

# La Lectura Facil: Una Herramienta fundamental en los entornos laborales protegidos



Miren Ron Álvarez de Arcaya  
Psicóloga. Responsable de Personal  
[miren@gallarreta.net](mailto:miren@gallarreta.net)

## INDICE

1. INTRODUCCIÓN: JUSTIFICACION DEL PROGRAMA.
2. OBJETIVOS DEL PROGRAMA.
3. METODOLOGÍA.
4. ACTIVIDADES.
5. VALORACION.
6. DIFUSION DEL PROGRAMA.

## 1. INTRODUCCIÓN: JUSTIFICACION DEL PROGRAMA

Talleres Gallarreta Lantegiak, ubicada en el municipio de Abanto-Zierbena de Bizkaia, es un Taller de Empleo Protegido formado como una Sociedad de Responsabilidad Limitada de titularidad pública, cuyos socios son los Ayuntamientos de Abanto-Zierbena, Muskiz, Ortuella y Valle de Trápaga-Trapagaran.

**Los fines de esta sociedad van encaminados a la inclusión social y adaptación al mundo laboral de las personas con discapacidad, a través de sus dos centros: el Centro Especial de Empleo y el Centro Ocupacional.**

Las actividades laborales desarrolladas principalmente en Gallarreta se centran en dos áreas de actividad:

- la *industrial*, a través de la fabricación de artículos de madera y enmarcación de cuadros
- la de *servicios a terceros* donde se encuadrarían los trabajos de jardinería, limpiezas, subcontratación de procesos productivos, digitalización, buzoneo, etc.



Dentro de los objetivos que se persiguen en los Talleres de Empleo Protegido, están los de **proporcionar una atención habilitadora integral, mediante programas de ajuste personal y social** (desarrollo y mejora de las habilidades adaptativas), buscando el desarrollo de la autonomía personal y la inclusión socio-laboral de las **75 personas usuarias** del mismo. El 90% de esta plantilla son

personas con discapacidad intelectual, de las cuales más del 40% supera los 48 años, edad en la que generalmente empiezan a manifestar síntomas de envejecimiento; cansancio, mayor irritabilidad, aislamiento, pasividad, entre otras.... Las familias y los trabajadores con discapacidad empezaban a demandar otro tipo de actividades que les permitiera poder mantener su ocupación en su entorno laboral junto sus compañeros.

Por este motivo, en el año 2012, Gallarreta decide poner en marcha un Programa de actividades NO laborales que fueran complementarias a la actividad productiva. Pretendíamos **garantizar que los derechos de estas personas se cumplieran de acuerdo a sus necesidades y expectativas**. Para ello es necesario establecer diferentes opciones que más se adapten a la situación de cada una de las personas.

Para ello se crearon otros espacios dentro del entorno laboral para poder desarrollar diferentes actividades dirigidas a mejorar la salud física y mental, así como al mantenimiento de sus relaciones sociales con su grupo de compañeros. Aquí entra en juego la herramienta de **LECTURA FACIL y sus CLUBS DE LECTURA**.

Desde nuestros inicios, para poder desarrollar nuestra rutina laboral, habíamos hecho verdaderos esfuerzos para que la información fuera lo más accesible posible a las personas con discapacidad intelectual. Aun así, no éramos capaces de que se comprendiera al 100%.

Buscamos apoyos y en el **año 2015** firmamos un convenio de colaboración con la **Fundación Lectura fácil Euskadi** donde recibimos la formación suficiente para poder dinamizar y desarrollar los Clubs de Lectura. Se propuso la actividad y lo primero que observamos fue un rechazo rotundo a la LECTURA. Tuvimos que diseñar diferentes dinámicas para que las personas con diversidad funcional conocieran los libros y pudieran así descubrir que los materiales presentados en lectura fácil estaban adaptados a sus necesidades. Las caras de sorpresa y los comentarios de los participantes al comprobar que podían **LEER Y ENTENDER un LIBRO REAL** fue lo que nos animó a aunar nuestros esfuerzos en acercar a la mayor parte de la plantilla el PLACER DE LA LECTURA. De aquel esfuerzo surgieron 2 Clubs de lectura fácil que se reúnen semanalmente a disfrutar de un libro de su propia elección.

*"Las personas con discapacidad intelectual o con diversidad funcional han estado, y lo siguen estando en gran medida, histórica y culturalmente oprimidas como colectivo en cuanto que se encuentran con múltiples barreras y escasez de oportunidades y apoyos para ser protagonistas de sus propias vidas. Escuchar su voz, romper su silencio, alimentar su poder para transformar su realidad tanto colectiva como singular es una cuestión de compromiso ético pero también de derecho".*  
(Aguado, 1995, p 23)

## **2. OBJETIVOS DEL PROGRAMA.**

En Gallarreta tenemos dos programas en donde la herramienta de la lectura fácil es la base para su desarrollo. Los objetivos generales tienen un fin común, que es el de mejorar la Calidad de Vida de las personas beneficiarias a través de la lectura y acceso a la información fomentando a su vez un desarrollo personal. Estos objetivos están dirigidos a;

- Posibilitar el aprendizaje, capacitación y desarrollo de habilidades relacionadas con el ámbito de la formación que les proporcionen nuevos intereses, recursos y oportunidades de encuentro y realización personal.
- Prevenir, retrasar o paliar las consecuencias del envejecimiento, y mantener sus capacidades para su autonomía personal y participación en la comunidad.
- Favorecer oportunidades de desarrollo personal a través de la lectura potenciando los aspectos positivos que esta actividad nos aporta.

<b>PROGRAMA</b>	<b>CLUBS DE LECTURA FACIL LA BIBLIOTECA DE GALLARRETA: ATREVETE A LEER</b>
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	-Mantener el máximo nivel de actividad y participación posible, contando con apoyos diversos y adecuados a las necesidades individuales de cada persona. -Potenciar las relaciones interpersonales y la convivencia social, en entornos tan normalizados como sea posible, asegurando unas condiciones óptimas para el mantenimiento de relaciones afectivas relevantes y la creación de nuevas. -Frenar el deterioro a nivel cognitivo a través de la lectura; memoria, atención, escucha activa, lenguaje, razonamiento, etc. - Servir de punto de encuentro entre personas con intereses comunes, ayudándoles a socializarse fuera de su rutina del taller.

**OBJETIVOS OPERATIVOS**

- Conseguir mayor fluidez en la articulación del lenguaje por parte de los y las participantes.
- Fomentar el gusto por la lectura.
- Mejorar a nivel social: crear vínculos de relación entre los y las participantes con el fin de paliar en la medida de lo posible el aislamiento que en ocasiones provoca su situación.
- Disminuir la ansiedad y estrés, mejorando el estado de ánimo, la motivación, el entusiasmo y la autoestima.
- Facilitar la libre expresión de emociones con el objetivo de mejorar el estado de ánimo.
- Mejorar a nivel cognitivo: la memoria, razonamiento, imaginación, etc.
- Ampliar conocimiento, creando pequeños coloquios que nos haga más consciente de lo que ocurre a nuestro alrededor, consiguiendo a su vez personas más participativas en otros entornos; familiar, comunidad, etc.

**PROGRAMA**

**EMPODERAMIENTO LABORAL**  
**Documentación laboral; Convenio laboral, Normas, derechos, escritos, etc.**

**OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Apreciar el valor de estar organizado en la gestión del trabajo.
- Ser capaces de tomar el control de sus circunstancias y conquistar objetivos, para mejorar su situación laboral y consecuentemente su calidad de vida.
- Potenciar y fortalecer las capacidades intrínsecas de cada persona o grupo para poder tomar sus propias decisiones y asumir el control de sus vidas, es decir, conquistar derechos y fuerza dentro de la organización.
- Activar y ampliar la capacidad de desarrollo y crecimiento personal
- Aprender a valorar habilidades personales para la auto-promoción dentro del lugar de trabajo

**OBJETIVOS OPERATIVOS**

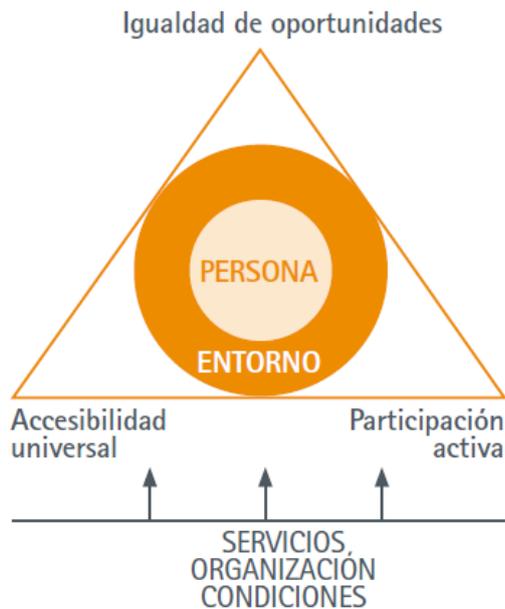
- Posibilitar el aprendizaje, capacitación y desarrollo de competencias relacionadas con el ámbito del trabajo que les proporcionen nuevos intereses, recursos y oportunidades de encuentro y realización personal.
- Favorecer oportunidades de desarrollo de una vida participativa y segura.

### 3. METODOLOGÍA

En Bizkaia la mayor parte de las entidades que nos dedicamos a la atención de las personas con discapacidad compartimos un mismo modelo de promoción y apoyo a las personas con discapacidad, este es el **Modelo de Participación y Calidad de Vida en la Comunidad**.

Este modelo tiene como objetivo conseguir que *“las personas y la sociedad evolucionemos hacia una cultura de autonomía personal y vida independiente en la comunidad que permita a todas las personas, sin exclusiones ni discriminaciones de ningún tipo, realizar sus propias elecciones y vivir en condiciones idóneas de calidad de vida y autorrealización”* (DFB, Accion Social - Plan para la participación y Calidad de vida de las personas con discapacidad en Bizkaia 2010- 2013)

**El Modelo de participación y Calidad de Vida** nos permite orientar la intervención hacia un esquema cada vez más centrado en la persona en clave de participación y calidad de vida en la comunidad.



En este sentido, la metodología utilizada en las sesiones de los Clubs de Lectura colocan a las personas con diversidad funcional en el centro, son **PROTAGONISTAS ACTIVOS**, capaces de participar plenamente en las cuestiones que les conciernen alrededor del libro. La figura de apoyo pasa a ser **FACILITADOR** para dar poder a las personas para poder construir y proyectar sus inquietudes.

Los participantes de los Clubs eligen los libros que quieren leer. La persona representante de cada grupo solicita los 12 ejemplares a la Biblioteca con la que colaboramos, otra persona los recoge y los trae al Taller para poder leerlos en los Clubs. Durante las sesiones, cada participante que así lo desee puede leer en voz alta

un par de hojas y el DINAMIZADOR realiza las pausas que crea conveniente para explicar detalles claves del libro.

Del mismo modo, todos los escritos y documentos que se les entrega son adaptados a su comprensión para que el funcionamiento del Centro ocurra en un ambiente de igualdad y respeto. Ejemplo de ello es nuestro Plan de igualdad y Protocolo contra el Acoso sexual y sexista; cómo actuar y prevenir. Para su correcta comprensión se crean diferentes dinámicas donde cada uno va aportando sus dudas referentes al tema.

#### 4. ACTIVIDADES

La realización de las actividades expuestas a continuación permite que la plantilla con diversidad funcional de Gallarreta pueda alcanzar los objetivos específicos propuestos. A continuación presentamos un resumen de las actividades llevadas a cabo;

- **El tendedero:** Hay un "tendedero" que consiste en colgar en él portadas fotocopiadas de libros, a modo de literatura de cordel. Por la parte trasera tiene escrita la sinopsis para que puedan leerla y saber de qué trata. Además es una manera de que conozcan más libros.



- **Expres-arte:** Durante la lectura se realizan diferentes tipos de "murales" para comprender mejor el libro. Para ello se utilizan palabras clave y dibujos. Para su realización también tenemos en cuenta las emociones, los valores que se muestran, etc.



- **“El dado preguntón”**: es una manera original de recordar personajes o acontecimientos importantes que van surgiendo en el libro. Cada cara del dado tiene una pregunta y ellos tienen que ir contestando.
- **Caja de las palabras**: Al inicio de cada sesión de lectura utilizan la “caja de las palabras”. Sirve para recordar los personajes más relevantes. Cada participante tiene que coger un papel (en él está el nombre de un personaje) y tiene que explicar quién es y por qué es importante en la historia.



- **Cóctel de historias**: Se llevan a cabo diversas actividades para abordar temas que aparecen en el libro, por ejemplo: la pobreza, el maltrato, acontecimientos históricos, etc. Por otro lado, se hacen otro tipo de actividades más dinámicas como la creación de marca páginas. Además al terminar un libro se escoge una película relacionada con la historia para verla y comentarla entre todos y todas.



- **Al aire libro:** Se están realizando salidas a las Bibliotecas Municipales de los municipios de alrededor para realizar allí las sesiones de lectura fácil. También se han hecho en los municipios de Gallarta y Ortuella. Es una manera diferente de visibilizar a este colectivo y dar a conocer la afición que tienen por la lectura.



- **Comprendiendo nuestro trabajo:** El formato de lectura fácil está muy presente en Gallarreta Lantegiak; Se ha adaptado el *Protocolo Contra el Acoso Sexual y Sexista*. Además todos los escritos, cartas y documentos que se trasladan a nuestros trabajadores están con el formato de lectura fácil. El próximo proyecto es adaptar el *Convenio Laboral* de nuestros trabajadores.

- **Gallarretako Liburutegia:** Se ha creado en el taller una biblioteca para que los trabajadores que no forman parte de los Clubs de Lectura puedan acceder a estos libros y que compartan el placer de la lectura.



- **Blog Gallarreta:** Finalmente, las personas con diversidad funcional de Gallarreta han creado un BLOG. En él cuentan todas las actividades que van realizando y noticias de interés. Son los encargados de llevarlo a cabo y de su publicación. Por lo tanto, está adaptado a la comprensión lectora de las personas con las que trabajamos.



## **5. VALORACION Y RESULTADOS OBTENIDOS**

Generalmente, la valoración de los participantes es muy positiva, ya que les ha ayudado a ganar fluidez verbal y los textos de LF han resultado ser una puerta de acceso a libros clásicos como "Romeo y Julieta" o "El Quijote".

Ascensión, por ejemplo, nos contaba que alguna vez había intentado, sin éxito, leer alguna novela, y siempre había abandonado la idea, desanimada ante la dificultad, y que había encontrado una muy buena ayuda con estos materiales. Es una de las participantes que se ha vuelto a aficionar a la lectura y de hecho es asidua a su Biblioteca Municipal. Eso no es una excepción. Un 70% de los asistentes dispone también de su carnet de Biblioteca y acuden con sus familiares y amigos a realizar prestamos como un ciudadano más.

Como en todos los Clubes, las tertulias han sobrepasado los límites literarios y las diferentes procedencias, creencias religiosas, costumbres, genero... Han aportado mucha riqueza y han convertido los momentos de lectura en un lugar de encuentro e intercambio. Desde que iniciamos la actividad sólo una persona no ha querido continuar con la lectura y se ha incrementado el número de participantes en un 30%. A los que los organizamos, tanto a nivel profesional como personal, nos resulta una experiencia muy gratificante.

La lectura fácil nos ofrece un modelo centrado en los DERECHOS de AUTODETERMINACION y la INCLUSION SOCIAL. La discapacidad NO es algo inherente al individuo sino que se expresa en la interacción de una persona con su entorno. El poder acudir a la Biblioteca de tu municipio y tener acceso a libros al igual que el resto de la ciudadanía permite una inclusión social, hace sentirse perteneciente a un grupo, a una comunidad, que te respeta como persona plena en dignidad.

El acceso a la información fomenta el EMPODERAMIENTO como concepto transformador de la realidad social y cultural que viven las personas con diversidad funcional. Conforme las personas con diversidad funcional vayan asumiendo más roles sociales valorados y la sociedad valore más el papel de contribución de estas personas al enriquecimiento moral y al bienestar de la sociedad permitirá superar esas barreras mentales y actitudinales para que la inclusión sea realmente efectiva.

Desde Gallarreta trabajamos para incrementar el uso de la LF con el fin de llegar a un número cada vez mayor de su público potencial, generar demanda para conseguir que las editoriales apuesten por la publicación de estos materiales, y a su vez, hacer ver a las administraciones de la necesidad de apoyar económicamente su edición.

## **6. DIFUSION DEL PROGRAMA**

A través de nuestra web y redes sociales de Gallarreta damos a conocer las diferentes actividades que llevamos a cabo a través de este programa. También hemos aparecido en diferentes medios de comunicación.

[www.gallarreta.net](http://www.gallarreta.net)

[www.facebook.com/Talleres-Gallarreta-Lantegiak-SL-583067798426638/?ref=hl](https://www.facebook.com/Talleres-Gallarreta-Lantegiak-SL-583067798426638/?ref=hl)

[https://twitter.com/T\\_Gallarreta](https://twitter.com/T_Gallarreta)

Hemos realizado un video resumen de todo lo que venimos haciendo en torno a la LF que puede disfrutarse en nuestro canal de youtube.

[www.youtube.com/user/tallergallarreta?feature=watch](https://www.youtube.com/user/tallergallarreta?feature=watch)

Además participamos en los encuentros de los Clubs de lectura fácil que organiza la Fundación de Euskadi y en los Concursos de Booktuber. Próximamente nos vamos a animar a participar en el encuentro que celebra nuestro equipo de futbol Athletic de Bilbao sobre Letras y futbol donde tendremos la oportunidad de recomendar un libro a uno de nuestros ídolos.