# ¿Cómo dinamizar La música del viento?



### **LARES Asociación** RED CLUBES DE LECTURA FÁCIL Y REALIDAD VIRTUAL

Organiza



Financia



Colabora





El contenido de esta guía ha sido elaborado por Lares y Asociación Lectura Fácil Madrid.

### Clubes de Lectura Fácil El placer de compartir historias

En Grupo Social Lares apostamos por la creación de materiales y documentos en Lectura Fácil, para que más personas puedan leerlos.

En el año 2017 comenzamos con proyectos de Lectura Fácil y, desde ese momento, seguimos realizando esta bonita labor.

Hemos creado espacios de lectura y una Red de Clubes de Lectura Fácil y Realidad Virtual, que acerca la literatura y numerosas actividades que giran en torno a ella, a las personas mayores.

Por ello, seguimos trabajando de forma conjunta con los Clubes de Lectura Fácil y Realidad Virtual, haciéndoles llegar materiales y actividades complementarias que enriquecen al club.

Esta guía es uno de estos materiales.
Cómo dinamizar este libro en Lectura Fácil
tiene la finalidad de proporcionar a la persona
dinamizadora (laboral o voluntaria)
varias ideas, reflexiones, preguntas...
para trabajar puntuales cuestiones con el grupo
sobre los capítulos más importantes del libro.

Esperamos que esta guía sea un documento de referencia para las personas que dinamizan el club.

6

Sin más, ¡esperamos que disfrutéis de esta guía y le saquéis todo el partido posible! ¿Comenzamos?

7

## Índice:

### ¿Qué es esta guía?

# **Primera parte:**Clubes de Lectura Fácil

¿Qué es la Lectura Fácil?

¿Qué son los Clubes de Lectura Fácil?

¿Qué beneficios tienen los Clubes de Lectura Fácil para las personas mayores?

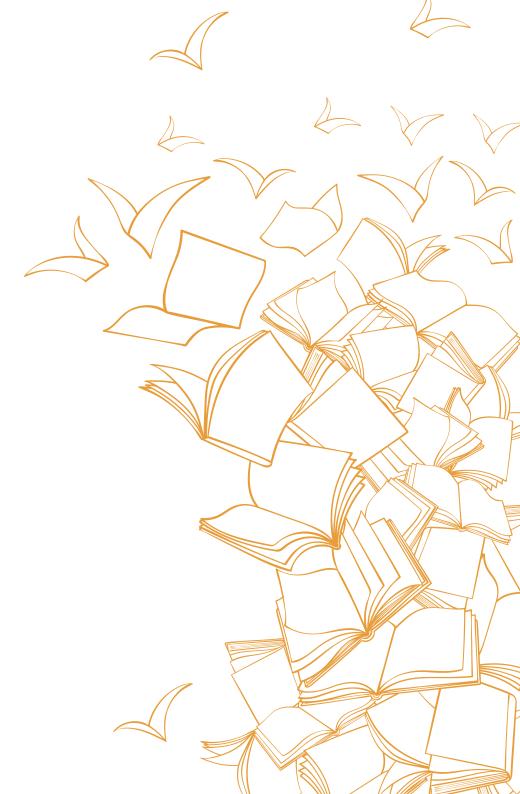
¿Qué se hace en una sesión de un Club de Lectura Fácil?

¿Qué actividades pueden ayudar a dinamizar un Club de Lectura Fácil?

### Segunda parte: Libro

La música del viento

Cómo dinamizar los capítulos más importantes



# ¿Qué es esta guía?

Es un documento muy práctico que sirve como apoyo para personas que quieran vivir la experiencia de dinamizar un Club de Lectura Fácil.

Todo lo que se ofrece en esta guía son propuestas para trabajar el libro.

Por supuesto, estas propuestas se pueden y deben complementar con la imaginación, creatividad y buen hacer de la persona que dinamiza la actividad y de todas las que participan en el Club de Lectura Fácil.

Esta guía está escrita en Lectura Fácil para que se comprenda mejor y más personas se puedan animar a leerla y trabajar con ella.

# **Primera parte:**Clubes de Lectura Fácil

10

#### ¿Qué es la Lectura Fácil?

La Lectura Fácil es un formato que permite el acceso a la lectura y a la información a personas que tienen dificultad para leer o para comprender lo que leen.

Las personas pueden tener dificultades para leer y para comprender lo que leen por distintos motivos.

Algunos de estos motivos son: tener una discapacidad intelectual, no conocer el idioma en el que leen o perder algunas capacidades con la edad.

#### ¿Qué son los clubes de Lectura Fácil?

Son actividades grupales que ayudan a las personas a disfrutar de la lectura con otros compañeros y compañeras y con el apoyo de una persona profesional o voluntaria que dinamiza las sesiones.

Pero, además, son actividades en las que se comparten experiencias en grupo, se desarrolla la creatividad, se aprende y se disfruta de historias muy diversas.

# ¿Qué beneficios tienen los Clubes de Lectura Fácil para las personas mayores?

- Estimulación de las capacidades de las personas que participan ya que se trabajan aspectos tan importantes como: atención, concentración, lenguaje, expresión oral y ejercitación de la memoria.
- Desarrollo y práctica de habilidades sociales porque es una actividad grupal en la que se comparten experiencias.
- Aumento de la autoestima porque participan de forma muy activa en una actividad cultural y educativa diseñada para las capacidades y necesidades de cada grupo.
- Aumento de la creatividad.
   Los Clubes de Lectura Fácil están acompañados de distintas actividades creadas por la persona que dinamiza la actividad y por los propios participantes.

# ¿Qué se hace en una sesión de un Club de Lectura Fácil?

En una primera sesión se hacen actividades para presentar el libro, conocer un poco más al autor o autora que lo ha escrito y crear interés y emoción en las personas que participan en la actividad.

En el resto de las sesiones se repite una estructura compuesta por las siguientes actividades:

- Recordar lo leído.
  Se dedican los primeros minutos
  a recordar lo que leímos en la sesión anterior
  para que todas las personas se acuerden,
  sigan mejor la historia y por si alguna de ellas
  no pudo venir a la última sesión.
- Leer el siguiente capítulo.
   Se lee por turnos y en voz alta.
   Así las personas que no pueden leer podrán seguir la lectura escuchando a las demás.
- Leer en voz alta es voluntario, no se obliga a nadie.
   La persona que dinamiza el Club de Lectura Fácil también puede leer.
   Así será una más del grupo de lectura.

- Preguntar que palabras o expresiones no se han entendido y explicarlas.
   Comprobar también que todas las personas han comprendido el contenido de las páginas que se han leído.
- Relacionar el tema del libro con experiencias de vida de las personas participantes o con situaciones cercanas que quieran compartir. Así sentirán que el libro tiene que ver con ellos y que son parte de la historia.

# ¿Qué actividades pueden ayudar a dinamizar un Club de Lectura Fácil?

En los siguientes apartados vamos a ver ejemplos concretos de propuestas para dinamizar el libro de lectura fácil.

Pero antes de pasar a estos ejemplos os ofrecemos propuestas más generales que nos pueden ayudar en la dinamización de cualquier libro de Lectura Fácil.

Es decir, propuestas que valen para todos los libros.

De esta manera, entre las propuestas más generales y las específicas para cada libro contaréis con más herramientas de apoyo para disfrutar de cada actividad de lectura.

#### Presentar al autor o autora a del libro

Para presentar al autor o autora se pueden hacer varias actividades:

- Hacer una presentación en Power Point con los datos más importantes sobre su vida y proyectarla en el grupo antes de empezar a leer.
- Si el autor es muy conocido se puede invitar a las personas participantes a que digan cosas que saben sobre él o ella.
- Pedir al autor o autora que se presente por sí mismo.
   En el caso de que la personas que ha escrito el libro esté viva se le puede pedir que envíe un saludo al grupo a través de un pequeño video.

### Crear marcapáginas

En los Clubes de Lectura Fácil las personas que participan no se suelen llevar el libro a su casa o a su habitación. El motivo es que es mejor que nadie lea el libro fuera de la actividad para que todos vayamos al mismo ritmo durante el Club de Lectura Fácil.

Pero sí que se puede hacer algo para personalizar los libros y que cada persona tenga el mismo libro durante todas las sesiones.

Esto se puede hacer creando un marcapáginas que cada persona decorará a su gusto y en el que puede poner su nombre.

El marcapáginas quedará en el libro después de cada sesión y en la siguiente se repartirá el libro a la misma persona.

### La caja de las palabras

Durante la lectura del libro pueden aparecer palabras y expresiones que no comprendamos. Es un buen momento para animar a las personas participantes a que digan cuáles son esas palabras e intentar explicarlas entre todos.

Para hacerlo de forma más dinámica y amena se puede utilizar una caja que colocaremos en el centro del círculo, desde la primera sesión. Cada vez que no entendamos el significado de una palabra o expresión la escribiremos en un papel y meteremos este papel en la caja. Después explicaremos su significado.

El último día del Club de Lectura Fácil abriremos la caja, volveremos a leer las palabras y comprobaremos todo lo que hemos aprendido durante la lectura del libro.

Podemos decorar la caja con alguna foto o dibujo relacionadas con el libro que estamos leyendo.

### Representación improvisada

Después de leer un capítulo de un libro podemos ensayar una pequeña representación todos juntos o en grupos pequeños y representar lo que hemos leído.

Así lo recordaremos mejor y además pasaremos un rato muy divertido.

# Segunda parte: Libro en Lectura Fácil La música del viento

18

#### La música del viento

Autor: Jordi Sierra i Fabra

Editorial: La Mar de Fácil

Año de publicación: 2011

Libro adaptado a Lectura Fácil por Ignacio de las Heras

### **Argumento**

Un matrimonio viaja a la India. Allí compran una alfombra y al volver a casa encuentran bajo la alfombra un mensaje de socorro de un niño.

Se trata de un niño que es esclavo en la India.

Este matrimonio le cuentan la historia al primo de él, que es periodista. El periodista decide ir a la India a investigar.

### ¿De qué temas trata este libro?

Niños esclavos Derechos de la infancia Investigación Familia Amistad

Compromiso social

### Propuesta de actividades para dinamizar La música del viento

Información: El autor

Jordi Sierra i Fabra es el autor de este libro y de muchos más.

Podemos conocer un poco de su vida y su obra a través del artículo que hay en este enlace.

https://es.wikipedia.org/wiki/Jordi Sierra i Fabra



#### Video: La India

La mayor parte de este libro tiene lugar en la India.

La India es un país muy interesante y con una cultura muy distinta a la nuestra. En este enlace hay un video en el que cuentan muchas curiosidades de este país.

#### https://www.youtube.com/watch?v=TW6V35RHJDc

Es interesante ver este video en grupo antes de leer el libro para que las personas que participan en el Club de Lectura Fácil se puedan poner en situación.



### **Primera parte**

### Capítulo 1

### Tema principal: Invitación a cenar

#### Expresión oral

En el capítulo 1 Alberto recibe la llamada de su primo, que le invita a cenar.

Todos hemos ido alguna vez a cenar a casa de alguien o hemos invitado a familiares o amigos a cenar a casa.

Por eso, puede ser un buen momento para recordar y contestar a estas preguntas:

- ¿Qué harías de cena si tuvieras algún invitado a cenar en tu casa?
- ¿Recuerdas con especial cariño alguna cena a la que te han invitado alguna vez?
- ¿Qué te gusta cenar?

### Capitulo 3

### Tema principal: La alfombra

#### Expresión oral

En el capítulo 3 nos hablan de la alfombra que el primo de Alberto trae de la India.

Puede ser buen momento para pensar en alguna alfombra que hemos tenido en casa o que tenía algún familiar.

Quién dinamiza el Club de Lectura Fácil puede preguntar a las personas participantes:

- ¿Te gustan las alfombras?
- ∘ ¿Por qué?
- ∘ ¿Crees que cada vez se usan menos?
- ¿Recuerdas alguna alfombra que has tenido en tu casa o que tenía algún familiar?
- o ¿Cómo era la alfombra?

### Capítulo 6

### Tema principal: Investigación

### **Expresión oral**

En el capítulo 6 Alberto empieza a investigar para tener más datos sobre la nota que el niño escribe en la alfombra.

Aprovechando este capitulo se puede preguntar a las personas participantes en el Club de Lectura Fácil:

- ¿Sobre qué tema te gustaría saber más?
- ¿Has investigado alguna vez sobre algún tema?
- ¿Te gusta leer revistas o ver programas de investigación?
- ¿Crees que todos los periodistas hacen labor de investigación?

### Capítulo 7

### Tema principal: Templos indios

#### **Video**

En el capítulo 7 hablan de un templo que hay en la India. Los templos son un símbolo muy importante de la India.

En este enlace hay un video en el que nos muestran algunos de estos templos y nos muestran las diferencias entre ellos.

https://www.youtube.com/watch?v=3ECN9-Kx 2g



Ver el video puede ayudar a comprender mejor la historia y conocer algo más sobre la India.

### Capítulo 10

### Tema principal: ONGs

#### **Expresión oral**

En el capítulo 10 Alberto visita a su amigo que trabaja en una ONG.

Hay muchas ONGs que ayudan a las personas y al entorno en el que vivimos.

Se puede preguntar a las personas que participan en la actividad:

- ¿Sabes qué es una ONG?
- ¿Conoces alguna?
- ¿Has colaborado alguna vez con una ONG?

### Capítulo 13

### Tema principal: Apoyo a la pareja

#### **Debate**

En el capítulo 13 Alberto se despide de su mujer para marcharse a la India. Ella le confiesa que tiene miedo. Pero le anima a hacer el viaje.

Esta mujer podía haber actuado de distinta manera.

Por eso se puede preguntar en grupo:

- ¿Crees que Alberto hace bien yendo a ese viaje?
- ¿Entiendes que su mujer tenga miedo?
- ¿Piensas que hace bien en apoyarle o debería haberle pedido que no vaya?
- o ¿Qué hubieras hecho tú en su lugar?

### Segunda parte

### Capítulo 16

### Tema principal: Mentiras

#### **Debate**

En el capítulo 16 Alberto entra a la tienda de alfombras y miente al vendedor. Le dice que quiere comprar muchas alfombras.

Las mentiras siempre son un buen tema de debate. Se puede preguntar en el Club de Lectura Fácil:

- ¿Crees que Alberto hace bien mintiendo al vendedor?
- ¿Te parece que esa mentira le puede poner en peligro?
- ¿Piensas que en algunas ocasiones están justificadas las mentiras?
- ¿En qué ocasiones?

### Capítulo 17 y 18

### Tema principal: Niños esclavos

#### **Debate**

En los capítulos 17 y 18 Alberto ve a los niños trabajando y también durmiendo en el lugar dónde hacen las alfombras.
Son niños esclavos.

Este es el tema central del libro.
Por eso podemos dedicarle tiempo
y hacer preguntas para conocer la opinión
de las personas participantes:

- ¿Crees que hoy en día hay niños esclavos en algún lugar del mundo?
- ∘ ¿Qué futuro les espera a esos niños?
- ¿Crees que los gobiernos de otros países pueden hacer algo para acabar con estas situaciones?
- ¿Piensas que Alberto puede hacer algo por ellos?

### Capítulo 22

### Tema principal: Santones

#### Información

En el capítulo 22 Alberto se encuentra con un santón y habla con él.

Puede que algunas personas del grupo no sepan qué es un santón de la India.

En este enlace hay un artículo con información sobre estas personas que nos ayudará a conocerlos mejor y a comprender más este capítulo del libro.

https://laindiaincreible.com/sadhus-de-india/



### Capítulo 26

### Tema principal: Riesgos

#### **Debate**

En el capítulo 26 Alberto consigue liberar a todos los niños de la fábrica de alfombras.

Lo que hace es muy arriesgado y si sale mal pondrá en peligro su vida y la de los niños.

El riesgo puede ser un buen tema de debate. Quién dinamiza el Club de Lectura Fácil puede preguntar al grupo:

- ¿Crees que Alberto hace bien liberando a los niños?
- ¿Piensas que merece la pena el riesgo que corren?
- ¿Te has visto alguna vez en una situación de peligro?
- ¿Cómo conseguiste salir de ella?

### Final del libro

### Tema principal: Iqbal Masih

#### Video

Al final del libro nos cuentan que Iqbal Masih vivió de verdad.

En este enlace hay un video en el que explican la vida de este niño y nos muestran imágenes para explicar esta historia.

https://www.youtube.com/watch?v=15j-CL3C7wE



Se puede ver el video al terminar el libro. De esta manera le haremos un pequeño homenaje a este niño que dio su vida por luchar por los derechos de otros niños.

