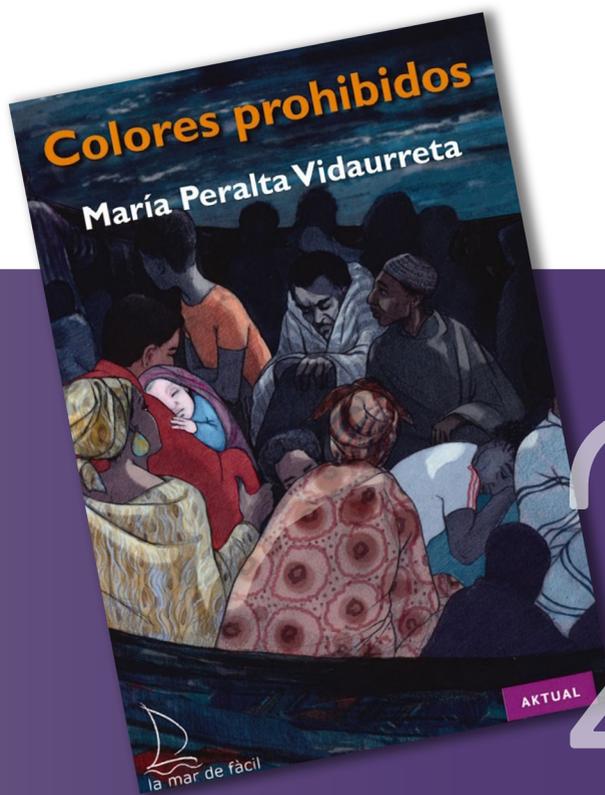


# ¿Cómo dinamizar Colores Prohibidos?



# 20

**LARES Asociación**

RED CLUBES DE LECTURA FÁCIL Y REALIDAD VIRTUAL

Organiza



Financia



Colabora



El contenido de esta guía ha sido elaborado  
por Lares y Asociación Lectura Fácil Madrid.

# Clubes de Lectura Fácil

## El placer de compartir historias

En Grupo Social Lares apostamos por la creación de materiales y documentos en Lectura Fácil, para que más personas puedan leerlos.

En el año 2017 comenzamos con proyectos de Lectura Fácil y, desde ese momento, seguimos realizando esta bonita labor.

Hemos creado espacios de lectura y una Red de Clubes de Lectura Fácil y Realidad Virtual, que acerca la literatura y numerosas actividades que giran en torno a ella, a las personas mayores.

Por ello, seguimos trabajando de forma conjunta con los Clubes de Lectura Fácil y Realidad Virtual, haciéndoles llegar materiales y actividades complementarias que enriquecen al club.

Esta guía es uno de estos materiales. Cómo dinamizar este libro en Lectura Fácil tiene la finalidad de proporcionar a la persona dinamizadora (laboral o voluntaria) varias ideas, reflexiones, preguntas... para trabajar puntuales cuestiones con el grupo sobre los capítulos más importantes del libro.

Esperamos que esta guía sea un documento de referencia para las personas que dinamizan el club.

Sin más, ¡esperamos que disfrutéis de esta guía y le saquéis todo el partido posible!  
¿Comenzamos?

# Índice:

## ¿Qué es esta guía?

### **Primera parte: Clubes de Lectura Fácil**

¿Qué es la Lectura Fácil?

¿Qué son los Clubes de Lectura Fácil?

¿Qué beneficios tienen los Clubes de Lectura Fácil para las personas mayores?

¿Qué se hace en una sesión de un Club de Lectura Fácil?

¿Qué actividades pueden ayudar a dinamizar un Club de Lectura Fácil?

### **Segunda parte: Libro**

Colores Prohibidos

Cómo dinamizar los capítulos más importantes



## ¿Qué es esta guía?

Es un documento muy práctico que sirve como apoyo para personas que quieran vivir la experiencia de dinamizar un Club de Lectura Fácil.

Todo lo que se ofrece en esta guía son propuestas para trabajar el libro.

Por supuesto, estas propuestas se pueden y deben complementar con la imaginación, creatividad y buen hacer de la persona que dinamiza la actividad y de todas las que participan en el Club de Lectura Fácil.

Esta guía está escrita en Lectura Fácil para que se comprenda mejor y más personas se puedan animar a leerla y trabajar con ella.

## Primera parte: Clubes de Lectura Fácil

## ¿Qué es la Lectura Fácil?

La Lectura Fácil es un formato que permite el acceso a la lectura y a la información a personas que tienen dificultad para leer o para comprender lo que leen.

Las personas pueden tener dificultades para leer y para comprender lo que leen por distintos motivos.

Algunos de estos motivos son:  
tener una discapacidad intelectual,  
no conocer el idioma en el que leen  
o perder algunas capacidades con la edad.

## ¿Qué son los clubes de Lectura Fácil?

Son actividades grupales que ayudan a las personas a disfrutar de la lectura con otros compañeros y compañeras y con el apoyo de una persona profesional o voluntaria que dinamiza las sesiones.

Pero, además, son actividades en las que se comparten experiencias en grupo, se desarrolla la creatividad, se aprende y se disfruta de historias muy diversas.

## ¿Qué beneficios tienen los Clubes de Lectura Fácil para las personas mayores?

- Estimulación de las capacidades de las personas que participan ya que se trabajan aspectos tan importantes como: atención, concentración, lenguaje, expresión oral y ejercitación de la memoria.
- Desarrollo y práctica de habilidades sociales porque es una actividad grupal en la que se comparten experiencias.
- Aumento de la autoestima porque participan de forma muy activa en una actividad cultural y educativa diseñada para las capacidades y necesidades de cada grupo.
- Aumento de la creatividad.  
Los Clubes de Lectura Fácil están acompañados de distintas actividades creadas por la persona que dinamiza la actividad y por los propios participantes.

## ¿Qué se hace en una sesión de un Club de Lectura Fácil?

En una primera sesión se hacen actividades para presentar el libro, conocer un poco más al autor o autora que lo ha escrito y crear interés y emoción en las personas que participan en la actividad.

En el resto de las sesiones se repite una estructura compuesta por las siguientes actividades:

- Recordar lo leído.  
Se dedican los primeros minutos a recordar lo que leímos en la sesión anterior para que todas las personas se acuerden, sigan mejor la historia y por si alguna de ellas no pudo venir a la última sesión.
- Leer el siguiente capítulo.  
Se lee por turnos y en voz alta.  
Así las personas que no pueden leer podrán seguir la lectura escuchando a las demás.
- Leer en voz alta es voluntario, no se obliga a nadie.  
La persona que dinamiza el Club de Lectura Fácil también puede leer.  
Así será una más del grupo de lectura.

- Preguntar que palabras o expresiones no se han entendido y explicarlas.  
Comprobar también que todas las personas han comprendido el contenido de las páginas que se han leído.
- Relacionar el tema del libro con experiencias de vida de las personas participantes o con situaciones cercanas que quieran compartir.  
Así sentirán que el libro tiene que ver con ellos y que son parte de la historia.

## ¿Qué actividades pueden ayudar a dinamizar un Club de Lectura Fácil?

En los siguientes apartados vamos a ver ejemplos concretos de propuestas para dinamizar el libro de lectura fácil.

Pero antes de pasar a estos ejemplos os ofrecemos propuestas más generales que nos pueden ayudar en la dinamización de cualquier libro de Lectura Fácil.

Es decir, propuestas que valen para todos los libros.

De esta manera, entre las propuestas más generales y las específicas para cada libro contaréis con más herramientas de apoyo para disfrutar de cada actividad de lectura.

## **Presentar al autor o autora a del libro**

Para presentar al autor o autora se pueden hacer varias actividades:

- Hacer una presentación en Power Point con los datos más importantes sobre su vida y proyectarla en el grupo antes de empezar a leer.
- Si el autor es muy conocido se puede invitar a las personas participantes a que digan cosas que saben sobre él o ella.
- Pedir al autor o autora que se presente por sí mismo. En el caso de que la personas que ha escrito el libro esté viva se le puede pedir que envíe un saludo al grupo a través de un pequeño video.

## **Crear marcapáginas**

En los Clubes de Lectura Fácil las personas que participan no se suelen llevar el libro a su casa o a su habitación.

El motivo es que es mejor que nadie lea el libro fuera de la actividad para que todos vayamos al mismo ritmo durante el Club de Lectura Fácil.

Pero sí que se puede hacer algo para personalizar los libros y que cada persona tenga el mismo libro durante todas las sesiones.

Esto se puede hacer creando un marcapáginas que cada persona decorará a su gusto y en el que puede poner su nombre.

El marcapáginas quedará en el libro después de cada sesión y en la siguiente se repartirá el libro a la misma persona.

## **La caja de las palabras**

Durante la lectura del libro pueden aparecer palabras y expresiones que no comprendamos. Es un buen momento para animar a las personas participantes a que digan cuáles son esas palabras e intentar explicarlas entre todos.

Para hacerlo de forma más dinámica y amena se puede utilizar una caja que colocaremos en el centro del círculo, desde la primera sesión.

Cada vez que no entendamos el significado de una palabra o expresión la escribiremos en un papel y meteremos este papel en la caja. Después explicaremos su significado.

El último día del Club de Lectura Fácil abriremos la caja, volveremos a leer las palabras y comprobaremos todo lo que hemos aprendido durante la lectura del libro.

Podemos decorar la caja con alguna foto o dibujo relacionadas con el libro que estamos leyendo.

### **Representación improvisada**

Después de leer un capítulo de un libro podemos ensayar una pequeña representación todos juntos o en grupos pequeños y representar lo que hemos leído.

Así lo recordaremos mejor y además pasaremos un rato muy divertido.

## **Segunda parte: Libro en Lectura Fácil Colores Prohibidos**

## Colores Prohibidos

**Autora:** María Peralta Vidaurreta

---

**Editorial:** La Mar de Fácil

---

**Año de publicación:** 2019

---

**Libro original escrito en Lectura Fácil**

---

### *Argumento*

Amina es una joven de Senegal que vive en una aldea humilde con su familia.

Con solo 17 años tiene que dejar su país e intentar llegar a Europa en patera para salvar la vida de su hija.

Colores prohibidos cuenta la lucha por la supervivencia de personas que tienen que dejar su país para poder comer y salir adelante.

### *¿De qué temas trata este libro?*

Inmigración

Discapacidad

Familia

Lucha por la supervivencia

Diferencias culturales

### *Propuesta de actividades para dinamizar Colores Prohibidos*

#### **Presentar a la autora**

#### **Información**

Para conocer un poco más a la autora del libro, la persona que dinamiza el Club de Lectura Fácil puede leer en alto el artículo que aparece en este enlace.

<https://www.20minutos.es/noticia/4018978/0/entrevista-maria-peralta-escritora-lectura-facil/>



En este artículo se explica la trayectoria que ha seguido María Peralta para escribir sus libros y el motivo por el que escribe libros en Lectura Fácil.

# Capítulo de Introducción

## *Tema principal: Inmigración*

---

### **Debate**

En el capítulo de introducción, la autora nos describe cómo es África.

También nos cuenta que hay personas en ese continente que tienen que dejar sus casas para intentar sobrevivir.

Esta es la opinión de la autora.

Es un buen momento para saber qué piensan los miembros del grupo sobre el tema de la inmigración.

Se puede crear debate a través de estas preguntas:

- ¿Conoces a personas que han venido a vivir a España desde algún país de África?
- ¿Te parece bien que estas personas intenten llegar aquí, aunque sea de forma ilegal?
- ¿Por qué?
- ¿Crees que tienen otra alternativa?

# Capítulo 1

## *Tema principal: Senegal*

---

### **Video**

En el capítulo 1, que se titula “Amina”, la protagonista nos cuenta cómo fue su infancia y adolescencia en Senegal.

En este enlace hay un video con información sobre Senegal, que sirve para conocer un poco más sobre este país.

<https://youtu.be/CoSF9tqneRI>



El video ayudará a las personas que participan en el Club de Lectura Fácil a situarse mejor en la historia que nos cuenta el libro.

## Capítulo 2

### *Tema principal: Homosexualidad*

---

#### **Debate**

En el capítulo 2, que se llama “El pecado de Abdou”, nos cuentan que Abdou tiene que ir a la cárcel en su país, por ser homosexual.

Se puede debatir sobre este tema en el Club de Lectura Fácil, a través de estas preguntas:

- ¿Te parece justo que Abdou vaya a la cárcel?
- ¿Estás de acuerdo con la ley que permite a los homosexuales casarse en España?
- ¿Por qué?
- ¿Te parece bien que las parejas homosexuales puedan adoptar niños?

## Capítulo 3

### *Tema principal: Bodas*

---

#### **Expresión oral**

En el capítulo 3, que se titula “La boda”, Amina se casa y recuerda ese día con cariño.

La persona que dinamiza el Club de Lectura Fácil puede animar al grupo a hablar de alguna boda que recuerden con un cariño especial.

Se puede hacer a través de estas preguntas:

- Si te has casado, ¿cómo fue el día de tu boda?
- Si no te has casado, ¿Qué boda recuerdas con especial ilusión?
- ¿Nos puedes contar alguna anécdota que se vivió en una boda en la que tú estabas?

## Capítulo 4

### *Tema principal: Albinismo*

---

#### Información

En el capítulo 4, que se titula “Una niña”, nace la hija de Amina. Nada más nacer descubren que es una niña albina.

Puede que algunas personas del grupo no sepan que es una persona albina. En este enlace hay un artículo que explica qué es albinismo y que características tienen las personas albinas.

<https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/001479.htm>



## Capítulo 5

### *Tema principal: Salvar a la niña*

---

#### Debate

En el capítulo 5, que se titula “Un futuro para Aida”, la madre de Amina le dice a su hija que debe marcharse del país con la niña para salvarle la vida.

Esta es una solución con la que se puede estar de acuerdo o no.

Por eso, se puede hacer las siguientes preguntas a las personas que participan en el Club de Lectura Fácil.

- ¿Piensas que Amina podría haber hecho otra cosa?
- ¿Qué crees que habrías hecho tú en su caso?
- ¿Qué te parece que el padre de la niña la rechace por ser albina?
- ¿Qué le dirías si le tuvieras delante?

## Capítulo 8 y 9

### *Tema principal: Testimonio*

---

#### Información

En los capítulos 8 y 9, que se titulan “Viaje en patera” y “Pánico”, nos cuentan cómo fue el viaje en la patera.

Esta es una realidad que viven muchas personas todos los días.

En este enlace hay un artículo que cuenta el viaje de uno de estos chicos.

Él hace su viaje en patera desde Mauritania hasta las Islas Canarias.

[https://www.antena3.com/noticias/sociedad/testimonio-adama-imigrante-llegado-patera-canarias-pense-que-iba-morir\\_202012185fdc9067904ac7000171e576.html](https://www.antena3.com/noticias/sociedad/testimonio-adama-imigrante-llegado-patera-canarias-pense-que-iba-morir_202012185fdc9067904ac7000171e576.html)



La persona que dinamiza el Club de Lectura Fácil lo puede leer al grupo en voz alta.

## Capítulo 12

### *Tema principal: El permiso de residencia*

---

#### Información

En el capítulo 12, que se titula “Una nueva realidad”, nos hablan del permiso de residencia que intentan conseguir Amina y Abdou.

Esté capítulo ofrece una buena oportunidad para conocer qué es el permiso de residencia y quién lo puede solicitar.

En este enlace hay un artículo con información sobre este tema.

Se puede leer el artículo en grupo después de leer el capítulo 12.

<https://www.conceptosjuridicos.com/permiso-de-residencia/>



# Capítulo 15

## *Tema principal: Trabajos*

---

### Información

En el capítulo 15, que se titula “Mi primer trabajo”, Amina encuentra trabajo en un locutorio.

Puede ser un buen momento para preguntar al grupo:

- • ¿En qué tipos de trabajo pensáis que trabajan más las personas extranjeras cuando llegan a España?

En este enlace hay un artículo que explica cuáles son los trabajos que suelen ocupar más las personas extranjeras cuando llegan a España.

<https://www.expansion.com/2010/10/14/empleo/mercado-laboral/1287048168.html>



Se puede leer en alto para comprobar si coincide con las respuestas que han dado las personas que participan en el Club de Lectura Fácil.

# Capítulo 18

## *Tema principal: Decisiones*

---

### Expresión oral

En el capítulo 18, que se titula “Tomar mis propias decisiones”, Amina decide dejar de vivir con su hermano.

Cree que otras personas han decidido por ella durante toda su vida y quiere que esto cambie.

Hablando de decisiones se pueden hacer las siguientes preguntas a las personas que participan en la actividad:

- ¿Crees que las decisiones importantes de tu vida las has tomado tú?
- ¿Crees que otros han decidido por ti en algunas ocasiones?
- ¿Recuerdas alguna decisión que te costara mucho tomar?
- ¿Nos la quieres contar?

# Capítulo 19

## *Tema principal: Personas con discapacidad*

---

### **Expresión oral**

En el capítulo 19, que se titula “Diez años después”, Amina nos explica que Aida tiene muchas ayudas en el colegio para aprender y ayudarle con su discapacidad visual.

La persona que dinamiza el Club de Lectura Fácil puede preguntar al grupo:

- ¿Crees que en España se dan apoyos a los niños con discapacidad para que puedan estudiar?
- ¿Existían estos apoyos en la escuela cuando tú estudiabas?





# Lares

