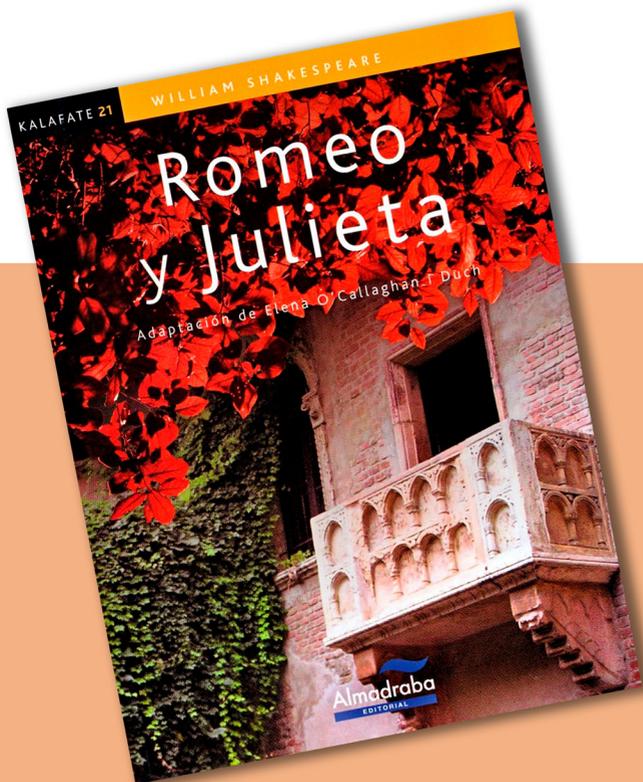


¿Cómo dinamizar Romeo y Julieta?



5

LARES Asociación

RED CLUBES DE LECTURA FÁCIL Y REALIDAD VIRTUAL

Organiza



Financia



Colabora



El contenido de esta guía ha sido elaborado
por Lares y Asociación Lectura Fácil Madrid.

Clubes de Lectura Fácil

El placer de compartir historias

En Grupo Social Lares apostamos por la creación de materiales y documentos en Lectura Fácil, para que más personas puedan leerlos.

En el año 2017 comenzamos con proyectos de Lectura Fácil y, desde ese momento, seguimos realizando esta bonita labor.

Hemos creado espacios de lectura y una Red de Clubes de Lectura Fácil y Realidad Virtual, que acerca la literatura y numerosas actividades que giran en torno a ella, a las personas mayores.

Por ello, seguimos trabajando de forma conjunta con los Clubes de Lectura Fácil y Realidad Virtual, haciéndoles llegar materiales y actividades complementarias que enriquecen al club.

Esta guía es uno de estos materiales. Cómo dinamizar este libro en Lectura Fácil tiene la finalidad de proporcionar a la persona dinamizadora (laboral o voluntaria) varias ideas, reflexiones, preguntas... para trabajar puntuales cuestiones con el grupo sobre los capítulos más importantes del libro.

Esperamos que esta guía sea un documento de referencia para las personas que dinamizan el club.

Sin más, ¡esperamos que disfrutéis de esta guía y le saquéis todo el partido posible!
¿Comenzamos?

Índice:

¿Qué es esta guía?

Primera parte: Clubes de Lectura Fácil

¿Qué es la Lectura Fácil?

¿Qué son los Clubes de Lectura Fácil?

¿Qué beneficios tienen los Clubes de Lectura Fácil para las personas mayores?

¿Qué se hace en una sesión de un Club de Lectura Fácil?

¿Qué actividades pueden ayudar a dinamizar un Club de Lectura Fácil?

Segunda parte: Libro

Romeo y Julieta

Cómo dinamizar los capítulos más importantes



¿Qué es esta guía?

Es un documento muy práctico que sirve como apoyo para personas que quieran vivir la experiencia de dinamizar un Club de Lectura Fácil.

Todo lo que se ofrece en esta guía son propuestas para trabajar el libro.

Por supuesto, estas propuestas se pueden y deben complementar con la imaginación, creatividad y buen hacer de la persona que dinamiza la actividad y de todas las que participan en el Club de Lectura Fácil.

Esta guía está escrita en Lectura Fácil para que se comprenda mejor y más personas se puedan animar a leerla y trabajar con ella.

Primera parte: Clubes de Lectura Fácil

¿Qué es la Lectura Fácil?

La Lectura Fácil es un formato que permite el acceso a la lectura y a la información a personas que tienen dificultad para leer o para comprender lo que leen.

Las personas pueden tener dificultades para leer y para comprender lo que leen por distintos motivos.

Algunos de estos motivos son:
tener una discapacidad intelectual,
no conocer el idioma en el que leen
o perder algunas capacidades con la edad.

¿Qué son los clubes de Lectura Fácil?

Son actividades grupales que ayudan a las personas a disfrutar de la lectura con otros compañeros y compañeras y con el apoyo de una persona profesional o voluntaria que dinamiza las sesiones.

Pero, además, son actividades en las que se comparten experiencias en grupo, se desarrolla la creatividad, se aprende y se disfruta de historias muy diversas.

¿Qué beneficios tienen los Clubes de Lectura Fácil para las personas mayores?

- Estimulación de las capacidades de las personas que participan ya que se trabajan aspectos tan importantes como: atención, concentración, lenguaje, expresión oral y ejercitación de la memoria.
- Desarrollo y práctica de habilidades sociales porque es una actividad grupal en la que se comparten experiencias.
- Aumento de la autoestima porque participan de forma muy activa en una actividad cultural y educativa diseñada para las capacidades y necesidades de cada grupo.
- Aumento de la creatividad.
Los Clubes de Lectura Fácil están acompañados de distintas actividades creadas por la persona que dinamiza la actividad y por los propios participantes.

¿Qué se hace en una sesión de un Club de Lectura Fácil?

En una primera sesión se hacen actividades para presentar el libro, conocer un poco más al autor o autora que lo ha escrito y crear interés y emoción en las personas que participan en la actividad.

En el resto de las sesiones se repite una estructura compuesta por las siguientes actividades:

- Recordar lo leído.
Se dedican los primeros minutos a recordar lo que leímos en la sesión anterior para que todas las personas se acuerden, sigan mejor la historia y por si alguna de ellas no pudo venir a la última sesión.
- Leer el siguiente capítulo.
Se lee por turnos y en voz alta.
Así las personas que no pueden leer podrán seguir la lectura escuchando a las demás.
- Leer en voz alta es voluntario, no se obliga a nadie.
La persona que dinamiza el Club de Lectura Fácil también puede leer.
Así será una más del grupo de lectura.

- Preguntar que palabras o expresiones no se han entendido y explicarlas.
Comprobar también que todas las personas han comprendido el contenido de las páginas que se han leído.
- Relacionar el tema del libro con experiencias de vida de las personas participantes o con situaciones cercanas que quieran compartir.
Así sentirán que el libro tiene que ver con ellos y que son parte de la historia.

¿Qué actividades pueden ayudar a dinamizar un Club de Lectura Fácil?

En los siguientes apartados vamos a ver ejemplos concretos de propuestas para dinamizar el libro de lectura fácil.

Pero antes de pasar a estos ejemplos os ofrecemos propuestas más generales que nos pueden ayudar en la dinamización de cualquier libro de Lectura Fácil.

Es decir, propuestas que valen para todos los libros.

De esta manera, entre las propuestas más generales y las específicas para cada libro contaréis con más herramientas de apoyo para disfrutar de cada actividad de lectura.

Presentar al autor o autora a del libro

Para presentar al autor o autora se pueden hacer varias actividades:

- Hacer una presentación en Power Point con los datos más importantes sobre su vida y proyectarla en el grupo antes de empezar a leer.
- Si el autor es muy conocido se puede invitar a las personas participantes a que digan cosas que saben sobre él o ella.
- Pedir al autor o autora que se presente por sí mismo. En el caso de que la personas que ha escrito el libro esté viva se le puede pedir que envíe un saludo al grupo a través de un pequeño video.

Crear marcapáginas

En los Clubes de Lectura Fácil las personas que participan no se suelen llevar el libro a su casa o a su habitación.

El motivo es que es mejor que nadie lea el libro fuera de la actividad para que todos vayamos al mismo ritmo durante el Club de Lectura Fácil.

Pero sí que se puede hacer algo para personalizar los libros y que cada persona tenga el mismo libro durante todas las sesiones.

Esto se puede hacer creando un marcapáginas que cada persona decorará a su gusto y en el que puede poner su nombre.

El marcapáginas quedará en el libro después de cada sesión y en la siguiente se repartirá el libro a la misma persona.

La caja de las palabras

Durante la lectura del libro pueden aparecer palabras y expresiones que no comprendamos. Es un buen momento para animar a las personas participantes a que digan cuáles son esas palabras e intentar explicarlas entre todos.

Para hacerlo de forma más dinámica y amena se puede utilizar una caja que colocaremos en el centro del círculo, desde la primera sesión.

Cada vez que no entendamos el significado de una palabra o expresión la escribiremos en un papel y meteremos este papel en la caja. Después explicaremos su significado.

El último día del Club de Lectura Fácil abriremos la caja, volveremos a leer las palabras y comprobaremos todo lo que hemos aprendido durante la lectura del libro.

Podemos decorar la caja con alguna foto o dibujo relacionadas con el libro que estamos leyendo.

Representación improvisada

Después de leer un capítulo de un libro podemos ensayar una pequeña representación todos juntos o en grupos pequeños y representar lo que hemos leído.

Así lo recordaremos mejor y además pasaremos un rato muy divertido.

Segunda parte: Libro en Lectura Fácil Romeo y Julieta

Romeo y Julieta

Autor: William Shakespeare

Editorial: Almadraba

Año de publicación: 2009

Libro adaptado a Lectura Fácil
por Elena O´Callaghan i Duch

Argumento

Este libro cuenta la historia
de dos amantes:
Romeo Montesco y Julieta Capuleto.

Ellos se enamoran.
Pero sus familias están enfrentadas
desde hace mucho tiempo.
Por eso deciden casarse en secreto.

¿De qué temas trata este libro?

Amor
Familia
Traición
Historia
Amistad
Muerte

Propuesta de actividades para dinamizar Romeo y Julieta

Información. Conocer al autor.

Shakespeare es uno de los escritores
más conocidos y famosos
de la literatura mundial.

Aprovechando que es el autor del libro
que vamos a leer,
quién dinamiza el Club de Lectura Fácil
puede leer este enlace, en el que hay
información sobre el autor.

[https://www.biografiasyvidas.com/
biografia/s/shakespeare.htm](https://www.biografiasyvidas.com/biografia/s/shakespeare.htm)



Leyendo esta biografía las personas que participan en la actividad conocerán mejor a Shakespeare y entenderán mejor su libro.

Video. Romeo y Julieta

En este video nos presentan algunos fragmentos de Romeo y Julieta.

Se puede ver el video antes de empezar a leer el libro para ayudar a las personas del grupo a conocer cómo son los paisajes, la ropa de los personajes y otros detalles.

El video está en este enlace.

<https://www.youtube.com/watch?v=Dbep5ALYto8>



Capítulo 1

Tema principal: Rivalidad entre familias

Expresión oral

En el capítulo 1, que se titula Una pelea más, nos explican que los Capuleto y los Montesco son dos familias rivales y esto provoca muchas peleas en la ciudad.

Las riñas entre familias no son solo cosas de novelas.

Por eso se puede hacer estas preguntas a las personas del grupo:

- ¿Crees que hoy en día sigue habiendo peleas provocadas por rivalidad entre familias?
- ¿Por qué motivos riñen unas familias con otras?
- ¿Conoces algún caso cercano de peleas entre familias?

Capítulo 2

Tema principal: Edad para casarse

Debate

En el capítulo 2, que se titula La hermosa Julieta, el conde París se quiere casar con Julieta. Pero el padre de ella le dice que todavía es demasiado joven.

El tema sobre la edad para casarse se puede debatir entre las personas que participan en el Club de Lectura Fácil haciendo preguntas como estas:

- ¿Ha cambiado en los últimos 50 años la edad a la que se suelen casar las personas?
- ¿Crees que es bueno casarse a los 20 años?
- ¿Por qué?
- ¿Cuál crees que es la mejor edad para casarse?

Capítulo 3

Tema principal: Fiestas

Expresión oral

En el capítulo 3, que se titula La fiesta de disfraces, Romeo y muchas más personas de la ciudad van a la fiesta en casa de los Capuleto.

Es un buen momento para hablar sobre fiestas.

Se pueden hacer estas preguntas al grupo:

- ¿Te gustan las fiestas?
- ¿Te gustan las fiestas de disfraces?
- ¿Qué tipo de fiestas te gustan más?
- ¿Has dado alguna vez una fiesta en tu casa?
- ¿Cuál es la última fiesta a la que has ido?

Capítulo 4

Video. Escena del balcón

En el capítulo 4, que se titula Bajo el balcón, nos cuentan la famosa escena en la que Romeo se declara a Julieta cuando ella está en su balcón.

En este enlace está el video en el que se representa esta escena.

<https://www.youtube.com/watch?v=PdK-FYKqK0M>

Se puede ver el video después de leer el capítulo para comprender mejor cómo es esta famosa escena.

Después de leer el capítulo y ver el video se puede preguntar en grupo:

- ¿Quién de vosotros se atreve a representar esta escena ahora?



Capítulo 6

Debate. Peleas

En el capítulo 6, que se titula El destierro, Romeo intenta evitar una pelea. Pero al morir su amigo decide vengar su muerte y lucha.

Quién dinamiza el Club de Lectura Fácil puede preguntar al grupo qué opinan sobre el comportamiento del joven.

Lo puede hacer a través de estas preguntas:

- ¿Crees que Romeo tendría que haber peleado desde el principio?
- ¿Te parece bien que luche para vengar la muerte de su amigo?
- ¿Podría haber hecho algo distinta?
- ¿Qué podía haber hecho?

Capítulo 8

Tema principal: Casarse por obligación

Debate

En el capítulo 8, que se titula Una fuerte discusión, Julieta discute con su padre porque le obliga a casarse con el conde París.

Puede ser un buen momento para hablar sobre este tema haciendo algunas preguntas a las personas que participan en la actividad:

- ¿Crees que puede haber algún motivo para que un padre le diga a su hija con quién casarse y con quién no?
- ¿Piensas que Julieta debería decir la verdad?
- ¿Te dijeron alguna vez con quién te tenías que casar?
- Si alguien te lo dijo, ¿le hiciste caso?

Capítulo 11

Tema principal: Verona y Mantua

Información

En el capítulo 11, que se titula La carta que no llegó a su destino, hablan de las ciudades de Verona y Mantua.

Cómo son dos lugares que aparecen a lo largo de todo el libro estaría bien tener un poco más de información sobre estas ciudades.

En estos enlaces hay información sobre cada una de estas ciudades. Quién dinamiza el Club de Lectura Fácil las puede leer en voz alta.

Verona.

<https://www.turitalia.com/ciudades/destino/verona/verona.html>



Mantua.

https://viajes.nationalgeographic.com.es/a/mantua-capsula-tiempo-norte-italia_16904



Capítulo 12

Tema principal: Morir por amor

Debate

En el capítulo 12, que se titula De noche en el cementerio, Romeo se quita la vida para morir junto a su amada.

Puede ser un buen momento para preguntar al grupo:

- ¿Crees que hay algún motivo que justifique que alguien se quite la vida por amor?
- ¿Piensas que se quiere más a alguien si estás dispuesto a quitarte la vida por esa persona?
- ¿Crees que Romeo podría haber hecho otra cosa?

Capítulo 14

Tema principal: La confesión de Fray Lorenzo

Debate

En el capítulo 14, que se titula Los amantes de Verona, Fray Lorenzo cuenta toda la verdad sobre cómo intentó ayudar a los enamorados.

Se puede estar o no de acuerdo con la forma de actuar de Fray Lorenzo durante todo el libro.

Por eso, se puede preguntar en el grupo:

- ¿Crees que Fray Lorenzo ayudó a Julieta dándole el veneno?
- ¿Piensas que Fray Lorenzo hizo bien al mentir a la familia de la joven?
- ¿Podría haber ayudado a los enamorados de otra manera?
- ¿Cómo?

Actividad Extra

Video. Romeo y Julieta

Una vez que hemos leído el libro en grupo se puede ver la película completa.

Así, las personas que han leído el libro podrán poner cara a los personajes y disfrutar de esta historia de otra manera.

Este es el enlace a la película completa.

<https://www.youtube.com/watch?v=J8haT788Z5k>





Lares

