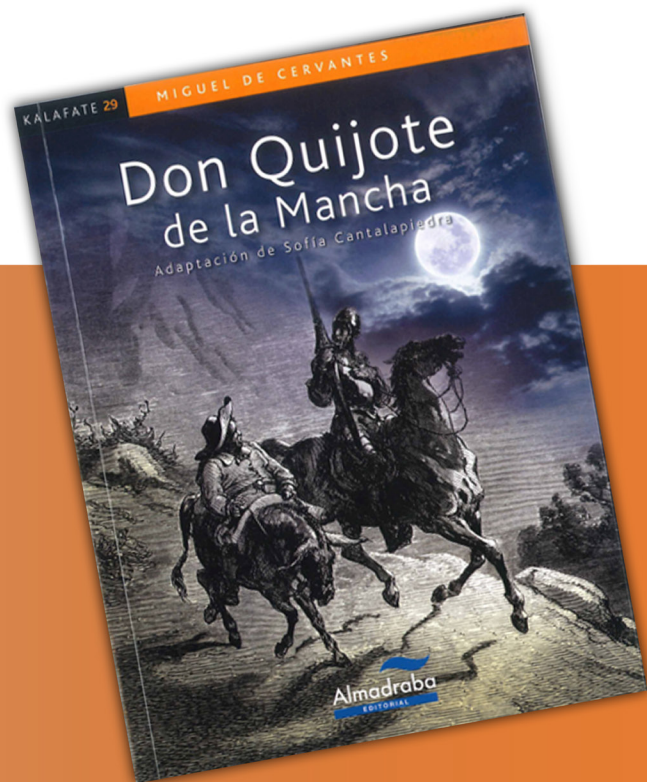


¿Cómo dinamizar Don Quijote de la Mancha?



2

LARES Asociación

RED CLUBES DE LECTURA FÁCIL Y REALIDAD VIRTUAL

Organiza



Financia



Colabora



El contenido de esta guía ha sido elaborado
por Lares y Asociación Lectura Fácil Madrid.

Clubes de Lectura Fácil

El placer de compartir historias

En Grupo Social Lares apostamos por la creación de materiales y documentos en Lectura Fácil, para que más personas puedan leerlos.

En el año 2017 comenzamos con proyectos de Lectura Fácil y, desde ese momento, seguimos realizando esta bonita labor.

Hemos creado espacios de lectura y una Red de Clubes de Lectura Fácil y Realidad Virtual, que acerca la literatura y numerosas actividades que giran en torno a ella, a las personas mayores.

Por ello, seguimos trabajando de forma conjunta con los Clubes de Lectura Fácil y Realidad Virtual, haciéndoles llegar materiales y actividades complementarias que enriquecen al club.

Esta guía es uno de estos materiales. Cómo dinamizar este libro en Lectura Fácil tiene la finalidad de proporcionar a la persona dinamizadora (laboral o voluntaria) varias ideas, reflexiones, preguntas... para trabajar puntuales cuestiones con el grupo sobre los capítulos más importantes del libro.

Esperamos que esta guía sea un documento de referencia para las personas que dinamizan el club.

Sin más, ¡esperamos que disfrutéis de esta guía y le saquéis todo el partido posible!

¿Comenzamos?

Índice:

¿Qué es esta guía?

Primera parte: Clubes de Lectura Fácil

¿Qué es la Lectura Fácil?

¿Qué son los Clubes de Lectura Fácil?

¿Qué beneficios tienen los Clubes de Lectura Fácil para las personas mayores?

¿Qué se hace en una sesión de un Club de Lectura Fácil?

¿Qué actividades pueden ayudar a dinamizar un Club de Lectura Fácil?

Segunda parte: Libro

Don Quijote de la Mancha

Cómo dinamizar los capítulos más importantes



¿Qué es esta guía?

Es un documento muy práctico que sirve como apoyo para personas que quieran vivir la experiencia de dinamizar un Club de Lectura Fácil.

Todo lo que se ofrece en esta guía son propuestas para trabajar el libro.

Por supuesto, estas propuestas se pueden y deben complementar con la imaginación, creatividad y buen hacer de la persona que dinamiza la actividad y de todas las que participan en el Club de Lectura Fácil.

Esta guía está escrita en Lectura Fácil para que se comprenda mejor y más personas se puedan animar a leerla y trabajar con ella.

Primera parte: Clubes de Lectura Fácil

¿Qué es la Lectura Fácil?

La Lectura Fácil es un formato que permite el acceso a la lectura y a la información a personas que tienen dificultad para leer o para comprender lo que leen.

Las personas pueden tener dificultades para leer y para comprender lo que leen por distintos motivos.

Algunos de estos motivos son:
tener una discapacidad intelectual,
no conocer el idioma en el que leen
o perder algunas capacidades con la edad.

¿Qué son los clubes de Lectura Fácil?

Son actividades grupales que ayudan a las personas a disfrutar de la lectura con otros compañeros y compañeras y con el apoyo de una persona profesional o voluntaria que dinamiza las sesiones.

Pero, además, son actividades en las que se comparten experiencias en grupo, se desarrolla la creatividad, se aprende y se disfruta de historias muy diversas.

¿Qué beneficios tienen los Clubes de Lectura Fácil para las personas mayores?

- Estimulación de las capacidades de las personas que participan ya que se trabajan aspectos tan importantes como: atención, concentración, lenguaje, expresión oral y ejercitación de la memoria.
- Desarrollo y práctica de habilidades sociales porque es una actividad grupal en la que se comparten experiencias.
- Aumento de la autoestima porque participan de forma muy activa en una actividad cultural y educativa diseñada para las capacidades y necesidades de cada grupo.
- Aumento de la creatividad.
Los Clubes de Lectura Fácil están acompañados de distintas actividades creadas por la persona que dinamiza la actividad y por los propios participantes.

¿Qué se hace en una sesión de un Club de Lectura Fácil?

En una primera sesión se hacen actividades para presentar el libro, conocer un poco más al autor o autora que lo ha escrito y crear interés y emoción en las personas que participan en la actividad.

En el resto de las sesiones se repite una estructura compuesta por las siguientes actividades:

- Recordar lo leído.
Se dedican los primeros minutos a recordar lo que leímos en la sesión anterior para que todas las personas se acuerden, sigan mejor la historia y por si alguna de ellas no pudo venir a la última sesión.
- Leer el siguiente capítulo.
Se lee por turnos y en voz alta. Así las personas que no pueden leer podrán seguir la lectura escuchando a las demás.
- Leer en voz alta es voluntario, no se obliga a nadie. La persona que dinamiza el Club de Lectura Fácil también puede leer. Así será una más del grupo de lectura.

- Preguntar que palabras o expresiones no se han entendido y explicarlas. Comprobar también que todas las personas han comprendido el contenido de las páginas que se han leído.
- Relacionar el tema del libro con experiencias de vida de las personas participantes o con situaciones cercanas que quieran compartir. Así sentirán que el libro tiene que ver con ellos y que son parte de la historia.

¿Qué actividades pueden ayudar a dinamizar un Club de Lectura Fácil?

En los siguientes apartados vamos a ver ejemplos concretos de propuestas para dinamizar el libro de lectura fácil.

Pero antes de pasar a estos ejemplos os ofrecemos propuestas más generales que nos pueden ayudar en la dinamización de cualquier libro de Lectura Fácil.

Es decir, propuestas que valen para todos los libros.

De esta manera, entre las propuestas más generales y las específicas para cada libro contaréis con más herramientas de apoyo para disfrutar de cada actividad de lectura.

Presentar al autor o autora a del libro

Para presentar al autor o autora se pueden hacer varias actividades:

- Hacer una presentación en Power Point con los datos más importantes sobre su vida y proyectarla en el grupo antes de empezar a leer.
- Si el autor es muy conocido se puede invitar a las personas participantes a que digan cosas que saben sobre él o ella.
- Pedir al autor o autora que se presente por sí mismo. En el caso de que la personas que ha escrito el libro esté viva se le puede pedir que envíe un saludo al grupo a través de un pequeño video.

Crear marcapáginas

En los Clubes de Lectura Fácil las personas que participan no se suelen llevar el libro a su casa o a su habitación.

El motivo es que es mejor que nadie lea el libro fuera de la actividad para que todos vayamos al mismo ritmo durante el Club de Lectura Fácil.

Pero sí que se puede hacer algo para personalizar los libros y que cada persona tenga el mismo libro durante todas las sesiones.

Esto se puede hacer creando un marcapáginas que cada persona decorará a su gusto y en el que puede poner su nombre.

El marcapáginas quedará en el libro después de cada sesión y en la siguiente se repartirá el libro a la misma persona.

La caja de las palabras

Durante la lectura del libro pueden aparecer palabras y expresiones que no comprendamos. Es un buen momento para animar a las personas participantes a que digan cuáles son esas palabras e intentar explicarlas entre todos.

Para hacerlo de forma más dinámica y amena se puede utilizar una caja que colocaremos en el centro del círculo, desde la primera sesión.

Cada vez que no entendamos el significado de una palabra o expresión la escribiremos en un papel y meteremos este papel en la caja. Después explicaremos su significado.

El último día del Club de Lectura Fácil abriremos la caja, volveremos a leer las palabras y comprobaremos todo lo que hemos aprendido durante la lectura del libro.

Podemos decorar la caja con alguna foto o dibujo relacionadas con el libro que estamos leyendo.

Representación improvisada

Después de leer un capítulo de un libro podemos ensayar una pequeña representación todos juntos o en grupos pequeños y representar lo que hemos leído.

Así lo recordaremos mejor y además pasaremos un rato muy divertido.

Segunda parte: Libro en Lectura Fácil Don Quijote de la Mancha

Don Quijote de la Mancha

Autor: Miguel de Cervantes

Editorial: Almadraba

Año de publicación: 2015

Libro adaptado a Lectura Fácil
por Sofía Cantalapiedra

Argumento

Este libro cuenta la historia
de Don Alonso Quijano.

Un señor que se vuelve loco
porque lee muchas novelas de caballerías.

Tiene un escudero, llamado Sancho Panza,
que se va con él a vivir muchas aventuras.

Este libro es el más famoso y conocido
de todos los que se han escrito
en España.

¿De qué temas trata este libro?

Honor
Amor
Viaje
Locura
Libros

Propuesta de actividades para dinamizar Don Quijote de la Mancha

Información. Conocer al autor

Don Miguel de Cervantes
es un autor muy conocido.

La persona que dinamiza el Club de Lectura Fácil
puede preguntar al grupo qué saben de él.

Para completar la información
se puede leer el texto que aparece
en este enlace y que cuenta la vida
de Miguel de Cervantes.

<https://actualidad.tuamc.tv/canal-historia/perfiles/miguel-de-cervntes/>



Video. Frases de Cervantes

Para conocer mejor al autor del libro podemos escuchar algunas de las frases que dijo a lo largo de su vida.



Esas frases están en el video que podéis ver en este enlace.

<https://www.youtube.com/watch?v=cqXuPPZT9NE>

Hay muchas frases.

Quizá se pueden escuchar unas pocas al principio o al final de cada sesión del Club de Lectura Fácil.

Parte I

Capítulo 1

Tema principal: Los libros

Expresión oral

El capítulo 1 de la primera parte se titula En un lugar de la Mancha. En él nos hablan de que Don Quijote era un amante de los libros y se vuelve loco de tanto leer.

Puede ser un buen momento para preguntar al grupo:

- ¿A ti te gusta leer?
- ¿Cuál es el género de libros que más te gusta?
- ¿Tienes algún libro favorito?
- ¿Crees que una persona se puede volver loca por leer mucho?

Capítulo 2

Tema principal: Imaginación

El capítulo 2 de la primera parte se titula Cómo nombraron caballero a Don Quijote.

En él, el autor nos cuenta que Don Quijote transformaba lo que veía porque tenía mucha imaginación.

La persona que dinamiza el Club de Lectura Fácil puede proponer al grupo hablar sobre la imaginación, a través de estas preguntas:

- ¿Te consideras una persona que tiene mucha imaginación?
- ¿Te has inventado alguna vez alguna historia?
- ¿Te atreves a contárnosla?
- ¿Crees que los niños tienen más imaginación?

Capítulo 5

El capítulo 5 de la primera parte se titula Las aventuras de los molinos de viento.

En este capítulo Don Quijote cree ver gigantes dónde en realidad hay molinos de viento.

Para comprender mejor estas visiones se puede ver en grupo el video que aparece en este enlace.

Video. Gigantes o molinos de viento

<https://www.youtube.com/watch?v=44Fze3G XwRs>



Capítulo 8

Tema principal: El bálsamo

Debate

El capítulo 8 de la primera parte se titula Las aventuras de los dos ejércitos.

En este capítulo Don Quijote dice que se encuentra mejor porque se toma un bálsamo que ha creado él mismo.

Hay personas que creen en bálsamos y remedios caseros y otras personas que no creen en ellos.

Por eso, la persona que dinamiza el Club de Lectura Fácil puede aprovechar este capítulo y preguntar:

- ¿Crees que los bálsamos caseros pueden quitar el dolor en algunas ocasiones?
- ¿Y crees que pueden curar las enfermedades?
- ¿Confías más en la medicina tradicional o en la medicina natural?
- ¿Por qué?

Capítulo 12

Tema principal: Volver a casa

Expresión oral

El capítulo 12 de la primera parte se titula La princesa Micomicona y la vuelta de Don Quijote a casa.

En este capítulo Don Quijote y Sancho vuelven a casa después de vivir aventuras.

Se puede comentar este capítulo en grupo y preguntar:

- ¿Qué te parece el recibimiento que le hace a Don Quijote su familia?
- ¿Y el recibimiento que le hace a Sancho su mujer?
- ¿Recuerdas algún recibimiento que te han hecho a ti los tuyos cuando has vuelto a verlos después de un tiempo?

Parte II

Capítulo 1

Tema principal: Secretos

Debate

El capítulo 1 de la segunda parte se titula Vuelta a las aventuras.

En este capítulo Don Quijote y Sancho deciden volver a marcharse de casa en busca de más aventuras.

Pero quieren que su marcha sea un secreto.

Los secretos, a veces, son causa de debate y discusión.

Por eso se puede aprovechar este capítulo y preguntar al grupo:

- ¿Crees que es bueno guardar secretos?
- ¿Has tenido alguna vez problemas por guardarle un secreto a alguien?

- ¿Crees que es lo mismo guardar un secreto que mentir?
- ¿Piensas que todas las personas tenemos algún secreto que no contamos a nadie?

Capítulo 3

Tema principal: El Toboso

Información

El capítulo 3 de la segunda parte se titula El Caballero de los Espejos.

En este capítulo Don Quijote le dice a Sancho que antes de volver a vivir aventuras quiere ir al Toboso para ver a su amada Dulcinea.

Las personas que participan en el Club de Lectura Fácil también se pueden trasladar al Toboso a través de la lectura de un artículo.

En el artículo que hay en este enlace encontraréis información sobre el Toboso y sobre la importancia que El Quijote tiene en este pueblo.

https://es.wikipedia.org/wiki/El_Toboso



Capítulo 5

Tema principal: Seguir la corriente

Debate

- El capítulo 5 de la segunda parte se titula La gran aventura de la cueva de Montesinos.
- Al final de este capítulo Sancho dice que se da cuenta de que Don Quijote está loco.
Pero él le sigue la corriente.
- Es buen momento para preguntar al grupo:
- ¿Crees que Sancho hace bien?
- ¿Por qué?
- ¿Piensas que a Don Quijote le ayuda tener a su lado a Sancho?
- ¿Y Sancho que gana con acompañar a Don Quijote en sus aventuras?

Capítulo 8

Tema principal: Recuerdos felices

Expresión oral

El capítulo 8 de la segunda parte se titula Viaje sobre el caballo Clavileño.

Al final de este capítulo nos cuentan que los duques guardaron buen recuerdo de las aventuras que vivieron con Don Quijote y Sancho.

Quién dinamiza el Club de Lectura Fácil puede aprovechar para preguntar al grupo por sus propios recuerdos. Lo puede hacer a través de estas preguntas:

- ¿Recuerdas alguna historia que pasó en tu vida y te hizo reír?
- ¿Nos la quieres contar?
- ¿De qué persona o personas guardas un recuerdo muy bonito?

- ¿Crees que mirar fotografías o escuchar canciones ayuda a recordar momentos bonitos?
- ¿Qué canción te trae buenos recuerdos al escucharla?

Actividad extra

Profesiones

En este libro se habla de profesiones que ya no existen.

Quizá, las personas que participan en el Club de Lectura Fácil también conocen profesiones que existían en su infancia y ahora han desaparecido.

Quien dinamiza el Club de Lectura Fácil puede animar al grupo a contar cuáles son estas profesiones y en qué consistían.

En este cuadro aparecen algunas de estas profesiones, que pueden servir de ayuda para hacer la actividad.

Profesión	¿En qué consiste?
Alfarero	Fabricaba vasijas de barro o arcilla.
Sereno	Vigilante que rondaba de noche las calles para velar por la seguridad de los vecinos.
Afilador	Se dedicaba a afilar cuchillos, tijeras y otros instrumentos cortantes.
Carbonero	Fabricaba o vendía carbón de leña.
Farolero	Se encargaba de encender y apagar las farolas cuando no había tendido eléctrico.
Barquillero	Fabricaba barquillos con una harina especial. Luego los vendía.



Lares

