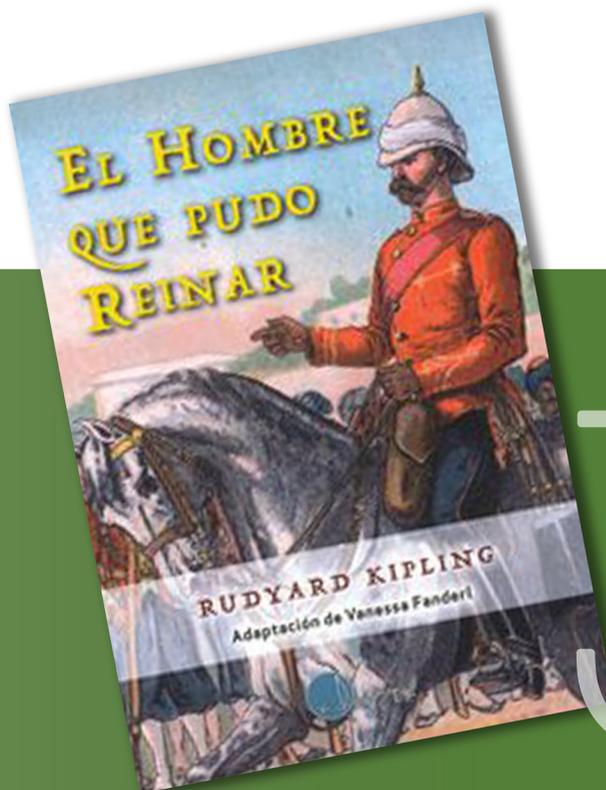


# ¿Cómo dinamizar El hombre que pudo reinar?



# 30

**LARES Asociación**

RED CLUBES DE LECTURA FÁCIL Y REALIDAD VIRTUAL

Organiza



Financia



Colabora



El contenido de esta guía ha sido elaborado  
por Lares y Asociación Lectura Fácil Madrid.

# Clubes de Lectura Fácil

## El placer de compartir historias

En Grupo Social Lares apostamos por la creación de materiales y documentos en Lectura Fácil, para que más personas puedan leerlos.

En el año 2017 comenzamos con proyectos de Lectura Fácil. Y desde ese momento seguimos haciendo esa bonita labor.

Hemos creado espacios de lectura y una Red de Clubes de Lectura Fácil y Realidad Virtual. que acercan la literatura y actividades relacionadas a las personas mayores.

Por ello, seguimos trabajando de forma conjunta con los Clubes de Lectura Fácil y Realidad Virtual haciéndoles llegar materiales y actividades que enriquecen el club de lectura.

Esta guía es uno de esos materiales.  
Tiene el objetivo de proporcionar ideas,  
reflexiones y preguntas a la persona  
que va a dinamizar la actividad.

Así tendrá una ayuda para trabajar  
cuestiones relacionadas  
con los capítulos más importantes del libro.

Esperamos que esta guía sea  
un documento de referencia  
para las personas que dinamizan el club.

Sin más, ¡esperamos que disfrutéis  
de esta guía y que le saquéis  
el mayor provecho posible!

¿Comenzamos?

# Índice:

## ¿Qué es esta guía?

### Primera parte: Clubes de Lectura Fácil

¿Qué es la Lectura Fácil?

¿Qué son los Clubes de Lectura Fácil?

¿Qué beneficios tienen los Clubes de Lectura Fácil para las personas mayores?

¿Qué se hace en una sesión de un Club de Lectura Fácil?

¿Qué actividades pueden ayudar a dinamizar un Club de Lectura Fácil?

### Segunda parte: Libro

El hombre que pudo reinar

Cómo dinamizar los capítulos más importantes



## ¿Qué es esta guía?

Es un documento muy práctico que sirve como apoyo para personas que quieran vivir la experiencia de dinamizar un Club de Lectura Fácil.

Todo lo que se ofrece en esta guía son propuestas para trabajar el libro.

Por supuesto, estas propuestas se pueden y deben complementar con la imaginación, creatividad y buen hacer de la persona que dinamiza la actividad y de todas las que participan en el Club de Lectura Fácil.

Esta guía está escrita en Lectura Fácil para que se comprenda mejor y más personas se puedan animar a leerla y trabajar con ella.

## Primera parte: Clubes de Lectura Fácil

## ¿Qué es la Lectura Fácil?

La Lectura Fácil es un formato que permite el acceso a la lectura y a la información a personas que tienen dificultad para leer o para comprender lo que leen.

Las personas pueden tener dificultades para leer y para comprender lo que leen por distintos motivos.

Algunos de estos motivos son: tener una discapacidad intelectual, no conocer el idioma en el que leen o perder algunas capacidades con la edad.

## ¿Qué son los clubes de Lectura Fácil?

Son actividades grupales que ayudan a las personas a disfrutar de la lectura en grupo con el apoyo de otra persona que dinamiza las sesiones.

Pero, además, son actividades en las que se comparten experiencias en grupo, se desarrolla la creatividad, se aprende y se disfruta de historias diversas.

## ¿Qué beneficios tienen los Clubes de Lectura Fácil para las personas mayores?

- Estimulación de las capacidades de las personas que participan, ya que se trabajan aspectos importantes como: atención, concentración, lenguaje, expresión oral y ejercitación de la memoria.
- Desarrollo y práctica de habilidades sociales porque es una actividad grupal en la que se comparten experiencias.
- Aumento de la autoestima al participar de forma muy activa en una actividad cultural y educativa diseñada para las capacidades y necesidades de cada grupo.
- Aumento de la creatividad. Los Clubes de Lectura Fácil están acompañados de distintas actividades creadas por la persona que dinamiza la actividad y por los propios participantes.

## ¿Qué se hace en una sesión de un Club de Lectura Fácil?

En una primera sesión se hacen actividades para presentar el libro, conocer un poco más al autor o autora que lo ha escrito y crear interés y emoción en las personas que participan en la actividad.

En el resto de las sesiones se repite una estructura compuesta por las siguientes actividades:

- Recordar lo leído.  
Se dedican los primeros minutos a recordar lo que leímos en la sesión anterior. Esto se hace para que todas las personas se acuerden, sigan mejor la historia y por si alguna de ellas no pudo venir a la última sesión.
- Leer el siguiente capítulo.  
Se lee por turnos y en voz alta. Así las personas que no pueden leer podrán seguir la lectura escuchando a las demás.  
Leer en voz alta es voluntario, no se obliga a nadie.  
La persona que dinamiza el Club de Lectura Fácil también puede leer.

- Preguntar que palabras o expresiones no se han entendido y explicarlas. Comprobar también que todas las personas han comprendido el contenido de las páginas que se han leído.
- Relacionar el tema del libro con experiencias de vida de las personas participantes o con situaciones cercanas que quieran compartir. Así sentirán que el libro tiene que ver con ellos y que son parte de la historia.

## ¿Qué actividades pueden ayudar a dinamizar un Club de Lectura Fácil?

En los siguientes apartados vamos a ver ejemplos concretos de propuestas para dinamizar el libro de Lectura Fácil.

Pero antes de pasar a estos ejemplos os ofrecemos propuestas más generales que os pueden ayudar en la dinamización de cualquier libro de Lectura Fácil.

Es decir, propuestas que valen para todos los libros.

De esta manera, entre las propuestas más generales y las específicas para cada libro contaréis con más herramientas de apoyo para disfrutar de cada actividad de lectura.

## **Presentar al autor o autora a del libro**

Para presentar al autor o autora se pueden hacer varias actividades:

- Hacer una presentación en Power Point con los datos más importantes sobre su vida y proyectarla en el grupo antes de empezar a leer.
- Si el autor es muy conocido se puede invitar a las personas participantes a que digan cosas que saben sobre él o ella.
- Pedir al autor o autora que se presente por sí mismo.

En el caso de que la persona que ha escrito el libro esté viva se le puede pedir que envíe un saludo al grupo a través de un pequeño video.

## **Crear marcapáginas**

En los Clubes de Lectura Fácil las personas que participan no se suelen llevar el libro a su casa o a su habitación.

El motivo es que es mejor que nadie lea el libro fuera de la actividad para que todos vayamos al mismo ritmo durante el Club de Lectura Fácil.

Pero sí que se pueden personalizar los libros y que cada persona tenga el mismo libro durante todas las sesiones.

Esto se puede hacer creando un marcapáginas que cada persona decorará a su gusto y en el que puede poner su nombre.

El marcapáginas quedará en el libro y en la siguiente sesión se repartirá el libro a la misma persona.

## **La caja de las palabras**

Durante la lectura del libro pueden aparecer palabras y expresiones que no comprendamos. Es un buen momento para animar a las personas participantes a que digan cuáles son esas palabras e intentar explicarlas entre todos.

Para hacerlo de forma más dinámica y amena se puede utilizar una caja que colocaremos en el centro del círculo, desde la primera sesión.

Cada vez que no entendamos el significado de una palabra o expresión la escribiremos en un papel y meteremos este papel en la caja. Después explicaremos su significado.

El último día del Club de Lectura Fácil abriremos la caja, volveremos a leer las palabras y comprobaremos todo lo que hemos aprendido durante la lectura del libro.

Podemos decorar la caja con alguna foto o dibujo relacionadas con el libro que estamos leyendo.

## **Representación improvisada**

Después de leer un capítulo de un libro podemos ensayar una pequeña representación todos juntos o en grupos pequeños. Y representar lo que hemos leído.

Así lo recordaremos mejor y, además pasaremos un rato muy divertido.

**Segunda parte:**  
**Libro en Lectura Fácil**  
**El hombre que pudo reinar**

## El hombre que pudo reinar

**Autora:** Joseph Rudyar Kipling

---

**Editorial:** Adapta

---

**Año de publicación:** 2017

---

**Libro original escrito en Lectura Fácil**  
por Vanessa Fanderl

---

### *Argumento*

El hombre que pudo reinar es un libro de aventuras en el que dos hombres viajan a otros países por su deseo de ser reyes en esos lugares.

Este libro nos ayuda a reflexionar sobre el efecto que tienen la ambición y el poder sobre las personas.

### *¿De qué temas trata este libro?*

Ambición  
Poder  
Engaño  
Amistad  
Historia

### *Propuesta de actividades para dinamizar El hombre que pudo reinar*

#### **Artículo: Información sobre el autor**

Joseph Rudyar Kipling es un autor inglés que vivió entre finales del siglo 19 y principios del siglo 20. Está considerado como uno de los más grandes escritores de cuentos en lengua inglesa.

En este enlace hay un artículo con información sobre el autor que puede leer en alto la persona que dinamice el Club de Lectura Fácil.

<https://www.biografiasyvidas.com/biografia/k/kipling.htm>



# Capítulo “El tren”

## *Tema principal: Comunicaciones*

---

### **Debate**

En este capítulo un hombre le da al protagonista un mensaje para que se lo transmita a otro hombre porque no tiene otra forma de hacerle llegar la información.

Esto no habría ocurrido hoy en día porque tenemos muchas formas de comunicación a nuestro alcance con personas que están lejos. Por ejemplo, llamada de teléfono o correo electrónico.

Puede ser un buen momento para iniciar un debate sobre los medios que tenemos a nuestro alcance para comunicarnos.

Para poner en marcha este debate, quién dinamiza el Club de Lectura Fácil puede preguntar:

- ¿Qué formas de comunicación hay ahora que no había en tu infancia?
- ¿Qué ventajas crees que tiene usar el teléfono móvil?
- ¿Y qué desventajas o cosas malas piensas que ha traído el uso del móvil y las nuevas tecnologías?
- ¿Crees que las personas se pierden ahora otras cosas de la vida por pasar demasiado tiempo con el móvil y el ordenador?
- ¿Qué cosas se pierden?

# Capítulo “El mensaje”

## *Tema principal: Corresponsales*

---

### **Información**

En este capítulo el protagonista cuenta que durante un tiempo fue corresponsal.

En este enlace tenemos un artículo que explica qué es un corresponsal y cuáles son sus funciones.

Se puede leer este artículo en ato para que todas las personas del grupo tengan más información sobre este tema y puedan comprender mejor al protagonista.

<https://definicion.de/corresponsal/#:~:text=Corresponsal%20es%20la%20persona%20que,de%20TV%20que%20lo%20contrat%C3%B3>



# Capítulo “El contrato”

## *Tema principal: Ambiciones*

---

### **Debate**

En este capítulo Daniel y Peachey tienen la ambición de ser reyes porque no quieren que nadie les mande.

En la vida real, muchas personas también tienen ambiciones que en ocasiones, están por encima de sus posibilidades.

La persona que dinamiza el Club de Lectura Fácil puede animar al grupo a hablar sobre este tema haciendo las siguientes preguntas:

- ¿Conoces algún caso en el que a alguien le perjudicó su ambición
- ¿Qué es lo que más ambicionan las personas hoy en día?
- ¿Piensas que la ambición bien llevada y controlada puede ayudar a las personas?

## Capítulo “La historia”

*Tema principal:*

*Personas que no son lo que parecen*

---

### Expresión oral

En este capítulo Pachey aparece al cabo de los años y el periodista no le reconoce porque ha cambiado mucho y está muy desmejorado.

Todas las personas cambiamos con el paso del tiempo.

Por ese motivo, se puede hablar de este tema y preguntar al grupo:

- ¿Te has encontrado con un amigo después de un tiempo y no le has reconocido?
- ¿Crees que las personas cambiamos más físicamente o de forma de ser?
- ¿Ha cambiado tu carácter y tu forma de pensar en los últimos 40 años?

## Capítulo “La conquista”

*Tema principal:*

*¿Un rey puede hacer lo que quiera?*

---

### Debate

En este capítulo Daniel afirma que un rey puede hacer lo que quiera.

Puede ser un buen momento para preguntar al grupo si están de acuerdo con esa afirmación.

Se puede hacer a través de estas preguntas:

- ¿Te gustaría ser rey o reina?
- ¿Crees que es necesario que haya reyes en los países hoy en día?
- ¿Piensas que su vida es más difícil que la nuestra?
- ¿Te gustaría ser rey o reina por un día?

## Capítulo “La masonería”

*Tema principal: Masones*

---

### Video

En este capítulo nos hablan de la Orden masónica. Puede que algunas personas no tengan mucho conocimiento sobre qué son los masones y cuál es su filosofía.

En este enlace hay un video en el que nos explican qué son los masones, de dónde proceden y cuáles son sus principios. Ver el video ayudará a los participantes a comprender mejor este capítulo.

[https://www.youtube.com/watch?v=E69mIW1\\_Xh4](https://www.youtube.com/watch?v=E69mIW1_Xh4)



## Capítulo “El nuevo plan”

*Tema principal: Motivos para casarse*

---

### Debate

En este capítulo Daniel quiere casarse para conseguir más poder.

La persona que dinamiza el Club de Lectura Fácil puede aprovechar este tema para debatir haciendo las siguientes preguntas al grupo:

- ¿Qué te parecen los motivos de Daniel para casarse?
- ¿Piensas que en algunos países se les sigue diciendo a las mujeres con quién deben casarse?
- ¿Qué opinas de los matrimonios de conveniencia?

## Capítulo “El descubrimiento”

*Tema principal: Tradiciones de la India*

---

### Información

En este capítulo nos hablan de viejos ritos y tradiciones de la India. A través de ellas se descubre que Daniel es un hombre no un Dios.

La India es un país muy rico en tradiciones. Por eso, antes de acabar el libro puede ser útil leer el artículo que hay en este enlace.

En él se habla de tradiciones de la India.

<https://elviajerofeliz.com/cultura-de-india/>



## Capítulo “El final”

*Tema principal: Hospitalidad*

---

### Debate

En este capítulo el periodista le ofrece su casa a Pachey para que descanse y se quede el tiempo que necesite. Es un hombre hospitalario.

Podemos terminar el libro hablando de este tema y preguntando a las personas participantes:

- ¿Qué es para ti la hospitalidad?
- ¿Eran más hospitalarias las personas antes que ahora?
- ¿Piensas que es más hospitalaria la gente en los pueblos que en las ciudades?





# Lares

