

Cuaderno **1** de lectura efectiva

La isla
del tesoro





KALAFATE

Cuaderno de lectura efectiva 1





Teléfono de atención al profesorado: 902 10 70 69

Dirección editorial: D. Rius
Redacción: aCanelma
Edición: M. Cardona y A. Romeu

Corrección lingüística: M. Campo
Diseño de cubierta: D. Obradó y I. Hernández
Diseño gráfico interior: D. Obradó y I. Hernández
Ilustraciones: S. Román
Maquetación: C. Madern

Primera edición: octubre de 2010
ISBN: 978-84-8308-775-6
Depósito legal: xxxxxxxx
Impresión: xxxxxxxxxx

© Santi Román, 2010, por las ilustraciones
© Hermes Editora General, S.A.U. – Almadraba Editorial, 2010

Almadraba Editorial

Quitapesares, 31, local 16 Polígono Villapark
28670 Villaviciosa de Odón (Madrid)
www.almadrabaeditorial.com

Prohibida la reproducción o la transmisión total o parcial de este libro en cualquier forma y en cualquier medio, electrónico o mecánico (fotocopia, registro o cualquier tipo de almacenamiento de información o sistema de reproducción), sin el permiso escrito de los titulares del *copyright* y de la editorial.



Este libro ha sido impreso en papel procedente de una gestión forestal sostenible, y es fruto de un proceso productivo eficiente y responsable con el medio ambiente.



Papel ecológico y 100 % reciclable



La isla del tesoro

Estimado / Estimada :
(Escribe tu nombre y así te podremos reconocer)

Puede que ya hayas leído alguna historia sobre tesoros y piratas, o que hayas visto alguna película sobre este tema. ¿Te acuerdas de los títulos? Refresca tu memoria y escríbelos.

Libro:

Película:




Debes saber que (escribe el nombre de la obra) es la novela más famosa de todas las que jamás se han escrito sobre piratas y tesoros. Léela y pásatelo en grande compartiendo con los protagonistas de la historia sus aventuras.

En este cuaderno encontrarás actividades y juegos que te ayudarán a leer y a comprender mejor. Queremos que disfrutes de la lectura y de los secretos que esconde cada libro. Descubre las palabras misteriosas que abren la mirada a nuevos mundos y a nuevos personajes.

Cuando acabes este cuaderno, puedes decirnos qué te ha parecido en nuestro *blog*:
www.coleccionkalafate.wordpress.com.

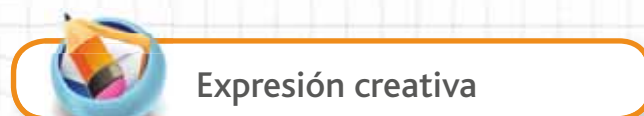
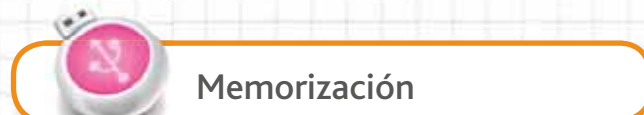
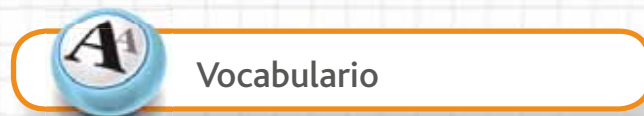
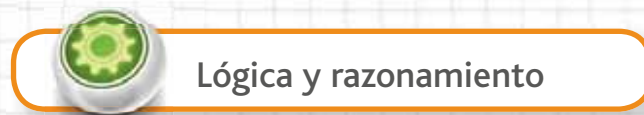
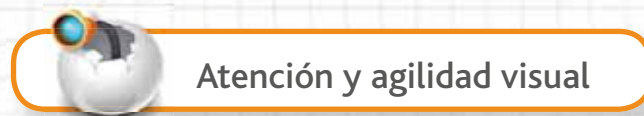
Alicia y sus amigos editores

ÍNDICE

 ANTES de la lectura.....	6
 DURANTE la lectura	
• Actividades de los capítulos 1 y 2.....	10
• Actividades del capítulo 3.....	11
• Actividades de los capítulos 4 y 5.....	12
• Actividades del capítulo 6.....	13
• Actividades de los capítulos 7 y 8.....	14
• Actividades de los capítulos 9, 10 y 11.....	16
• Actividades del capítulo 12.....	17
• Actividades del capítulo 13.....	18
• Actividades del capítulo 14.....	19
• Actividades de los capítulos 15 y 16.....	20
• Actividades del capítulo 17.....	21
• Actividades de los capítulos 18, 19 y 20.....	22
• Actividades del capítulo 21.....	23
• Actividades del capítulo 22.....	24
• Actividades del capítulo 23.....	25
• Actividades de los capítulos 24, 25 y 26.....	26
• Actividades del capítulo 27.....	27
• Actividades del capítulo 28.....	28
• Actividades de los capítulos 29 y 30.....	29
 DESPUÉS de la lectura.....	32

TIPOS DE ACTIVIDADES

En el apartado *Durante la lectura* verás que cada actividad tiene un icono a su izquierda. Aquí tienes su significado:



➔ ANTES de la lectura

1 La cubierta de un libro nos da pistas sobre la historia que se esconde entre sus páginas. Observa atentamente la cubierta de *La isla del tesoro* y contesta a estas preguntas.



► ¿Qué imagen aparece en ella? Descríbela.

.....

.....

.....

.....

► ¿Qué relación crees que puede tener la imagen de la cubierta con la historia que se explica en el libro?

.....

.....

.....

2 Marca la frase que mejor define qué es un tesoro:

- Dinero que se presta a un amigo cuando se le presenta algún imprevisto.
- Objetos valiosos que están guardados en un lugar secreto.
- Dinero y objetos valiosos que se guardan en un banco y que no se pueden tocar.
- Regalo que no tiene gran valor pero que nos gusta mucho.

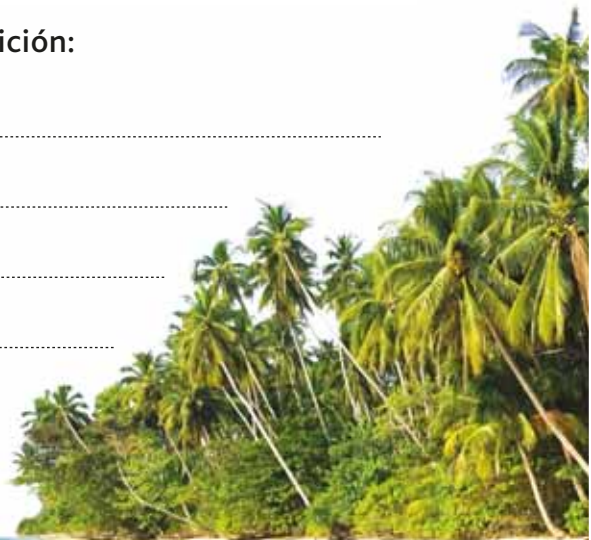
3 Busca la palabra *isla* en el diccionario y copia la definición:

.....

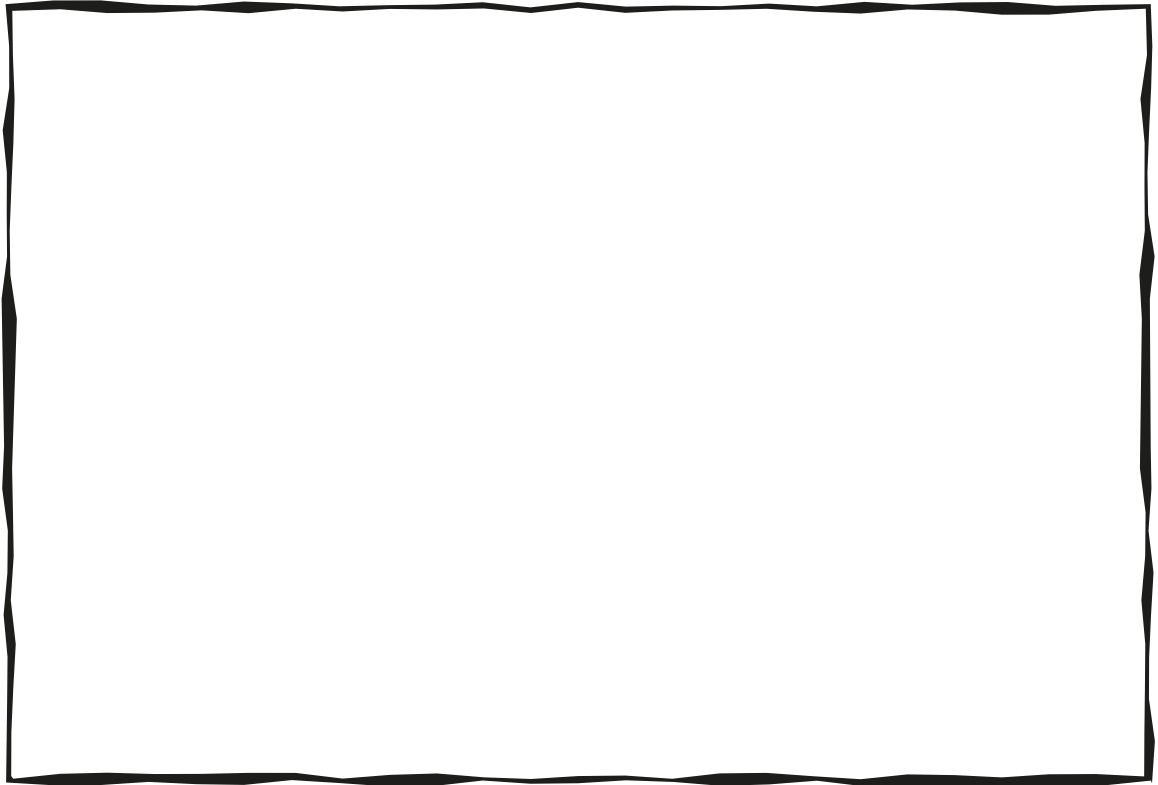
.....

.....

.....



4 Imagínate la mejor isla en la que esconder un tesoro y dibújala:



5 Observa bien tu dibujo y describe la isla que has dibujado:

.....

.....

.....

6 Indica quién es el autor de este libro:

- Un autor anónimo.*
- R. L. Stevenson.*
- David Fernández.*

➔ ANTES de la lectura



7 Abre el libro y busca las respuestas a estas preguntas:


- ▶ ¿Cuántas páginas tiene?
- ▶ ¿De cuántos capítulos consta?
- ▶ ¿En qué parte del libro podemos encontrar explicada la vida de su autor?

En la cubierta.

En la contracubierta.

8 Responde a estas preguntas. Importante: NO abras el libro.

- ▶ ¿En qué año nació el autor del libro?
En el año
- ▶ ¿En que año escribió y publicó este libro?
En el año
- ▶ ¿Cómo se llama el narrador de la historia?
Se llama
- ▶ ¿Quién había enterrado el tesoro en la isla?
Un antiguo

 Investiga la contracubierta del libro.



9 Consulta el índice del libro y escribe el número de cada uno de estos capítulos:

- ▶ El viaje
- ▶ El desembarco
- ▶ La posada del Almirante Benbow
- ▶ La caída de un jefe
- ▶ La vida en la fortaleza
- ▶ La bandera pirata
- ▶ En el campo enemigo
- ▶ Mi viaje a Bristol
- ▶ El habitante de la isla
- ▶ Bajo palabra de honor



10 Lee la *Presentación* del libro e indica de qué tipo de historia crees que se trata:

- Una historia de amor.
- Una historia de terror.
- Una historia cómica.
- Una historia de aventuras.

11 Opina antes de empezar a leer:

▶ ¿Crees que te va a gustar *La isla del tesoro*?

- Sí.
- No.

▶ ¿Por qué?

.....

.....

.....

.....



¡Comienza la aventura de leer!

DURANTE la lectura

CAPÍTULOS 1 Y 2



1 ¿Has entendido estos capítulos? Marca la respuesta correcta en cada caso.

► ¿Qué llevaba en la carretilla el Capitán cuando llegó a la puerta de la posada?

- a Un baúl.
- b Un bastón.
- c Un catalejo.

► ¿Qué estaba haciendo el doctor Livesey cuando se enfrentó al Capitán?

- a Jugaba al póquer con otros marineros.
- b Cantaba y bailaba en la posada.
- c Fumaba una pipa tranquilamente.

► ¿Cómo se llamaba el misterioso amigo del Capitán?

- a Lobo Gris.
- b Perro Negro.
- c Gato Pardo.

► ¿Por qué cayó al suelo Bill?

- a Porque estaba borracho.
- b Porque le dio un ataque.
- c Porque su enemigo le hirió.



2 ¡Aprende palabras nuevas! Relaciona cada palabra con la imagen que le corresponde.

casaca

acantilado

catalejo





3 ¡Concéntrate y practica! Lee estas frases fijando la vista en la parte central.

El
Capitán
al ver que
no le hacía caso
dio un fuerte golpe

Una
vez entró
en el salón
de la posada
a fumar una pipa



4 Encuentra estas palabras en la sopa de letras:

- bárbaras
- marinero
- tocino
- acechar
- cuchillo
- ron

B	E	E	R	T	O	S	M
I	A	R	O	Y	I	A	T
N	O	R	N	S	R	T	O
I	M	A	B	I	D	A	C
G	A	R	N	A	T	Q	I
U	P	E	I	W	R	A	N
F	R	C	W	A	S	A	O
O	I	U	Q	O	R	A	S
O	L	L	I	H	C	U	C
A	C	E	C	H	A	R	R



CAPÍTULO 3



5 Recuerda el momento en el que el bandido ciego llega a la posada. Describe y dibuja a este personaje tal y como te lo imaginas.

.....

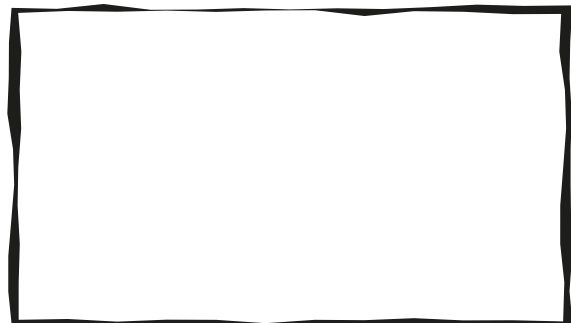
.....

.....

.....

.....

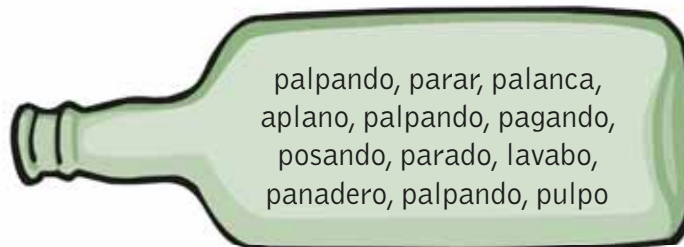
.....



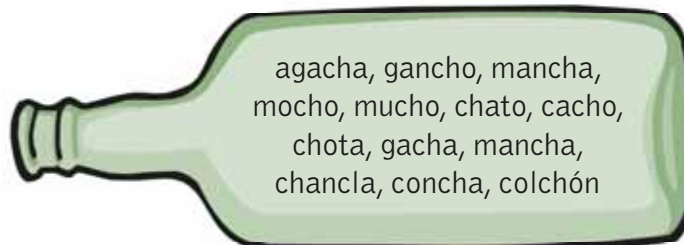
DURANTE la lectura



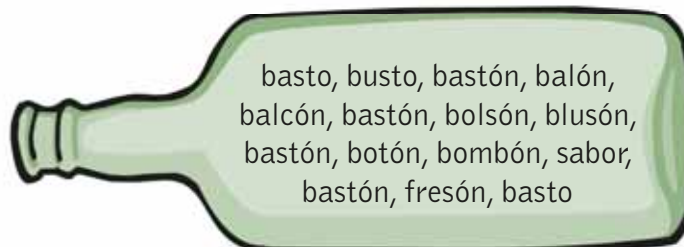
6 Escribe el número de veces que se repite la palabra del tapón dentro de la botella de ron:



.....



.....



.....

CAPÍTULOS 4 Y 5



7 Indica si estas frases son verdaderas (V) o falsas (F):

	V	F
Al anoecer, Jim y su madre decidieron huir cuanto antes y buscar ayuda en la aldea cercana, pero nadie quiso socorrerles.		
Cuando volvieron a casa, el muerto había desaparecido sin dejar rastro.		
La mancha negra contenía el siguiente aviso: «Tienes tiempo hasta las diez de la noche».		
El muerto llevaba la llave del baúl colgada de un cordón en el cuello; la cogieron y abrieron el baúl.		
Además de las monedas, Jim y su madre cogieron del baúl un viejo capote de mar y el paquete envuelto en un trozo de hule.		





8 Esta frase se ha enredado en la cuerda. Separa las palabras y escríbela correctamente.

Los bandidos se habían llevado el dinero del Capitán,

Peró el paquete envuelto en hule que buscaban.

CAPÍTULO 6



9 Jim se ha olvidado de escribir algunas palabras. Colócalas en su lugar para completar el texto.

- hule
- rutas
- anotaciones
- cuaderno
- abrir
- isla
- sellado
- marinero

El doctor se dispuso entonces a el paquete.
 Cortó el con unas tijeras y aparecieron dos cosas: un y un papel sellado. El cuaderno era el libro de cuentas del, con geográficas y marinas. El papel contenía el mapa de una desconocida.

¡Veamos lo hábil que eres!



10 ¡Rápido! Contesta a estas preguntas en un abrir y cerrar de ojos.

▶ ¿Qué letra se repite?

A	J	S
M	T	W
Z	S	P

▶ ¿Qué letra no se repite?

A	J	S
M	A	W
W	S	J

▶ ¿Qué vocal no se repite?

a	u	a
i	e	o
e	o	i

▶ ¿Qué número no se repite?

45	85	25
25	58	75
85	45	75

DURANTE la lectura



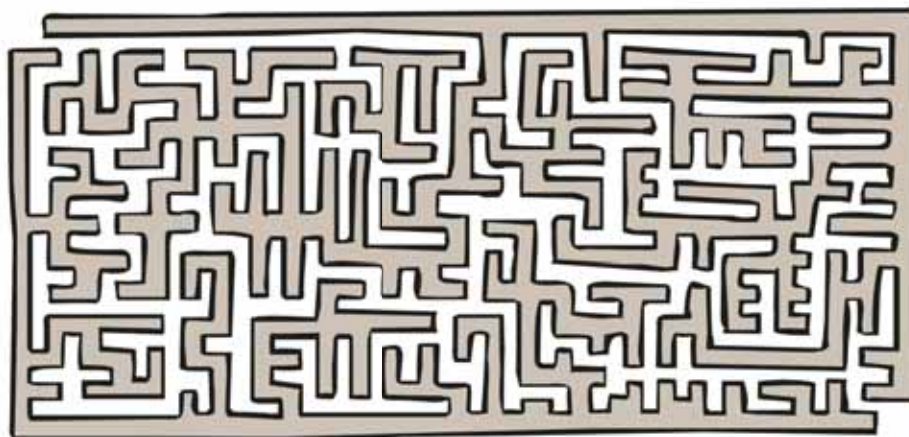
11 ¿Sabes qué es un grumete? Explícalo con tus propias palabras.

.....

.....



12 ¡Vaya, el grumete se ha perdido! Márcale el camino que tiene que recorrer para llegar a su barco.

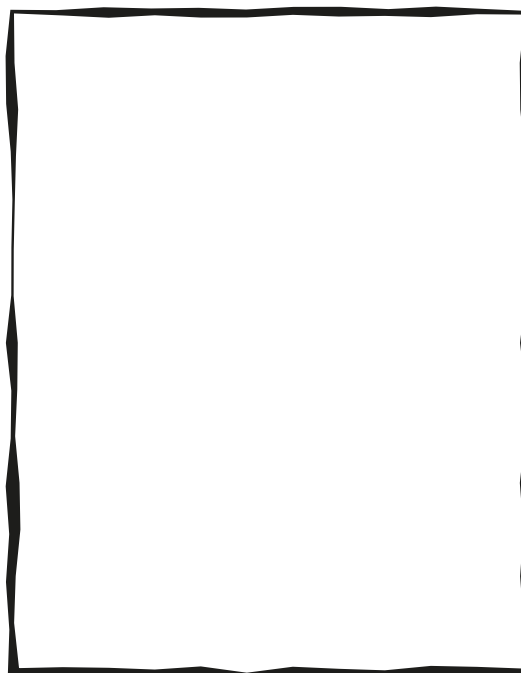


CAPÍTULOS 7 Y 8



13 Rodea las frases que describen a John Silver. Después, dibújalo tal y como te lo has imaginado mientras leías estos capítulos.

- Era dueño de la posada del Almirante Benbow.
- Su apodo era *el Largo*.
- Era dueño de la posada del Catalejo.
- Era alto y robusto.
- Le faltaba un brazo.
- Iba a ser grumete y compañero de Jim.
- Iba a ser el cocinero del barco.
- Le faltaba una pierna.
- Era alto y muy flaco.
- Su apodo era *el Robusto*.





14 ¡Un mensaje en clave! Descifralo y escríbelo correctamente.

e: ■ a: ● o: ◆

—¡T ■ ndrí ● m ◆ s qu ■ ● tr ● p ● r ● ■ s ■ P ■ rr ◆ N ■ gr ◆!
 —dij ◆ Silv ■ r ■ n v ◆ z muy ● lt ● —. ■ l s ■ ñ ◆ r de
 Tr ■ l ● wn ■ y n ◆ s l ◆ ● gr ● d ■ c ■ rí ●, ¿n ◆ t ■
 p ● r ■ c ■ ?

Practica la lectura en voz alta. Empieza con este fragmento.

.....

.....

.....

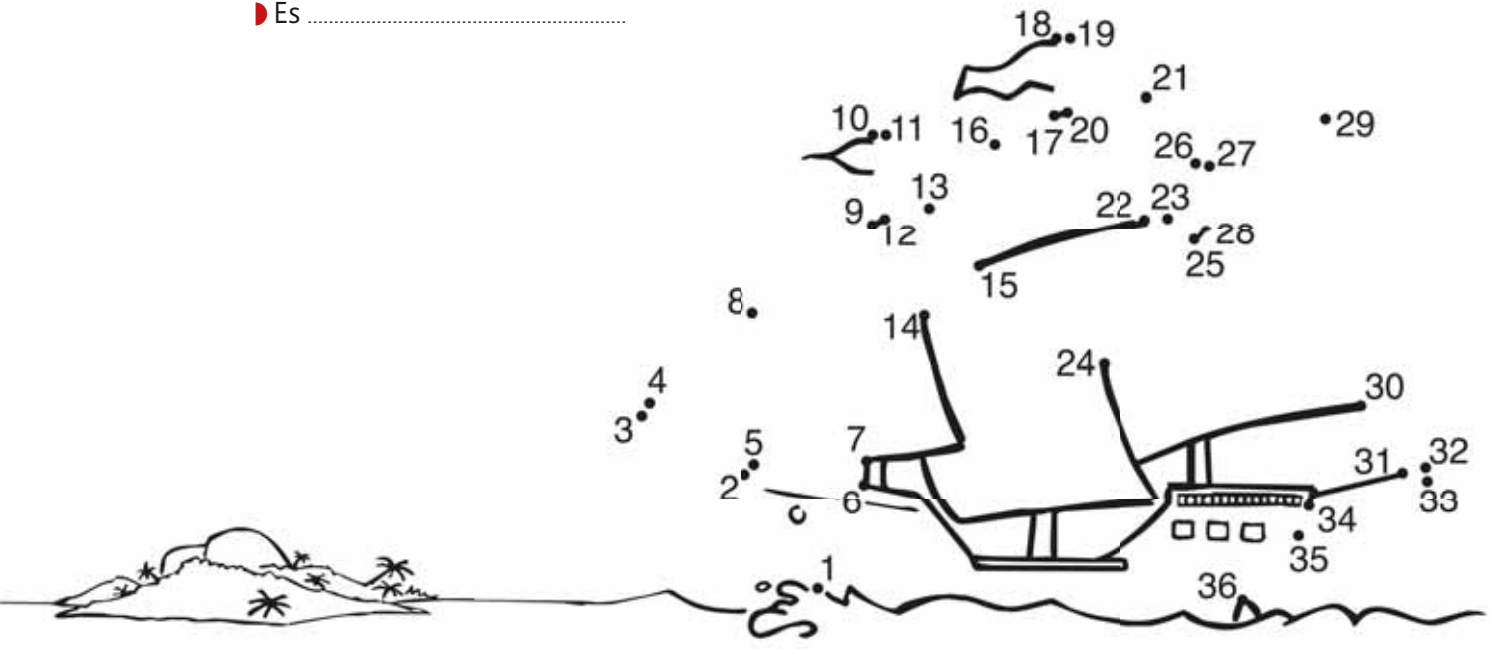
.....

.....



15 Une los puntos y colorea el dibujo. ¿Qué es?

► Es



DURANTE la lectura

CAPÍTULO 9



16 ¿Has entendido este capítulo? Marca la respuesta correcta en cada caso.

▷ ¿A quién no le gustaba la tripulación del barco?

- a Al señor de Trelawney.
- b Al capitán Smollett.
- c Al doctor Livesey.

▷ ¿Sabía la tripulación cuál era el lugar secreto al que iban a viajar?

- a Sí.
- b No.
- c Solo el capitán.

▷ ¿Cómo llegó John Silver al barco?

- a Caminando.
- b En una diligencia.
- c En un bote.



CAPÍTULOS 10 Y 11



17 Escribe las palabras que faltan para completar la canción. (Si te sabes la melodía..., ¡cántala!)

Quince sobre el del, ¡ah, ja jai! ¡Y una de



18 Explica qué le ocurrió a Jim cuando fue a buscar una manzana a cubierta:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



En tu redacción deben aparecer estas palabras: tonel, dormido, capitán, marinero, pirata, isla, miedo, manzana, botella.



19 En cada manzana se ha colado una palabra que no tiene relación con las demás. Táchala.



Todas estas palabras aparecen en el libro.

CAPÍTULO 12



20 Ordena las letras para formar palabras:

- | | | | |
|-----------|-------|------------|-------|
| ▷ roap | | ▷ ercatuib | |
| ▷ reguofi | | ▷ prreossa | |
| ▷ nicola | | ▷ felise | |

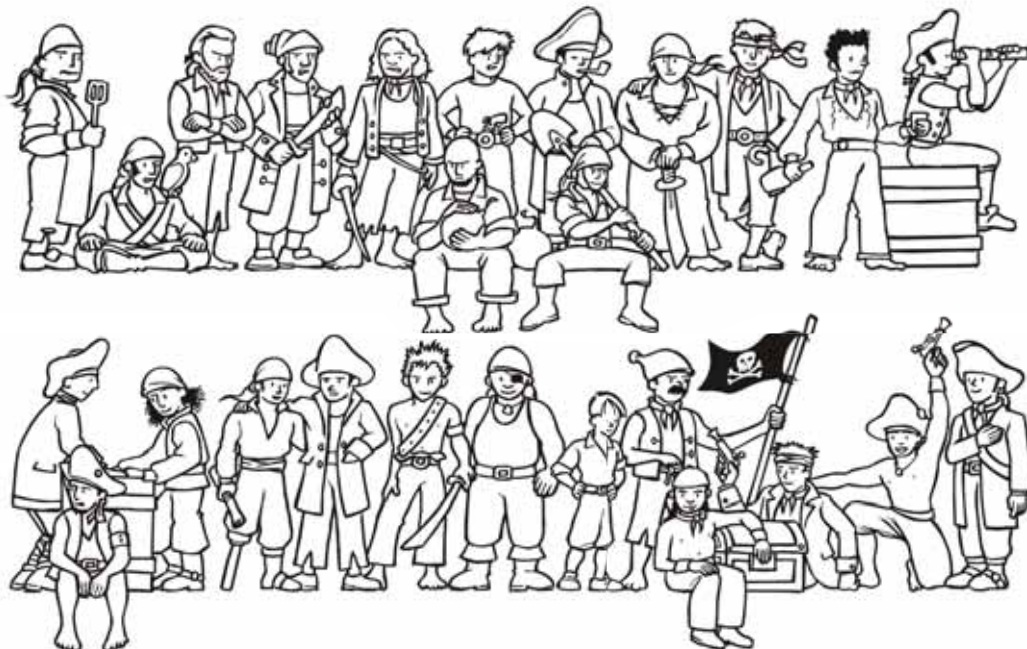


21 Esta es la tripulación de la *Hispaniola*. Sigue los cálculos de Jim y pinta cada personaje del color que le corresponde.

Calculé rápidamente y me quedé aterrado. Íbamos a bordo veintiséis hombres, y de esos veintiséis, solo nos eran fieles los tres criados del señor de Trelawney. O sea, que ellos podían ser diecinueve y nosotros, siete; y de esos siete, uno, yo, era casi un niño.

Hombres infieles

Hombres fieles



DURANTE la lectura



22 Indica si estas frases son verdaderas (V) o falsas (F):



	V	F
La silueta de la colina del Catalejo era escarpada por todos sus lados y aplanada en la cumbre.		
Las aves bajaban a la playa a pescar en bandadas, de una forma muy silenciosa.		
Pararon el barco dos kilómetros a la derecha del punto que señalaba el mapa.		
Los marineros cumplían las órdenes de mala gana, y las recibían con miradas amenazantes.		
John Silver no se dio cuenta de que Jim había embarcado en uno de los botes, para ir a la isla.		



23 Jim tiene problemas para explicarle el significado de estas palabras al resto de la tripulación. ¡Ayúdale! Define cada término.

▶ timonel

.....
.....

▶ bandada

.....
.....

▶ camarote

.....
.....

Puedes consultar un diccionario, pero no copiar la definición. Usa tus propias palabras.



24 ¡Concéntrate y practica! Lee en voz alta las palabras de cada grupo fijando la vista en la parte central.

isla
bote
lados
cumbre
aplanada
alrededor
escarpada
contagiado
arrepentirme
enfermaremos

tierra
gente
voces
acuerdo
cocinero
saltando
embarcar
Hispaniola
abriéndome
comenzaron

CAPÍTULO 13



25 Las gotas del mar han salpicado estas palabras y se han empezado a borrar. Léelas y escríbelas correctamente.

voces alarido cuchillo honrado indefenso atemorizadas

.....



26 ¿Lo sabes? Contesta a las siguientes preguntas.

▶ ¿Quién es Tom?

.....

▶ ¿Por qué le atacó John Silver?

.....

▶ ¿A quién más atacaron los seguidores de Silver?

.....

▶ ¿Qué hizo Jim después de lo sucedido?

.....

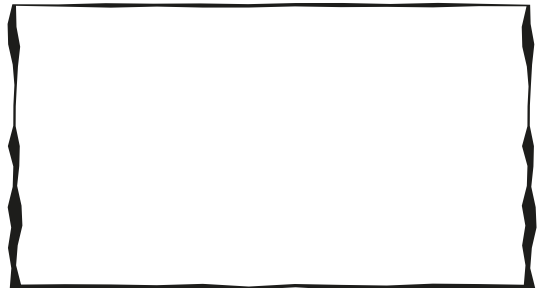
DURANTE la lectura

CAPÍTULO 15



27 Vuelve a leer la definición que Jim hace de Ben Gunn y dibújalo:

Era un hombre de raza blanca.
Tenía los labios renegridos
y la piel quemada por el sol.
Iba cubierto de harapos
y llevaba una vieja correa de cuero
cruzada al pecho.



28 Escribe el número de veces que se repite la palabra de la mecha dentro del cañón:

cañón		color, caña, caracol, cañón, cono, colchón, cañero, ciño, cañón, carbón, cariño, encañono, cañete, cañón, corto, cañón
mástil		mártir, marfil, manir, mástil, mártir, medir, mástil, masticar, máxima, mástil, manta, martillo, mártir
empalizada		empaquetada, empecinada, empalizada, empalizada, enfatizada, emparedada, empeorada, empalizada

CAPÍTULO 16



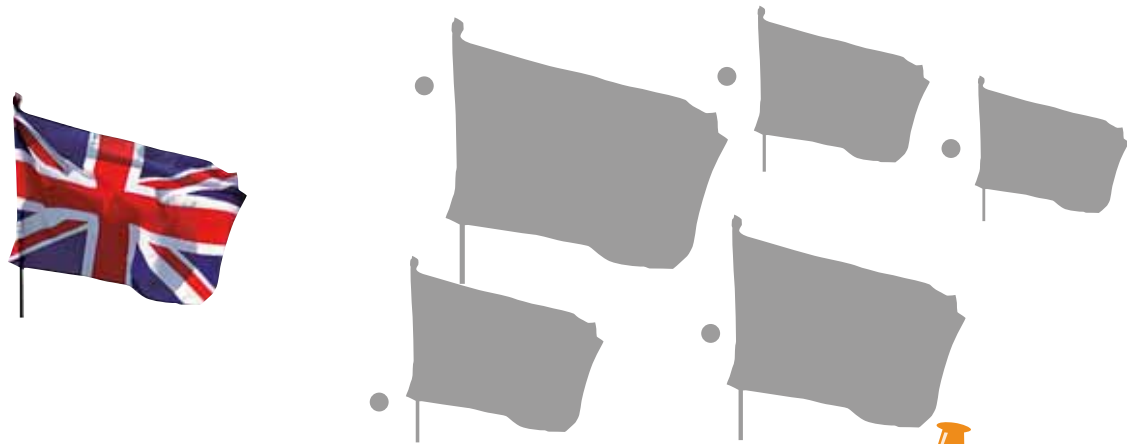
29 Jim no sabe qué lugar ocupan estas palabras. Completa el texto colocándolas en el espacio correcto.

- descubierto
- marea
- protegía
- fortaleza
- disparando
- robustos
- provisiones
- capitán
- tarde
- dentro
- canao

Los hombres de Silver siguieron durante toda la Pero la
construida con troncos, muy bien a los que estaban
El propuso acercarse a la, que habría quedado al al bajar
la, con el fin de recuperar las



30 ¡Fíjate bien! Relaciona la bandera inglesa con su sombra.



Si tienes dudas, consulta el diccionario!



31 Lee con atención las siguientes palabras que aparecen en este capítulo del libro. Después, escribe su antónimo.

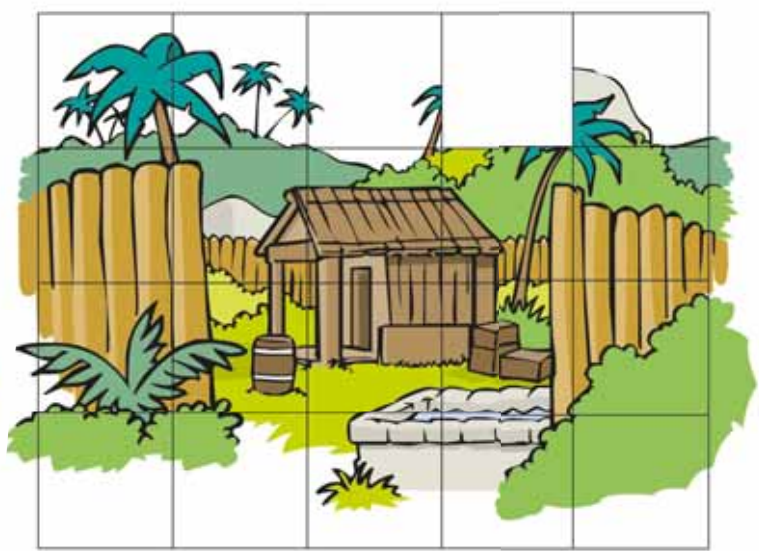
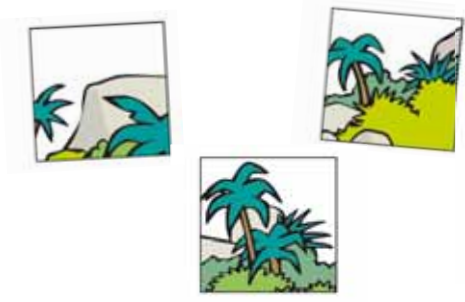
- ▶ valiente murió
- ▶ fiel sacó
- ▶ interior acercarse

CAPÍTULO 17



32 Lee en voz alta la descripción que Jim hace de la fortaleza. Después, rodea la pieza del puzle que falta para completar el dibujo.

Los muros de la fortaleza estaban contruidos con troncos de pinos, como el suelo y el techo. Un espeso bosque la rodeaba por todas partes.



DURANTE la lectura



33 ¿Has entendido este capítulo? Marca la opción correcta en cada caso.

- ▶ El doctor nombró a Jim:
 - a Centinela.
 - b Cocinero.
 - c Ayudante.
- ▶ Desde la fortaleza, oían a los piratas:
 - a Trazar un plan.
 - b Suplicar clemencia.
 - c Cantar y gritar hasta tarde.
- ▶ Cuando Jim se despertó, oyó unas voces que gritaban:
 - a ¡Silver se acerca! ¡Levantaos todos!
 - b ¡Una bandera! ¡Venid, venid!
 - c ¡Nos rendimos! ¡Silver se ha marchado!



CAPÍTULO 18



34 Averigua el significado que tiene la bandera blanca y explícalo con tus propias palabras:

.....

.....

CAPÍTULOS 19 Y 20



35 Encuentra estas palabras en la sopa de letras:



- disipar
- mapa
- rugido
- levita
- galletas
- bandera
- roca

S	A	T	E	L	L	A	G
T	O	N	D	E	I	C	T
R	O	B	L	P	B	M	O
I	U	A	E	E	D	A	B
Q	A	G	V	A	T	P	A
U	P	B	I	W	N	A	N
S	R	C	T	D	S	A	D
E	C	T	A	U	O	C	E
E	B	A	N	D	E	O	R
D	I	S	I	P	A	R	A



36 Explica cuál era el plan de Jim y acompaña tu explicación con un dibujo:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

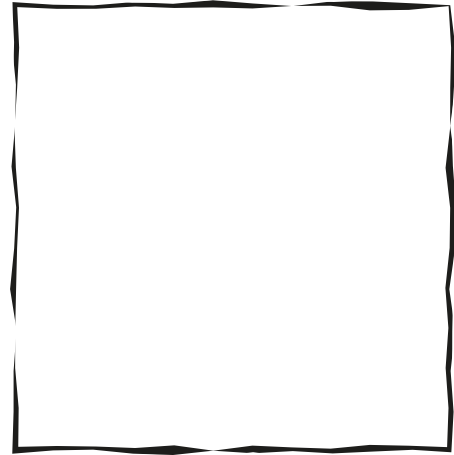
.....

.....

.....

.....

.....



CAPÍTULO 21



37 Señala el resumen correcto:

- a Jim se acercó con su bote a la *Hispaniola* y cortó el cable que la sujetaba al ancla para que la embarcación quedara a la deriva en alta mar. Pero la corriente marina también arrastró su bote a la deriva. Al rato se quedó dormido.
- b Jim se acercó a la *Hispaniola* para intentar cortar el cable que sujetaba la embarcación al ancla. No lo consiguió, porque este era grueso y estaba muy tirante, así que volvió a la isla en su bote. Mientras regresaba, se quedó dormido.



38 Relaciona cada una de estas palabras con su reflejo en el mar:



DURANTE la lectura

A 39 Une con flechas las palabras que riman:

orilla ●

ola ●

bote ●

rumbo ●

● trote

● milla

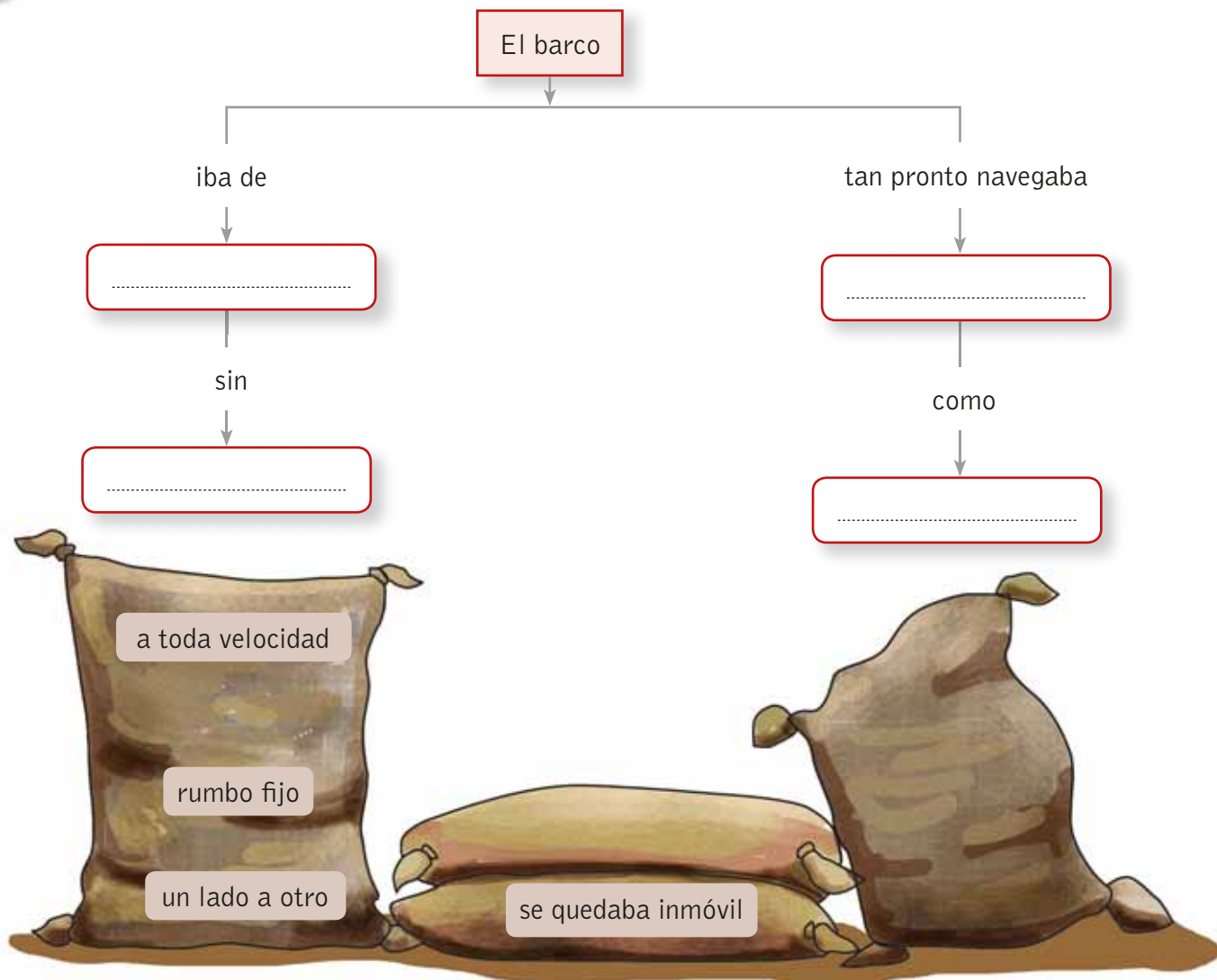
● tumbo

● amapola

Intenta hacer la actividad lo más rápido posible.

CAPÍTULO 22

A 40 Completa las siguientes casillas con las frases y expresiones que hay dentro del saco:





41 Las olas han desordenado estos párrafos. Ordénalos.

a Sin saber lo que hacía ni apuntar siquiera, las dos pistolas se me dispararon a la vez y se me cayeron luego de las manos.

b Adiviné una sombra silenciosa que se me acercaba por la espalda. Volví la cabeza: el pirata avanzaba hacia mí con el cuchillo en la mano.

c — Quisiera pedirte el favor de que fueras a buscarme una..., ¡maldita sea!..., una botella de vino.

d El pirata iba dando las órdenes y yo obedecía sin decir palabra.

e También el pirata soltaba las cuerdas y se desplomaba de cabeza en el mar.

f El barco no paraba de balancearse. En uno de sus movimientos, descubrí a los dos piratas.

g Volví a cubierta y me dirigí a uno de los piratas. — ¿Es grave la herida? —le pregunté.

h El pirata estaba tumbado, tal como lo dejé.

Orden correcto:

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

DURANTE la lectura

CAPÍTULOS 24 Y 25

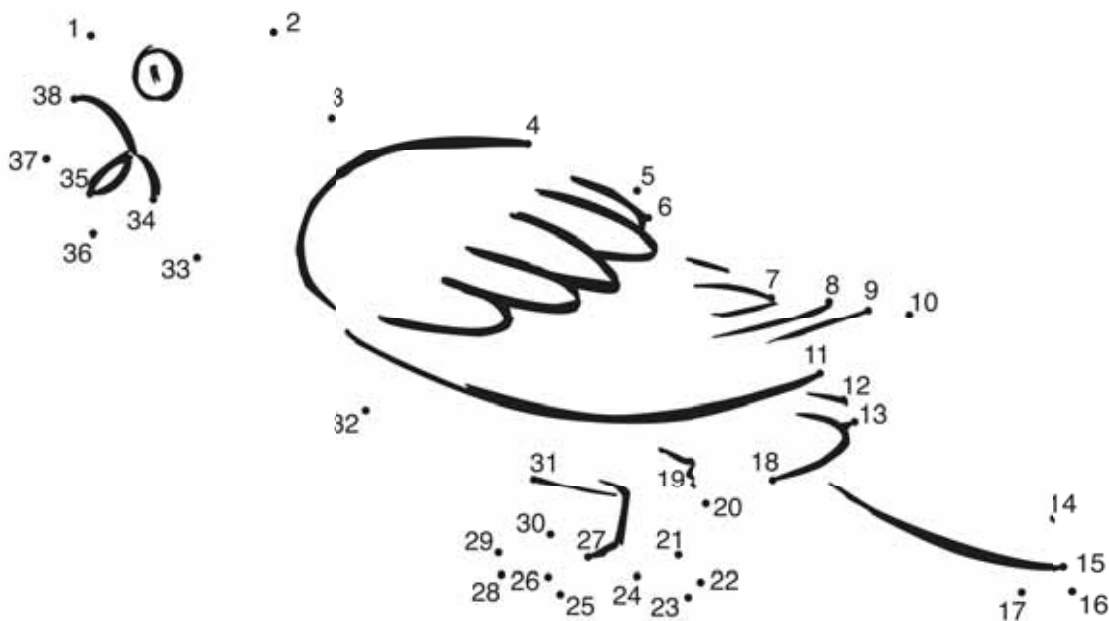


42 Indica si estas frases son verdaderas (V) o falsas (F) sin consultar el libro:

	V	F
Jim perdió el sentido y cayó al mar, junto al cadáver del pirata.		
El loro de Silver <i>el Largo</i> despertó a los piratas chillando: ¡monedas! ¡monedas!		
Los piratas se habían apoderado de la fortaleza; eran seis en total.		
Silver explicó a Jim que el doctor le había dado el mapa del tesoro y que creía que era una trampa.		
Jim se hizo amigo de Silver y le juró su lealtad, cuando uno de los piratas intentó herirlo y Jim le protegió.		



43 Une los puntos para descubrir el animal escondido. Después, coloréalo.



CAPÍTULO 26



44 Contesta a las siguientes preguntas:

► ¿Por qué entregaron los piratas la mancha negra a John Silver?

.....

► ¿Qué les hizo cambiar de opinión?

.....

Pista: John Silver, por un momento, casi lo está.



45 Ordena las siguientes letras y forma una palabra con todas ellas:

O D D T T E I U S I

.....

CAPÍTULO 27



46 ¿Has entendido este capítulo? Marca la respuesta correcta en cada caso.

- ▶ ¿Qué hizo el doctor cuando entró en la fortaleza?
 - a Fue examinando las heridas de los piratas.
 - b Dio unos medicamentos a Jim.
 - c Discutió con Silver y, enfurecido, se marchó.
- ▶ ¿Por qué Jim no quiso escapar?
 - a Porque estaba herido y no podía correr.
 - b Porque el doctor le dijo que se quedase.
 - c Porque le había dado su palabra de honor a Silver.



47 Lee este texto y, después, escribe cuántas veces aparecen las letras siguientes:

—¡No entiendo nada! —exclamó Silver—. ¡No entiendo por qué abandonasteis la fortaleza, ni tampoco por qué me disteis el mapa! ¡Pero he respetado el pacto, y ahora tengo derecho a que me aclaréis eso del escondrijo!

—No puedo deciros ni una palabra más —respondió el doctor—. ¡Y cuidado de ese muchacho!

- ▶ O
- ▶ M
- ▶ T



DURANTE la lectura

CAPÍTULO 28



48 ¿Conoces estas palabras? Relaciónalas con la imagen correspondiente.

cazador

azagador

azadón



49 Explica el significado de las palabras anteriores:



50 ¡Vaya! Averigua cuáles son estas palabras y escríbelas correctamente.

muerto

colina

asustado

huesos

escalofrío

señas

.....

.....

.....

.....

.....

.....



51 Ordena las sílabas de cada mapa para formar una palabra y escríbela:

so te ro

pi tu es ri

di mal do cien

gar ve na

das ne mo



52 Jim ha cometido errores al escribir las palabras destacadas. Escribe el texto correctamente.

Teníamos **tenlade** un hoyo, que no era **recientes**; en el fondo, había **una** tablas **carcumi-**
das. En una de ellas **podia** leerse la palabra *Walrus*, **brenom** del famoso barco del capitán
flint. No había **dadu**: el tesoro había sido **descubiertas**. Y las **moneda** de **plata** habían
desaparecido.

.....

.....

.....

.....



53 John Silver no sabe dónde van estas palabras. ¡Ayúdale! Colócalas en el lugar que les corresponde y, después, lee el texto en voz alta.

desenterrado

colina

esqueleto

cueva

llevado

tranquilamente

descubrir

contó

Mientras bajábamos de la, el doctor nos lo ocurrido. Ben Gunn le había explicado que, después de el, había el tesoro y lo había en largos y fatigosos viajes hasta su

DURANTE la lectura

Ponte a prueba e intenta realizar esta actividad lo más rápido posible. ¡Adelante!



54 Subraya la palabra de cada tesoro que no tiene nada que ver con las otras:



55 Explica, con tus propias palabras, cómo acaba la historia:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

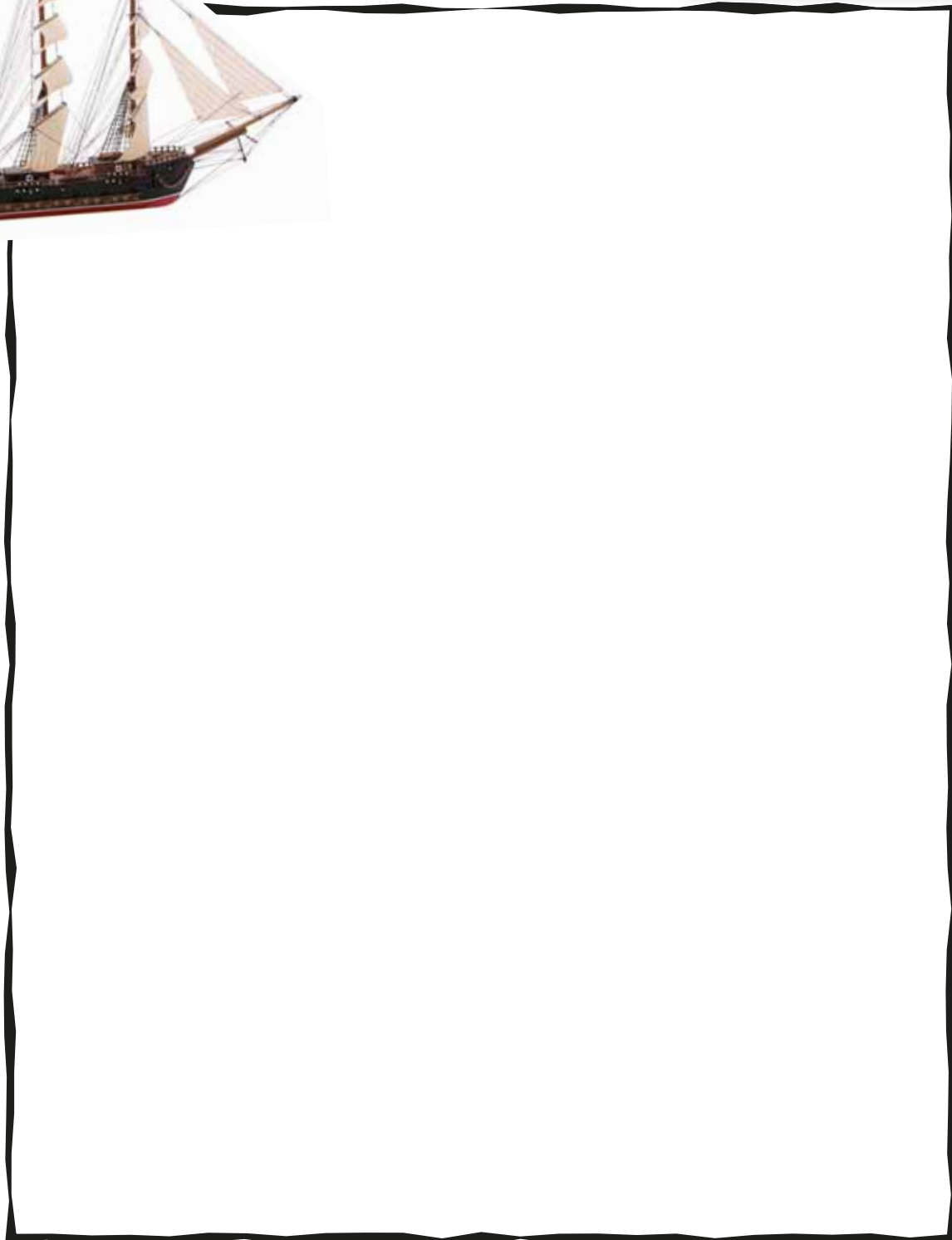
.....



56 Haz un dibujo que represente el final de esta apasionante historia:



Indica en tu dibujo quién es cada uno de los personajes que aparecen.





DESPUÉS de la lectura

1 Indica qué no sucede en *La isla del tesoro*:

a Un día llegó a la posada del Almirante Benbow un viejo marinero con una carretilla en la que llevaba un baúl. Jim no lo sabía, pero dentro de ese baúl había un mapa de un tesoro.

b Jim fue a buscar a John Silver a su posada, tal y como le había pedido el señor de Trelawney. Silver tenía la pierna izquierda cortada y caminaba apoyado en una muleta.

c En el viaje hacia la isla del tesoro, Jim escuchó sin querer el malicioso plan que Silver y algunos de los marineros tenían pensado: quedarse con el tesoro y matar a los demás.

d La isla parecía a simple vista deshabitada, pero, pasados unos días, Jim conoció a los Gunn, una familia que llevaba viviendo allí varias décadas.

e Cuando Silver y los piratas llegaron al lugar donde se había escondido el tesoro, pudieron descubrir que este ya no estaba, porque había sido desenterrado anteriormente por otra persona.

2 Explica qué sucede en realidad en ese episodio:

.....

.....

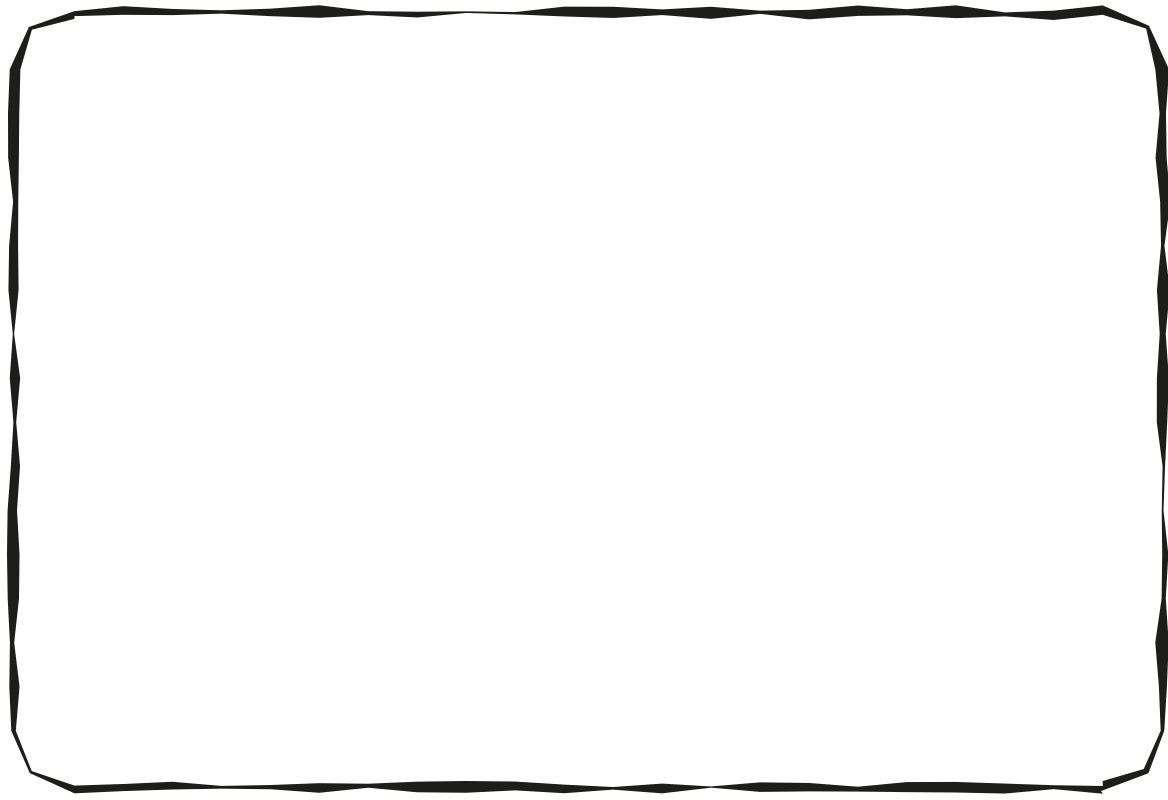
.....

.....

3 ¿Pirata o marinero? Piensa qué preferirías ser en alta mar y explica por qué.

.....
.....
.....
.....

4 Dibuja la escena del libro que más te haya gustado:



▶ Ahora, explícala:

.....
.....
.....
.....

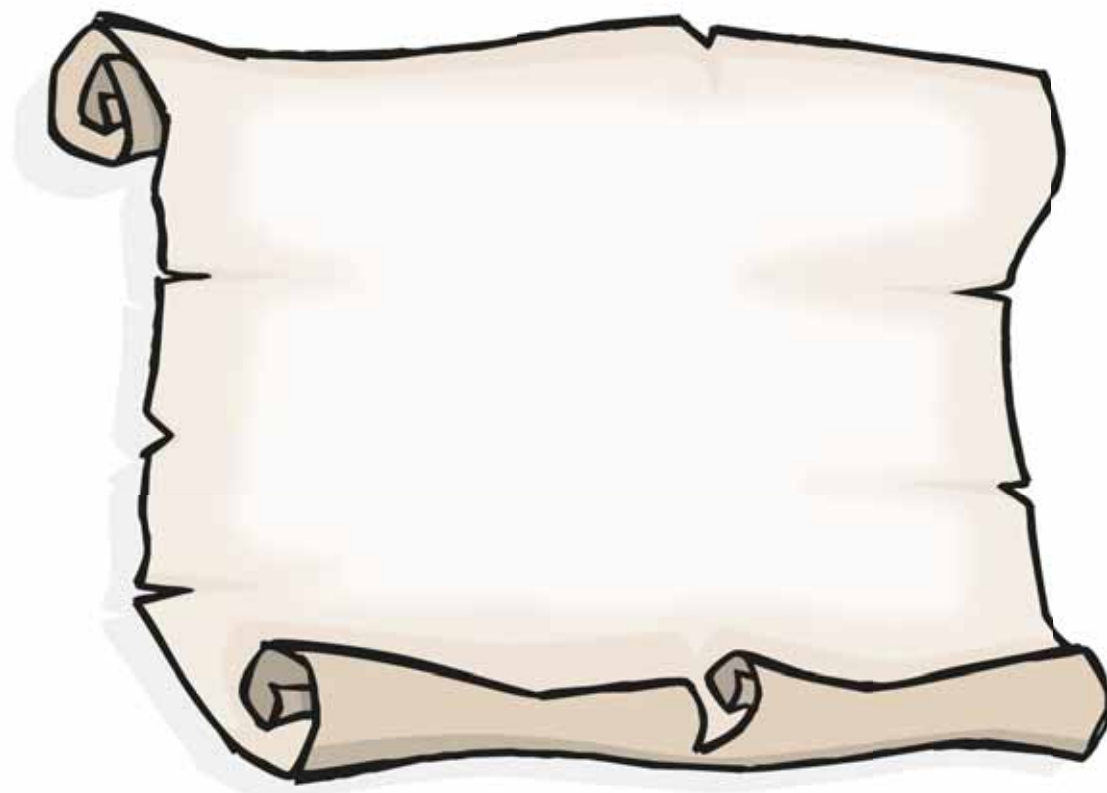
→ DESPUÉS de la lectura

5 Contesta a las siguientes preguntas:

▶ ¿Cuál es el personaje que menos te ha gustado? ¿Por qué?

▶ ¿Con qué personaje te sientes más identificado? ¿Por qué?

6 Imagina que tienes un tesoro. Piensa en qué lugar secreto lo esconderías y elabora un mapa para poder ir a buscarlo cuando quieras.



7 ¿Te ha gustado el final de la novela? Ahora te planteamos el reto de que escribas un final distinto, que cumpla estas condiciones:

- Vuelve a aparecer en escena algún personaje que no salía al final.
- Las cosas salen al revés de como todos hubiesen querido.
- Se utilizan las palabras *tesoro*, *puerto* y *pesadilla*.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

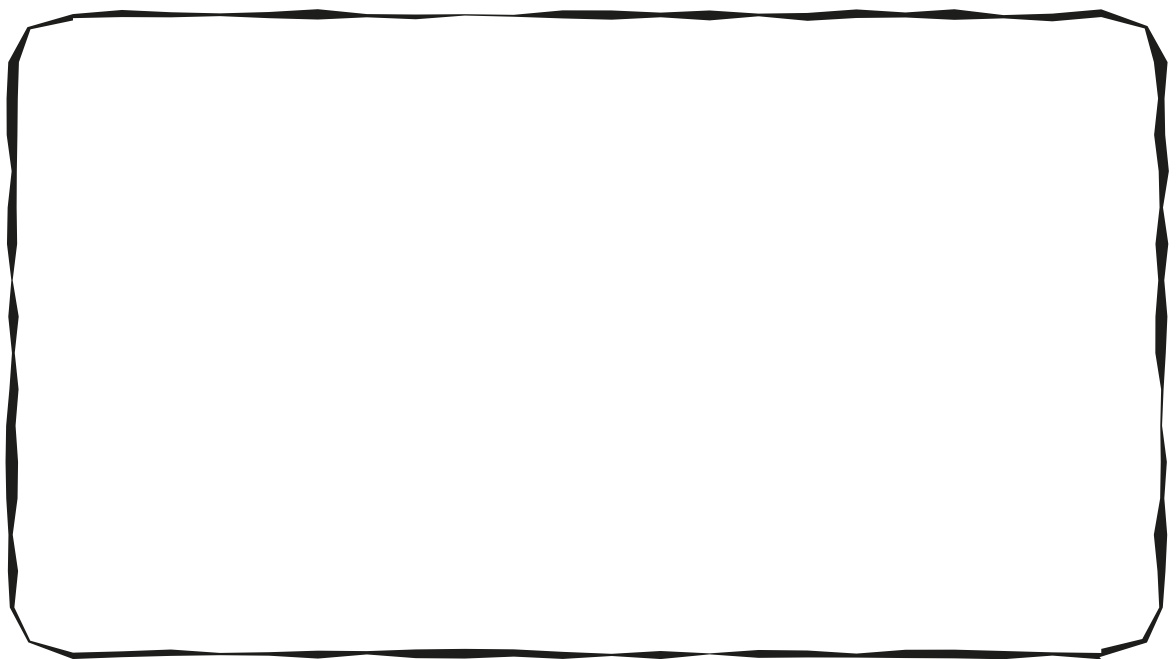
.....

.....

.....

.....

8 Haz una ilustración para este final.





DESPUÉS de la lectura

9 Ahora que ya has leído el libro, indica de qué tipo de historia se trata:

- Una historia de amor.
- Una historia cómica.
- Una historia de terror.
- Una historia de aventuras.



10 Opina después de leer:

► ¿Recomendarías este libro a tus amigos?

- Sí.
- No.

► ¿Por qué?

.....

.....

.....

.....

.....

En el apartado **Antes de la lectura** ya habías contestado a preguntas muy parecidas. Compara tus respuestas una vez has leído el libro.

11 ¿Pensabas lo mismo antes de leerlo? Explica en qué ha variado tu opinión acerca del libro, antes y después de su lectura.

.....

.....

.....

.....

.....



9 788483 087756

**Almadraba**
EDITORIAL

HERMES EDITORA GENERAL, S. A. U.

Cuaderno 1
de lectura efectiva 1
→ SOLUCIONARIO



SOLUCIONARIO

ANTES DE LA LECTURA

PÁGINA 6

- 1 ▶ En la cubierta aparece el mar y una isla al fondo.
▶ Respuesta abierta.
- 2 Objetos valiosos que están guardados en un lugar secreto.
- 3 isla. (Del lat. *insúla*). 1. f. Porción de tierra rodeada de agua por todas partes.

PÁGINA 7

- 4 Actividad abierta.
- 5 Actividad abierta.
- 6 R. L. Stevenson.

PÁGINA 8

- 7 ▶ La novela tiene 168 páginas.
▶ Consta de 31 capítulos.
▶ En la contracubierta.
- 8 ▶ En el año 1850.
▶ En el año 1883.
▶ Se llama Jim Hawkins.
▶ Un antiguo pirata.

PÁGINA 9

- 9 ▶ 10 El viaje
▶ 13 El desembarco
▶ 1 La posada del Almirante Benbow
▶ 30 La caída de un jefe
▶ 17 La vida en la fortaleza
▶ 23 La bandera pirata
▶ 25 En el campo enemigo
▶ 7 Mi viaje a Bristol
▶ 15 El habitante de la isla
▶ 27 Bajo palabra de honor
- 10 Una historia de aventuras.
- 11 Respuestas abiertas.

DURANTE LA LECTURA

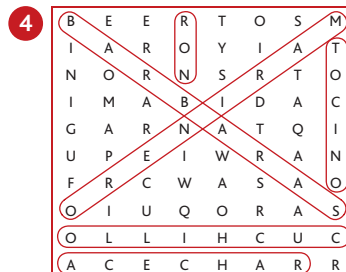
PÁGINA 10

- 1 ▶ a Un baúl.
▶ c Fumaba una pipa tranquilamente.
▶ b Perro Negro.
▶ b Porque le dio un ataque.



PÁGINA 11

- 3 Respuesta abierta.



- 5 Respuesta abierta.

PÁGINA 12

- 6 ▶ palpando 3
▶ mancha 2
▶ bastón 4

7

	V	F
Al anochecer, Jim y su madre decidieron huir cuanto antes y buscar ayuda en la aldea cercana, pero nadie quiso socorrerles.	X	
Cuando volvieron a casa, el muerto había desaparecido sin dejar rastro.		X
La mancha negra contenía el siguiente aviso: «Tienes tiempo hasta las diez de la noche».	X	
El muerto llevaba la llave del baúl colgada de un cordón en el cuello; la cogieron y abrieron el baúl.	X	
Además de las monedas, Jim y su madre cogieron del baúl un viejo capote de mar y el paquete envuelto en un trozo de hule.		X

SOLUCIONARIO

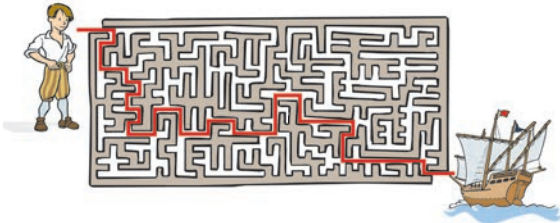
PÁGINA 13

- 8 Los bandidos se habían llevado el dinero del capitán, pero no el paquete envuelto en hule que buscaban.
- 9 El doctor se dispuso a **abrir** el paquete. Cortó el **hule** con unas tijeras y aparecieron dos cosas: un **cuaderno** y un papel sellado. El cuaderno era el libro de cuentas del **marinero**, con **anotaciones** geográficas y **rutas** marinas. El papel **sellado** contenía el mapa de una **isla** desconocida.
- 10 La S.
La U.
La M.
El 58.

PÁGINA 14

- 11 Respuesta abierta.

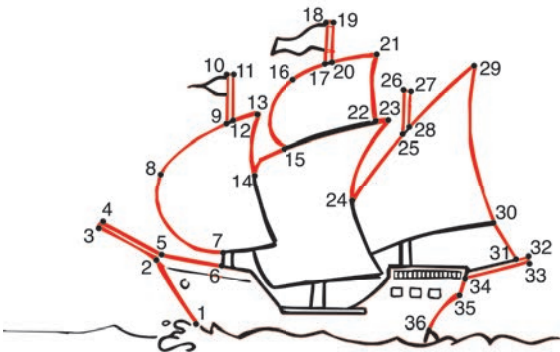
12



- 13 ▶ Su apodo era *el Largo*.
▶ Iba a ser el cocinero del barco.
▶ Le faltaba una pierna.
▶ Era dueño de la posada del Catalejo.
▶ Era alto y robusto.

PÁGINA 15

- 14 —¡Tendríamos que atrapar a ese Perro Negro! —dijo Silver en voz muy alta—. El señor de Trelawney nos lo agradecería, ¿no te parece?
- 15 ▶ Es un barco.



PÁGINA 16

- 16 ▶ b Al capitán Smollett.
▶ a Sí.
▶ c En un bote.
- 17 Quince **hombres** sobre el **baúl del muerto**, ¡ah, ja jai! ¡Y una **botella** de ron!
- 18 Respuesta abierta.

PÁGINA 17

- 19 Sobran *tonel* y *cubierta*.
- 20 ▶ proa
▶ refugio
▶ colina
▶ cubierta
▶ sorpresa
▶ fieles

21



PÁGINA 18

22

	V	F
La silueta de la colina del Catalejo era escarpada por todos sus lados y aplanada en la cumbre.	X	
Las aves bajaban a la playa a pescar en bandadas, de una forma muy silenciosa.		X
Pararon el barco dos kilómetros a la derecha del punto que señalaba el mapa.		X
Los marineros cumplían las órdenes de mala gana, y las recibían con miradas amenazantes.	X	
John Silver no se dio cuenta de que Jim había embarcado en uno de los botes, para ir a la isla.		X

- 23 ▶ timonel: Persona que gobierna el timón de la nave.
▶ bandada: Conjunto numeroso de aves que vuelan juntas.
▶ camarote: Cada uno de los compartimentos de dimensiones reducidas que hay en los barcos para poner las camas o las literas.

SOLUCIONARIO

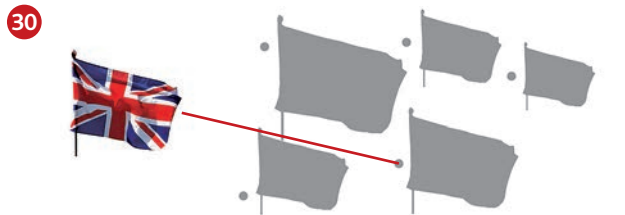
PÁGINA 19

- 24 Respuesta abierta.
- 25 Las palabras son *voces*, *alarido*, *cuchillo*, *honrado*, *indefenso* y *atemorizadas*.
- 26 **a** Uno de los marineros fieles, que no quería obedecer a Silver.
b Porque no estaba de acuerdo con él y se negaba a matar al doctor y a los suyos.
c A Alan, otro marinero.
d Salir del bosque y echar a correr sin rumbo, para huir.

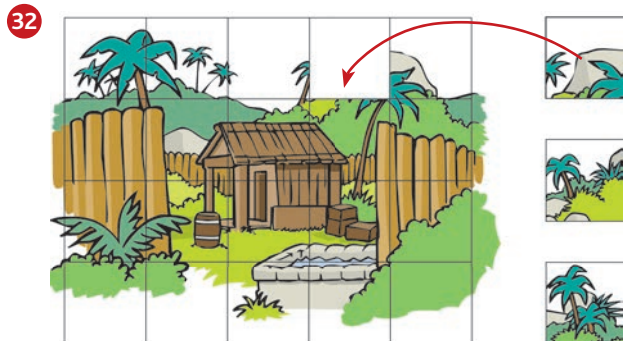
PÁGINA 20

- 27 Respuesta abierta.
- 28 **a** cañón 4
b mástil 3
c empalizada 2
- 29 Los hombres de Silver siguieron **disparando** durante toda la **tarde**. Pero la **fortaleza**, construida con **robustos** troncos, **protegía** muy bien a los que estaban **dentro**. El **capitán** propuso acercarse a la **canoa**, que habría quedado al **descubier-to** al bajar la **marea**, con el fin de recuperar las **provisiones**.

PÁGINA 21

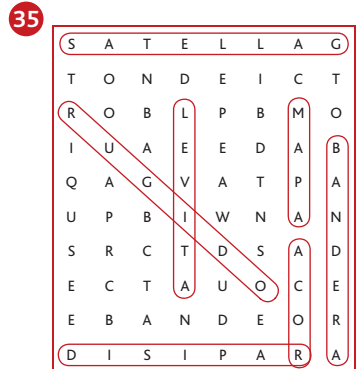


- 31 **a** valiente: cobarde
b murió: vivió
c fiel: infiel
d sacó: metió
e interior: exterior
f acercarse: alejarse



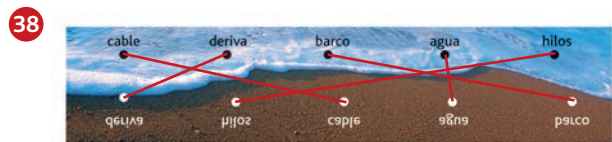
PÁGINA 22

- 33 **a** Centinela.
b c Cantar y gritar hasta tarde.
c b ¡Una bandera! ¡Venid, venid!
- 34 Significa paz.



PÁGINA 23

- 36 Respuesta abierta.
- 37 El resumen correcto es el a.



PÁGINA 24

- 39 **a** orilla y milla
b ola y amapola
c bote y trote
d rumbo y tumbo
- 40 **a** El barco iba de un lado a otro, sin rumbo.
b El barco tan pronto navegaba a toda velocidad como se quedaba inmóvil.

PÁGINA 25

- 41 f - g - c - h - d - b - a - e

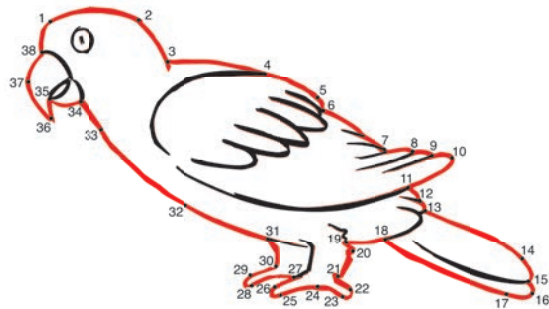
→ SOLUCIONARIO

PÁGINA 26

42

	V	F
Jim perdió el sentido y cayó al mar, junto al cadáver del pirata.		X
El loro de Silver <i>el Largo</i> despertó a los piratas chillando: ¡monedas! ¡monedas!		X
Los piratas se habían apoderado de la fortaleza; eran seis en total.	X	
Silver explicó a Jim que el doctor le había dado el mapa del tesoro y que creía que era una trampa.	X	
Jim se hizo amigo de Silver y le juró su lealtad, cuando uno de los piratas intentó herirle y Jim le protegió.		X

43



- 44
- ▶ Porque querían destituirle y elegir a otro capitán.
 - ▶ Que John Silver hubiera conseguido el mapa del tesoro.

PÁGINA 27

- 45 Destituido.
- 46
- ▶ a Fue examinando las heridas de los piratas.
 - ▶ c Porque le había dado su palabra de honor a Silver.
- 47
- ▶ O 27
 - ▶ M 7
 - ▶ T 10

PÁGINA 28

48



- 49
- ▶ cazador: Persona que caza por oficio o por diversión.
 - ▶ azagador: Senda por la que las ovejas y las cabras tienen que ir una tras otra.
 - ▶ azadón: Herramienta de labrador, empleada para cavar y remover la tierra.

- 50 Las palabras son *muerto, colina, asustado, huesos, escalofrío* y *señas*.

PÁGINA 29

- 51
- ▶ tesoro
 - ▶ espíritu
 - ▶ maldiciendo
 - ▶ navegar
 - ▶ monedas
- 52 Teníamos **delante** un hoyo, que no era **reciente**; en el fondo, había **unas** tablas **carcomidas**. En una de ellas **podía** leerse la palabra *Walrus*, **nombre** del famoso barco del capitán **Flint**. No había duda: el tesoro había sido **descubierto**. Y las **monedas** de **oro** habían desaparecido.
- 53 Mientras bajábamos **tranquilamente** de la **colina**, el doctor nos **contó** lo ocurrido. Ben Gunn le había explicado que, después de **descubrir** el **esqueleto**, había **desenterrado** el tesoro y lo había **llevado** en largos y fatigosos viajes hasta su cueva.

PÁGINA 30

- 54 Sobran *miedo, cantar y baúl*.
- 55 Respuesta abierta.

PÁGINA 31

- 56 Actividad abierta.

→ SOLUCIONARIO

DESPUÉS DE LA LECTURA

PÁGINA 32

- 1 El texto incorrecto es el *d*.
- 2 Respuesta abierta.

PÁGINA 33

- 3 Respuesta abierta.
- 4 Respuestas abiertas.

PÁGINA 34

- 5 Respuestas abiertas.
- 6 Actividad abierta.

PÁGINA 35

- 7 Respuesta abierta.
- 8 Actividad abierta.

PÁGINA 36

- 9 Una historia de aventuras.
- 10 Respuestas abiertas.
- 11 Respuesta abierta.