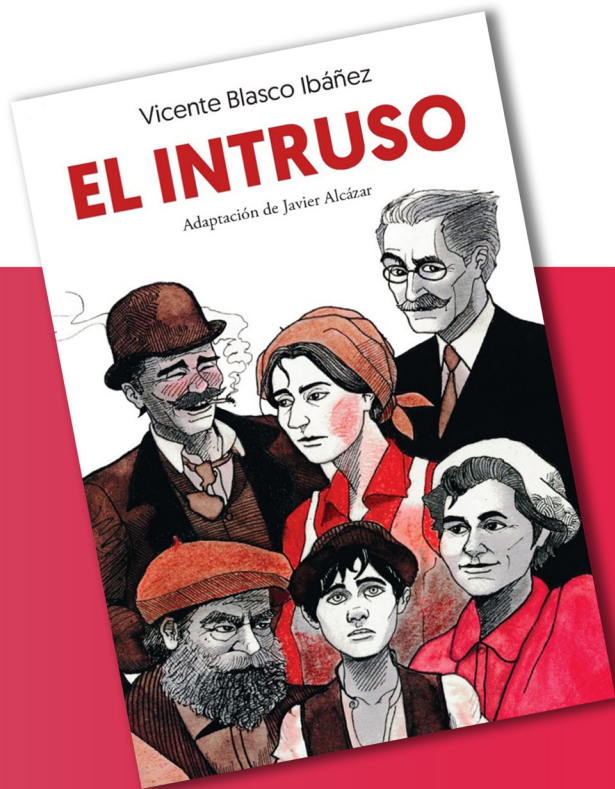


# ¿Cómo dinamizar El intruso?



# 18

**LARES Asociación**

RED CLUBES DE LECTURA FÁCIL Y REALIDAD VIRTUAL

Organiza



Financia



Colabora



El contenido de esta guía ha sido elaborado por Lares y Asociación Lectura Fácil Madrid.

# Clubes de Lectura Fácil

## El placer de compartir historias

En Grupo Social Lares apostamos por la creación de materiales y documentos en Lectura Fácil, para que más personas puedan leerlos.

En el año 2017 comenzamos con proyectos de Lectura Fácil y, desde ese momento, seguimos realizando esta bonita labor.

Hemos creado espacios de lectura y una Red de Clubes de Lectura Fácil y Realidad Virtual, que acerca la literatura y numerosas actividades que giran en torno a ella, a las personas mayores.

Por ello, seguimos trabajando de forma conjunta con los Clubes de Lectura Fácil y Realidad Virtual, haciéndoles llegar materiales y actividades complementarias que enriquecen al club.

Esta guía es uno de estos materiales. Cómo dinamizar este libro en Lectura Fácil tiene la finalidad de proporcionar a la persona dinamizadora (laboral o voluntaria) varias ideas, reflexiones, preguntas... para trabajar puntuales cuestiones con el grupo sobre los capítulos más importantes del libro.

Esperamos que esta guía sea un documento de referencia para las personas que dinamizan el club.

Sin más, ¡esperamos que disfrutéis de esta guía y le saquéis todo el partido posible!  
¿Comenzamos?

# Índice:

## ¿Qué es esta guía?

### Primera parte: Clubes de Lectura Fácil

¿Qué es la Lectura Fácil?

¿Qué son los Clubes de Lectura Fácil?

¿Qué beneficios tienen los Clubes de Lectura Fácil para las personas mayores?

¿Qué se hace en una sesión de un Club de Lectura Fácil?

¿Qué actividades pueden ayudar a dinamizar un Club de Lectura Fácil?

### Segunda parte: Libro

El intruso

Cómo dinamizar los capítulos más importantes



## ¿Qué es esta guía?

Es un documento muy práctico que sirve como apoyo para personas que quieran vivir la experiencia de dinamizar un Club de Lectura Fácil.

Todo lo que se ofrece en esta guía son propuestas para trabajar el libro.

Por supuesto, estas propuestas se pueden y deben complementar con la imaginación, creatividad y buen hacer de la persona que dinamiza la actividad y de todas las que participan en el Club de Lectura Fácil.

Esta guía está escrita en Lectura Fácil para que se comprenda mejor y más personas se puedan animar a leerla y trabajar con ella.

## Primera parte: Clubes de Lectura Fácil

## ¿Qué es la Lectura Fácil?

La Lectura Fácil es un formato que permite el acceso a la lectura y a la información a personas que tienen dificultad para leer o para comprender lo que leen.

Las personas pueden tener dificultades para leer y para comprender lo que leen por distintos motivos.

Algunos de estos motivos son:  
tener una discapacidad intelectual,  
no conocer el idioma en el que leen  
o perder algunas capacidades con la edad.

## ¿Qué son los clubes de Lectura Fácil?

Son actividades grupales que ayudan a las personas a disfrutar de la lectura con otros compañeros y compañeras y con el apoyo de una persona profesional o voluntaria que dinamiza las sesiones.

Pero, además, son actividades en las que se comparten experiencias en grupo, se desarrolla la creatividad, se aprende y se disfruta de historias muy diversas.

## ¿Qué beneficios tienen los Clubes de Lectura Fácil para las personas mayores?

- Estimulación de las capacidades de las personas que participan ya que se trabajan aspectos tan importantes como: atención, concentración, lenguaje, expresión oral y ejercitación de la memoria.
- Desarrollo y práctica de habilidades sociales porque es una actividad grupal en la que se comparten experiencias.
- Aumento de la autoestima porque participan de forma muy activa en una actividad cultural y educativa diseñada para las capacidades y necesidades de cada grupo.
- Aumento de la creatividad.  
Los Clubes de Lectura Fácil están acompañados de distintas actividades creadas por la persona que dinamiza la actividad y por los propios participantes.

## ¿Qué se hace en una sesión de un Club de Lectura Fácil?

En una primera sesión se hacen actividades para presentar el libro, conocer un poco más al autor o autora que lo ha escrito y crear interés y emoción en las personas que participan en la actividad.

En el resto de las sesiones se repite una estructura compuesta por las siguientes actividades:

- Recordar lo leído.  
Se dedican los primeros minutos a recordar lo que leímos en la sesión anterior para que todas las personas se acuerden, sigan mejor la historia y por si alguna de ellas no pudo venir a la última sesión.
- Leer el siguiente capítulo.  
Se lee por turnos y en voz alta. Así las personas que no pueden leer podrán seguir la lectura escuchando a las demás.
- Leer en voz alta es voluntario, no se obliga a nadie. La persona que dinamiza el Club de Lectura Fácil también puede leer. Así será una más del grupo de lectura.

- Preguntar que palabras o expresiones no se han entendido y explicarlas. Comprobar también que todas las personas han comprendido el contenido de las páginas que se han leído.
- Relacionar el tema del libro con experiencias de vida de las personas participantes o con situaciones cercanas que quieran compartir. Así sentirán que el libro tiene que ver con ellos y que son parte de la historia.

## ¿Qué actividades pueden ayudar a dinamizar un Club de Lectura Fácil?

En los siguientes apartados vamos a ver ejemplos concretos de propuestas para dinamizar el libro de lectura fácil.

Pero antes de pasar a estos ejemplos os ofrecemos propuestas más generales que nos pueden ayudar en la dinamización de cualquier libro de Lectura Fácil.

Es decir, propuestas que valen para todos los libros.



De esta manera, entre las propuestas más generales y las específicas para cada libro contaréis con más herramientas de apoyo para disfrutar de cada actividad de lectura.

## **Presentar al autor o autora a del libro**

Para presentar al autor o autora se pueden hacer varias actividades:

- Hacer una presentación en Power Point con los datos más importantes sobre su vida y proyectarla en el grupo antes de empezar a leer.
- Si el autor es muy conocido se puede invitar a las personas participantes a que digan cosas que saben sobre él o ella.
- Pedir al autor o autora que se presente por sí mismo. En el caso de que la personas que ha escrito el libro esté viva se le puede pedir que envíe un saludo al grupo a través de un pequeño video.

## **Crear marcapáginas**

En los Clubes de Lectura Fácil las personas que participan no se suelen llevar el libro a su casa o a su habitación.

El motivo es que es mejor que nadie lea el libro fuera de la actividad para que todos vayamos al mismo ritmo durante el Club de Lectura Fácil.

Pero sí que se puede hacer algo para personalizar los libros y que cada persona tenga el mismo libro durante todas las sesiones.

Esto se puede hacer creando un marcapáginas que cada persona decorará a su gusto y en el que puede poner su nombre.

El marcapáginas quedará en el libro después de cada sesión y en la siguiente se repartirá el libro a la misma persona.

## **La caja de las palabras**

Durante la lectura del libro pueden aparecer palabras y expresiones que no comprendamos. Es un buen momento para animar a las personas participantes a que digan cuáles son esas palabras e intentar explicarlas entre todos.

Para hacerlo de forma más dinámica y amena se puede utilizar una caja que colocaremos en el centro del círculo, desde la primera sesión.

Cada vez que no entendamos el significado de una palabra o expresión la escribiremos en un papel y meteremos este papel en la caja. Después explicaremos su significado.

El último día del Club de Lectura Fácil abriremos la caja, volveremos a leer las palabras y comprobaremos todo lo que hemos aprendido durante la lectura del libro.

Podemos decorar la caja con alguna foto o dibujo relacionadas con el libro que estamos leyendo.

### **Representación improvisada**

Después de leer un capítulo de un libro podemos ensayar una pequeña representación todos juntos o en grupos pequeños y representar lo que hemos leído.

Así lo recordaremos mejor y además pasaremos un rato muy divertido.

## **Segunda parte: Libro en Lectura Fácil El intruso**

## El intruso

**Autora:** Vicente Blasco Ibáñez

---

**Editorial:** Museo de la Minería del País Vasco

---

**Año de publicación:** 2021

---

**Libro adaptado a Lectura Fácil por Javier Alcázar**

---

### *Argumento*

Esta novela describe las condiciones de vida y trabajo que tenían los mineros en Vizcaya hace un siglo.

También habla de las diferencias de clase en la sociedad vasca de principios del siglo 20.

### *¿De qué temas trata este libro?*

Clases sociales

Trabajo

Familia

Principios

Amor

### *Propuesta de actividades para dinamizar El intruso*

#### **Video: El autor**

En la solapa del libro hay información sobre su autor, Vicente Blasco Ibáñez.

Quién dinamiza el Club de Lectura Fácil la puede leer en voz alta para que los participantes le conozcan un poco más y entiendan mejor el libro.

También se puede conseguir más información sobre el autor en el video que aparece en este enlace.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ky2pl3FPM5g>



## Expresión oral: Bilbao

En el capítulo Introducción nos explican que esta novela tiene lugar en Bilbao, a principios del siglo 20.

Bilbao es una ciudad que ha cambiado mucho en el último siglo. Quizá algunas personas del grupo han visitado esta ciudad.

Por eso se les puede preguntar:

- ¿Conoces Bilbao?
- ¿Qué es lo que más te gusta de Bilbao?
- ¿Qué ha cambiado en esa ciudad en el último siglo?

# Capítulo 1

## *Tema principal: Médicos*

---

### Debate

En el capítulo 1, que se titula “Una llamada en la noche”, el doctor Luis Aresti sale de casa a toda prisa para ir a visitar a un paciente.

La medicina ha cambiado mucho en el último siglo y la manera de atender a los pacientes también.

Por eso, es buen momento para debatir sobre este tema con personas que participan en el Club de Lectura Fácil.

- ¿Crees que ha cambiado en los últimos 50 años la atención que los médicos dan a los pacientes?
- ¿Por qué?
- ¿Piensas que hay diferencias entre los médicos que trabajan en los pueblos y los médicos que trabajan en la ciudad?
- ¿Qué diferencias?

## Capítulo 3

*Tema principal: El trabajo en las minas*

---

### Video

En el capítulo 3, que se titula “La vida en las minas”, hablan de las condiciones en las que trabajaban los mineros en las minas de Gallarta.

En este enlace hay un video con testimonios de personas mayores que trabajaron en esas minas hace casi 100 años.

<https://www.youtube.com/watch?v=35iMJ-ESk48>



## Capítulo 4

*Tema principal: Problemas de familia*

---

### Debate

En el capítulo 4, que se titula “Recuerdos desde el tren”, el Doctor Aresti recuerda que la mujer de su primo no le habla porque él se separó de su mujer.

Puede ser un buen momento para debatir sobre las relaciones de pareja y la familia.

Quién dinamiza el Club de Lectura Fácil puede preguntar a los participantes:

- ¿Crees que doña Cristina tenía motivos para enfadarse con el Doctor Arestí?
- ¿Conoces algún caso en el que alguien de una familia se ha enfadado porque su hijo, su padre u otro miembro de la familia se ha separado?
- ¿Qué opinas tú sobre esto?

## Capítulo 7

### *Tema principal: El progreso*

---

#### **Expresión oral**

En el capítulo 7, que se titula “Comida familiar”, la familia se reúne a comer y hablan del progreso. Unos creen que el progreso es bueno y otros creen que no.

Se puede preguntar su opinión a las personas que participan en la actividad:

- ¿Crees que el progreso es bueno?
- ¿El progreso ayuda a todas las personas por igual?
- ¿Hay algún progreso del siglo 21 que no te guste?

## Capítulo 9

### *Tema principal: Fidelidad.*

---

#### **Debate**

En el capítulo 9, que se titula “Los jesuitas”, el Doctor Aresti y su primo hablan de la fidelidad.

El primo tiene una amante porque dice que su mujer no le hace caso y solo piensa en la iglesia.

Este puede ser un buen tema de debate:

- ¿Crees que los motivos que da Sánchez Morueta son suficientes para serle infiel a su mujer?
- ¿Piensas que los jesuitas tienen la culpa del fracaso de ese matrimonio?
- Según tu opinión, ¿Qué debería hacer Sánchez Morueta en este tema?

# Capítulo 11

## *Tema principal: Manifestaciones*

---

### **Expresión oral**

En el capítulo 11, que se titula “En los altos hornos”, el Doctor Aresti se entera de que los obreros y mineros se van a manifestar en Bilbao.

Hoy en día los trabajadores de muchas empresas se siguen manifestando. Es un buen momento para hablar en grupo de este tema:

- ¿Crees que estos mineros tenían motivo para manifestarse?
- ¿Estás a favor de las huelgas y las manifestaciones?
- ¿Qué colectivos crees que tienen motivos para manifestarse hoy en día?

# Capítulo 13

## *Tema principal: La culpa*

---

### **Debate**

En el capítulo 13, que se titula “La confesión de doña Cristina”, el sacerdote le dice a doña Cristina que ella tiene la culpa de la infidelidad de su marido.

Se puede preguntar a los miembros del grupo si opinan igual que el sacerdote:

- ¿Piensas que doña Cristina es la culpable de que su marido le sea infiel?
- ¿Crees que debe hacer caso al sacerdote?
- ¿Qué harías tú en su lugar?

# Capítulo 17

## *Tema principal: Lecturas*

---

### Expresión oral

En el capítulo 17, que se titula “La religión contra la ciencia”, Urquiola le recomienda al doctor Aresti que lea un libro en concreto.

Hablando de lectura, se puede preguntar a las personas que participan en el Club de Lectura Fácil:

- ¿Te gusta leer?
- ¿Cuál es tu libro favorito?
- ¿Qué libro nos recomendarías leer al resto de compañeros?
- ¿Qué libro no te pudiste terminar de leer?
- ¿Qué libro te gustaría que leamos cuando terminemos este?

# Capítulo 18

## *Tema principal: Barrenadores*

---

### Información

En el capítulo 18, que se titula “Encuentros en Loyola”, el doctor Aresti va a ver una competición de barrenadores.

Quizá, algunas de las personas del grupo no hayan oído hablar de este deporte. Por eso, se puede dar un poco de información sobre él.

En este enlace hay un artículo que habla de qué son los barrenadores, en qué consiste este deporte y cuál es su historia.

<https://es.wikipedia.org/wiki/Barrenadores>





# Capítulo 21

## *Tema principal: La Virgen de Begoña*

---

### **Debate**

En el capítulo 21, que se titula “El intruso”, el doctor Aresti dice que no entiende que las personas se maten por un trozo de madera, refiriéndose a la Virgen de Bagoña.

Esta es solo la opinión del protagonista. Se puede preguntar a las personas participantes en el Club de Lectura Fácil:

- ¿Estás de acuerdo con lo que piensa el doctor Aresti sobre la Virgen?
- ¿Qué le dirías si le tuvieras delante?
- ¿Crees que la religión ha sido la causa de algunas guerras?





# Lares

