

¿Cómo dinamizar Alicia en el país de las maravillas?



21

LARES Asociación

RED CLUBES DE LECTURA FÁCIL Y REALIDAD VIRTUAL

Organiza



Financia



Colabora



El contenido de esta guía ha sido elaborado
por Lares y Asociación Lectura Fácil Madrid.

Clubes de Lectura Fácil

El placer de compartir historias

En Grupo Social Lares apostamos por la creación de materiales y documentos en Lectura Fácil, para que más personas puedan leerlos.

En el año 2017 comenzamos con proyectos de Lectura Fácil. Y desde ese momento seguimos haciendo esa bonita labor.

Hemos creado espacios de lectura y una Red de Clubes de Lectura Fácil y Realidad Virtual. que acercan la literatura y actividades relacionadas a las personas mayores.

Por ello, seguimos trabajando de forma conjunta con los Clubes de Lectura Fácil y Realidad Virtual haciéndoles llegar materiales y actividades que enriquecen el club de lectura.

Esta guía es uno de esos materiales.
Tiene el objetivo de proporcionar ideas,
reflexiones y preguntas a la persona
que va a dinamizar la actividad.

Así tendrá una ayuda para trabajar
cuestiones relacionadas
con los capítulos más importantes del libro.

Esperamos que esta guía sea
un documento de referencia
para las personas que dinamizan el club.

Sin más, ¡esperamos que disfrutéis
de esta guía y que le saquéis
el mayor provecho posible!

¿Comenzamos?

Índice:

¿Qué es esta guía?

Primera parte: Clubes de Lectura Fácil

¿Qué es la Lectura Fácil?

¿Qué son los Clubes de Lectura Fácil?

¿Qué beneficios tienen los Clubes de Lectura Fácil para las personas mayores?

¿Qué se hace en una sesión de un Club de Lectura Fácil?

¿Qué actividades pueden ayudar a dinamizar un Club de Lectura Fácil?

Segunda parte: Libro

Alicia en el país de las maravillas

Cómo dinamizar los capítulos más importantes



¿Qué es esta guía?

Es un documento muy práctico que sirve como apoyo para personas que quieran vivir la experiencia de dinamizar un Club de Lectura Fácil.

Todo lo que se ofrece en esta guía son propuestas para trabajar el libro.

Por supuesto, estas propuestas se pueden y deben complementar con la imaginación, creatividad y buen hacer de la persona que dinamiza la actividad y de todas las que participan en el Club de Lectura Fácil.

Esta guía está escrita en Lectura Fácil para que se comprenda mejor y más personas se puedan animar a leerla y trabajar con ella.

Primera parte: Clubes de Lectura Fácil

¿Qué es la Lectura Fácil?

La Lectura Fácil es un formato que permite el acceso a la lectura y a la información a personas que tienen dificultad para leer o para comprender lo que leen.

Las personas pueden tener dificultades para leer y para comprender lo que leen por distintos motivos.

Algunos de estos motivos son: tener una discapacidad intelectual, no conocer el idioma en el que leen o perder algunas capacidades con la edad.

¿Qué son los clubes de Lectura Fácil?

Son actividades grupales que ayudan a las personas a disfrutar de la lectura en grupo con el apoyo de otra persona que dinamiza las sesiones.

Pero, además, son actividades en las que se comparten experiencias en grupo, se desarrolla la creatividad, se aprende y se disfruta de historias diversas.

¿Qué beneficios tienen los Clubes de Lectura Fácil para las personas mayores?

- Estimulación de las capacidades de las personas que participan, ya que se trabajan aspectos importantes como: atención, concentración, lenguaje, expresión oral y ejercitación de la memoria.
- Desarrollo y práctica de habilidades sociales porque es una actividad grupal en la que se comparten experiencias.
- Aumento de la autoestima al participar de forma muy activa en una actividad cultural y educativa diseñada para las capacidades y necesidades de cada grupo.
- Aumento de la creatividad. Los Clubes de Lectura Fácil están acompañados de distintas actividades creadas por la persona que dinamiza la actividad y por los propios participantes.

¿Qué se hace en una sesión de un Club de Lectura Fácil?

En una primera sesión se hacen actividades para presentar el libro, conocer un poco más al autor o autora que lo ha escrito y crear interés y emoción en las personas que participan en la actividad.

En el resto de las sesiones se repite una estructura compuesta por las siguientes actividades:

- Recordar lo leído.
Se dedican los primeros minutos a recordar lo que leímos en la sesión anterior. Esto se hace para que todas las personas se acuerden, sigan mejor la historia y por si alguna de ellas no pudo venir a la última sesión.
- Leer el siguiente capítulo.
Se lee por turnos y en voz alta. Así las personas que no pueden leer podrán seguir la lectura escuchando a las demás.
Leer en voz alta es voluntario, no se obliga a nadie.
La persona que dinamiza el Club de Lectura Fácil también puede leer.

- Preguntar que palabras o expresiones no se han entendido y explicarlas. Comprobar también que todas las personas han comprendido el contenido de las páginas que se han leído.
- Relacionar el tema del libro con experiencias de vida de las personas participantes o con situaciones cercanas que quieran compartir. Así sentirán que el libro tiene que ver con ellos y que son parte de la historia.

¿Qué actividades pueden ayudar a dinamizar un Club de Lectura Fácil?

En los siguientes apartados vamos a ver ejemplos concretos de propuestas para dinamizar el libro de Lectura Fácil.

Pero antes de pasar a estos ejemplos os ofrecemos propuestas más generales que os pueden ayudar en la dinamización de cualquier libro de Lectura Fácil.

Es decir, propuestas que valen para todos los libros.

De esta manera, entre las propuestas más generales y las específicas para cada libro contaréis con más herramientas de apoyo para disfrutar de cada actividad de lectura.

Presentar al autor o autora a del libro

Para presentar al autor o autora se pueden hacer varias actividades:

- Hacer una presentación en Power Point con los datos más importantes sobre su vida y proyectarla en el grupo antes de empezar a leer.
- Si el autor es muy conocido se puede invitar a las personas participantes a que digan cosas que saben sobre él o ella.
- Pedir al autor o autora que se presente por sí mismo.

En el caso de que la persona que ha escrito el libro esté viva se le puede pedir que envíe un saludo al grupo a través de un pequeño video.

Crear marcapáginas

En los Clubes de Lectura Fácil las personas que participan no se suelen llevar el libro a su casa o a su habitación.

El motivo es que es mejor que nadie lea el libro fuera de la actividad para que todos vayamos al mismo ritmo durante el Club de Lectura Fácil.

Pero sí que se pueden personalizar los libros y que cada persona tenga el mismo libro durante todas las sesiones.

Esto se puede hacer creando un marcapáginas que cada persona decorará a su gusto y en el que puede poner su nombre.

El marcapáginas quedará en el libro y en la siguiente sesión se repartirá el libro a la misma persona.

La caja de las palabras

Durante la lectura del libro pueden aparecer palabras y expresiones que no comprendamos. Es un buen momento para animar a las personas participantes a que digan cuáles son esas palabras e intentar explicarlas entre todos.

Para hacerlo de forma más dinámica y amena se puede utilizar una caja que colocaremos en el centro del círculo, desde la primera sesión.

Cada vez que no entendamos el significado de una palabra o expresión la escribiremos en un papel y meteremos este papel en la caja. Después explicaremos su significado.

El último día del Club de Lectura Fácil abriremos la caja, volveremos a leer las palabras y comprobaremos todo lo que hemos aprendido durante la lectura del libro.

Podemos decorar la caja con alguna foto o dibujo relacionadas con el libro que estamos leyendo.

Representación improvisada

Después de leer un capítulo de un libro podemos ensayar una pequeña representación todos juntos o en grupos pequeños. Y representar lo que hemos leído.

Así lo recordaremos mejor y, además pasaremos un rato muy divertido.

Segunda parte:
Libro en Lectura Fácil
Alicia en el país
de las maravillas

Alicia en el país de las maravillas

Autor: Lewis Carroll

Editorial: Adapta

Año de publicación: 2022

Libro adaptado a Lectura Fácil
por Cristina Sola

Argumento

Alicia vio un conejo blanco que quería meterse por una madriguera. Y le siguió.

Allí descubrió un país lleno de maravillas: soldados con cuerpo de carta, alimentos que le hacen crecer y hacerse más pequeña, un sombrero loco y muchas cosas más.

¿Quieres entrar con Alicia a descubrir este mundo tan maravilloso?

¿De qué temas trata este libro?

Viaje

Fantasía

Amistad

Paso de la niñez a la vida adulta

Personalidad

Propuesta de actividades para dinamizar Alicia en el país de las maravillas

Información: Conocer al autor

Lewis Carroll es un escritor inglés muy conocido por ser el autor de “Alicia en el país de las maravillas”.

Pero también tuvo una vida intensa, llena de cosas buenas y malas.

En este enlace podemos leer un artículo en el que nos hablan sobre su vida. Se puede leer esta información en voz alta en el Club de Lectura Fácil.

<https://www.biografiasyvidas.com/biografia/c/carroll.htm>



Capítulo 1

Tema principal: Tu libro favorito

Expresión oral

En el capítulo “Bajando por la madriguera” Alicia ve a su hermana leer. Pero a ella no le interesa el libro porque no tiene dibujos.

Parece que Alicia no era muy aficionada a la lectura. Sin embargo, para muchas personas leer es un placer.

Podemos preguntar a las personas que participan en el Club de Lectura Fácil por su afición a la lectura, a través de estas preguntas:

- ¿Te gusta leer?
- ¿Cuál es tu libro o libros favorito?
- ¿Qué cosas buenas crees que aporta la lectura?
- ¿Hay algún libro que no has leído todavía y tienes ganas de leer?
- ¿Nos puedes contar el argumento de algún libro que has leído y te ha gustado?

Capítulo 2

Tema principal: Mascotas

Expresión oral

En el capítulo “El mar de lágrimas” Alicia le habla al Ratón sobre su gata. Pero al Ratón no le gustan los perros ni los gatos.

Hay personas a las que les gustan mucho las mascotas.

Y a otras no les gustan nada.

Por eso, se puede preguntar en el grupo:

- ¿Te gustan los animales?
- ¿Has tenido alguna vez una mascota en casa?
- ¿Crees que se puede querer a un animal tanto como a una persona?

Capítulo 3

Tema principal: Escuchar

Debate

En el capítulo “Una carrera con lío y un cuento con cola” el Ratón se queja porque cree que Alicia no le está escuchando cuando habla.

En nuestra sociedad también sentimos a veces que las personas no nos escuchan.

Podemos debatir sobre este tema haciendo estas preguntas:

- ¿Te gusta más hablar o escuchar?
- ¿Crees que es importante saber escuchar?
- ¿Por qué?
- ¿Con qué persona o personas te sientes bien hablando porque saben escuchar?
- ¿Qué le dirías a una persona que no sabe escuchar?
- ¿Crees que se puede aprender a escuchar?

Capítulo 5

Tema principal: Setas

Video

En el capítulo “Los consejos de una oruga” Alicia come de una seta para subir y bajar de tamaño.

En la vida real, las setas no sirven para cambiar de tamaño. Pero sí tienen muchas propiedades.

En este enlace hay un video que nos explica 8 motivos por los que las setas son beneficiosas para el cuerpo.

Podéis ver el video en grupo y comentarlo.

<https://www.youtube.com/watch?v=QtMSW7T1-8Q>



Capítulo 6

Tema principal: Canciones infantiles

Cantar

En el capítulo “Lechón con pimienta” la Duquesa le canta una canción de cuna al niño mientras le mece.

Podemos preguntar a las personas que participan en el Club de Lectura Fácil por las canciones de cuna o infantiles que se saben:

- ¿Recuerdas alguna canción infantil de tu época?
- ¿Alguna vez has dormido a un niño o una niña cantándole una canción?
- ¿Te atreves a cantarnos una canción de cuna que te guste?

Capítulo 6

Tema principal: El tiempo

Debate

En el capítulo “Una merienda de locos” le explican a Alicia que el tiempo pasa allí de diferente manera.

En la vida real, el tiempo pasa de distinta manera para las personas. Para unas pasa muy rápido y para otras muy despacio.

Se puede debatir sobre este tema en el Club de Lectura Fácil, a través de estas preguntas:

- ¿Crees que el tiempo pasa deprisa o despacio?
- ¿Cuándo eras más joven la vida iba más rápida o más lenta?

- ¿Crees que la gente joven sabe valorar el tiempo que tiene?
- ¿Cambiarías algo de tu vida si pudieras dar marcha atrás en el tiempo?
- ¿A qué dedicas el tiempo en tu día a día?

Capítulo 8

Tema principal: Refranes

Expresión oral e información

En el capítulo “El campo de croquet de la reina” Alicia dice el refrán inglés “Un gato puede mirar al rey”. Este refrán significa que hay cosas que nadie puede impedir hacer a otro.

Seguro que las personas que participan en el Club de Lectura Fácil también saben algún refrán. Les podemos animar a decirlos y explicar qué significan.

En este enlace hay un artículo con más refranes.

<https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/refranes-populares/>



Capítulo 10

Tema principal: El colegio

Expresión oral

En el capítulo “La danza de las langostas” Alicia dice que estar en el país de las maravillas es como estar en el colegio.

Quizá las personas que participan en la actividad recuerdan su época de colegio y les podemos preguntar:

- ¿Tienes buenos recuerdos de tu época de la escuela?
- ¿Hay algún profesor o profesora a quién recuerdes con cariño?
- ¿Cuál era tu asignatura favorita?
- ¿Te hubiera gustado estudiar más?

Capítulo 12

Tema principal: Sueños

Expresión oral

En el capítulo “El testimonio de Alicia”, la niña despierta y descubre que todo ha sido un sueño.

Hay sueños que nos pueden llevar a inventar historias maravillosas. Podemos terminar este libro preguntando a las personas que participan en el Club de Lectura Fácil:

- ¿Sueles soñar mucho cuando duermes?
- ¿Los sueños que tienes son buenos o malos?
- ¿A veces sueñas a través de la imaginación?
- ¿Alguna vez se te ha ocurrido escribir tus sueños?
- ¿Nos quieres contar alguno de tus sueños?



Lares

