

¿Cómo dinamizar Hoy por ti, mañana por mí?



32

LARES Asociación

RED CLUBES DE LECTURA FÁCIL Y REALIDAD VIRTUAL

Organiza



Financia



Colabora



El contenido de esta guía ha sido elaborado
por Lares y Asociación Lectura Fácil Madrid.

Clubes de Lectura Fácil

El placer de compartir historias

En Grupo Social Lares apostamos por la creación de materiales y documentos en Lectura Fácil, para que más personas puedan leerlos.

En el año 2017 comenzamos con proyectos de Lectura Fácil. Y desde ese momento seguimos haciendo esa bonita labor.

Hemos creado espacios de lectura y una Red de Clubes de Lectura Fácil y Realidad Virtual. que acercan la literatura y actividades relacionadas a las personas mayores.

Por ello, seguimos trabajando de forma conjunta con los Clubes de Lectura Fácil y Realidad Virtual haciéndoles llegar materiales y actividades que enriquecen el club de lectura.

Esta guía es uno de esos materiales.
Tiene el objetivo de proporcionar ideas,
reflexiones y preguntas a la persona
que va a dinamizar la actividad.

Así tendrá una ayuda para trabajar
cuestiones relacionadas
con los capítulos más importantes del libro.

Esperamos que esta guía sea
un documento de referencia
para las personas que dinamizan el club.

Sin más, ¡esperamos que disfrutéis
de esta guía y que le saquéis
el mayor provecho posible!

¿Comenzamos?

Índice:

¿Qué es esta guía?

Primera parte: Clubes de Lectura Fácil

¿Qué es la Lectura Fácil?

¿Qué son los Clubes de Lectura Fácil?

¿Qué beneficios tienen los Clubes de Lectura Fácil para las personas mayores?

¿Qué se hace en una sesión de un Club de Lectura Fácil?

¿Qué actividades pueden ayudar a dinamizar un Club de Lectura Fácil?

Segunda parte: Libro

Hoy por ti, mañana por mi

Cómo dinamizar los capítulos más importantes



¿Qué es esta guía?

Es un documento muy práctico que sirve como apoyo para personas que quieran vivir la experiencia de dinamizar un Club de Lectura Fácil.

Todo lo que se ofrece en esta guía son propuestas para trabajar el libro.

Por supuesto, estas propuestas se pueden y deben complementar con la imaginación, creatividad y buen hacer de la persona que dinamiza la actividad y de todas las que participan en el Club de Lectura Fácil.

Esta guía está escrita en Lectura Fácil para que se comprenda mejor y más personas se puedan animar a leerla y trabajar con ella.

Primera parte: Clubes de Lectura Fácil

¿Qué es la Lectura Fácil?

La Lectura Fácil es un formato que permite el acceso a la lectura y a la información a personas que tienen dificultad para leer o para comprender lo que leen.

Las personas pueden tener dificultades para leer y para comprender lo que leen por distintos motivos.

Algunos de estos motivos son: tener una discapacidad intelectual, no conocer el idioma en el que leen o perder algunas capacidades con la edad.

¿Qué son los clubes de Lectura Fácil?

Son actividades grupales que ayudan a las personas a disfrutar de la lectura en grupo con el apoyo de otra persona que dinamiza las sesiones.

Pero, además, son actividades en las que se comparten experiencias en grupo, se desarrolla la creatividad, se aprende y se disfruta de historias diversas.

¿Qué beneficios tienen los Clubes de Lectura Fácil para las personas mayores?

- Estimulación de las capacidades de las personas que participan, ya que se trabajan aspectos importantes como: atención, concentración, lenguaje, expresión oral y ejercitación de la memoria.
- Desarrollo y práctica de habilidades sociales porque es una actividad grupal en la que se comparten experiencias.
- Aumento de la autoestima al participar de forma muy activa en una actividad cultural y educativa diseñada para las capacidades y necesidades de cada grupo.
- Aumento de la creatividad. Los Clubes de Lectura Fácil están acompañados de distintas actividades creadas por la persona que dinamiza la actividad y por los propios participantes.

¿Qué se hace en una sesión de un Club de Lectura Fácil?

En una primera sesión se hacen actividades para presentar el libro, conocer un poco más al autor o autora que lo ha escrito y crear interés y emoción en las personas que participan en la actividad.

En el resto de las sesiones se repite una estructura compuesta por las siguientes actividades:

- Recordar lo leído.
Se dedican los primeros minutos a recordar lo que leímos en la sesión anterior. Esto se hace para que todas las personas se acuerden, sigan mejor la historia y por si alguna de ellas no pudo venir a la última sesión.
- Leer el siguiente capítulo.
Se lee por turnos y en voz alta. Así las personas que no pueden leer podrán seguir la lectura escuchando a las demás.
Leer en voz alta es voluntario, no se obliga a nadie.
La persona que dinamiza el Club de Lectura Fácil también puede leer.

- Preguntar que palabras o expresiones no se han entendido y explicarlas. Comprobar también que todas las personas han comprendido el contenido de las páginas que se han leído.
- Relacionar el tema del libro con experiencias de vida de las personas participantes o con situaciones cercanas que quieran compartir. Así sentirán que el libro tiene que ver con ellos y que son parte de la historia.

¿Qué actividades pueden ayudar a dinamizar un Club de Lectura Fácil?

En los siguientes apartados vamos a ver ejemplos concretos de propuestas para dinamizar el libro de Lectura Fácil.

Pero antes de pasar a estos ejemplos os ofrecemos propuestas más generales que os pueden ayudar en la dinamización de cualquier libro de Lectura Fácil.

Es decir, propuestas que valen para todos los libros.

De esta manera, entre las propuestas más generales y las específicas para cada libro contaréis con más herramientas de apoyo para disfrutar de cada actividad de lectura.

Presentar al autor o autora a del libro

Para presentar al autor o autora se pueden hacer varias actividades:

- Hacer una presentación en Power Point con los datos más importantes sobre su vida y proyectarla en el grupo antes de empezar a leer.
- Si el autor es muy conocido se puede invitar a las personas participantes a que digan cosas que saben sobre él o ella.
- Pedir al autor o autora que se presente por sí mismo.

En el caso de que la persona que ha escrito el libro esté viva se le puede pedir que envíe un saludo al grupo a través de un pequeño video.

Crear marcapáginas

En los Clubes de Lectura Fácil las personas que participan no se suelen llevar el libro a su casa o a su habitación.

El motivo es que es mejor que nadie lea el libro fuera de la actividad para que todos vayamos al mismo ritmo durante el Club de Lectura Fácil.

Pero sí que se pueden personalizar los libros y que cada persona tenga el mismo libro durante todas las sesiones.

Esto se puede hacer creando un marcapáginas que cada persona decorará a su gusto y en el que puede poner su nombre.

El marcapáginas quedará en el libro y en la siguiente sesión se repartirá el libro a la misma persona.

La caja de las palabras

Durante la lectura del libro pueden aparecer palabras y expresiones que no comprendamos. Es un buen momento para animar a las personas participantes a que digan cuáles son esas palabras e intentar explicarlas entre todos.

Para hacerlo de forma más dinámica y amena se puede utilizar una caja que colocaremos en el centro del círculo, desde la primera sesión.

Cada vez que no entendamos el significado de una palabra o expresión la escribiremos en un papel y meteremos este papel en la caja. Después explicaremos su significado.

El último día del Club de Lectura Fácil abriremos la caja, volveremos a leer las palabras y comprobaremos todo lo que hemos aprendido durante la lectura del libro.

Podemos decorar la caja con alguna foto o dibujo relacionadas con el libro que estamos leyendo.

Representación improvisada

Después de leer un capítulo de un libro podemos ensayar una pequeña representación todos juntos o en grupos pequeños. Y representar lo que hemos leído.

Así lo recordaremos mejor y, además pasaremos un rato muy divertido.

Segunda parte:
Libro en Lectura Fácil
Hoy por ti, mañana por mi

Hoy por ti, mañana por mi

Autora: Gemma Tribó Travería

Editorial: La Mar de Fácil

Año de publicación: 2018

Adaptado por Eugenia Salvador

Argumento

Esta es la historia de un pacto entre dos familias durante la Guerra Civil Española. Estas dos familias pertenecían a bandos contrarios.

Pero supieron superar el miedo y las ganas de venganza para ayudarse los unos a los otros.

¿De qué temas trata este libro?

Guerra Civil
Familia
Solidaridad
Amistad

Propuesta de actividades para dinamizar Hoy por ti, mañana por mi

Información: Conocer al autor

Gemma Tribó Travería es una escritora catalana y profesora de universidad.

Antes de empezar a leer el libro podemos leer en grupo algunos datos sobre su vida.

En este enlace hay un artículo con algunos datos sobre la autora que puede leer en alto la persona que dinamiza el Club de Lectura Fácil

<https://www.didpatri.cat/investigadors/gemma-tribo-traveria/>



Introducción

Tema principal: Guerra Civil Española

Video

Este libro habla sobre la Guerra Civil Española. Todos hemos oído hablar mucho sobre esta guerra que ocurrió hace muchos años.

En este enlace hay un video con datos sobre la Guerra Civil Española que nos pueden ayudar a recordar la información y entender mejor la historia del libro.

<https://www.youtube.com/watch?v=5Zwv43MUA7s>



Primera parte

Capítulo “1915-1936 Infancia y juventud”

Tema principal: Estudiar

Debate

En este capítulo nos cuentan que Miquel no pudo ir mucho a la escuela de pequeño y que se va con su tío a vivir a otra ciudad para poder estudiar.

Ahora todos los niños y niñas van a la escuela, pero hace años algunos no tenían esa posibilidad.

Podemos debatir sobre este tema a través de las siguientes preguntas:

- ¿Crees que Miquel hizo bien en dejar su pueblo para irse a estudiar?
- ¿Hubiera estado mejor que se quedara y ayudara a sus padres?

- ¿Tú tuviste la oportunidad de estudiar todo lo que quisiste en tu infancia?
- ¿Qué estudiarías si pudieras dar marcha atrás y elegir?
- ¿Te parece que los adolescentes de ahora están más preparados que los de antes al terminar la escuela?

Capítulo “1915-1936 Infancia y juventud”

Tema principal: Pastor o profesor

Expresión oral

Miquel no quiere ser pastor porque es una vida muy solitaria y con poco tiempo libre. Él prefiere estudiar para llegar a ser profesor.

Podemos hablar sobre las desventajas y ventajas de estas dos profesiones, a través de estas preguntas:

- ¿Entiendes que Miquel no quiera ser pastor?
- ¿Qué cosas buenas tiene el oficio de pastor?
- ¿Y el oficio de profesor?
- ¿Cuál de los dos te gustaría más para ti?
- ¿Por qué?

Capítulo “1936-1939. La Guerra Civil De maestro a soldado y prisionero”

Tema principal: La guerra

Debate

En este capítulo Miquel tiene que ir a la guerra a luchar, aunque no está de acuerdo con la violencia ni con que las personas se maten entre ellas.

Quizá, muchas personas piensen como él. Podemos hablar de este tema en grupo, a través de estas preguntas:

- ¿Crees que las guerras son necesarias para solucionar los problemas?
- ¿Qué consecuencias tiene una guerra?
- ¿Por qué crees que siempre hay guerras en el mundo?
- ¿Te parece que después de una guerra los conflictos de un país quedan solucionados?

Capítulo “1936-1939. La Guerra Civil De maestro a soldado y prisionero”

Tema principal: Cartas

Expresión oral

Miquel logra enviar una carta a su familia para decirles que está bien.

Antes las personas se comunicaban mucho a través de cartas.

Las personas que participan en el Club de Lectura Fácil pueden contar su experiencia relacionada con las cartas:

- ¿Te gusta escribir cartas?
- ¿Has escrito muchas cartas?
- ¿Qué tipo de cartas?
- ¿Recuerdas con cariño especial alguna carta que te enviaron?
- ¿Crees que nos podemos expresar igual por carta que por mail o por teléfono?

Capítulo “1939-1949 La postguerra: El miedo y el hambre”

Tema principal: Ideas políticas

Debate

En este capítulo Miquel se refugia en casa de la familia de un chico que había luchado en el bando contrario al suyo.

Sin embargo, la familia le ayuda, igual que su madre ayudó al otro chico cuando lo necesitó.

Puede parecer irreal que dos personas de bandos contrarios se ayuden.

Podemos debatir sobre ello en el grupo, a través de estas preguntas:

- ¿Crees que en una guerra se pueden ayudar personas de bandos contrarios?
- ¿Te parece que la familia del otro chico hizo bien en ayudar a Miquel?
- ¿Por qué?

- ¿Piensas que las situaciones difíciles hacen que las personas se unan más?
- ¿Tienes amigos con ideas políticas diferentes a las tuyas?
- ¿Qué cosas crees que son importantes para tener una buena relación de amistad?

Capítulo “1939-1949 La postguerra: El miedo y el hambre”

Tema principal: Hambre

Expresión oral

Miquel pasa hambre después de la guerra, igual que les pasó a muchas personas y familias en España.

Por fortuna, ahora no tenemos una guerra en nuestro país, pero algunas personas siguen pasando hambre hoy en día. Podemos hablar de este tema en grupo, a través de estas preguntas:

- ¿Por qué crees que hay personas que siguen pasando hambre?
- ¿Crees que podría haber alimentos para todos?
- ¿Podrían hacer algo los políticos para cambiar esta situación?
- ¿Podemos hacer algo nosotros?

Segunda parte

Capítulo “1918-1936 Infancia y juventud”

Tema principal: La vida de pescador

Video

El padre de Quim es pescador. En este capítulo nos explican cómo es su vida. Los pescadores trabajan muchas horas y su vida no suele ser fácil.

En este enlace hay un video en el que un pescador nos explica cómo es su día a día.

Lo podemos ver en grupo para entender mejor al padre de Quim.

<https://www.youtube.com/watch?v=ILdgciskfNs>



Capítulo

“1918-1936 Infancia y juventud”

Tema principal: Un día en familia

Expresión oral

Quim y su hermano salían a pescar con su padre y pasaban muchos ratos juntos.

Quizá esto nos puede llevar a pensar en actividades que hemos hecho en familia y que podemos comentar en grupo:

- ¿En tu infancia hacías actividades con tu familia?
- ¿Hay algún evento familiar que recuerdes con cariño?
- ¿Crees que es importante pasar tiempo en familia?
- ¿Qué actividad te gustaría proponerle ahora a tu familia o amigos para hacer juntos?

Cuento “1936-1939 La Guerra Civil

Tema principal: Luchar o esconderse

Debate

En este capítulo, Quim quiere ir a la guerra, pero su madre le pide por favor que no vaya.

El chico tiene dos opciones. Podemos hablar de ellas en grupo, a través de estas preguntas:

- ¿Entiendes a la madre de Quim cuando le pide que no vaya a la guerra?
- ¿Qué hubieras hecho tú en el lugar del chico?
- ¿Y en el lugar de la madre?
- ¿Qué pasaría si todos los soldados se negarían a ir a la guerra?

Cuento “1936-1939 La Guerra Civil

Tema principal:

Hoy por ti, mañana por mí

Expresión oral y canción

El libro se titula “Hoy por ti, mañana por mí”.

Esta es una frase que se puede aplicar a distintas situaciones.

Podemos pedir a los miembros del grupo que piensen en estas situaciones y preguntarles:

- • ¿Recuerdas alguna situación en la que otra persona y tú os habéis hecho favores que os han ayudado a los dos?
- • ¿Crees que Hoy por ti, mañana por mí es una buena filosofía de vida?

Para terminar el libro podemos escuchar una canción cantada por Joaquín Sabina y Joan Manuel Serrat que se titula de la misma forma que el libro.

<https://www.youtube.com/watch?v=CeacEP1PWqY>





Lares

