

¿Cómo dinamizar Trafalgar?



40

LARES Asociación

RED CLUBES DE LECTURA FÁCIL Y REALIDAD VIRTUAL

Organiza



Financia



Colabora



El contenido de esta guía ha sido elaborado
por Lares y Asociación Lectura Fácil Madrid.

Clubes de Lectura Fácil

El placer de compartir historias

En Grupo Social Lares apostamos por la creación de materiales y documentos en Lectura Fácil, para que más personas puedan leerlos.

En el año 2017 comenzamos con proyectos de Lectura Fácil. Y desde ese momento seguimos haciendo esa bonita labor.

Hemos creado espacios de lectura y una Red de Clubes de Lectura Fácil y Realidad Virtual. que acercan la literatura y actividades relacionadas a las personas mayores.

Por ello, seguimos trabajando de forma conjunta con los Clubes de Lectura Fácil y Realidad Virtual haciéndoles llegar materiales y actividades que enriquecen el club de lectura.

Esta guía es uno de esos materiales.
Tiene el objetivo de proporcionar ideas,
reflexiones y preguntas a la persona
que va a dinamizar la actividad.

Así tendrá una ayuda para trabajar
cuestiones relacionadas
con los capítulos más importantes del libro.

Esperamos que esta guía sea
un documento de referencia
para las personas que dinamizan el club.

Sin más, ¡esperamos que disfrutéis
de esta guía y que le saquéis
el mayor provecho posible!

¿Comenzamos?

Índice:

¿Qué es esta guía?

Primera parte: Clubes de Lectura Fácil

¿Qué es la Lectura Fácil?

¿Qué son los Clubes de Lectura Fácil?

¿Qué beneficios tienen los Clubes de Lectura Fácil para las personas mayores?

¿Qué se hace en una sesión de un Club de Lectura Fácil?

¿Qué actividades pueden ayudar a dinamizar un Club de Lectura Fácil?

Segunda parte: Libro

Trafalgar

Cómo dinamizar los capítulos más importantes



¿Qué es esta guía?

Es un documento muy práctico que sirve como apoyo para personas que quieran vivir la experiencia de dinamizar un Club de Lectura Fácil.

Todo lo que se ofrece en esta guía son propuestas para trabajar el libro.

Por supuesto, estas propuestas se pueden y deben complementar con la imaginación, creatividad y buen hacer de la persona que dinamiza la actividad y de todas las que participan en el Club de Lectura Fácil.

Esta guía está escrita en Lectura Fácil para que se comprenda mejor y más personas se puedan animar a leerla y trabajar con ella.

Primera parte: Clubes de Lectura Fácil

¿Qué es la Lectura Fácil?

La Lectura Fácil es un formato que permite el acceso a la lectura y a la información a personas que tienen dificultad para leer o para comprender lo que leen.

Las personas pueden tener dificultades para leer y para comprender lo que leen por distintos motivos.

Algunos de estos motivos son: tener una discapacidad intelectual, no conocer el idioma en el que leen o perder algunas capacidades con la edad.

¿Qué son los clubes de Lectura Fácil?

Son actividades grupales que ayudan a las personas a disfrutar de la lectura en grupo con el apoyo de otra persona que dinamiza las sesiones.

Pero, además, son actividades en las que se comparten experiencias en grupo, se desarrolla la creatividad, se aprende y se disfruta de historias diversas.

¿Qué beneficios tienen los Clubes de Lectura Fácil para las personas mayores?

- Estimulación de las capacidades de las personas que participan, ya que se trabajan aspectos importantes como: atención, concentración, lenguaje, expresión oral y ejercitación de la memoria.
- Desarrollo y práctica de habilidades sociales porque es una actividad grupal en la que se comparten experiencias.
- Aumento de la autoestima al participar de forma muy activa en una actividad cultural y educativa diseñada para las capacidades y necesidades de cada grupo.
- Aumento de la creatividad. Los Clubes de Lectura Fácil están acompañados de distintas actividades creadas por la persona que dinamiza la actividad y por los propios participantes.

¿Qué se hace en una sesión de un Club de Lectura Fácil?

En una primera sesión se hacen actividades para presentar el libro, conocer un poco más al autor o autora que lo ha escrito y crear interés y emoción en las personas que participan en la actividad.

En el resto de las sesiones se repite una estructura compuesta por las siguientes actividades:

- Recordar lo leído.
Se dedican los primeros minutos a recordar lo que leímos en la sesión anterior. Esto se hace para que todas las personas se acuerden, sigan mejor la historia y por si alguna de ellas no pudo venir a la última sesión.
- Leer el siguiente capítulo.
Se lee por turnos y en voz alta. Así las personas que no pueden leer podrán seguir la lectura escuchando a las demás.
Leer en voz alta es voluntario, no se obliga a nadie.
La persona que dinamiza el Club de Lectura Fácil también puede leer.

- Preguntar que palabras o expresiones no se han entendido y explicarlas. Comprobar también que todas las personas han comprendido el contenido de las páginas que se han leído.
- Relacionar el tema del libro con experiencias de vida de las personas participantes o con situaciones cercanas que quieran compartir. Así sentirán que el libro tiene que ver con ellos y que son parte de la historia.

¿Qué actividades pueden ayudar a dinamizar un Club de Lectura Fácil?

En los siguientes apartados vamos a ver ejemplos concretos de propuestas para dinamizar el libro de Lectura Fácil.

Pero antes de pasar a estos ejemplos os ofrecemos propuestas más generales que os pueden ayudar en la dinamización de cualquier libro de Lectura Fácil.

Es decir, propuestas que valen para todos los libros.

De esta manera, entre las propuestas más generales y las específicas para cada libro contaréis con más herramientas de apoyo para disfrutar de cada actividad de lectura.

Presentar al autor o autora a del libro

Para presentar al autor o autora se pueden hacer varias actividades:

- Hacer una presentación en Power Point con los datos más importantes sobre su vida y proyectarla en el grupo antes de empezar a leer.
- Si el autor es muy conocido se puede invitar a las personas participantes a que digan cosas que saben sobre él o ella.
- Pedir al autor o autora que se presente por sí mismo.

En el caso de que la persona que ha escrito el libro esté viva se le puede pedir que envíe un saludo al grupo a través de un pequeño video.

Crear marcapáginas

En los Clubes de Lectura Fácil las personas que participan no se suelen llevar el libro a su casa o a su habitación.

El motivo es que es mejor que nadie lea el libro fuera de la actividad para que todos vayamos al mismo ritmo durante el Club de Lectura Fácil.

Pero sí que se pueden personalizar los libros y que cada persona tenga el mismo libro durante todas las sesiones.

Esto se puede hacer creando un marcapáginas que cada persona decorará a su gusto y en el que puede poner su nombre.

El marcapáginas quedará en el libro y en la siguiente sesión se repartirá el libro a la misma persona.

La caja de las palabras

Durante la lectura del libro pueden aparecer palabras y expresiones que no comprendamos. Es un buen momento para animar a las personas participantes a que digan cuáles son esas palabras e intentar explicarlas entre todos.

Para hacerlo de forma más dinámica y amena se puede utilizar una caja que colocaremos en el centro del círculo, desde la primera sesión.

Cada vez que no entendamos el significado de una palabra o expresión la escribiremos en un papel y meteremos este papel en la caja. Después explicaremos su significado.

El último día del Club de Lectura Fácil abriremos la caja, volveremos a leer las palabras y comprobaremos todo lo que hemos aprendido durante la lectura del libro.

Podemos decorar la caja con alguna foto o dibujo relacionadas con el libro que estamos leyendo.

Representación improvisada

Después de leer un capítulo de un libro podemos ensayar una pequeña representación todos juntos o en grupos pequeños. Y representar lo que hemos leído.

Así lo recordaremos mejor y, además pasaremos un rato muy divertido.

**Segunda parte:
Libro en Lectura Fácil
Trafalgar**

Trafalgar

Autor: Benito Pérez Galdós

Editorial: Lecturia

Año de publicación: 2023

Libro adaptado a Lectura Fácil
por Colectivo Zweig

Argumento

Gabriel Araceli es un joven huérfano que quiere vivir aventuras.

Con 14 años se sube a un barco de guerra para luchar contra los ingleses. Pero la guerra no es la aventura que él había imaginado.

Este libro nos habla de la batalla de Trafalgar. Uno de los desastres de guerra más importantes que vivió España en el siglo 19.

También nos ayudará a comprender cómo vivía y pensaba la gente de esa época.

¿De qué temas trata este libro?

Guerra
Aventuras
Amistad
Familia
Viajes

Propuesta de actividades para dinamizar Trafalgar

Información sobre el autor

Benito Pérez Galdós fue un escritor español muy famoso que vivió en el siglo 19. Podemos descubrir más datos sobre él en el artículo que hay en este enlace.

https://www.cervantesvirtual.com/portales/benito_perez_galdos/autor_apunte/



Video

Antes de empezar a leer el libro podemos ver en grupo este breve video. En él nos explican en qué consistió la batalla de Trafalgar. Así podremos comprender mejor la historia que vamos a leer.

[Historia de España: La batalla de Trafalgar \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=...)



Capítulo 1

Tema principal: Juegos de niños

Expresión oral

En el capítulo “Mi infancia en la Caleta” Gabriel nos cuenta que de niño jugaba con sus amigos a hacer la guerra y a pelearse con otros chicos.

Podemos aprovechar para pensar en nuestra infancia y contarle al grupo a qué jugábamos cuando éramos pequeños. Lo podemos hacer contestando a estas preguntas:

- ¿A qué jugabas en tu infancia?
- ¿Recuerdas con cariño esa etapa?
- ¿Los niños y niñas de ahora juegan a las mismas cosas que antes?
- ¿Qué juego de tu infancia le enseñarías a un niño de ahora?

Capítulo 3

Tema principal: Familia de acogida

Debate

En el capítulo “Mis amos y el Medio-hombre” Gabriel nos describe con cariño como era el matrimonio que le acogió. Aunque él les llama amos.

Podemos aprovechar este capítulo para debatir sobre las familias de acogida:

- ¿Crees que Gabriel tuvo suerte al ir a vivir con este matrimonio?
- ¿Por qué cree que le acogieron?
- ¿Por qué Gabriel les llama amos?
- ¿Es tan fácil ahora acoger a un chico que se ha quedado huérfano?
- ¿Qué ha cambiado?
- ¿Cuál crees que es la mejor opción para un chico que se ha quedado huérfano?

Capítulo 7

Tema principal: Malas compañías

Debate

En el capítulo “Alonso y Marcial planean el combate” doña Francisca se enfada porque su marido quiere ir a la guerra siguiendo a su amigo Marcial.

Cree que Marcial es una mala influencia para su marido.

Podemos debatir sobre este tema, a través de estas preguntas:

- ¿Crees que Marcial es una mala influencia para Alonso?
- ¿Deberían ir esos 2 hombres a la guerra?
- ¿Puede tener un amigo más influencia en una persona que su pareja?
- ¿Qué harías tú si fueras Alonso?
- ¿Y si fueras doña Francisca?

Capítulo 9

Tema principal: Playa de la Caleta

Video

En el capítulo “Partimos hacia Cádiz” Gabriel dice que está muy contento de volver a ver la playa de la Caleta, en Cádiz.

En este libro se habla mucho de esta playa. Por eso podemos ver un breve video en el que comprobaremos cómo es la playa de la Caleta hoy en día.

<https://www.youtube.com/watch?v=jlnL1V0eJOc>



Si alguna de las personas del grupo ha estado alguna vez en esta playa puede contar cómo la recuerda.

Capítulo 11

Tema principal: Oficios

Debate

En el capítulo “Doña Flora de Cisniega” esta mujer intenta convencer a Gabriel para que se dedique a otros oficios, como criado o peluquero. Pero él quiere ser soldado.

Cuando somos jóvenes tenemos que decidir a qué nos queremos dedicar el resto de la vida. Y en ocasiones nos podemos equivocar. Podemos hablar de este tema, a través de estas preguntas:

- ¿Crees que Doña Flora le aconseja bien?
- ¿Estás de acuerdo con la decisión de Gabriel?
- ¿A qué te gustaría dedicarte si tuvieras que elegir ahora una profesión?
- ¿Quién puede dar buenos consejos a un joven que busca empleo?

Capítulo 13

Tema principal: Barcos

Expresión oral

En el capítulo “Embarque en el Santísima Trinidad Gabriel nos cuenta cómo es el barco en el que se monta para combatir en la batalla.

Seguro que nosotros no nos hemos montado nunca en un barco para combatir.

Pero puede que algunas de las personas que participan en el Club de Lectura Fácil se hayan montado alguna vez en un barco durante unas vacaciones.

Podemos preguntarles por su experiencia:

- ¿Has viajado alguna vez en barco?
- ¿Cómo fue la experiencia?
- ¿Hay algún medio de transporte que te guste más?
- ¿A qué lugar te gustaría viajar en barco?

Capítulo 15

Tema principal: La patria

Debate

En el capítulo “El primer cañonazo” Gabriel cuenta que se siente orgulloso de su patria y su bandera por primera vez.

El orgullo por la patria es un tema del que se sigue hablando hoy en día porque hay personas con diferentes opiniones.

Podemos debatir sobre ello con estas preguntas:

- ¿Qué es para ti la patria?
- ¿Te consideras una persona patriota?
- ¿Crees que las banderas son importantes?
- ¿Con qué bandera te identificas tú?
- ¿Cuál sería tu patria si pudieras elegir?

Capítulo 19

Tema principal: ¿Quién gana en una guerra?

Debate

En el capítulo “Después de la batalla” don Alonso habla con un oficial inglés sobre lo que han perdido los 2 bandos en la batalla.

En las guerras hay un vencedor y un vencido. Pero como nos explican en este capítulo los vencedores también pierden cosas. Podemos hablar de este tema, a través de estas preguntas:

- ¿Comprendes que los ingleses de esta novela estén tristes?
- ¿Cuándo un país gana una guerra se acaban sus problemas?
- ¿Entonces, para qué sirven las guerras?
- ¿Crees que dos personas de bandos contrarios pueden llegar a ser amigos?

Capítulo 22

Tema principal: General Churruca

Información

En el capítulo “La muerte de Churruca” nos cuentan cómo muere este general.

Churruca existió en la realidad.

Fue un general vasco muy importante en la batalla de Trafalgar.

En este enlace podemos leer un artículo que publicó el diario ABC, en el que hablan de esta batalla y presentan al general Churruca cómo un héroe.

La podemos leer en voz alta en el grupo antes de continuar con la lectura.

[Churruca: el capitán vasco que humilló a seis navíos ingleses en la desastrosa batalla de Trafalgar \(abc.es\)](https://www.abc.es/20190825/actualidad/20190825-actualidad-churruca-el-capitan-vasco-que-humillo-a-seis-navios-ingleses-en-la-desastrosa-batalla-de-trafalgar-20190825.html)



Capítulo 25

Tema principal: ¿Buen o mal hombre?

Expresión oral

En el capítulo “Marcial se confiesa” el hombre le explica a Gabriel que no fue un hombre porque cometió algunas faltas en su vida.

Algunas personas considerarán que sí fue un buen hombre y otras que no. Podemos hablar de este tema, a través de estas preguntas:

- ¿Crees que Marcial fue un buen hombre?
- ¿Alguna de las faltas que cometió te parece grave?
- ¿Qué cualidades debe tener alguien para ser una buena persona?
- ¿Crees que es posible que alguien se arrepienta y cambie a mejor?

Capítulo 28

Tema principal: Mentiras

Expresión oral

En el capítulo “Reencuentro con mis amos” el padre de Malaspina se inventa la muerte de su hijo para quedar como un valiente por salvar al resto de la tripulación.

Las mentiras pueden ser muy peligrosas. Podemos hablar sobre este tema, a través de estas preguntas:

- ¿Qué opinas del padre de Malaspina?
- ¿Además, de mentiroso crees que tiene otros defectos?
- ¿Qué cualidades debe tener alguien para ser una buena persona?
- ¿Crees que es posible que alguien se arrepienta y cambie a mejor?

Capítulo 30

Tema principal: Decisiones

Debate

En el capítulo “La huida” Gabriel decide que no va a trabajar para su amita y que se va a vivir nuevas aventuras.

Podemos terminar el libro opinando sobre qué nos parece la decisión de Gabriel y el final de esta novela:

- ¿Entiendes que Gabriel se marche?
- ¿Crees que se debería haberse despedido de sus amos?
- ¿Qué nuevas aventuras crees que vivirá ahora?
- ¿Se te ocurre otro final para esta novela?

Notas

Notas



Lares

