

Lectura fácil adaptada a la geriatria (aunque me cueste yo también leo)

PRESENTADA POR:

M^a Àngels Anglada Plana (enfermera)

Rosa M^a Muntal Verdaguer (enfermera)

Lectura fácil adaptada a la geriatria

- La Fundación Hospital Sant Jaume de Manlleu, Barcelona, integra:
- Residencia asistida
- Centro de día
- Hospital socio-sanitario, con cuatro unidades: larga estancia, media estancia polivalente, psicogeriatría y Hospital de día.

Lectura fácil adaptada a la geriatria

- **Definición libros de lectura fácil:**
- **Están concebidos para ser utilizados por personas con dificultades de comprensión lectora, ya sea temporal o permanente. Emplean un lenguaje sencillo, sin dobles interpretaciones y siguen una línea argumental simple.**
- **Associació Lectura Fàcil (www.lecturafacil.net).**

Lectura fácil adaptada a la geriatría

- **Introducción:**
- **Basándonos en libros de lectura fácil, desarrollamos un taller de lectura para los usuarios de hospital de día (HD) y residencia.**
- **Es importante generar una variedad de tareas que conviertan las actividades de psicoestimulación, en agradables y positivas para las personas que participan en ellas.**
- **El material adecuado para realizar el taller, nos lo proporciona la Biblioteca Municipal.**
- **Los participantes son usuarios (pacientes) que asisten a HD y personas de la residencia, que presentan deterioro leve y/o moderado.**

Lectura fácil adaptada a la geriatria

- **Objetivos generales:**
 - **Aumentar la motivación de los participantes.**
 - **Fomentar la necesidad de mantener la mente activa y frenar el deterioro cognitivo.**
 - **Compartir con las demás personas una actividad de ocio, para ayudar a la socialización.**

Lectura fácil adaptada a la geriatría

- **Objetivos específicos:**
- **Hacer partícipe a la familia en esta actividad, para fomentar la compañía.**
- **Aumentar la autoestima, comprobando que pueden volver a hacer una actividad que ya no realizaban.**
- **Fortalecer la colaboración entre la Fundación y la Biblioteca Municipal, generando nuevos vínculos entre ambas instituciones.**

Lectura fácil adaptada a la geriatría

- **Metodología:**
- **Las moderadoras del taller son el personal del Hospital de día junto con la bibliotecaria.**
- **El taller dura una hora, se realiza por las mañanas y tiene frecuencia quincenal.**
- **Se proponen varios libros y se escoge uno entre los participantes, el personal y la bibliotecaria.**
- **La lectura la inicia la moderadora y a continuación los propios usuarios terminan de leer el libro.**

Lectura fácil adaptada a la geriatría

- **Metodología:**
- **Escogido el libro, se implica a la familia, para que el participante pueda llevárselo a casa y leerlo con ellos, fomentando lazos intergeneracionales.**
- **Se tiene en cuenta el idioma de los participantes, una vez se lee en catalán y otra vez en castellano.**
- **La sala de lectura debe estar libre de ruidos, con luz apropiada y asientos cómodos.**
- **Después de un año de experiencia ha sido necesario replantear la estructura del taller, para incluir megafonía, medios audiovisuales y llevar un control de valoración de la atención.**

Lectura fácil adaptada a la geriatria



Lectura fácil adaptada a la geriatría

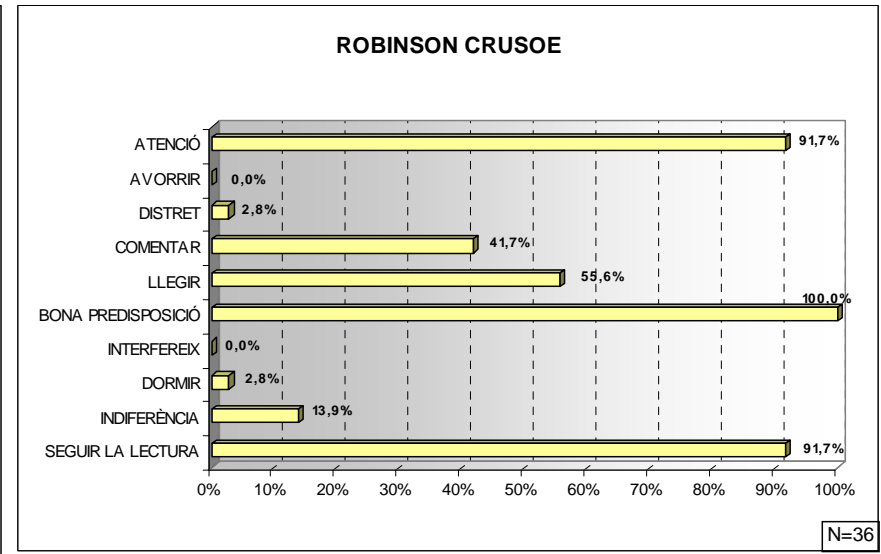
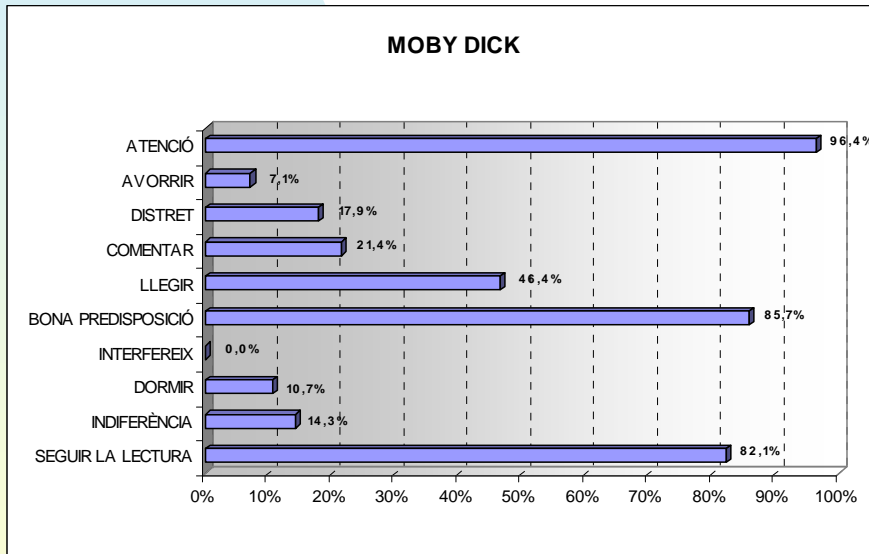
- **Perfil cognitivo de los participantes:**
 - **Demencia senil tipo Alzheimer.**
 - **Demencia vascular.**
 - **Deterioro cognitivo perfil cortical leve y moderado**
 - **Deterioro cognitivo temporo-parieto-occipital.**
 - **Deterioro cognitivo leve asociado a Parkinson.**

Lectura fácil adaptada a la geriatria



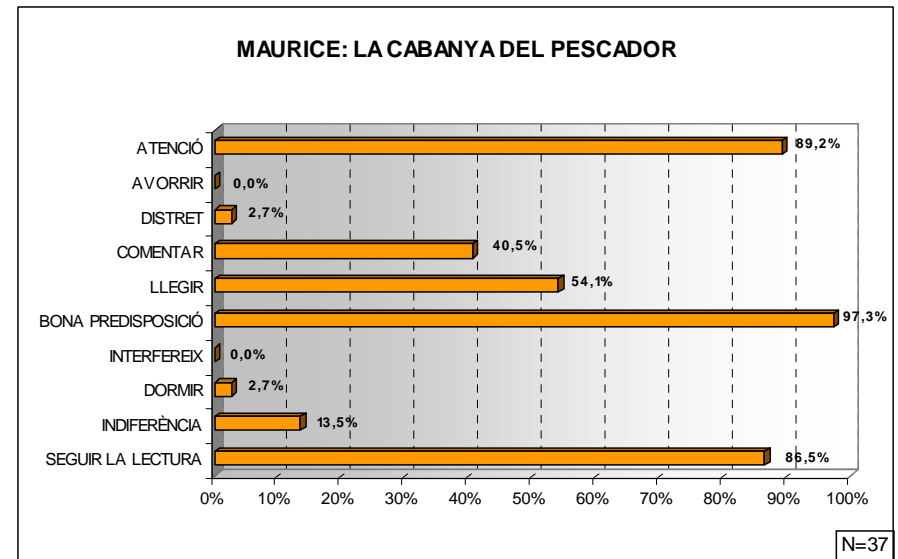
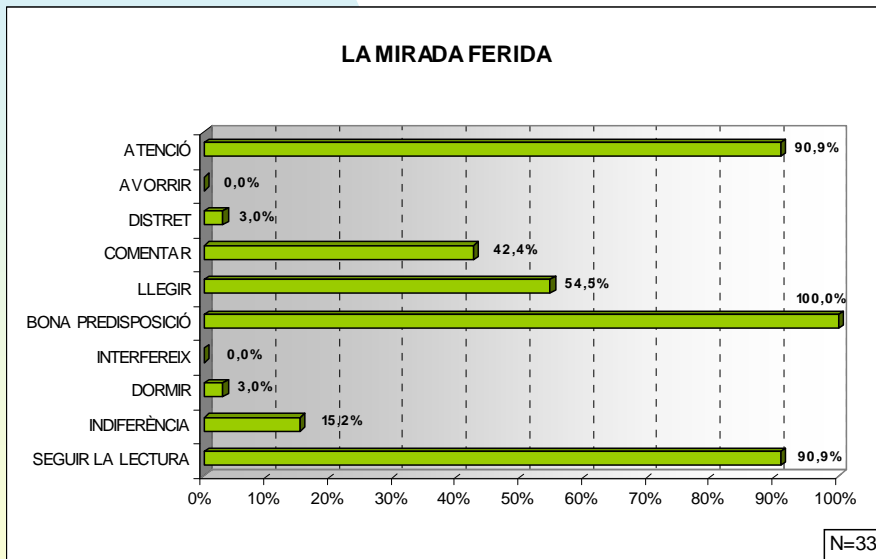
Lectura fácil adaptada a la geriatria

■ Resultados:



Lectura fácil adaptada a la geriatria

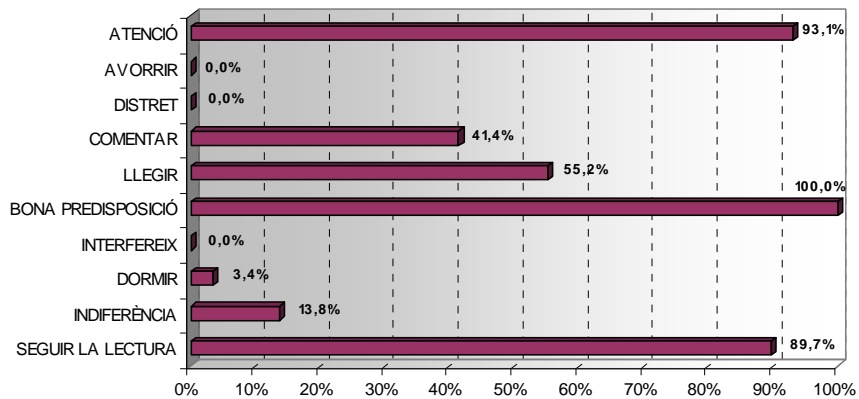
■ Resultados:



Lectura fácil adaptada a la geriatria

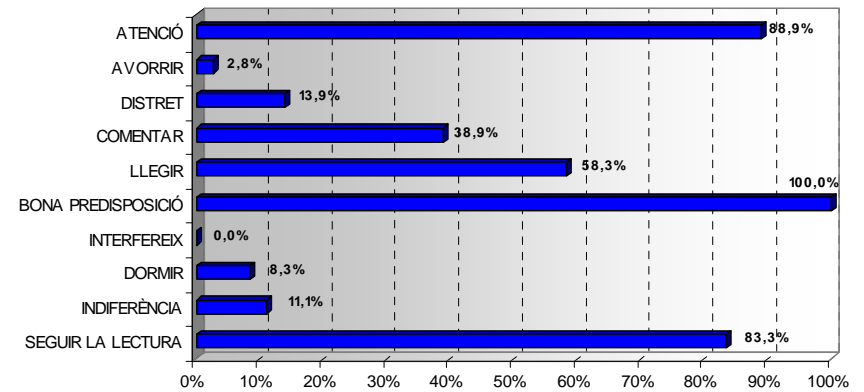
■ Resultados:

MIGUEL STROGOFF



N=29

L'ESCARBAT D'OR



N=33

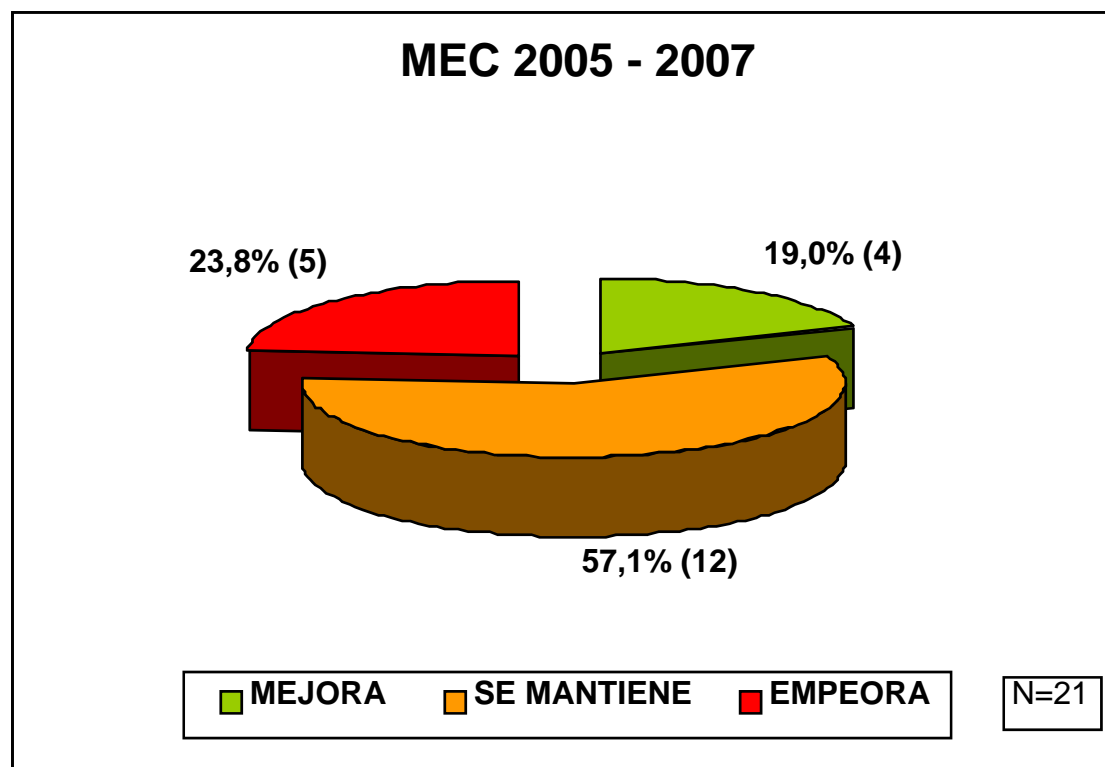
Lectura fácil adaptada a la geriatría

Resultados:

- Total participantes 35-40 personas. Edades entre 67 y 85 años.
- Libros leídos el año 2007: 6
- Duración de las lecturas: de 3 a 5 sesiones de taller por libro
- El análisis de los libros leídos evidencia los siguientes valores (medios):
 - ◆ la atención se mantuvo superior al 90%.
 - ◆ buena predisposición en cada sesión, del 97%.
 - ◆ participación para leer del 54,1%.
 - ◆ interviene para comentarla el 36,4 %.
 - ◆ se muestran indiferentes el 13,6%.
 - ◆ la máxima distracción fue del 5%.
 - ◆ se duerme un 5,15%.
 - ◆ nadie interfiere

Lectura fácil adaptada a la geriatria

| MEC 2005 | MEC 2007 |
|----------|----------|
| | |
| 29/35 | 29/35 |
| 30/35 | 29/35 |
| 26/35 | 26/35 |
| 23/35 | 23/35 |
| 28/35 | 29/35 |
| 27/35 | 27/35 |
| 27/35 | 26/35 |
| 23/35 | 24/35 |
| 29/35 | 28/35 |
| 28/35 | 28/35 |
| 26/35 | 27/35 |
| 23/35 | 24/35 |
| 33/35 | 33/35 |
| 33/35 | 33/35 |
| 30/35 | 29/35 |
| 29/35 | 28/35 |
| 25/35 | 25/35 |
| 26/35 | 26/35 |
| 30/35 | 30/35 |
| 30/35 | 30/35 |
| 27/35 | 27/35 |



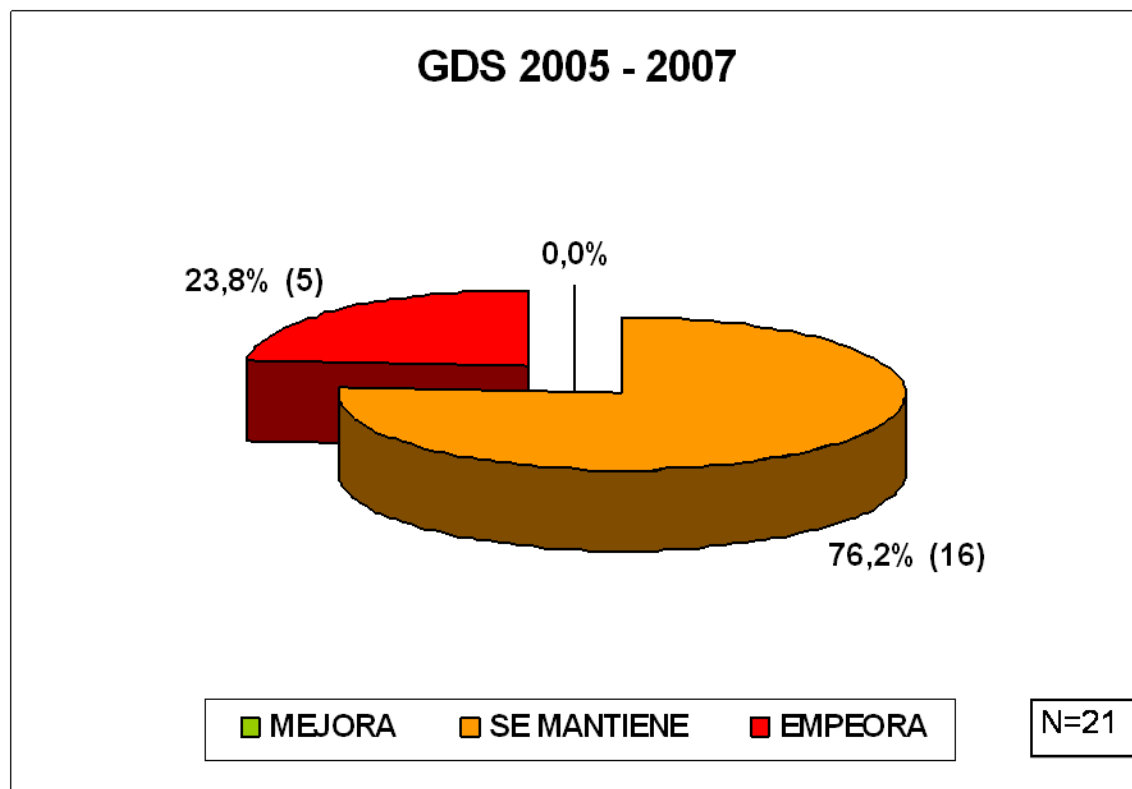
Lectura fácil adaptada a la geriatria

Resultados:

- De las valoraciones de la escala del mini-mental (MEC), aplicadas a las personas que leen asiduamente (21). Obtenemos:
 - ◆ El 19 % mejoran.
 - ◆ El 57'1% se mantienen.
 - ◆ El 23,8 % empeoran.
- Hay que tener en cuenta que este taller de LF, se combina con talleres de psicoestimulación, musicoterapia, reminiscencia, manualidades, informáticos, entre otros.

Lectura fácil adaptada a la geriatría.

| GDS 2005 | GDS 2007 |
|----------|----------|
| | |
| | |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 4 | 5 |
| 4 | 4 |
| 4 | 4 |
| 4 | 4 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 3 | 3 |
| 3 | 4 |
| 3 | 4 |
| 3 | 3 |
| 3 | 3 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 3 | 4 |
| 3 | 4 |
| 4 | 4 |
| 1 | 1 |
| 1 | 1 |
| 1 | 1 |
| 5 | 5 |



Lectura fácil adaptada a la geriatría

Resultados:

- De las valoraciones de la escala GDS, aplicadas a las personas que leen asiduamente (21). Obtenemos:
 - ◆ El 23,8% empeoran.
 - ◆ El 76,2% se mantienen.

Lectura fácil adaptada a la geriatría

Conclusiones:

- **Después de dos años del inicio de los talleres (2005) de LF, podemos afirmar:**
 - ◆ Los talleres han sido un éxito, tanto por el número de participantes, como por el interés de los usuarios.
 - ◆ Las personas que no leen, principalmente por problemas de déficit sensorial, también participan y comparten esta actividad, que ayuda a la socialización.
 - ◆ La variedad de las actividades, mejora la motivación de los participantes para emprender nuevos tipos de talleres.
 - ◆ La valoración del MEC y GDS nos demuestra que los talleres de psicoestimulación ayudan a frenar el deterioro cognitivo.

Lectura fácil adaptada a la geriatría

Conclusiones:

- ◆ **Es mejor que los libros los escojan los propios usuarios, ya que suelen ser lecturas que propician la reminiscencia que el texto provoca en sus recuerdos.**
- ◆ **Con la introducción de ayudas de megafonía y medios audiovisuales, se logró aumentar la capacidad de atención y retención.**
- ◆ **Desestimamos la implicación de las familias dado que no fue posible asegurar su continuidad.**
- ◆ **En un principio se habían incluido personas con demencia avanzada, pero hubo que sustituirlo por talleres de Risoterapia.**



MUCHAS GRACIAS
POR SU ATENCIÓN.