

# ¿Cómo dinamizar Leyendas?



# 35

**LARES Asociación**

RED CLUBES DE LECTURA FÁCIL Y REALIDAD VIRTUAL

Organiza



Financia



Colabora



El contenido de esta guía ha sido elaborado  
por Lares y Asociación Lectura Fácil Madrid.

# Clubes de Lectura Fácil

## El placer de compartir historias

En Grupo Social Lares apostamos por la creación de materiales y documentos en Lectura Fácil, para que más personas puedan leerlos.

En el año 2017 comenzamos con proyectos de Lectura Fácil. Y desde ese momento seguimos haciendo esa bonita labor.

Hemos creado espacios de lectura y una Red de Clubes de Lectura Fácil y Realidad Virtual. que acercan la literatura y actividades relacionadas a las personas mayores.

Por ello, seguimos trabajando de forma conjunta con los Clubes de Lectura Fácil y Realidad Virtual haciéndoles llegar materiales y actividades que enriquecen el club de lectura.

Esta guía es uno de esos materiales.  
Tiene el objetivo de proporcionar ideas,  
reflexiones y preguntas a la persona  
que va a dinamizar la actividad.

Así tendrá una ayuda para trabajar  
cuestiones relacionadas  
con los capítulos más importantes del libro.

Esperamos que esta guía sea  
un documento de referencia  
para las personas que dinamizan el club.

Sin más, ¡esperamos que disfrutéis  
de esta guía y que le saquéis  
el mayor provecho posible!

¿Comenzamos?

# Índice:

## ¿Qué es esta guía?

### Primera parte: Clubes de Lectura Fácil

¿Qué es la Lectura Fácil?

¿Qué son los Clubes de Lectura Fácil?

¿Qué beneficios tienen los Clubes de Lectura Fácil para las personas mayores?

¿Qué se hace en una sesión de un Club de Lectura Fácil?

¿Qué actividades pueden ayudar a dinamizar un Club de Lectura Fácil?

### Segunda parte: Libro

Leyendas

Cómo dinamizar los capítulos más importantes



## ¿Qué es esta guía?

Es un documento muy práctico que sirve como apoyo para personas que quieran vivir la experiencia de dinamizar un Club de Lectura Fácil.

Todo lo que se ofrece en esta guía son propuestas para trabajar el libro.

Por supuesto, estas propuestas se pueden y deben complementar con la imaginación, creatividad y buen hacer de la persona que dinamiza la actividad y de todas las que participan en el Club de Lectura Fácil.

Esta guía está escrita en Lectura Fácil para que se comprenda mejor y más personas se puedan animar a leerla y trabajar con ella.

## Primera parte: Clubes de Lectura Fácil

## ¿Qué es la Lectura Fácil?

La Lectura Fácil es un formato que permite el acceso a la lectura y a la información a personas que tienen dificultad para leer o para comprender lo que leen.

Las personas pueden tener dificultades para leer y para comprender lo que leen por distintos motivos.

Algunos de estos motivos son: tener una discapacidad intelectual, no conocer el idioma en el que leen o perder algunas capacidades con la edad.

## ¿Qué son los clubes de Lectura Fácil?

Son actividades grupales que ayudan a las personas a disfrutar de la lectura en grupo con el apoyo de otra persona que dinamiza las sesiones.

Pero, además, son actividades en las que se comparten experiencias en grupo, se desarrolla la creatividad, se aprende y se disfruta de historias diversas.

## ¿Qué beneficios tienen los Clubes de Lectura Fácil para las personas mayores?

- Estimulación de las capacidades de las personas que participan, ya que se trabajan aspectos importantes como: atención, concentración, lenguaje, expresión oral y ejercitación de la memoria.
- Desarrollo y práctica de habilidades sociales porque es una actividad grupal en la que se comparten experiencias.
- Aumento de la autoestima al participar de forma muy activa en una actividad cultural y educativa diseñada para las capacidades y necesidades de cada grupo.
- Aumento de la creatividad. Los Clubes de Lectura Fácil están acompañados de distintas actividades creadas por la persona que dinamiza la actividad y por los propios participantes.

## ¿Qué se hace en una sesión de un Club de Lectura Fácil?

En una primera sesión se hacen actividades para presentar el libro, conocer un poco más al autor o autora que lo ha escrito y crear interés y emoción en las personas que participan en la actividad.

En el resto de las sesiones se repite una estructura compuesta por las siguientes actividades:

- Recordar lo leído.  
Se dedican los primeros minutos a recordar lo que leímos en la sesión anterior. Esto se hace para que todas las personas se acuerden, sigan mejor la historia y por si alguna de ellas no pudo venir a la última sesión.
- Leer el siguiente capítulo.  
Se lee por turnos y en voz alta. Así las personas que no pueden leer podrán seguir la lectura escuchando a las demás.  
Leer en voz alta es voluntario, no se obliga a nadie.  
La persona que dinamiza el Club de Lectura Fácil también puede leer.

- Preguntar que palabras o expresiones no se han entendido y explicarlas. Comprobar también que todas las personas han comprendido el contenido de las páginas que se han leído.
- Relacionar el tema del libro con experiencias de vida de las personas participantes o con situaciones cercanas que quieran compartir. Así sentirán que el libro tiene que ver con ellos y que son parte de la historia.

## ¿Qué actividades pueden ayudar a dinamizar un Club de Lectura Fácil?

En los siguientes apartados vamos a ver ejemplos concretos de propuestas para dinamizar el libro de Lectura Fácil.

Pero antes de pasar a estos ejemplos os ofrecemos propuestas más generales que os pueden ayudar en la dinamización de cualquier libro de Lectura Fácil.

Es decir, propuestas que valen para todos los libros.

De esta manera, entre las propuestas más generales y las específicas para cada libro contaréis con más herramientas de apoyo para disfrutar de cada actividad de lectura.

## **Presentar al autor o autora a del libro**

Para presentar al autor o autora se pueden hacer varias actividades:

- Hacer una presentación en Power Point con los datos más importantes sobre su vida y proyectarla en el grupo antes de empezar a leer.
- Si el autor es muy conocido se puede invitar a las personas participantes a que digan cosas que saben sobre él o ella.
- Pedir al autor o autora que se presente por sí mismo.

En el caso de que la persona que ha escrito el libro esté viva se le puede pedir que envíe un saludo al grupo a través de un pequeño video.

## **Crear marcapáginas**

En los Clubes de Lectura Fácil las personas que participan no se suelen llevar el libro a su casa o a su habitación.

El motivo es que es mejor que nadie lea el libro fuera de la actividad para que todos vayamos al mismo ritmo durante el Club de Lectura Fácil.

Pero sí que se pueden personalizar los libros y que cada persona tenga el mismo libro durante todas las sesiones.

Esto se puede hacer creando un marcapáginas que cada persona decorará a su gusto y en el que puede poner su nombre.

El marcapáginas quedará en el libro y en la siguiente sesión se repartirá el libro a la misma persona.

## **La caja de las palabras**

Durante la lectura del libro pueden aparecer palabras y expresiones que no comprendamos. Es un buen momento para animar a las personas participantes a que digan cuáles son esas palabras e intentar explicarlas entre todos.

Para hacerlo de forma más dinámica y amena se puede utilizar una caja que colocaremos en el centro del círculo, desde la primera sesión.

Cada vez que no entendamos el significado de una palabra o expresión la escribiremos en un papel y meteremos este papel en la caja. Después explicaremos su significado.

El último día del Club de Lectura Fácil abriremos la caja, volveremos a leer las palabras y comprobaremos todo lo que hemos aprendido durante la lectura del libro.

Podemos decorar la caja con alguna foto o dibujo relacionadas con el libro que estamos leyendo.

## **Representación improvisada**

Después de leer un capítulo de un libro podemos ensayar una pequeña representación todos juntos o en grupos pequeños. Y representar lo que hemos leído.

Así lo recordaremos mejor y, además pasaremos un rato muy divertido.

**Segunda parte:**  
**Libro en Lectura Fácil**  
**Leyendas**

## Leyendas

**Autor:** Gustavo Adolfo Becquer

---

**Editorial:** Universidad Internacional de Andalucía (UNÍA)

---

**Año de publicación:** 2020

---

**Libro adaptado a Lectura Fácil**  
por Ana Crespo

---

### *Argumento*

Leyendas es un conjunto de relatos que escribió Becquer entre los años 1858 y 1865.

En ellas nos habla de épocas pasadas mezcladas con elementos fantásticos y misteriosos.

### *¿De qué temas trata este libro?*

Tradición  
Amor  
Ficción y realidad  
El paso del tiempo  
Religión

### *Propuesta de actividades para dinamizar Leyendas*

#### **Información sobre el autor**

Gustavo Adolfo Becquer fue un poeta y narrador español muy famoso que vivió en el siglo 19.

En este enlace hay un video en el que nos hablan de su vida empezando por sus orígenes. Podemos verlo en grupo antes de empezar a leer el libro en el Club de Lectura Fácil.

<https://www.youtube.com/watch?v=0dfvTpj8T4U>



# Leyenda 1. Los ojos verdes

## *Tema principal: La caza*

---

### **Debate**

En esta leyenda el hijo de unos marqueses, llamado Fernando, sale a cazar en grupo.

Hoy en día se sigue practicando la caza y es un tema de debate porque hay unas personas que están a favor y otras que están en contra.

Podemos preguntar su opinión a las personas que participan en el grupo, a través de estas preguntas:

- ¿Crees que la caza puede ser un deporte y una afición?
- ¿Piensas que está bien cazar por entretenimiento?
- ¿Has cazado alguna vez?
- ¿Hay algún animal que crees que no se debería cazar?

- ¿Crees que todas las personas pueden cazar o solo las que sepan hacerlo?
- ¿Piensas que hay unos animales que se deben cazar y otros que no?

## Leyenda 2. Maese Pérez, el organista

*Tema principal: Música de iglesia*

---

### Expresión oral

En esta leyenda hay un organista llamado maese Pérez que toca muy bien el órgano en la iglesia.

A muchas personas les gusta ir a misa y escuchar música en la iglesia. Podemos aprovechar este tema para que las personas que están en el grupo nos hablen de su experiencia:

- ¿Te gusta ir a misa?
- ¿Te gusta escuchar música en las iglesias?
- ¿Te parece que se pueden tocar otros instrumentos en la iglesia, además del órgano?
- ¿Recuerdas alguna canción de misa que te guste mucho?
- ¿Te animas a cantarla?

## Leyenda 3. El rayo de luna

*Tema principal: Cosas que no son lo que parecen*

---

### Expresión oral

En esta leyenda Manrique persigue a la que él cree que es una mujer, pero solo acaba encontrando un rayo de luna.

Algunas veces las cosas no son lo que parecen. Quizá, las personas que participan en el Club de Lectura Fácil han tenido la experiencia de pensar que una cosa o una persona era de una forma y luego no ha sido así.

Podemos preguntar sobre este tema, a través de estas preguntas:

- ¿Alguna vez has creído conocer a una persona y con el tiempo has visto que era diferente?
- ¿Era mejor o peor de lo que te esperabas?

- ¿Cuánto tiempo hace falta para conocer a una persona?
- ¿Alguna vez has comprado alguna cosa y te has dado cuenta de que no era lo que tú querías?
- ¿Qué has hecho entonces?

## Leyenda 4. la Leyenda de los gatos

### *Tema principal: El paso del tiempo*

---

#### **Debate**

- El protagonista del libro vuelve a Sevilla después de muchos años y comprueba que la ciudad ha cambiado mucho.
- A casi todas las personas nos ha pasado alguna vez ir a un sitio y darnos cuenta de que no es como lo recordábamos.
- Se puede debatir sobre este tema en el Club de Lectura Fácil:
  - • ¿Recuerdas algún sitio al que has ido después de años y te pareció muy diferente?
  - • ¿Crees que los pueblos y ciudades cambian a mejor o a peor?
  - • ¿Qué ha cambiado en tu pueblo o ciudad en los últimos años?
  - • ¿Cuál de esos cambios es el que más te gusta?
  - • ¿Y el que menos

## Leyenda 5. El monte de las ánimas

*Tema principal: Día de Todos los Santos*

---

### Información

Esta leyenda ocurre en el Día de Todos los Santos.

Este es un día importante para muchas personas porque es el momento de llevar flores a sus seres queridos que ya no están.

¿Pero cuál es el origen de esta festividad y por qué se celebra en ese día?

En este enlace hay un video que nos lo explica.

[¿Es festivo en España el 1 de noviembre, Día de Todos los Santos y qué significa fiesta nacional insustituible? - AS.com](#)



## Leyenda 6. El miserere

*Tema principal: Miserere*

---

### Escuchar música

- En esta leyenda el peregrino escucha los cantos misereres que cantan los monjes.
- Puede ser un buen momento para escuchar en grupo un fragmento de un famoso miserere.
- En este enlace hay un video en el que podéis ver y escuchar el famoso Miserere mei, Deus
- <https://www.youtube.com/watch?v=H3v9unphfi0>



## Leyenda 7. El beso

### *Tema principal: Estatuas*

---

#### **Expresión oral**

En esta leyenda el capitán se enamora de una estatua, e incluso intenta besarla.

Esto es solo una leyenda.

Pero las estatuas también existen en la vida real y algunas de ellas son importantes para algunas personas.

Podemos hablar sobre estatuas en el grupo, a través de estas preguntas:

- ¿Recuerdas alguna estatua de tu pueblo o ciudad?
- ¿Hay alguna estatua que sea especial para ti?
- ¿A qué persona le harías tú una estatua?

## Leyenda 8. La cueva de la mora

### *Tema principal: Amor*

---

#### **Debate**

En esta leyenda el caballero se enamora de la hija del jefe árabe. Su amor es muy difícil porque son de distinta clase social y religión.

Podemos acabar el libro hablando sobre el amor, que siempre es un tema del que se puede debatir.

Lo podemos hacer a través de estas preguntas:

- ¿Crees que hoy en día es posible el amor entre personas de distintas clases sociales?
- ¿Y de diferentes religiones?
- ¿Qué cosas crees que estaban prohibidas en el siglo 19 en una relación y ahora están permitidas?









# Lares

