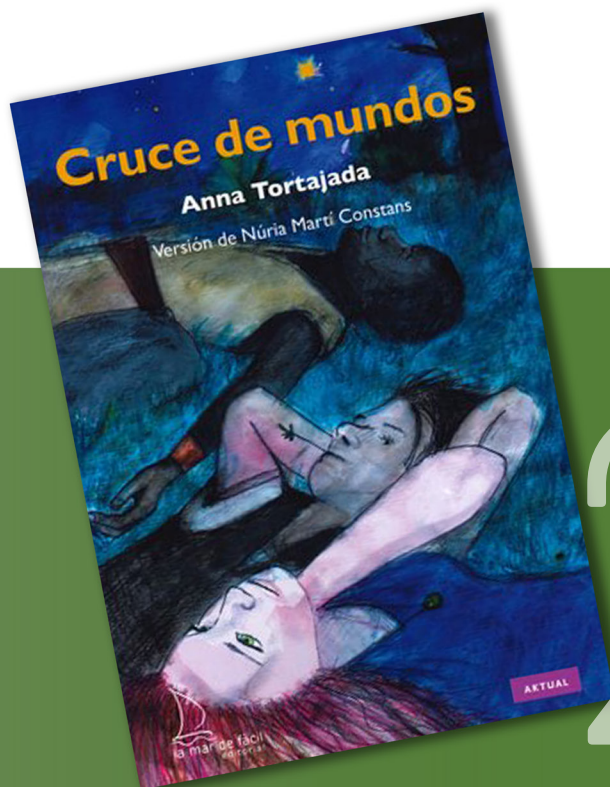


¿Cómo dinamizar Cruce de mundos?



24

LARES Asociación

RED CLUBES DE LECTURA FÁCIL Y REALIDAD VIRTUAL

Organiza



Financia



Colabora



El contenido de esta guía ha sido elaborado
por Lares y Asociación Lectura Fácil Madrid.

Clubes de Lectura Fácil

El placer de compartir historias

En Grupo Social Lares apostamos por la creación de materiales y documentos en Lectura Fácil, para que más personas puedan leerlos.

En el año 2017 comenzamos con proyectos de Lectura Fácil. Y desde ese momento seguimos haciendo esa bonita labor.

Hemos creado espacios de lectura y una Red de Clubes de Lectura Fácil y Realidad Virtual. que acercan la literatura y actividades relacionadas a las personas mayores.

Por ello, seguimos trabajando de forma conjunta con los Clubes de Lectura Fácil y Realidad Virtual haciéndoles llegar materiales y actividades que enriquecen el club de lectura.

Esta guía es uno de esos materiales.
Tiene el objetivo de proporcionar ideas,
reflexiones y preguntas a la persona
que va a dinamizar la actividad.

Así tendrá una ayuda para trabajar
cuestiones relacionadas
con los capítulos más importantes del libro.

Esperamos que esta guía sea
un documento de referencia
para las personas que dinamizan el club.

Sin más, ¡esperamos que disfrutéis
de esta guía y que le saquéis
el mayor provecho posible!

¿Comenzamos?

Índice:

¿Qué es esta guía?

Primera parte: Clubes de Lectura Fácil

¿Qué es la Lectura Fácil?

¿Qué son los Clubes de Lectura Fácil?

¿Qué beneficios tienen los Clubes de Lectura Fácil para las personas mayores?

¿Qué se hace en una sesión de un Club de Lectura Fácil?

¿Qué actividades pueden ayudar a dinamizar un Club de Lectura Fácil?

Segunda parte: Libro

Cruce de mundos

Cómo dinamizar los capítulos más importantes



¿Qué es esta guía?

Es un documento muy práctico que sirve como apoyo para personas que quieran vivir la experiencia de dinamizar un Club de Lectura Fácil.

Todo lo que se ofrece en esta guía son propuestas para trabajar el libro.

Por supuesto, estas propuestas se pueden y deben complementar con la imaginación, creatividad y buen hacer de la persona que dinamiza la actividad y de todas las que participan en el Club de Lectura Fácil.

Esta guía está escrita en Lectura Fácil para que se comprenda mejor y más personas se puedan animar a leerla y trabajar con ella.

Primera parte: Clubes de Lectura Fácil

¿Qué es la Lectura Fácil?

La Lectura Fácil es un formato que permite el acceso a la lectura y a la información a personas que tienen dificultad para leer o para comprender lo que leen.

Las personas pueden tener dificultades para leer y para comprender lo que leen por distintos motivos.

Algunos de estos motivos son: tener una discapacidad intelectual, no conocer el idioma en el que leen o perder algunas capacidades con la edad.

¿Qué son los clubes de Lectura Fácil?

Son actividades grupales que ayudan a las personas a disfrutar de la lectura en grupo con el apoyo de otra persona que dinamiza las sesiones.

Pero, además, son actividades en las que se comparten experiencias en grupo, se desarrolla la creatividad, se aprende y se disfruta de historias diversas.

¿Qué beneficios tienen los Clubes de Lectura Fácil para las personas mayores?

- Estimulación de las capacidades de las personas que participan, ya que se trabajan aspectos importantes como: atención, concentración, lenguaje, expresión oral y ejercitación de la memoria.
- Desarrollo y práctica de habilidades sociales porque es una actividad grupal en la que se comparten experiencias.
- Aumento de la autoestima al participar de forma muy activa en una actividad cultural y educativa diseñada para las capacidades y necesidades de cada grupo.
- Aumento de la creatividad. Los Clubes de Lectura Fácil están acompañados de distintas actividades creadas por la persona que dinamiza la actividad y por los propios participantes.

¿Qué se hace en una sesión de un Club de Lectura Fácil?

En una primera sesión se hacen actividades para presentar el libro, conocer un poco más al autor o autora que lo ha escrito y crear interés y emoción en las personas que participan en la actividad.

En el resto de las sesiones se repite una estructura compuesta por las siguientes actividades:

- Recordar lo leído.
Se dedican los primeros minutos a recordar lo que leímos en la sesión anterior. Esto se hace para que todas las personas se acuerden, sigan mejor la historia y por si alguna de ellas no pudo venir a la última sesión.
- Leer el siguiente capítulo.
Se lee por turnos y en voz alta. Así las personas que no pueden leer podrán seguir la lectura escuchando a las demás.
Leer en voz alta es voluntario, no se obliga a nadie.
La persona que dinamiza el Club de Lectura Fácil también puede leer.

- Preguntar que palabras o expresiones no se han entendido y explicarlas. Comprobar también que todas las personas han comprendido el contenido de las páginas que se han leído.
- Relacionar el tema del libro con experiencias de vida de las personas participantes o con situaciones cercanas que quieran compartir. Así sentirán que el libro tiene que ver con ellos y que son parte de la historia.

¿Qué actividades pueden ayudar a dinamizar un Club de Lectura Fácil?

En los siguientes apartados vamos a ver ejemplos concretos de propuestas para dinamizar el libro de Lectura Fácil.

Pero antes de pasar a estos ejemplos os ofrecemos propuestas más generales que os pueden ayudar en la dinamización de cualquier libro de Lectura Fácil.

Es decir, propuestas que valen para todos los libros.

De esta manera, entre las propuestas más generales y las específicas para cada libro contaréis con más herramientas de apoyo para disfrutar de cada actividad de lectura.

Presentar al autor o autora a del libro

Para presentar al autor o autora se pueden hacer varias actividades:

- Hacer una presentación en Power Point con los datos más importantes sobre su vida y proyectarla en el grupo antes de empezar a leer.
- Si el autor es muy conocido se puede invitar a las personas participantes a que digan cosas que saben sobre él o ella.
- Pedir al autor o autora que se presente por sí mismo.

En el caso de que la persona que ha escrito el libro esté viva se le puede pedir que envíe un saludo al grupo a través de un pequeño video.

Crear marcapáginas

En los Clubes de Lectura Fácil las personas que participan no se suelen llevar el libro a su casa o a su habitación.

El motivo es que es mejor que nadie lea el libro fuera de la actividad para que todos vayamos al mismo ritmo durante el Club de Lectura Fácil.

Pero sí que se pueden personalizar los libros y que cada persona tenga el mismo libro durante todas las sesiones.

Esto se puede hacer creando un marcapáginas que cada persona decorará a su gusto y en el que puede poner su nombre.

El marcapáginas quedará en el libro y en la siguiente sesión se repartirá el libro a la misma persona.

La caja de las palabras

Durante la lectura del libro pueden aparecer palabras y expresiones que no comprendamos. Es un buen momento para animar a las personas participantes a que digan cuáles son esas palabras e intentar explicarlas entre todos.

Para hacerlo de forma más dinámica y amena se puede utilizar una caja que colocaremos en el centro del círculo, desde la primera sesión.

Cada vez que no entendamos el significado de una palabra o expresión la escribiremos en un papel y meteremos este papel en la caja. Después explicaremos su significado.

El último día del Club de Lectura Fácil abriremos la caja, volveremos a leer las palabras y comprobaremos todo lo que hemos aprendido durante la lectura del libro.

Podemos decorar la caja con alguna foto o dibujo relacionadas con el libro que estamos leyendo.

Representación improvisada

Después de leer un capítulo de un libro podemos ensayar una pequeña representación todos juntos o en grupos pequeños. Y representar lo que hemos leído.

Así lo recordaremos mejor y, además pasaremos un rato muy divertido.

**Segunda parte:
Libro en Lectura Fácil
Cruce de mundos**

Cruce de mundos

Autora: Anna Tortajada

Editorial: La Mar de Fácil

Año de publicación: 2017

Libro adaptado a Lectura Fácil
por Nuria Martí Constans

Argumento

Esta novela está ambientada hace muchos siglos y cuenta la historia de amistad entre 3 jóvenes que pertenecían a culturas distintas.

En este libro nos enseñan 3 culturas, 3 religiones y 3 maneras distintas de ver el mundo unidas por una amistad.

¿De qué temas trata este libro?

Diferencias culturales

Amistad

Religión

Historia

Injusticias

Propuesta de actividades para dinamizar Cruce de mundos

Información: La autora

Anna Tortajada es una escritora catalana que ha escrito muchos libros y ha traducido otras obras a distintos idiomas.

En este enlace hay un artículo que podéis leer en voz alta en el Club de Lectura Fácil antes de empezar a leer el libro.

[Anna Tortajada | Biblioteca Virtual Fandom | Fandom](#)



Capítulo 1

Tema principal: El rey Salomón

Video

En estas primeras páginas, la autora nos cuenta cómo era la situación del continente Euroasiático hace 3000 años y nos habla del tiempo en el que gobernó el rey Salomón.

Nos vendría conocer un poco más de este rey antes de leer el libro.

Por eso, en este enlace se puede ver un video que cuenta de forma sencilla la historia del rey Salomón.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZqLuERQ2cGI>



Capítulo 2

Tema principal: Extranjeros sin casa

Debate

En el capítulo “Tanit y su familia” Tanit, su madre y sus hermanos están lejos de su país y deben abandonar la casa en la que viven porque no tienen dinero para pagarla.

Este es un problema que sigue pasando hoy en día con personas que llegan de otros países y no tienen dinero para sobrevivir.

Podemos hablar de este tema en grupo, a través de estas preguntas:

- ¿Crees que la situación en la que se encuentra la familia de Tanit la sufren familias hoy en día?
- ¿Qué crees que deberían hacer Tanit y su familia?
- ¿Es fácil para una persona extranjera buscar trabajo en otro país?
- ¿Estás de acuerdo con que las personas cambien de país buscando una vida mejor?

Capítulo 3

Tema principal: Esclavos

Expresión oral

En el capítulo “El esclavo entra en Urusaliim” el esclavo se atreve a contradecir a su amo y el amo le da un latigazo por beber agua.

Podemos hablar de esta situación para conocer la opinión de las personas que participan en el Club de Lectura Fácil:

- ¿Crees que el esclavo merecía el latigazo?
- ¿Piensas que en la realidad los esclavos se atrevían a contestar a sus amos?
- ¿Piensas que hoy en día hay personas a las que se les sigue tratando mal en su trabajo?
- ¿Qué pueden hacer estas personas para defender sus derechos?

Capítulo 4

Tema principal: Una mujer reina

Debate

En el capítulo “El joven israelí habla de las maravillas que ha visto” el padre de Jesé se sorprende de que una mujer pueda ser reina y tomar decisiones por sí misma.

Puede ser un buen momento para hablar sobre este tema en el grupo y preguntar la opinión de las personas que participan en el Club de Lectura Fácil:

- ¿Crees que una mujer puede reinar tan bien cómo un hombre?
- ¿Te parece bien que una mujer de órdenes a los hombres que trabajan para ella?
- ¿Estás de acuerdo con el padre de Jesé en que una mujer solo debe tener el poder en las cosas de casa?

Capítulo 6

Tema principal: La reina de Saba

Debate

En el capítulo “El esclavo y el joven israelita se conocen” los ciudadanos siguen hablando de la reina de Saba.

Quizá ha llegado el momento de saber algo más de esta mujer que aparece en el libro y fue muy importante en la Historia.

En este enlace hay un video que habla sobre la reina de Saba y su relación con el rey Salomón.

<https://www.youtube.com/watch?v=I9EyhFd56Ps>



Capítulo 9

Tema principal: Acoger a alguien

Debate

En el capítulo “Jetró celebra la llegada de Kimunguiñe”, la familia de Jesús da una fiesta para celebrar que el chico esclavo es ahora un miembro de su familia.

Algunas personas pueden estar de acuerdo con la decisión de esta familia.

Y otras no.

Por eso, se puede debatir sobre este tema, con estas preguntas:

- ¿Crees que la familia de Jese hace bien acogiendo al joven?
- ¿Qué peligros pueden correr por hacerlo?
- ¿Tú hubieras hecho lo mismo?
- ¿Has acogido alguna vez a una persona en tu casa?

Capítulo 11

Tema principal: La amistad

Expresión oral

En el capítulo “Los tres se hacen amigos”, los tres jóvenes comparten historias sobre sus culturas y hacen un pacto de sangre que les convierte en buenos amigos.

Podemos preguntar a los miembros del grupo qué opinan sobre este tipo de amistades, a través de estas preguntas:

- ¿Has tenido alguna vez un amigo o amiga de otro país o religión?
- ¿Crees que se puede tener amigos de distintas partes del mundo?
- ¿Piensas que durará la amistad entre estos tres chicos?
- ¿Qué hay que hacer para que una relación de amistad dure muchos años?
- ¿De qué amigo o amiga te estás acordando ahora mismo?

Capítulo 15

Tema principal: Estados de ánimo

Expresión oral

En el capítulo “La vida continúa y pasan algunas cosas” Tanit explica que a veces se siente triste y otras alegre. Pero no sabe el motivo.

Esto es algo que nos sucede a casi todas las personas.

Por eso, se puede hablar en el grupo de los estados de ánimo.

- ¿Suelen cambiar tus estados de ánimo?
- ¿Crees que pasas más tiempo triste o alegre?
- ¿Qué cosas te hacen sonreír?
- ¿Qué te anima cuando estás triste o enfadada?

Capítulo 18

Tema principal: Traición

Expresión oral

En el capítulo “Los soldados se llevan a Jetró”, el hermano de Jetró confiesa que su mujer es quién ha traicionado a la familia.

Por desgracia, la traición no solo ocurre en las novelas.

Por eso, se puede preguntar en el grupo sobre las experiencias de las personas participantes en este tema:

- ¿Por qué crees que la cuñada de Jetró le traicionó?
- ¿Te han traicionado alguna vez?
- ¿Cómo te sentiste?
- ¿Has traicionado tú alguna vez a alguien?
- ¿Crees que una persona que traiciona a otra puede dormir tranquila?

Capítulo 21

Tema principal: Amuletos

Debate

En el capítulo “Tanit encuentra una solución” la joven ofrece un amuleto muy valioso para salvar a Kimunguiñe.

Algunas personas pueden pensar que hizo bien y otras que hizo mal. Se puede debatir sobre este tema en el grupo, a través de estas preguntas:

- ¿Crees que Tanit hizo bien?
- ¿Quizá debería haber usado el amuleto para volver a su país con su familia?
- ¿Tienes algún objeto que tenga un valor especial para ti?
- ¿Lo venderías si te dieran dinero por él?

Capítulo 25 y 26

Tema principal: Decisiones

Expresión oral

En los dos últimos capítulos del libro los tres amigos deciden que no van a seguir juntos porque cada uno va a volver a su país.

Son decisiones difíciles.

Pero al final, el amor por su tierra y por sus raíces vale más que cualquier otra cosa.

Podemos acabar el libro hablando sobre este tema, a través de estas preguntas:

- ¿Comprendes la decisión que toman los personajes?
- ¿Crees que se volverán a encontrar en algún momento de la vida?

- ¿Tienes algún amigo o amiga a quién hace mucho que no ves porque vive lejos?
- ¿Crees que serías feliz viviendo en un país diferente al tuyo?

Notas

Notas



Lares

