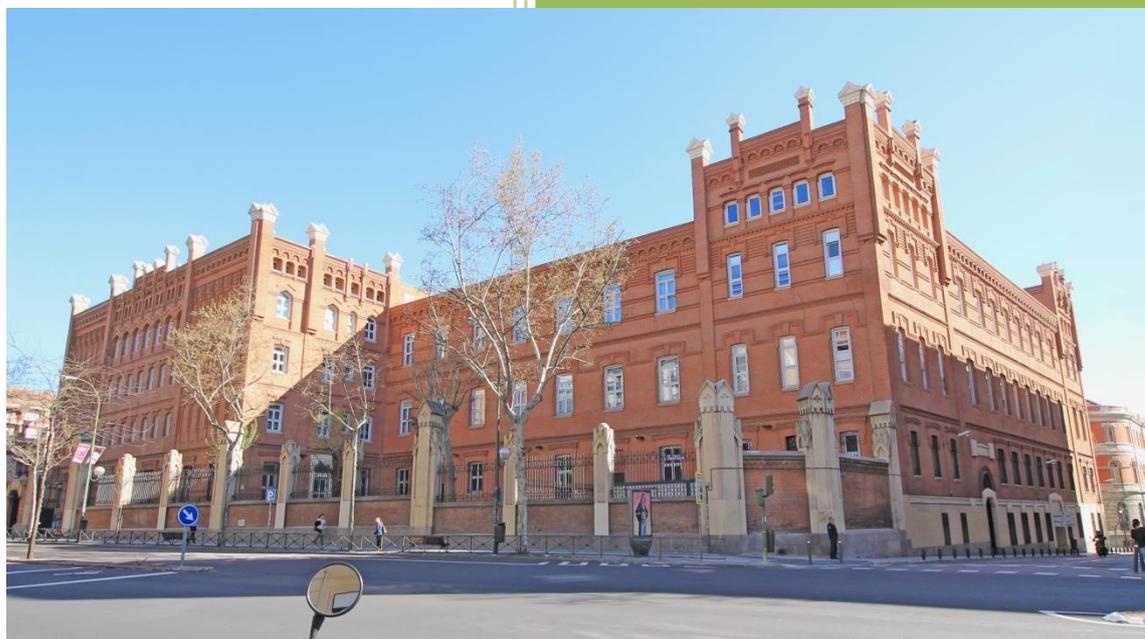




CÁTEDRA DE FAMILIA Y DISCAPACIDAD:
TELEFÓNICA-FUNDACIÓN REPSOL-
DOWN MADRID

PROGRAMA TECNODEMOS

Lectura Fácil en la Universidad



**CANDIDATURA AL PREMIO
BUENAS PRÁCTICAS EN
LECTURA FÁCIL 2016**

PROGRAMA TECNODEMOS

Lectura fácil en la Universidad

1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Los programas DEMOS, pertenecientes a la *Cátedra de Familia y Discapacidad: Telefónica-Fundación Repsol-Down Madrid*, son proyectos de formación para el empleo e inclusión universitaria dirigidos a jóvenes con discapacidad intelectual.

Su objetivo central es la formación general y específica, desde una vertiente humanista, con objeto de favorecer una futura inclusión laboral de jóvenes con discapacidad intelectual en el entorno normalizado de trabajo. Los diplomas formativos que se expiden en el programa son dos:

- Programa Formativo Técnico Auxiliar en Entornos Educativos: EDUCADEMOS
- Programa Formativo Técnico Auxiliar en Entornos Tecnológicos: TECNODEMOS

El programa va dirigido a adultos con discapacidad intelectual, mayores de 18 años, que estén interesados en una formación dirigida al empleo. Cada programa formativo específico requiere de una serie de competencias mínimas adecuadas. Los principales aspectos metodológicos utilizados en el programa son:

- Contextualización y transferencia
- Formación integral y personalizada
- Aprendizaje cooperativo
- Trabajo con materiales prácticos y personalizados

En concreto, en el Programa TECNODEMOS, el alumno adquiere, en términos generales, competencias que le permitirán desempeñar tareas auxiliares diversas con grados de complejidad variable en entornos empresariales y de oficina, y en puestos de trabajo con un alto uso de la tecnología.

Son perfiles innovadores, que superan los trabajos mayoritariamente manipulativos que vienen siendo tradicionalmente desarrollados por las personas con discapacidad intelectual en nuestro país. Se contribuye así a promover una imagen social más positiva del colectivo de personas con discapacidad intelectual.



El programa se imparte en ICADE, el campus de Alberto Aguilera 23 de la Universidad Pontificia Comillas, en Madrid. La posibilidad de formarse durante dos años en un entorno universitario normalizado proporciona espacios de inclusión en los cuales desarrollar sus potencialidades, optimizar su perfil de empleabilidad e interactuar diariamente con otros alumnos universitarios de edades similares.

Esta convivencia cotidiana en el campus universitario de alumnos con capacidades diversas, es una oportunidad enriquecedora para toda la comunidad docente. También para aquellos alumnos universitarios, futuros profesionales, que tendrán ocasión de

compartir de primera mano las vivencias, experiencias, ilusiones y aspiraciones de jóvenes con discapacidad Intelectual, aprendiendo así a convivir, gestionar y enriquecerse en la diversidad.

2. LA LECTURA FÁCIL EN EL PROGRAMA TECNODEMOS

La formación integral y humanista es una de las señas de identidad de la Universidad Pontificia Comillas. Precisamente por ello también debe estar incluida en los itinerarios formativos de los Programas Demos.

Cabe destacar que, durante toda la trayectoria formativa de nuestros alumnos, la literatura y el disfrute de la lectura nunca han sido un objetivo prioritario. Por ello, muchos de nuestros alumnos consideran que no les gusta leer, y de hecho nunca han finalizado la lectura de un libro completo.

Desde los inicios del Programa se ha trabajado con materiales específicos diseñados para personas con discapacidad, creados *ad hoc* para este proyecto por el equipo docente. Estos materiales eran de estructura sencilla y adaptada a los distintos niveles cognitivos del alumnado, y con una selección de contenidos ajustados a los currículos de las asignaturas. Durante el curso 2016, se ha dado el paso de comenzar a adaptar algunos de ellos según las pautas internacionales de Lectura Fácil.¹

Específicamente en el Programa TECNODEMOS, la gran mayoría de las asignaturas está enfocada a una formación especializada en materias administrativas y tecnológicas; por lo tanto, la formación humanística tiene un encaje más complicado dentro de estos contenidos. Por ello, se ha potenciado esta vertiente formativa a través de dos vías:

- Se ha rediseñado el currículo de la asignatura “Sociedad, Cultura y Tecnología” (recogido en la Guía Docente) adaptando los materiales al formato lectura fácil, y cambiando la metodología de los trabajos en grupo para convertirlos en pequeños Clubes de Lectura Fácil, a través de los cuales poder trabajar los contenidos para alcanzar los contenidos curriculares propuestos².
- Entre las actividades de algunas asignaturas tecnológicas, como es el caso de “Redes Sociales”, se ha incluido un Club de Lectura Fácil en el que se lee un libro relacionado con el contenido de la asignatura, como es el caso de “Nick”, de Inma Chacón.

Vamos a profundizar en cada una de ellas.

2.1. “Sociedad, Cultura y Tecnología”: una asignatura en LF

Esta asignatura tiene un carácter transversal dentro del 1º curso de formación de TECNODEMOS: para comprender el papel que tienen la tecnología dentro de la sociedad de la información en la que vivimos, es necesario conocer cómo ha

¹ En los Anexos se adjuntan algunos de los materiales en formato LF utilizados este curso por los alumnos.

² Se adjunta la Guía Docente de la asignatura, en la que se pueden ver los clubes de lectura planteados.

evolucionado éste sector (sobre todo en los últimos tiempos), y por qué ha pasado a ocupar un lugar preferente en nuestras vidas. Conocer cómo se organiza la sociedad, cuál es el origen de la cultura en la que estamos inmersos, y cómo sociedad y cultura se han transformado a lo largo del tiempo hasta llegar a la situación actual son conocimientos imprescindibles para comprender el avance de las tecnologías y su importancia.



Por ser una asignatura de contenidos abstractos y con un carácter poco práctico, es muy importante exponer los contenidos de una forma fácilmente comprensible, que permita asimilarlos y poder seguir profundizando en la materia. Por ello, los materiales se han adaptado durante este curso siguiendo las pautas de lectura fácil.

Además, una investigación por grupos sobre distintas culturas del mundo ha sido sustituida por clubes de lectura fácil simultáneos, en los que se leerán libros relativos a otras culturas, y de los que habrá que extraer información mediante distintas actividades para,

finalmente, poder realizar una presentación grupal de esa cultura. Los libros elegidos para este curso serán los siguientes:

- *La música del viento*, de Jordi Sierra i Fabra, a través del cual conoceremos la cultura de INDIA
- *El agua del Rif*, de Montse Flores, a través del cual conoceremos la cultura de MARRUECOS
- *Bailar un tango en Madrid*, María Peralta, a través del cual conoceremos la cultura de ARGENTINA

El uso de materiales en lectura fácil ha permitido incrementar notablemente los resultados académicos de nuestros alumnos, consiguiendo un 90% de aprobados en los exámenes realizados hasta la fecha frente al entre 70% y 75% de cursos anteriores. Los clubes de lectura comenzarán a desarrollarse a lo largo de la segunda quincena de noviembre de 2016, como se recoge en la Guía Docente de la asignatura, con lo que los resultados de éstos no son aún evaluables.

2.2. “Nick”: un club de lectura fácil sobre Redes Sociales

En la asignatura “Redes Sociales” Los alumnos de TECNODEMOS conocen los conceptos básicos que dirigen la comunicación y la promoción empresariales, además de los procedimientos básicos para el uso de las redes sociales en entornos profesionales. Es, por tanto, una asignatura de carácter eminentemente técnico, y se desarrolla durante el 2º curso del programa formativo.



Por ello, este año, como actividad para el conocimiento de los peligros en la red y en el uso de las redes sociales, se ha incluido, como forma de trabajo transversal, la creación de un club de lectura fácil, utilizando el libro “*Nick*”, de Inma Chacón.

Una vez a la semana, los alumnos traen su libro, se leen varios capítulos y se entabla un debate o se realiza alguna actividad sobre lo ocurrido en los capítulos leídos.

Cabe destacar la gran acogida que ha tenido esta iniciativa entre los alumnos, cuando muchos manifestaban antes de iniciarla que no querían leer porque nunca les ha gustado. Ahora, varias veces a la semana piden que, como premio a su actitud o por cualquier otro motivo, podamos hacer una sesión de lectura extra. Todos están verdaderamente interesados en la historia (muy cercana a ellos y a sus relaciones), y juntos han decidido participar en el próximo concurso *Booktuber en LF* (actualmente estamos grabando y montando los vídeos para concursar). Además, nos hemos puesto en contacto con la autora del libro, que tratará de visitar a nuestros alumnos en la Universidad pasadas las navidades.



El éxito de esta iniciativa es tal, que probablemente una vez acabado el libro comencemos un nuevo club de lectura con otro título.

3. CONCLUSIONES DE LA CANDIDATURA

La *Cátedra de Familia y Discapacidad Telefónica-Fundación Repsol-Down Madrid* de Universidad Pontificia Comillas, a través del Programa Formativo TECNODEMOS, ha hecho una apuesta decidida por incluir la Lectura Fácil en la enseñanza universitaria, y poder hacer accesible la literatura y el estudio de las humanidades a los jóvenes con discapacidad intelectual.

La inclusión de la lectura fácil como metodología de estudio y la creación de clubes de lectura fácil como forma interdisciplinar de trabajo convierten al Programa TECNODEMOS un **proyecto de Lectura Fácil pionero en el conjunto de las universidades españolas**, y tiene proyectado en los cursos siguientes extender los materiales de trabajo en lectura fácil a otras asignaturas, y la creación y difusión de más clubes de lectura fácil en el ámbito de esta Universidad.

DATOS DE CONTACTO

Javier Alcázar Colilla

Profesor-Tutor del Programa Tecnodemos

Cátedra de Familia y Discapacidad Telefónica-Fundación Repsol-Down Madrid

Email: jalcazar@comillas.edu

Teléfono: 91 542 28 00 Ext. 2828

Universidad Pontificia Comillas

c/ Alberto Aguilera 23. 28015 Madrid

RELACIÓN DE ANEXOS

ANEXO 1

Materiales de estudio de “Sociedad, Cultura y Tecnología”: **Tema 1 - La Sociedad**

ANEXO 2

Materiales de estudio de “Sociedad, Cultura y Tecnología”: **Tema 2 - La Cultura**

ANEXO 3

Guía Docente de “Sociedad, Cultura y Tecnología”.

Asignatura	Tema 1	Profesor	Nombre y Apellidos
Sociedad, cultura y tecnología	La Sociedad	Javier Alcázar	



¿Qué es la sociedad? Lee la teoría para descubrirlo

Una sociedad es una agrupación natural de personas.

Esto quiere decir que un grupo de personas que está cerca, y que vive unida sin buscarlo.

Viven en el mismo sitio
y comparten la vida diaria.



Estas personas se ayudan entre ellos,
para poder sobrevivir, alimentarse o relacionarse.

El hombre es un ser social,
siempre necesita de otras personas para crecer,
y para desarrollarse.
Por eso, siempre vive rodeado de otras personas.



La ciencia que estudia la sociedad se llama sociología.

Podemos reconocer una sociedad porque:

- Forma un grupo que se diferencia de otros grupos (por ejemplo, la sociedad española y la sociedad noruega son diferentes).
- Los miembros de una sociedad viven en un mismo sitio.
- Existen grandes grupos sociales, como jóvenes, niños, hombres, mujeres o ancianos, y cada uno tiene una función diferente en la sociedad.
- Comparten una misma cultura.

Asignatura	Tema 1	Profesor	Nombre y Apellidos
Sociedad, cultura y tecnología	La Sociedad	Javier Alcázar	

Ejercicio

La sociedad está compuesta por seres humanos;
por eso es algo vivo, que cambia
y evoluciona con el tiempo.

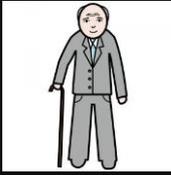
Investiga cómo ha cambiado el papel
de estos grupos en la sociedad
a lo largo del tiempo.



 <p>Las mujeres, en la sociedad...</p>	... de hace muchos años:
	... de hoy en día:

 <p>Los niños, en la sociedad...</p>	... de hace muchos años:
	... de hoy en día:

Asignatura	Tema 1	Profesor	Nombre y Apellidos
Sociedad, cultura y tecnología	La Sociedad	Javier Alcázar	



Los ancianos,
en la sociedad...

... de hace muchos años:

... de hoy en día:



Las personas con
discapacidad,
en la sociedad...

... de hace muchos años:

... de hoy en día:



El matrimonio,
en la sociedad...

... de hace muchos años:

... de hoy en día:

Asignatura	Tema 1	Profesor	Nombre y Apellidos
Sociedad, cultura y tecnología	La Sociedad	Javier Alcázar	



Las personas
solteras,
en la sociedad...

... de hace muchos años:

... de hoy en día:



Los jóvenes,
en la sociedad...

... de hace muchos años:

... de hoy en día:

Asignatura	Tema 2	Profesor	Nombre y Apellidos
Sociedad, cultura y tecnología	La Cultura	Javier Alcázar	



¿Qué es la cultura? Lee la teoría para descubrirlo

La cultura es conjunto de muchas,
y toda la sociedad las comparte:

- las **formas de vida** que hay en un sitio
- las **costumbres** que tiene la gente en ese lugar
- todos los **conocimientos** que existen sobre distintas cosas (medicina, construcción, química, historia...)
- cuánto se han desarrollado el arte, la ciencia, la industria...



La cultura la construyen las personas.

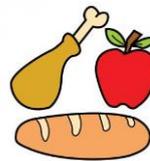
Como las personas cambian, la cultura también.

Por eso, **la cultura es algo dinámico, cambia según la época y el lugar.**

Hay distintos elementos que forman una cultura:

Elementos materiales

- Ropa
- Comida
- Arte
- Tecnología
- Edificios
- Alfabeto
- Idioma
- Transportes



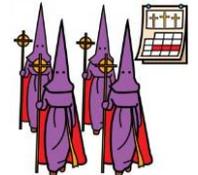
ABC...



Asignatura	Tema 2	Profesor	Nombre y Apellidos
Sociedad, cultura y tecnología	La Cultura	Javier Alcázar	

Costumbres y tradiciones

- Celebraciones
- Fiestas populares
- Bodas
- Regalos
- Fiestas religiosas



Leyes y normas

- Legislación¹
- Normas de educación
- Normas de tráfico
- Formas de justicia
- Normas sanitarias
- Normas fiscales²



Religiones y creencias

- Cristianismo
- Islam
- Judaísmo
- Budismo
- Hinduismo
- Supersticiones



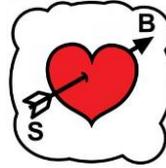
¹ Son las leyes que aprueban los gobiernos, para que el país funcione bien.

² Son las leyes que tienen que ver con los impuestos.

Asignatura	Tema 2	Profesor	Nombre y Apellidos
Sociedad, cultura y tecnología	La Cultura	Javier Alcázar	

Valores

- Libertad
- Igualdad
- Respeto
- Cooperación
- Individualismo
- Esfuerzo



Asignatura	Tema 2	Profesor	Nombre y Apellidos
Sociedad, cultura y tecnología	La Cultura	Javier Alcázar	

Ejercicio

Conocer nuestra cultura es muy importante;
 Así nos sentimos cómodos en la sociedad
 y disfrutamos de todo lo que nos ofrece.
 Haz un repaso a la cultura española de nuestros días,
 y rellena este informe.



Cultura material



Costumbres y tradiciones

Asignatura

Sociedad, cultura y tecnología

Tema 2

La Cultura

Profesor

Javier Alcázar

Nombre y Apellidos



Leyes y normas



Religiones y creencias



Valores

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Sociedad, Cultura y Tecnología
Código	
Titulación	Programa Formativo Técnico Auxiliar en Entornos Profesionales Tecnológicos: TECNODEMOS
Curso	1º
Cuatrimestre	1º y 2º
Créditos ECTS	
Carácter	Obligatorio
Departamento	Cátedra Telefónica – Fundación Repsol de Familia y Discapacidad
Área	Instituto Universitario de la Familia
Universidad	Universidad Pontificia de Comillas
Horario	1º Cuatr. M 10:30/11:30 – 2º Cuatr. J 9:30/10:30
Profesores	Javier Alcázar Colilla / Eva Sánchez Pozuelo
Descriptor	Conocer cómo se constituyen una sociedad y una cultura, sus características y procesos básicos, el papel de la tecnología a lo largo de la historia y su extraordinaria evolución e importancia en los últimos años son los ejes vertebradores de esta asignatura.
Nombre	Sociedad, Cultura y Tecnología

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Javier Alcázar Colilla / Eva Sánchez Pozuelo
Departamento	Cátedra Telefónica- Fundación Repsol de Familia y Discapacidad
Área	Instituto Universitario de la Familia
Despacho	ED-225 (Alberto Aguilera 23)
e-mail	jalcazar@comillas.es
Teléfono	915422800
Horario de Tutorías	V 8:30/9:30

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
<p>Esta asignatura tiene un carácter transversal dentro de la formación del Técnico Auxiliar en Entornos Tecnológicos: para comprender el papel que tienen la tecnología dentro de la sociedad de la información en la que vivimos, es necesario conocer cómo ha evolucionado éste sector (sobre todo en los últimos tiempos), y por qué ha pasado a ocupar un lugar preferente en nuestras vidas. Conocer cómo se organiza la sociedad, cuál es el origen de la cultura en la que estamos inmersos, y cómo sociedad y cultura se han transformado a lo largo del tiempo hasta llegar a la situación actual son conocimientos imprescindibles para comprender el avance de las tecnologías y su importancia. Asimismo, conocer cómo los distintos hitos y cambios tecnológicos nos ayudará a comprender su desarrollo actual, sus aplicaciones prácticas en los distintos ámbitos y las amenazas y oportunidades que supone para nuestro planeta y para nuestra sociedad. Por último, contextualizar la figura del Técnico Auxiliar en Entornos Tecnológicos en los distintos ámbitos relacionados con la tecnología facilitará una comprensión e identificación clara de su papel en ese entorno.</p>	

Competencias - Objetivos

Competencias Genéricas del título-curso

Instrumentales

- CG.1:** Conocer las principales técnicas de tratamiento informático de la información.
- CG.2:** Conocer las principales herramientas y dispositivos tecnológicos, así como su funcionamiento y medidas básicas de seguridad.
- CG.3:** Adquirir conocimientos básicos en inglés, principalmente referidos al ámbito empresarial y tecnológico.
- CG.4:** Manejar un amplio conjunto de criterios éticos que favorezca la actividad profesional.

Procedimentales (saber hacer)

- CG.5:** Ser capaz de elaborar o modificar documentos sencillos (cartas, carteles informativos, listados, avisos, etc.) realizando las tareas básicas de impresión, almacenamiento y archivo informático de la documentación.
- CG.6:** Adquirir conocimientos relativos a procedimientos, técnicas y operaciones básicas propias de entornos administrativos

Actitudinales (saber ser)

- CG.7:** Adquirir estrategias para trabajar en equipo con profesionales de diversos perfiles.
- CG.8:** Mejorar las capacidades de lecto-escritura, la comprensión lectora y el interés por la literatura.
- CG.9:** Adquirir capacidades de análisis, relación y observación en entornos laborales.
- CG.10:** Manejar habilidades de comunicación interpersonal y resolución de conflictos.
- CG.11:** Desarrollar una conducta basada en los valores, madura e independiente.
- CG.12:** Solicitar adecuadamente ayuda, información complementaria y apoyos específicos para el correcto desempeño de sus tareas asimilando el valor pedagógico del error como vía para el aprendizaje.
- CG.13:** Mostrar interés por estar informado sobre la actualidad (social, política, económica) tanto a nivel local como nacional e internacional a través de la lectura de diarios, televisión, etc.
- CG.14:** Manifestar una disposición favorable hacia el aprendizaje de las nuevas tecnologías y su uso en la vida cotidiana.
- CG.15:** Desarrollar intereses intelectuales y culturales, para conseguir una mayor inserción social y adaptación al entorno inmediato, que facilite la participación activa en los distintos ámbitos sociales.
- CG.16:** Desarrollar hábitos de independencia personal y social.

Competencias Específicas del área-asignatura

Conceptuales (saber)

- CE.1:** Conocer los fundamentos de la interacción social, los grupos sociales y los principales procesos del cambio social en la sociedad actual.
- CE.2:** Identificar los principales elementos que constituyen una cultura, y conocer la evolución de nuestra cultura a lo largo del tiempo.
- CE.3:** Reconocer la importancia del progreso tecnológico como motor de desarrollo social y de mejora de la calidad de vida.
- CE.4:** Situar temporal e históricamente herramientas tecnológicas atendiendo a sus características materiales.
- CE.5:** Descubrir las relaciones entre las instituciones sociales y la tecnología, su evolución histórica y sus planteamientos de futuro.
- CE.6:** Conocer en profundidad la actual Sociedad de la Tecnología y la Comunicación, así como los distintos ámbitos profesionales que la integran.

Procedimentales (saber hacer)
<p>CE.7: Ser capaz de elaborar documentos e información de carácter teórico, técnico, científico e investigador</p> <p>CE.8: Gestionar documentación e información de carácter teórico, técnico, científico e investigador</p> <p>CE.9: Manejar la búsqueda de información y documentación social y cultural</p> <p>CE.10: Hacer un uso adecuado de las fuentes de información, tanto en soporte papel como digital, como herramientas de trabajo.</p>
Actitudinales (saber ser)
<p>CE.11: Adquirir estrategias para trabajar en equipos multidisciplinares en la elaboración de trabajos y documentos.</p> <p>CE.12: Tener curiosidad e interés por las ciencias sociales y humanas afines a los entornos tecnológicos.</p> <p>CE.13: Mostrar interés por estar informado sobre la actualidad (social, política, económica) tanto a nivel local, como nacional e internacional.</p>

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
BLOQUE 1: SOCIEDAD, CULTURA Y TECNOLOGÍA
Tema 1: LA SOCIEDAD
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la sociedad? (Conceptualización) • ¿Quiénes componemos la sociedad? (Estructura social) • ¿Cómo nos relacionamos en sociedad? (Relaciones y redes sociales) • ¿La sociedad cambia? (Principales cambios sociales) • Nuestra sociedad (La sociedad española actual)
Tema 2: LA CULTURA
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la cultura? (Conceptualización) • Normas, costumbres y tradiciones (Elementos culturales I) • Instituciones, leyes y valores (Elementos culturales II) • Religiones y creencias (Elementos culturales III) • Nuestra cultura (La cultura española actual) • Otras culturas (Diferentes culturas del mundo)
Tema 3: LA TECNOLOGÍA
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la tecnología? (Conceptualización) • ¿Por qué es importante la tecnología para las personas? (La tecnología como motor de mejora de la calidad de vida) • ¿Por qué es importante la tecnología para la sociedad? (La tecnología como motor de progreso social) • La tecnología en los distintos ámbitos (Procesos tecnológicos)

BLOQUE 2: LA TECNOLOGÍA, DE AYER A HOY

Tema 4: HISTORIA DE LA TECNOLOGÍA: PRINCIPALES INVENTOS

- Sociedad, Cultura y Tecnología: ¿cómo se relacionan?
- La Prehistoria y la Edad Antigua
- La Edad Media y la Edad Moderna
- La Edad Contemporánea (De la Revolución industrial a nuestros días)
- Siglo XXI: Sociedad de la Información y Nuevas Tecnologías

Tema 5: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

- Conocer cuáles son las nuevas tecnologías que han transformado nuestro mundo
- Identificar los avances tecnológicos más recientes en los distintos ámbitos
- Reconocer su aplicación en nuestra vida diaria, y en nuestro trabajo

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- **Clases teóricas:** Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas de contenidos.
- **Clases prácticas:** Cualquier tipo de práctica en el aula (estudio de casos, análisis, diagnósticos, problemas de campo, aula informática...)
- **Seminarios – talleres:** Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
- **Investigación individual “Cambios sociales”:** Los alumnos realizarán una investigación sobre ha cambiado el papel de los distintos grupos sociales a lo largo de la historia.
- **Clubes de lectura fácil “Culturas del mundo”:** Los alumnos leerán en pequeños grupos libros sobre distintas culturas del mundo, y extraerán datos sobre esas culturas para su posterior puesta en común el aula.
Los libros LF que se leerán son:
 - *La música del viento*, Jordi Sierra i Fabra – INDIA
 - *El agua del Rif*, Montse Flores – MARRUECOS
 - *Bailar un tango en Madrid*, María Peralta – ARGENTINA
- **Seminario “Los grandes inventos tecnológicos de la historia”:** Los alumnos preparan por parejas una pequeña investigación sobre los adelantos tecnológicos más relevantes, y prepararán su exposición en el aula.

Metodología No presencial: Actividades

- **Estudio y trabajo autónomo individual:** Preparación de lecturas, obtención y análisis de información y elaboración de ejercicios prácticos para su exposición o entrega en clase, así como estudio personal (para la preparación de exámenes y la resolución de ejercicios prácticos).
- **Estudio y trabajo en grupo:** Preparación de seminarios, lecturas, investigaciones, trabajos, memorias, obtención y análisis de datos, etc. Para exponer o entregar en clase mediante el trabajo de los alumnos en grupo.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
24	6	4	0
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
6	6	6	15
CRÉDITOS ECTS:			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO	PESO FINAL
<i>Investigación “Cambios Sociales”</i>	Grado de adecuación de los contenidos presentados a los solicitados en las instrucciones	50%	10%
	Presentación del trabajo conforme a las pautas dadas	50%	
<i>Clubes de Lectura fácil “Culturas del mundo”</i>	Participación y proactividad en las sesiones de lectura	50%	10%
	Presentación del trabajo conforme a las pautas dadas	25%	
	Creatividad en la forma de exposición	25%	
<i>Seminario-Taller “Los grandes inventos tecnológicos de la historia”</i>	Grado de adecuación de los contenidos presentados a los solicitados en las instrucciones	60%	10%
	Presentación del trabajo conforme a las pautas dadas	40%	
<i>Actitud</i>	Participación activa en clase	50%	10%
	Adecuación en el uso de los materiales didácticos	25%	
	Asistencia	25%	
<i>Pruebas de evaluación teórico-práctica</i>	Contenidos prácticos	70%	60%
	Contenidos teóricos	30%	

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
Tema 1	Septiembre-Noviembre	
Investigación " <i>Cambios Sociales</i> "	2ª quincena Octubre	2ª semana noviembre
Prueba de evaluación teórico-práctica Tema 1	1ª semana Noviembre	
Tema 2	Noviembre- Enero	
Clubes de lectura fácil " <i>Culturas del mundo</i> "	2ª quincena noviembre - Diciembre	2ª semana enero
Prueba de evaluación teórico-práctica Tema 2	2ª quincena enero	
Tema 3	1ª quincena febrero - 2ª quincena marzo	
Prueba de evaluación teórico-práctica Tema 3	3ª semana marzo	
Tema 4	Marzo - Mayo	
Seminario-Taller " <i>Los grandes inventos tecnológicos de la Historia</i> "	2ª quincena abril	1ª semana mayo
Prueba de evaluación teórico-práctica Tema 4	1ª semana mayo	
Tema 5	Mayo- Junio	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Para el desarrollo de las sesiones formativas esta asignatura se utilizarán los materiales de elaboración propia del Equipo Docente, adaptados al formato Lectura Fácil.

Para los clubes de lectura, se utilizarán los siguientes libros:

- *La música del viento*, Jordi Sierra i Fabra. Ed. Mar de Fácil
- *El agua del Rif*, Montse Flores. Ed. Mar de Fácil
- *Bailar un tango en Madrid*, María Peralta. Ed. Mar de Fácil

FICHA RESUMEN

Fecha	Contenido	Competencias	Actividades	Evaluación
Septiembre-Junio	Temas 1, 2, 3, 4 y 5	CG.1, CG.3, CG.4, CG.7, CG.8, CG.9, CG.10, CG.11, CG.13, CG.14, CG.15, CE.9, CE.10, CE.11, CE.12, CE.13	Clases teóricas, Clases prácticas, Investigación "Cambios Sociales", Seminario-Taller "Culturas del Mundo", Seminario-Taller "Los grandes inventos tecnológicos de la Historia", estudio y trabajo autónomo individual	Trabajo investigación, Presentación Seminarios-Talleres, Pruebas teórico-prácticas, Actitud

Septiembre- Noviembre	Tema 1	CG.5, CE.1, CE.8	Clases teóricas, Clases prácticas, Investigación <i>"Cambios Sociales"</i> , estudio y trabajo autónomo individual	Trabajo investigación, Pruebas teórico- prácticas, Actitud
Noviembre- Enero	Tema 2	CG.5, CE.2, CE.8	Clases teóricas, Clases prácticas, Clubes de lectura fácil <i>"Culturas del Mundo"</i> , estudio y trabajo autónomo individual	Participación en clubes, Pruebas teórico- prácticas, Actitud
Febrero- Marzo	Tema 3	CG.2, CG.13, CE.3, CE.4, CE.5, CE.6	Clases teóricas, Clases prácticas, estudio y trabajo autónomo individual	Pruebas teórico- prácticas, Actitud
Marzo- Mayo	Tema 4	CG.2, CG.5, CG.6, CG.13, CE.3, CE.4, CE.5, CE.8	Clases teóricas, Clases prácticas, <i>"Los grandes inventos tecnológicos de la Historia"</i> , estudio y trabajo autónomo individual	Presentación Seminario- Taller, Pruebas teórico- prácticas, Actitud
Mayo- Junio	Tema 5	CG.2, CG.6, CG.13, CE.4, CE.5, CE.6	Clases teóricas, Clases prácticas, estudio y trabajo autónomo individual	Pruebas teórico- prácticas, Actitud