va agradar tot.

Gabi 6è





Risk

El alumnes de 3r d'ESO , a vegades, després del menjador juguem al Risk i ens agrada molt. Per poder jugar s'han de ser com a mínim dos jugadors i com a màxim sis.

El taulell és un cartró dur, on hi ha el dibuix del mapa del món. Les fitxes són els exèrcits, i es reparteixen a cada jugador. Cada jugador té una missió secreta que ha d'aconseguir a la partida. Per derrotar les tropes del rival es tiren els daus. La sort i l'estratègia decideixen el jugador que guanya. Nosaltres juguem una versió divertida del Risk: Repartim les cartes: almirall, espia, mariscal, general, diplomàtic i reforços. Una de cada.

Repartim les fitxes : cinc cases, tres estrelles i una torre.

Qui treu el número més alt comença. Per moure't o agafar una carta has de treure un sis.

Vas conquerint territoris per guanyar. Animeu-vos a jugar , us agradarà.



Jocs d'electricitat

Durant aquest curs hem treballat al taller d'electricitat uns jocs de preguntes i respostes. Es tractava d'unir el nom dels països amb el lloc on es situen al mapa. Si encertes, la llum s'encén. Hem après a fer circuits d'electrònica i m'ha agradat molt. És molt interessant fer aquest projecte.

Caroline 2nB d'ESO



Els escacs

Els **escacs** són un joc de taula per a dos jugadors. Un jugador porta les fitxes blanques i l'altre les negres. Hi ha un total de 32 figures , 16 en cada equip. Cada jugador disposa inicialment de setze peces: vuit peons, dos cavalls, dos alfils, dues torres, un rei i una dama o reina, en aquest joc és molt important tenir una reina.

S'acaba el joc quan el rei no es pot moure per escac i mat.

A mi m'agrada aquest joc perquè és d'estratègia i em fa pensar, si tens interès en aprendre a jugar pregunta als alumnes de 3r d'ESO que et podrem ajudar.



Decoració Fruites

Decoració amb Fruites

Hola em dic Jouma, vaig a 3r d'ESO i us vull explicar una manera de tallar la fruita, diferent, divertida i sorprenent. Per exemple, s'agafa una poma, es punxa amb un ganivet al mig i es fan triangles com muntanyes fins que hagi fet tota la volta.



El principi i el final del triangle han de tocar-se.



Després amb una mica de força heu de separar les dues meitats.



Vigileu que no es trenquin, perquè haureu de començar de nou, ja que no es pot arreglar.

Recordeu que es pot fer amb quasi totes les fruites. El préssec, la pinya, el raïm i el plàtan, no van bé per fer-ho. Animeu-vos a provar!!!



TRUFES

Ingredients:

2 paquets de galetes normals .
Crema de xocolata (tipus Nocilla).
Xocolata en pols (la que s'utilitza per fer xocolata desfeta).
Llet condensada.
Fideus de xocolata.
Paperets per posar les trufes (són com els de les magdalenes, però més petits).

Procediment:

Es trituren les galetes amb l'ajuda de la batedora elèctrica i es posa en un bol.
S'afegeixen unes quantes cullerades de crema de xocolata a les galetes ja desfetes.
Com es va fent una massa molt dura, afegim una mica de llet condensada fins que veiem que ho podem treballar bé.



Ha de quedar una pasta força sòlida.

Ara li anem posant xocolata en pols, unes cinc o sis cullerades grans.
Remenem bé.

En un got posem una miqueta de fideus de xocolata i anem posant petites cullerades de la massa que hem preparat.

Per fer les boletes, haurem d'anar fent voltes al got.
Cada vegada que tinguem preparada una trufa la disposarem en un paperet i després en una safata.
Quan ja estiguin totes preparades Les guardarem al congelador.

Per menjar-les, el millor és que les traïem una hora abans del congelador i les posem a la nevera.

Ara a menjar-les , són boníssimes.
Bon Profit !!



Endevinalles



Quina cosa és molt gran,
que passa pel forat d'una agulla,
entra al mar i no es mulla?

Els rajos del sol

No sóc cargol ni bolet
i la pluja em fa sortir,
si cau aigua
m'estarrufo
i si fa sol estic pansit.
Què sóc?



El paraigües

Volo com un ocell,
xuclo com un vampir,
pico com un mosquit
i si ho faig he de morir.

L'abella



Un convent molt tancadet
sense torres ni campanes,
amb moltes monges a dins
fent endolcir flors galanes.

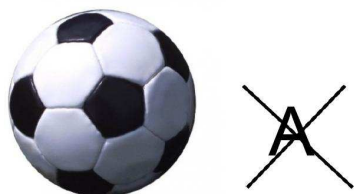
El rusc de les abelles

Passatemps

Què faràs aquest
diumenge per
dinar ?



De què treballa el
teu germà ?

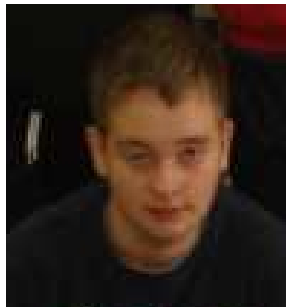


Tranquil, no estem
perduts! A dins del
cotxe tinc un ...





- Hem participat en el XXXIIè Concurs de Dibuix escolar (convocat per Unim Caixa i BBVA). L'alumne **Toni Pérez de 2n Ad'ESO** ha estat guardonat. L'exposició dels treballs seleccionats pel jurat romandrà oberta del dia 24 al 26 de maig, al vestíbul del Centre Cultural de Terrassa.



- Hem participat en els Jocs Florals de Sant Andreu 2012. Els alumnes: **Jordi Brañas de 6è de Primària** ha guanyat el 2n premi de poesia i **Jouma Al Abdollah de 3r d'ESO** ha guanyat el 2n premi de prosa del districte.



- Les alumnes **Àngela López, Ingrid Mateos i Sandra Rodríguez** han participat en el concert **Et toca a tu**, celebrat a l'Auditori divendres 17 de maig a les 20h. Les entitats participants amb **L'OBC** han estat: **Veus i música per a la integració i Projecte 4 cordes**.



- Hem participat en el concurs de redaccions en castellà Sobre "**Com reciclem**". L'alumna **Caroline Romero** ha guanyat el 3r premi d'Espanya.



Enhorabona a tots i a totes!!!

Acomiadada Pretallers



El Mussol



El Josué només ha estat amb nosaltres els dos últims mesos del curs. Tot i això, s'ha adaptat molt bé a la dinàmica de l'escola i als nous companys i professors. L'any vinent també anirà a Mare de Déu de Montserrat i allà podran continuar l'amistat.

El Dani Mera té clar que vol fer un PQPI d'electricitat però encara no sap a on. Segur que, sigui on sigui, si li posa ganes li anirà molt bé!! Molta sort Dani i vine a veure'ns de tant en tant, que segur que els nois de primària et troben a faltar com a entrenador ajudant de basquet.



L'Alex farà un PQPI d'electricitat però encara no ha decidit on fer-ho, està dubtós entre diverses escoles. Segur que l'elecció que faci, serà la millor. Ja veuràs com tot t'anirà molt bé, molts ànims que tu pots. Qui posarà ara la cistella de bàsquet????

La Judith l'any que ve anirà a Mare de Déu de Montserrat, començarà fent una mica de tot per acabar de decidir el taller que més li agrada. Segurament continuarà amb Hosteleria i perfeccionarà aquests brownies tan bons!!! Molta sort Judith i recorda que no s'aconsegueix res sense esforç!!!!



L'Albert Mora l'any que ve anirà a l'escola de Jardineria Castell de Sant Foix. Aquest últim any a Gavina ha hagut de matinar molt, l'any vinent tindrà l'escola més a la vora. Allà es trobarà amb antics companys, esperem que això de la jardineria li agradi encara que segur que trobarà a faltar les seves excursionetes en metro!!!!



El Mussol

Fins aviat!



El Jorge no ha tingut cap dubte a l'hora d'escollir. L'any vinent farà un PQPI d'electricitat i mecànica a l'escola Mare de Déu de Montserrat. Amb el seu esforç i la seva voluntat segur que no li suposa cap problema. Ànims Jorge!!! I continua així de formigueta!!!!

L'Andrea també anirà a Mare de Deu de Montserrat i farà com la Judith, al començament una mica de tot per decidir quin taller escollir. Ella té molt clar que vol fer Hosteleria i segur que si s'ho proposa ho aconseguirà. Molta sort també per a tu, Andrea!!! Qui ens ajudarà ara amb els balls a primària?????



En Josep Carles el curs que ve ha decidit fer un PQPI d'administratiu a Mare de Déu de Montserrat. Recorda els bons consells que has rebut a Gavina i pensa sempre abans d'actuar o parlar per evitar ficar-te en problemes!!!! Molts ànims i esperem les teves visites!!!

L'Albert Alarcón també porta molts anys a Gavina, però és hora de marxar. L'Albert anirà també al Castell de Sant Foix a fer jardineria, tot i que a ell li agrada molt l'electricitat finalment s'ha decantat per la jardineria. Allà es trobarà amb antics companys de Gavina i amb l'Albert Mora que també farà jardineria.



El Joel porta a l'escola des de ben petit. Són molts anys i segur que el trobarem molt a faltar. L'any que ve farà un PQPI de fusteria a l'escola Mare de Déu de Montserrat, ho ha tingut molt clar des del començament. Recorda Joel que les bones eleccions et porten a bons fets!!!