

¿Cómo dinamizar Bajo el mismo cielo?



8

LARES Asociación

RED CLUBES DE LECTURA FÁCIL Y REALIDAD VIRTUAL

Organiza



Financia



Colabora



El contenido de esta guía ha sido elaborado
por Lares y Asociación Lectura Fácil Madrid.

Clubes de Lectura Fácil

El placer de compartir historias

En Grupo Social Lares apostamos por la creación de materiales y documentos en Lectura Fácil, para que más personas puedan leerlos.

En el año 2017 comenzamos con proyectos de Lectura Fácil y, desde ese momento, seguimos realizando esta bonita labor.

Hemos creado espacios de lectura y una Red de Clubes de Lectura Fácil y Realidad Virtual, que acerca la literatura y numerosas actividades que giran en torno a ella, a las personas mayores.

Por ello, seguimos trabajando de forma conjunta con los Clubes de Lectura Fácil y Realidad Virtual, haciéndoles llegar materiales y actividades complementarias que enriquecen al club.

Esta guía es uno de estos materiales. Cómo dinamizar este libro en Lectura Fácil tiene la finalidad de proporcionar a la persona dinamizadora (laboral o voluntaria) varias ideas, reflexiones, preguntas... para trabajar puntuales cuestiones con el grupo sobre los capítulos más importantes del libro.

Esperamos que esta guía sea un documento de referencia para las personas que dinamizan el club.

Sin más, ¡esperamos que disfrutéis de esta guía y le saquéis todo el partido posible!
¿Comenzamos?

Índice:

¿Qué es esta guía?

Primera parte: Clubes de Lectura Fácil

¿Qué es la Lectura Fácil?

¿Qué son los Clubes de Lectura Fácil?

¿Qué beneficios tienen los Clubes de Lectura Fácil para las personas mayores?

¿Qué se hace en una sesión de un Club de Lectura Fácil?

¿Qué actividades pueden ayudar a dinamizar un Club de Lectura Fácil?

Segunda parte: Libro

Bajo el mismo cielo

Cómo dinamizar los capítulos más importantes



¿Qué es esta guía?

Es un documento muy práctico que sirve como apoyo para personas que quieran vivir la experiencia de dinamizar un Club de Lectura Fácil.

Todo lo que se ofrece en esta guía son propuestas para trabajar el libro.

Por supuesto, estas propuestas se pueden y deben complementar con la imaginación, creatividad y buen hacer de la persona que dinamiza la actividad y de todas las que participan en el Club de Lectura Fácil.

Esta guía está escrita en Lectura Fácil para que se comprenda mejor y más personas se puedan animar a leerla y trabajar con ella.

Primera parte: Clubes de Lectura Fácil

¿Qué es la Lectura Fácil?

La Lectura Fácil es un formato que permite el acceso a la lectura y a la información a personas que tienen dificultad para leer o para comprender lo que leen.

Las personas pueden tener dificultades para leer y para comprender lo que leen por distintos motivos.

Algunos de estos motivos son:
tener una discapacidad intelectual,
no conocer el idioma en el que leen
o perder algunas capacidades con la edad.

¿Qué son los clubes de Lectura Fácil?

Son actividades grupales que ayudan a las personas a disfrutar de la lectura con otros compañeros y compañeras y con el apoyo de una persona profesional o voluntaria que dinamiza las sesiones.

Pero, además, son actividades en las que se comparten experiencias en grupo, se desarrolla la creatividad, se aprende y se disfruta de historias muy diversas.

¿Qué beneficios tienen los Clubes de Lectura Fácil para las personas mayores?

- Estimulación de las capacidades de las personas que participan ya que se trabajan aspectos tan importantes como: atención, concentración, lenguaje, expresión oral y ejercitación de la memoria.
- Desarrollo y práctica de habilidades sociales porque es una actividad grupal en la que se comparten experiencias.
- Aumento de la autoestima porque participan de forma muy activa en una actividad cultural y educativa diseñada para las capacidades y necesidades de cada grupo.
- Aumento de la creatividad.
Los Clubes de Lectura Fácil están acompañados de distintas actividades creadas por la persona que dinamiza la actividad y por los propios participantes.

¿Qué se hace en una sesión de un Club de Lectura Fácil?

En una primera sesión se hacen actividades para presentar el libro, conocer un poco más al autor o autora que lo ha escrito y crear interés y emoción en las personas que participan en la actividad.

En el resto de las sesiones se repite una estructura compuesta por las siguientes actividades:

- Recordar lo leído.
Se dedican los primeros minutos a recordar lo que leímos en la sesión anterior para que todas las personas se acuerden, sigan mejor la historia y por si alguna de ellas no pudo venir a la última sesión.
- Leer el siguiente capítulo.
Se lee por turnos y en voz alta.
Así las personas que no pueden leer podrán seguir la lectura escuchando a las demás.
- Leer en voz alta es voluntario, no se obliga a nadie.
La persona que dinamiza el Club de Lectura Fácil también puede leer.
Así será una más del grupo de lectura.

- Preguntar que palabras o expresiones no se han entendido y explicarlas.
Comprobar también que todas las personas han comprendido el contenido de las páginas que se han leído.
- Relacionar el tema del libro con experiencias de vida de las personas participantes o con situaciones cercanas que quieran compartir.
Así sentirán que el libro tiene que ver con ellos y que son parte de la historia.

¿Qué actividades pueden ayudar a dinamizar un Club de Lectura Fácil?

En los siguientes apartados vamos a ver ejemplos concretos de propuestas para dinamizar el libro de lectura fácil.

Pero antes de pasar a estos ejemplos os ofrecemos propuestas más generales que nos pueden ayudar en la dinamización de cualquier libro de Lectura Fácil.

Es decir, propuestas que valen para todos los libros.

De esta manera, entre las propuestas más generales y las específicas para cada libro contaréis con más herramientas de apoyo para disfrutar de cada actividad de lectura.

Presentar al autor o autora a del libro

Para presentar al autor o autora se pueden hacer varias actividades:

- Hacer una presentación en Power Point con los datos más importantes sobre su vida y proyectarla en el grupo antes de empezar a leer.
- Si el autor es muy conocido se puede invitar a las personas participantes a que digan cosas que saben sobre él o ella.
- Pedir al autor o autora que se presente por sí mismo. En el caso de que la personas que ha escrito el libro esté viva se le puede pedir que envíe un saludo al grupo a través de un pequeño video.

Crear marcapáginas

En los Clubes de Lectura Fácil las personas que participan no se suelen llevar el libro a su casa o a su habitación.

El motivo es que es mejor que nadie lea el libro fuera de la actividad para que todos vayamos al mismo ritmo durante el Club de Lectura Fácil.

Pero sí que se puede hacer algo para personalizar los libros y que cada persona tenga el mismo libro durante todas las sesiones.

Esto se puede hacer creando un marcapáginas que cada persona decorará a su gusto y en el que puede poner su nombre.

El marcapáginas quedará en el libro después de cada sesión y en la siguiente se repartirá el libro a la misma persona.

La caja de las palabras

Durante la lectura del libro pueden aparecer palabras y expresiones que no comprendamos. Es un buen momento para animar a las personas participantes a que digan cuáles son esas palabras e intentar explicarlas entre todos.

Para hacerlo de forma más dinámica y amena se puede utilizar una caja que colocaremos en el centro del círculo, desde la primera sesión.

Cada vez que no entendamos el significado de una palabra o expresión la escribiremos en un papel y meteremos este papel en la caja. Después explicaremos su significado.

El último día del Club de Lectura Fácil abriremos la caja, volveremos a leer las palabras y comprobaremos todo lo que hemos aprendido durante la lectura del libro.

Podemos decorar la caja con alguna foto o dibujo relacionadas con el libro que estamos leyendo.

Representación improvisada

Después de leer un capítulo de un libro podemos ensayar una pequeña representación todos juntos o en grupos pequeños y representar lo que hemos leído.

Así lo recordaremos mejor y además pasaremos un rato muy divertido.

Segunda parte: Libro en Lectura Fácil Bajo el mismo cielo

Bajo el mismo cielo

Autora: Nuria Martí Constans

Editorial: La Mar de Fácil

Año de publicación: 2011

Libro original escrito en Lectura Fácil

Argumento

Esta es la historia de una madre y una hija que huyen de España durante la Guerra Civil Española.

Consiguen llegar a Francia.

Allí se embarcan en el barco Winnipeg rumbo a Chile.

Este es un barco que hizo zarpar el escritor Pablo Neruda para ayudar a las personas a escapar de la Guerra Civil.

En el libro Bajo el mismo cielo vamos a conocer la vida de esta madre y esta hija fuera de su país.

¿De qué temas trata este libro?

inmigración

Memoria

Amistad

Amor

Propuesta de actividades para dinamizar Bajo el mismo cielo

Video con información de la autora

En este enlace encontráis un video en el que Nuria Martí Constans presenta sus libros. Entre ellos “Bajo el mismo cielo”.

<https://www.youtube.com/watch?v=s0yqWrw7Ciw>



Se puede ver este video en la primera sesión del Club de Lectura Fácil.

Cultura ¿Qué sabemos de Pablo Neruda?

La persona que dinamiza el libro puede leer en voz alta algo de información sobre Pablo Neruda antes de empezar a leer el libro.

Esto ayudará a situar a las personas participantes en la historia.

Se puede consultar la biografía de Pablo Neruda en este enlace.

<https://www.biografiasyvidas.com/biografia/n/neruda.htm>



Capítulo 1

Tema principal:

Teresa y Miranda se van del país

Debate

En el capítulo 1 “Camino hacia Francia” Teresa y Miranda salen de España para intentar huir de la Guerra Civil.

Se puede preguntar a las personas participantes:

¿Crees que hicieron bien o mal?

¿Qué hubieras hecho tú?

¿Crees que Teresa hubiera hecho lo mismo si no tuviera una hija?

Capítulo 2

Tema principal: Acogidas

Expresión oral

En el capítulo 2 “La masía”, una familia acoge por unos días a Teresa y Miranda en Francia.

Las personas participantes en el Club de Lectura Fácil pueden contar alguna experiencia suya:

- ¿Has acogido alguna vez a alguien en tu casa?
- ¿Alguien te ha acogido a ti en su casa cuando lo has necesitado?

Capítulo 3

Tema principal: Historia del Winnipeig

Video

En el capítulo 3 “Un barco rumbo a Chile” Teresa y Miranda deciden embarcar en un barco rumbo a Chile.

Este barco existió en realidad.

En este enlace se puede ver un video que habla de la historia del Winnipeig.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZwaGgk30SDw>



Capítulo 4

Tema principal: Amor

Debate

En el capítulo 4 “El mar y Federico” Teresa se enamora de un hombre durante el viaje en barco a Chile.

En torno a este tema, se pueden hacer las siguientes preguntas a las personas participantes:

- ¿Te parece bien que Teresa viva una historia de amor?
- ¿Por qué?
- ¿Crees que Miranda se podría oponer a que su madre tenga una relación?

Capítulo 5

Tema principal: Geografía e historia. ¿Qué sabemos de Chile?

En el capítulo 5 “La tormenta” Miranda le pregunta a su madre ¿Cómo es Chile?

Se puede hacer esta misma pregunta a las personas que participan en el Club de Lectura Fácil para que cada uno cuente lo que sabe sobre Chile.

Quién dinamiza la actividad también puede llevar información buscada sobre este país: comida típica, tradiciones, chilenos ilustres y otra información que pueda ser del interés de las personas participantes.

En este enlace hay un artículo con información sobre Chile que se puede leer durante la sesión.

<https://es.wikipedia.org/wiki/Chile>



Capítulo 7

Tema principal: La boda

Expresión oral

En el capítulo 7 “La pensión de Delia” Teresa y Federico celebran su boda. Hay muy pocos invitados porque están fuera de su país y conocen a poca gente.

Podemos hablar de bodas y preguntarles a las personas participantes.

- ¿Conocéis la historia de alguien que se casara fuera de su país?
- ¿Cómo fue la boda?
- ¿Cuál es la boda más bonita que recuerdas?
- ¿Cómo fue?
- ¿Y la boda más rara que recuerdas?

Capítulo 8

Tema principal: Comida

¿Qué cocinarías tú?

En el capítulo 8 “Un nuevo país, una nueva vida” Federico demuestra que es buen cocinero y deciden abrir un restaurante.

Se puede preguntar a las personas participantes las siguientes preguntas:

- ¿Qué platos de cocina española cocinarías si abrieras un restaurante en otro país?
- ¿Qué platos conoces de otros países?
- ¿Has comido alguna vez comida chilena?
- ¿Cuál crees que es el plato español que más se come fuera de España?

Para esta actividad también se pueden decir platos típicos de distintos países y pedir a las personas participantes que adivinen de dónde es cada plato.

Ejemplo:

Plato	País
Pizza	Italia
Mole	Méjico
Pollo Tandoori	India
Fish and chips	Reino Unido
Papa a la huancaína	Perú
Bratwurst	Alemania

Se puede conseguir más información sobre estos y otros platos en el siguiente enlace:

<https://matadornetwork.com/es/platos-tipicos-de-todo-el-mundo/>



Capítulo 9

Tema principal: Volver a tu país

Debate

En el capítulo 9. “El regreso” Miranda vuelve a España porque la situación en Chile se vuelve muy difícil.

Pero cuando llega las cosas no son como las recordaba.

Se les puede preguntar a las personas participantes:

- ¿Crees que Miranda hace bien volviendo a España? ¿Por qué?
- ¿Piensas que Federico y Teresa tendrían que haber vuelto con ella?
- ¿Alguna vez te ha pasado que has vuelto a un lugar y no era cómo recordabas?
- ¿En qué lugar te ha pasado?

Capítulo último

Tema principal: La amistad

Expresión oral

En el último capítulo “Sara”, Miranda y Sara se reencuentran.

Es una bonita historia de amistad.

Se puede hablar de los valores de la amistad y pedir a las personas participantes que cuenten una historia de amistad que han vivido.

Que hablen de esa amiga o amigo a quien recuerdan con cariño después de muchos años.



Lares

