

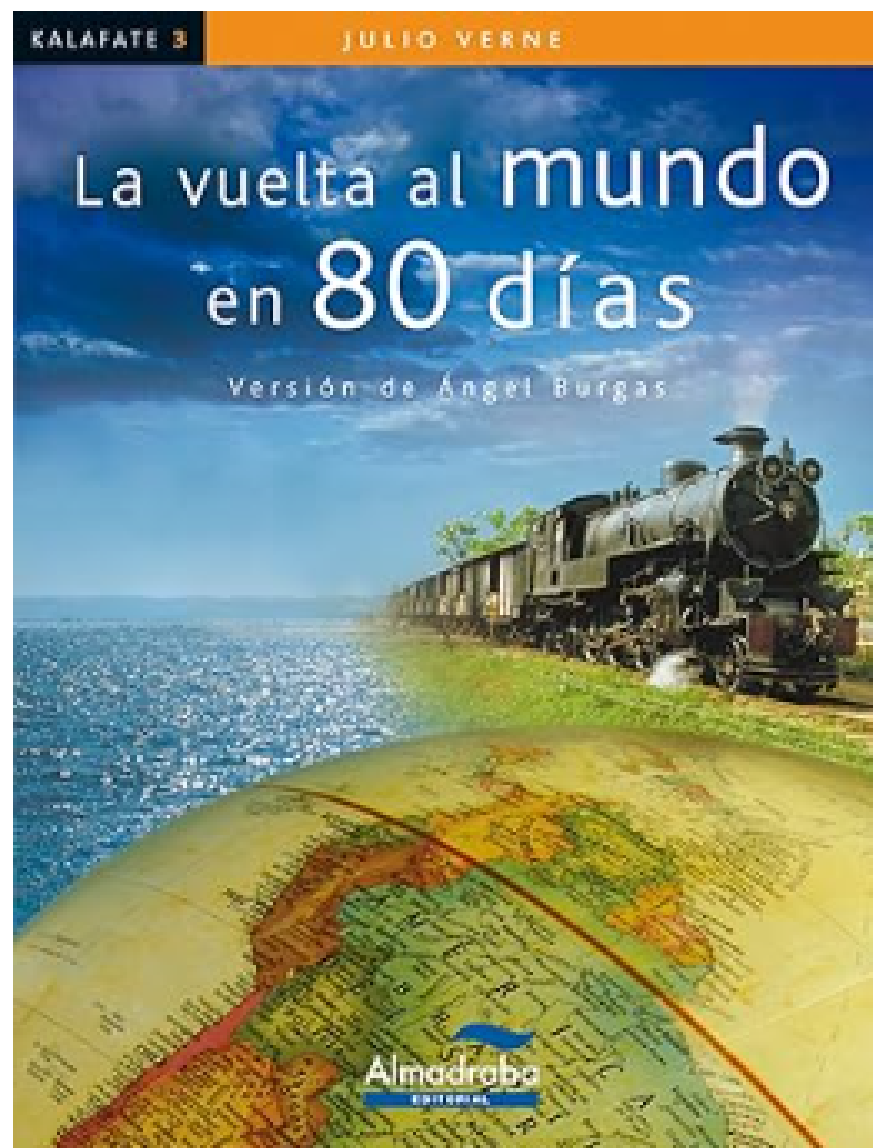


LA VUELTA AL MUNDO EN 80 DIAS



ESCOLA
SANTS INNOCENTS

Aquesta activitat està basada en el llibre **“LA VUELTA AL MUNDO EN 80 DIAS”**



Vuelta al mundo en 80 días, La (kalafate): 3
(Colección Kalafate) de Julio Verne (Autor), Carles Salom (Ilustrador), Àngel Burgas Trèmols (Adaptador), Àngel Burgas (Traductor)

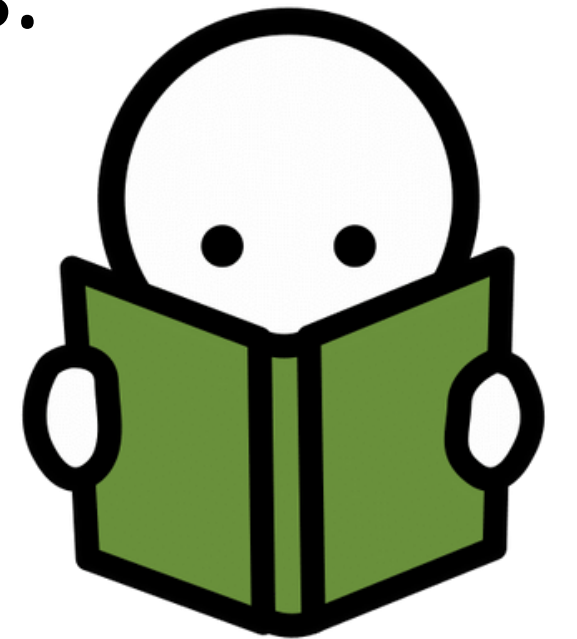


1.- NIVELL A QUI VA DIRIGIT

- Ens situem a un CEE de Barcelona: "**Escola SANTS INNOCENTS**"
- Aquesta activitat s'ha realitzat amb els alumnes de secundària.
- Alumnes amb n.e.s.e d'edats compreses entre els 13 i els 16 anys.
- El grup de alumnes és heterogeni, per això ha calgut fer diferents adaptacions del llibre pictogràficament per tal que sigui més accessible i inclusiu per tots els alumnes.



- S'ha treballat a un dels 6 tallers que fem: el taller del llibre.
- Aquests tallers tot i que estan vinculats a una àrea curricular concreta, tenen un enfocament transversal i globalitzador. Partim de l'experimentació, la manipulació, la recerca d'informació... per tal d'arribar a la màxima funcionalitat dels aprenentatges.
- S'ha fet 1 sessió setmanal de $\frac{3}{4}$ d'hora



2.- METODOLOGIA

- Hem treballat mitjançant **CAPSES D'APRENTATGE**
- Les capses d'aprenentatge són propostes de treball guiat i globalitzat que promouen l'autonomia i l'aprenentatge entre iguals, afavorint un aprenentatge significatiu i competencial. A través de reptes, activitats seqüenciades i transversals, l'alumnat en grups cooperatius resol les capses de manera engrescadora i manipulativa aprenent a treballar en equip i a gestionant-se de manera autònoma.



3.- OBJECTIU PRINCIPAL

- El llibre és "**La Vuelta al mundo en 80 dias**" en edició de lectura fàcil per tal de facilitar als nostres alumnes la lectura i la comprensió del llibre.

- **L'objectiu principal** és que els alumnes adquireixin coneixements a partir d'activitats globalitzades i funcionals.

Ajudar-los a fer servir recursos que després puguin aplicar a la seva vida quotidiana per resoldre els problemes que es vagin trobant de forma autònoma.



4.- INFORMACIÓ CURRICULAR

- **Hem creat aquesta capsa pels alumnes d'un CEE.** El grup de treball és totalment heterogeni, això vol dir que he de tenir clar quins són els objectius a treballar amb cadascun dels alumnes del grup. Els objectius estaran al PSI de cada alumne.
- **L'avaluació serà formativa i continuada,** supervisa tot el procés d'aprenentatge i permet modificar o facilitar suports als alumnes en funció de les necessitats observades. **L'avaluació final es farà al PSI de cada alumne,** segons els seus objectius.

- Aquesta activitat està emmarcada dintre de l'àrea de llengua, ja que sorgeix de la lectura del llibre "**La vuelta al mundo en 80 días**".
- L'activitat està feta en castellà, ja que el llibre el llegirem en aquest idioma.
- Presentem com exemple de treball la caixa del 1er capítol del llibre, que hem titulat com **EL LONDRES DE PHILEAS FOGG**



- Evidentment, és un **treball globalitzat**, això significa que **es treballaran objectius i sabers de diferents àrees** (àrea de llengua, àrea de matemàtiques, àrea de coneixement del medi natural, social i cultural, àrea d'educació en valors cívics i ètics) **i de competències claus** (digital; comunicació lingüística; personal, social i d'aprendre a aprendre; emprenedora; i competència en consciència i expressió cultural).



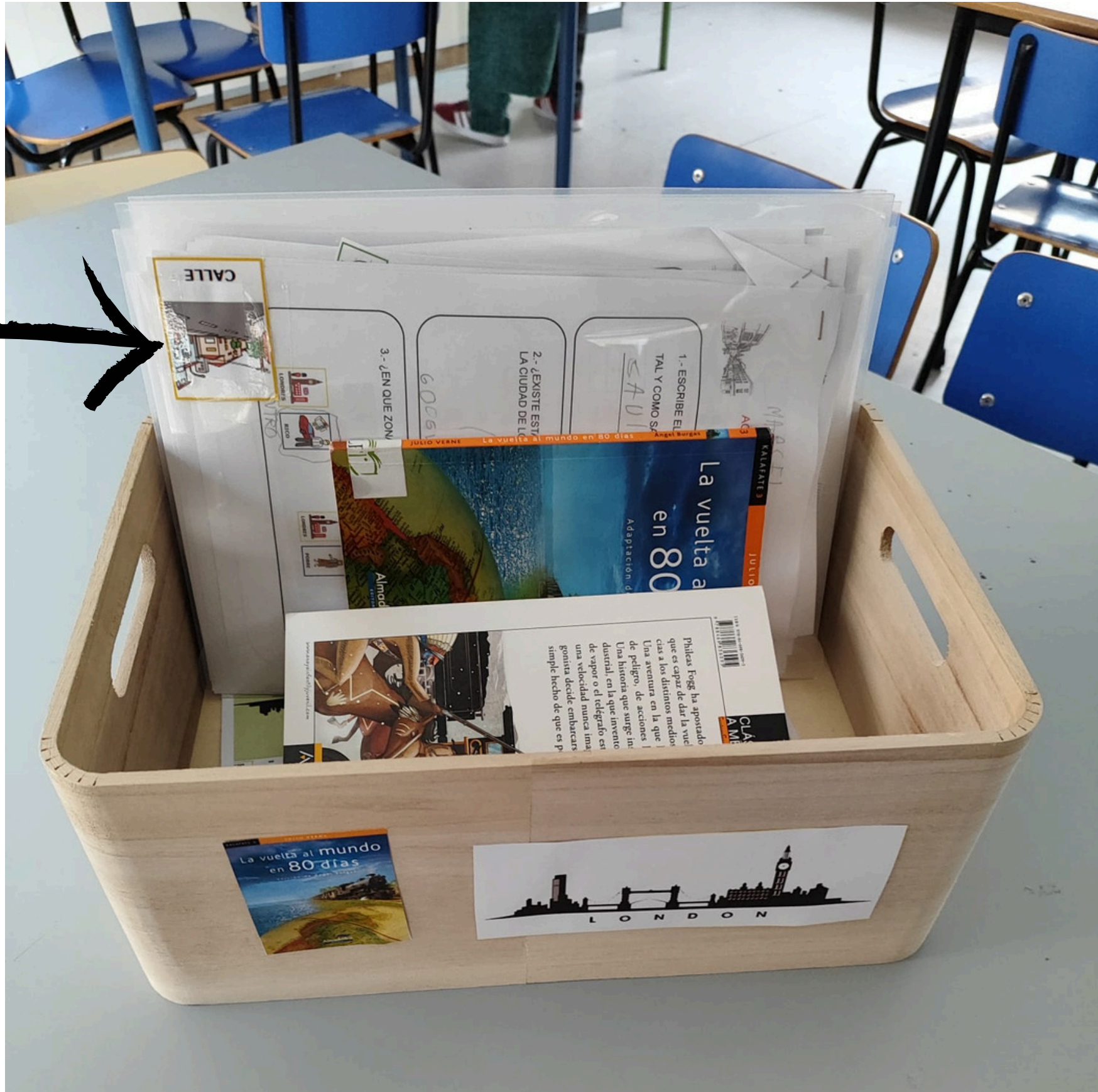
5.- REPTES PROPOSATS

- Aquesta caixa té el repte final de conèixer com era la ciutat de Londres a l'època de Phileas Fogg: carrers, moneda, costums,...
- Aquest repte sorgeix de les diferents preguntes que es fan els alumnes quan anem llegint el 1r capítol del llibre.
- El fet de recollir els seus dubtes o suggeriments fa que hi hagi una motivació afegida.



6.- CAPSA I INFOGRAFIA

- Dins la capsa està tot el material que utilitzarem de manera organitzada. Hem optat per anar afegint o treient el material de suport en funció de l'activitat que toqui treballar.
- **Les activitats estan organitzades i classificades en sobres transparents amb un pictograma** davant per tal de poder identificar-lo i així potenciar el **treball autònom**.

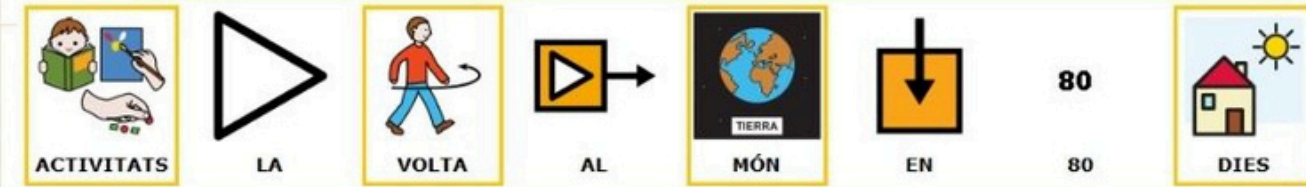


- Dintre de la caixa hi ha un **llibret d'instruccions (infografia)** amb un **sistema de registre** per tal que faci de guia i faciliti la feina dels alumnes.
- Aquest llibret d'instruccions estarà **adaptat amb pictografia** per tal de fer accessible la informació a tots els alumnes de l'aula, tinguin o no assolida la lectoescriptura analítica.
- Adjuntem imatges del llibret d'instruccions.

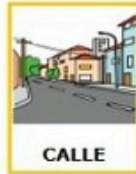
ACTIVIDADES CAJA LA VUELTA AL MUNDO EN 80 DIES



CAPÍTULO 1



Activitat 1
CALLE SAVILE ROW



Activitat 2
GENTLEMAN



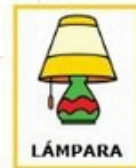
Activitat 3
LIBRAS ESTERLINAS



Activitat 4
REFORM CLUB



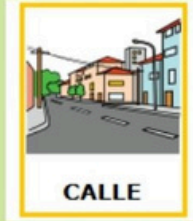
Activitat 5
LAMPARA



Activitat 6
PAISES



sistema de registre



ACTIVIDAD 1

CALLE SAVILE ROW

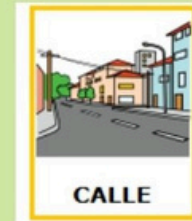
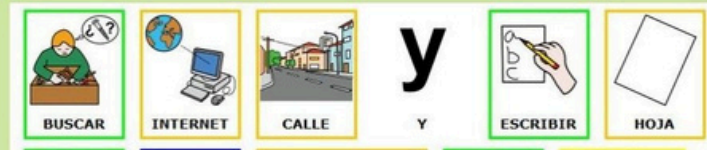
CAPÍTULO 1



1.- Es el momento de averiguar si la calle Savile Road donde vive Phileas Fogg existe de verdad. Abrir el sobre con el pictograma de la calle.



2.- Con el ordenador buscar información sobre esta calle y rellenar la página que está dentro del sobre.



ACTIVIDAD 1

CALLE SAVILE ROW

CAPÍTULO 1



3.- En el mapa de la ciudad de Londres, que encontrareis en la caja, pintar de rojo donde se encuentra la calle.





ACTIVIDAD 2

GENTLEMAN

CAPÍTULO 1



1.- En el libro nos dicen que Phileas Fogg es un gentleman.
Sabéis que significa?



2.- Abrir el sobre del dibujo del gentleman y encontraras un QR.



ACTIVIDAD 2

GENTLEMAN

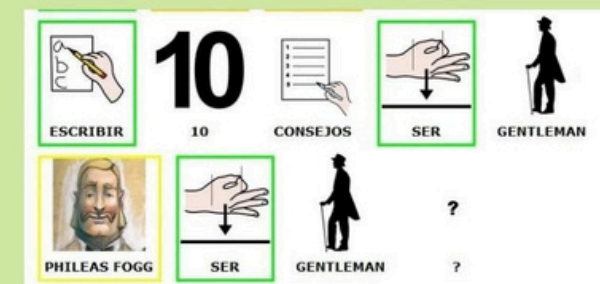
CAPÍTULO 1



3.- Debes escribir el nombre a las piezas de ropa que todo gentleman lleva.



4.- Por último escribe los 10 consejos para ser un gentleman y comprueba si Phileas Fogg los cumplía





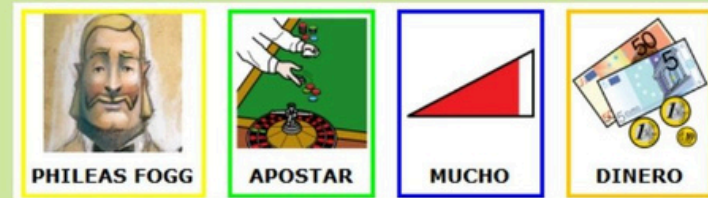
ACTIVIDAD 3

LIBRAS ESTERLINAS

CAPÍTULO 1



1.- Phileas Fogg hace una apuesta de 20.000 libras. Sabeis cuantos Euros son 20.000 libras?



2.- Abrir el sobre del dibujo del dinero. Puedes buscar información de cual es el símbolo de la libra esterlina y del euro, y completa la información.



ACTIVIDAD 3

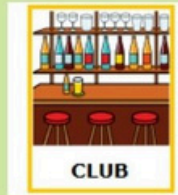
LIBRAS ESTERLINAS

CAPÍTULO 1



3.- Después busca por internet y con ayuda de la calculadora que encontraras en la caja, debes contestar cuantos euros són 20.000 libras





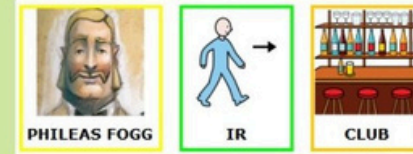
ACTIVIDAD 4

REFORM CLUB

CAPÍTULO 1



1.- Phileas Fogg pertenece al Reform Club.



2.- Busca información por internet sobre este club y entre todos los componentes del grupo haz un mural donde salgan imágenes, dirección, el símbolo del club y quien podía ir.



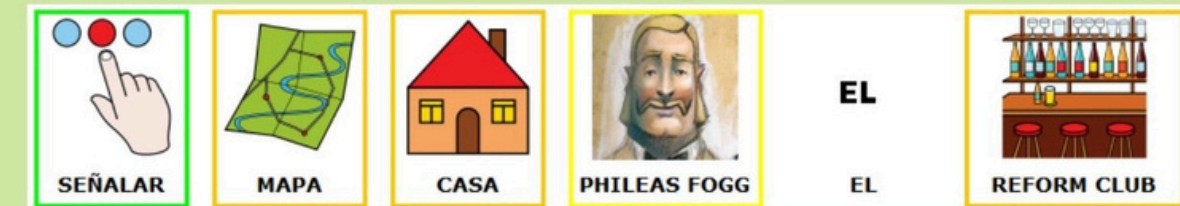
ACTIVIDAD 4

REFORM CLUB

CAPÍTULO 1



3.- En el mapa donde hemos pintado la calle donde vivía Phileas Fogg situa donde está el Reform Club





ACTIVIDAD 5

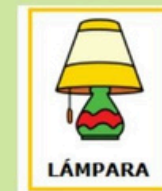
LÁMPARA



1.- Picaporte se acuerda que se ha dejado la lámpara de su habitación encendida. De qué era la lampara? Bombilla, aceite, gas,....



2.- Abrir el sobre del dibujo de la lámpara. Has buscar información de que eran las lámparas en la época de Phileas Fogg. Sigue la hoja guia que hay en el sobre.



ACTIVIDAD 5

LÁMPARA



3.- Después en equipo teneis que hacer un lapbook donde se explique la fecha de invención de la bombilla y de que tipo eran las lámparas en la época de Phileas Fogg



Carpeta d'aprenentatge



ACTIVIDAD 6

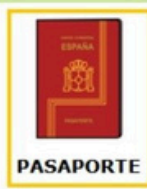
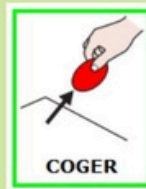
PAISES

CAPÍTULO 1



1.- A lo largo del libro descubriremos muchas ciudades y muchos paises del mundo.

2.- Abrir el sobre del dibujo de los paises. Coger cada uno un pasaporte y un mapamundi.



y



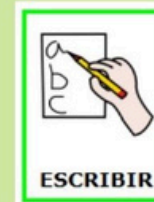
ACTIVIDAD 6

PAISES

CAPÍTULO 1



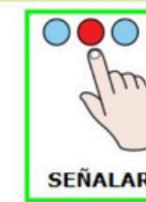
3.- A medida que vayamos leyendo el libro, irs apuntando la ciudad y el país en el pasaporte y situarlo en el mapamundi.



y



y

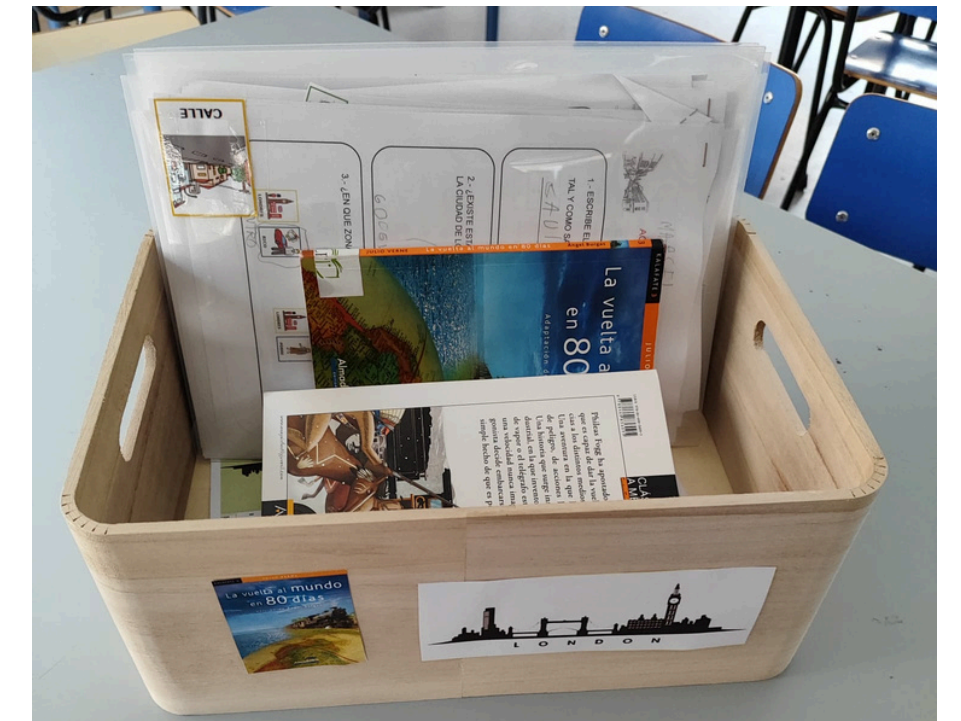


Aquesta última activitat ens pot servir com a fil conductor amb possibles capses d'aprenentatge de diferents capítols del llibre

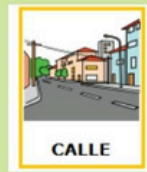
7.- ACTIVITATS

La capsa està formada per 6 activitats.

- Cada activitat està guardada en uns sobres transparents i amb la pictografia corresponent per tal d'identificar-ho fàcilment.
- Dintre de la caixa també estarà el llibre, altres llibres de consulta i materials necessaris



Activitat 1



ACTIVIDAD 1 CALLE SAVILE ROW

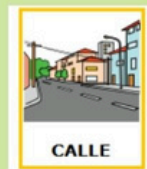
CAPÍTULO 1



1.- Es el momento de averiguar si la calle Savile Road donde vive Phileas Fogg existe de verdad. Abrir el sobre con el pictograma de la calle.



2.- Con el ordenador buscar información sobre esta calle y rellenar la página que está dentro del sobre.



ACTIVIDAD 1 CALLE SAVILE ROW

CAPÍTULO 1

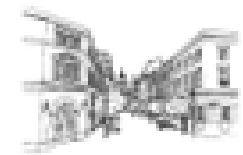


3.- En el mapa de la ciudad de Londres, que encontrareis en la caja, pintar de rojo donde se encuentra la calle.

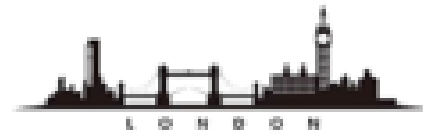


MATERIALS NECESSARIS

- 1.- Fitxes individuals per omplir cada alumne, però amb cerca d'informació conjunta. Fitxes adaptades amb pictogrames
- 2.- Llibre
- 3.- Ordinador amb connexió a internet per buscar al google maps
- 4.- Impressora
- 5.- Cada alumne ha de tenir el seu estoig amb llapis, boli i colors, cola,...
- 6.- Etiquetes, ja que hi ha 2 alumnes que no escriuen i posen el seu nom confegint el seu nom o algunes paraules treballades
- 7.- Ordinador amb l'arasaac instal·lat per poder escriure les frases que diuen els alumnes en pictogrames



ACTIVIDAD 1 CALLE SAVILLE ROW



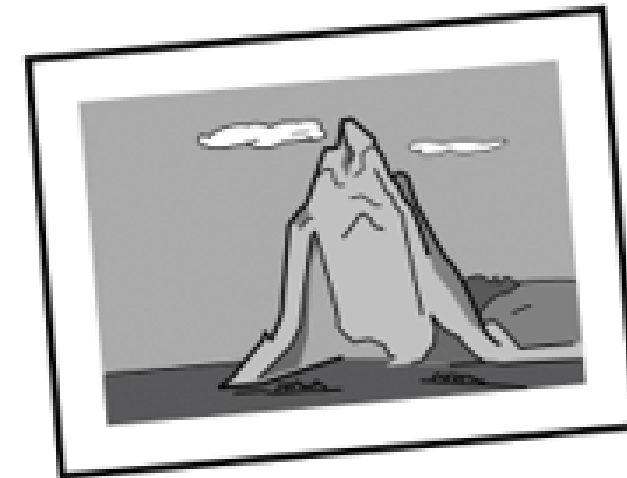
1.- ESCRIBE EL NOMBRE DE LA CALLE TAL Y COMO SALE EN EL LIBRO

2.- ¿EXISTE ESTA CALLE ACTUALMENTE EN LA CIUDAD DE LONDRES?

3.- ¿EN QUE ZONA DE LONDRES ESTA?

4.- ¿PORQUE CREES QUE JULIO VERNE PENSO EN ESTA CALLE PARA EXPLICAR QUE PHILEAS FOGG VIVA ALLI?

5.- ENGANXA UNA IMATGE DE LA FAÇANA DE L'EDIFICI QUE HI HA ACTUALMENT A L'ADREÇA QUE ENS INDICA EL LLIBRE

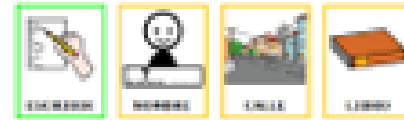




ACTIVIDAD 1 CALLE SAVILLE ROW



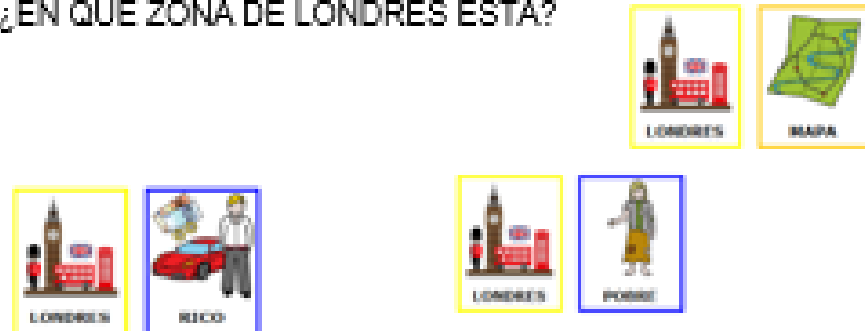
1.- ESCRIBE EL NOMBRE DE LA CALLE TAL Y COMO SALE EN EL LIBRO



2.- ¿EXISTE ESTA CALLE ACTUALMENTE EN LA CIUDAD DE LONDRES?



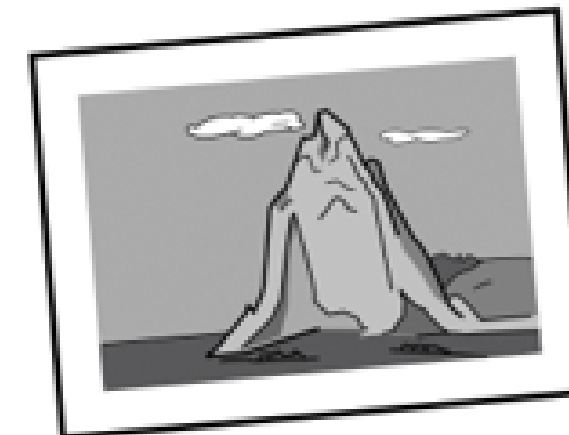
3.- ¿EN QUE ZONA DE LONDRES ESTA?

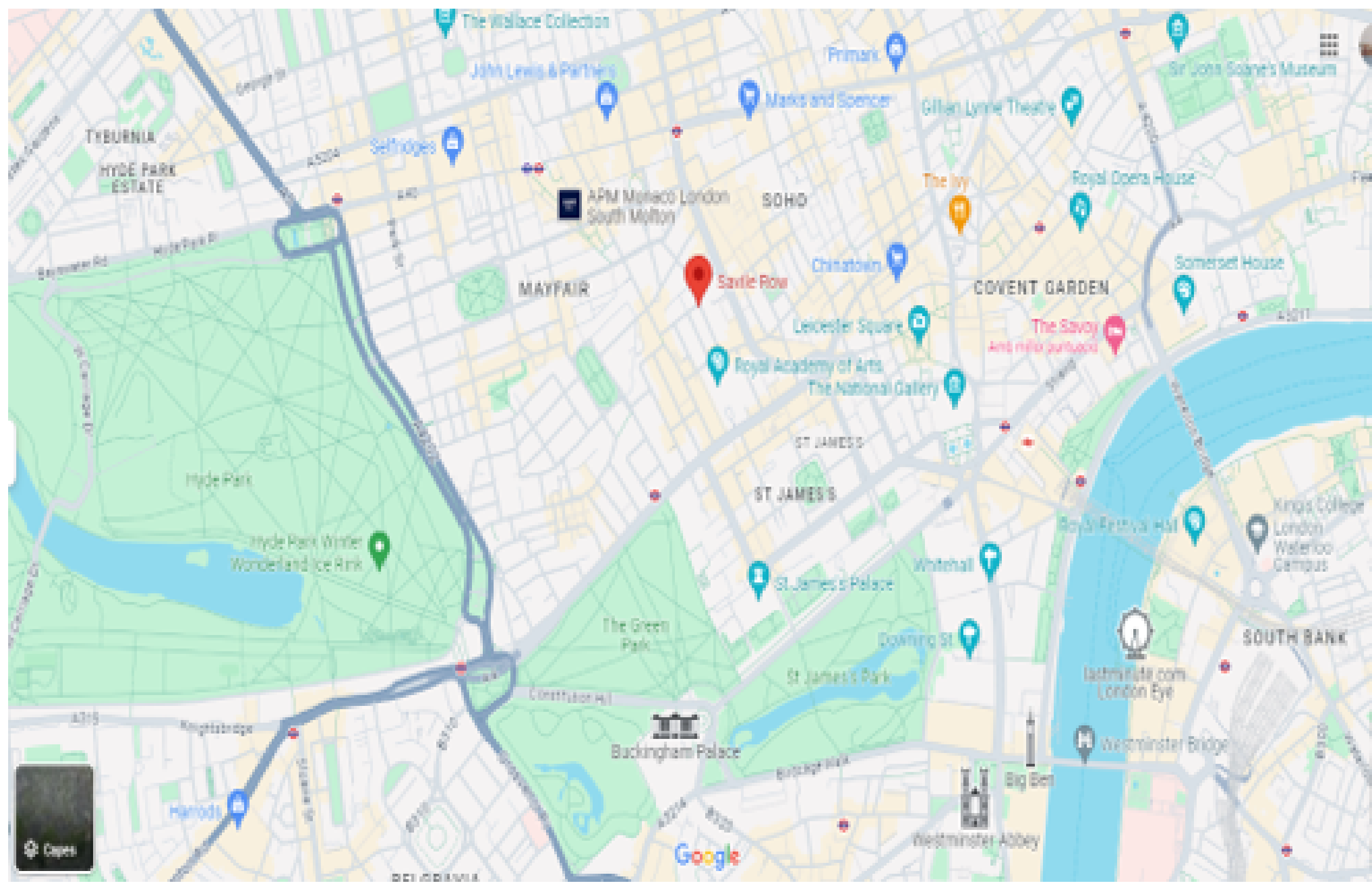


4.- ¿PORQUE CREEES QUE JULIO VERNE PENSO EN ESTA CALLE PARA EXPLICAR QUE PHILEAS FOGG VIVA ALLI?



5.- ENGANXA UNA IMATGE DE LA FAÇANA DE L'EDIFICI QUE HI HA ACTUALMENT A L'ADREÇA QUE ENS INDICA EL LLIBRE







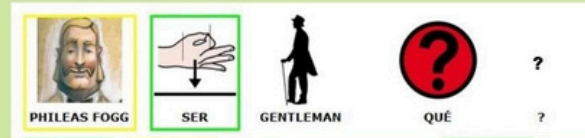
Activitat 2



ACTIVIDAD 2 GENTLEMAN



1.- En el libro nos dicen que Phileas Fogg es un gentleman.
Sabéis que significa?



2.- Abrir el sobre del dibujo del gentleman y encontraras un QR.



ACTIVIDAD 2 GENTLEMAN



3.- Debes escribir el nombre a las piezas de ropa que todo gentleman lleva.

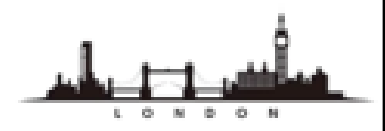


4.- Por último escribe los 10 consejos para ser un gentleman y comprueba si Phileas Fogg los cumplia



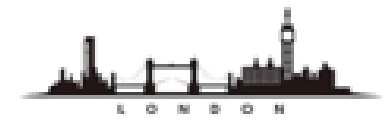
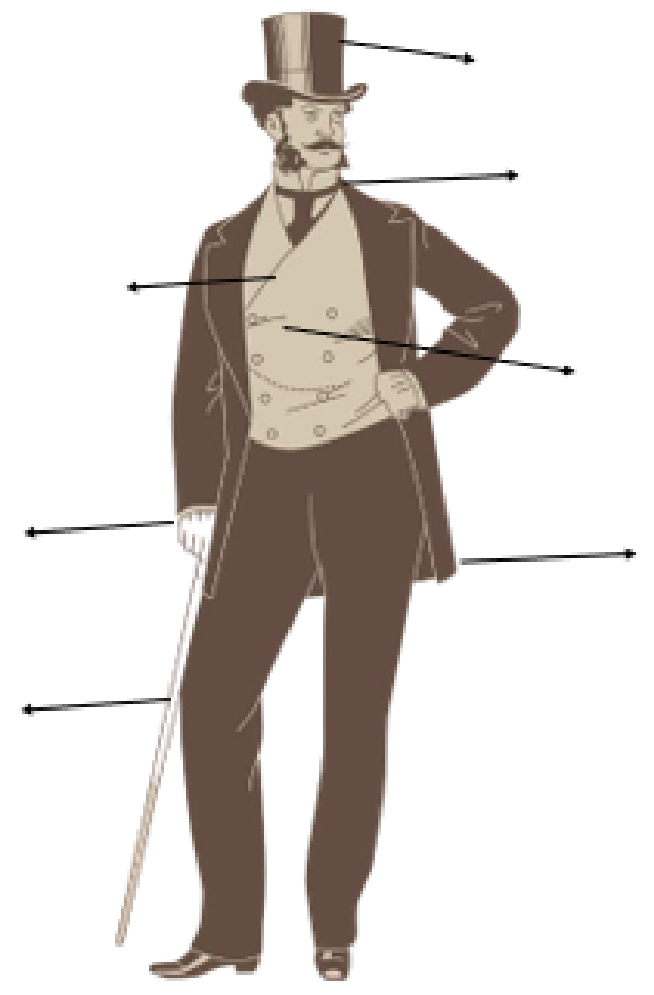
MATERIALS NECESSARIS

- 1.- Fitxes individuals per omplir cada alumne, però amb cerca d'informació conjunta. Fitxes adaptades amb pictogrames i pictogrames impresos de les peces de roba.
- 2.- Targetes amb QR
- 3.- Mòbil o tauleta amb lector de QR
- 4.- Impressora
- 5.- Cada alumne ha de tenir el seu estoig amb llapis, boli i colors, cola,....
- 6.- Etiquetes, per confegir paraules treballades
- 7.- Ordinador amb l'arasaac instal·lat per poder escriure les frases que diuen els alumnes en pictogrames



ACTIVIDAD 2 GENTLEMAN

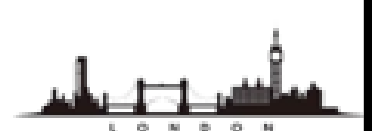
1.- ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS PIEZAS DE ROPA Y COMPLEMENTOS QUE TODO GENTLEMAN HA DE LLEVAR.



ACTIVIDAD 2 GENTLEMAN

2.- ESCRIBE LOS 10 CONSEJOS PARA SER UN BUEN GENTLEMAN

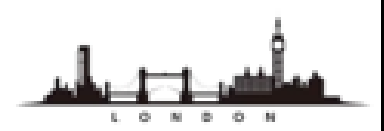
- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____



ACTIVIDAD 2 GENTLEMAN

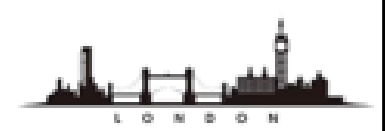
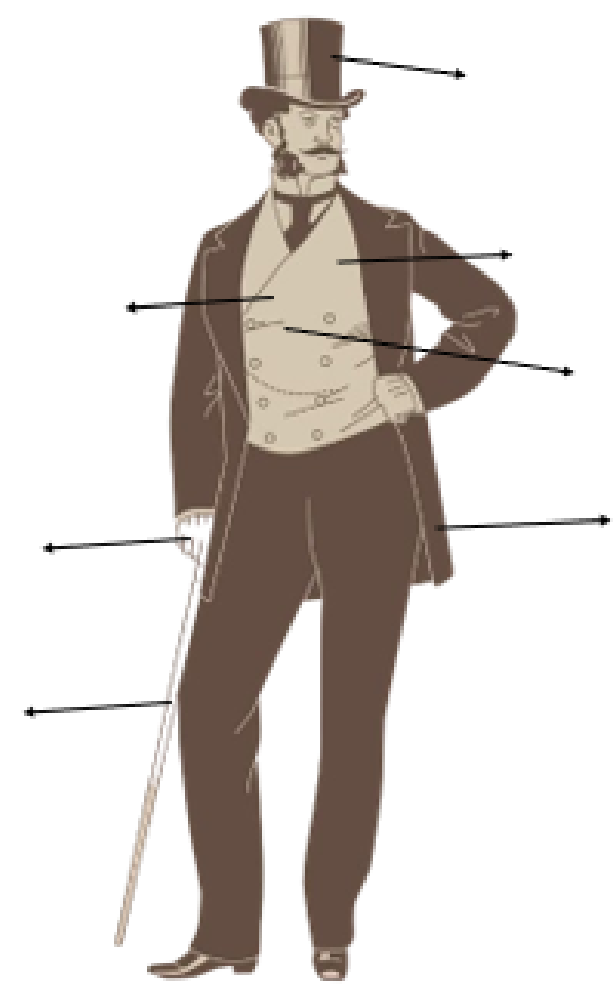
3.- EN GRUP HEU DE TENIR UNA CONVERSA I POSTERIORMENT ESCRIURE SI CREIEU QUE PHILEAS FOGG ERA UN GENTLEMAN O NO HO ERA.

PHILEAS FOGG SER GENTLEMAN



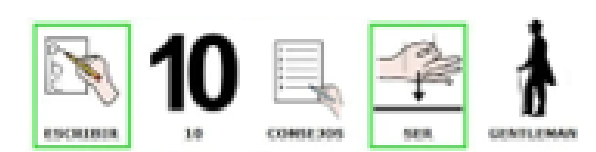
ACTIVIDAD 2 GENTLEMAN

1.- ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS PIEZAS DE ROPA Y COMPLEMENTOS QUE TODO GENTLEMAN HA DE LLEVAR



ACTIVIDAD 2 GENTLEMAN

2.- ESCRIBE LOS 10 CONSEJOS PARA SER UN BUEN GENTLEMAN

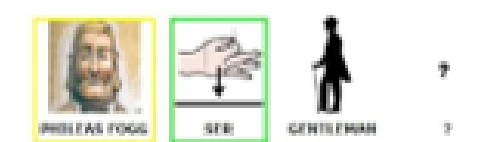


- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____



ACTIVIDAD 2 GENTLEMAN

3.- EN GRUP HEU DE TENIR UNA CONVERSA I POSTERIORMENT ESCRIURE SI CREIEU QUE PHILEAS FOGG ERA UN GENTLEMAN O NO HO ERA





targetes amb QR

Activitat 3



ACTIVIDAD 3 LIBRAS ESTERLINAS

CAPÍTULO 1



1.- Phileas Fogg hace una apuesta de 20.000 libras. Sabéis cuantos Euros son 20.000 libras?



2.- Abrir el sobre del dibujo del dinero. Puedes buscar información de cual es el símbolo de la libra esterlina y del euro, y completa la información.



ACTIVIDAD 3 LIBRAS ESTERLINAS

CAPÍTULO 1

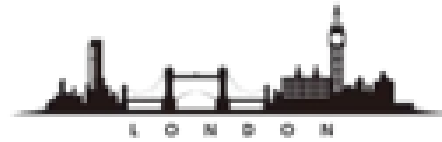


3.- Después busca por internet y con ayuda de la calculadora que encontraras en la caja, debes contestar cuantos euros són 20.000 libras



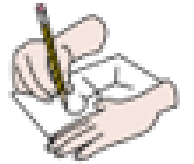

MATERIALS NECESSARIS

- 1.- Fitxes individuals per omplir cada alumne, però amb cerca d'informació conjunta. Fitxes adaptades amb pictogrames
- 2.- Ordinador amb connexió a internet per buscar informació
- 3.- Cada alumne ha de tenir el seu estoig amb llapis, boli i colors, cola,...
- 4.- Etiquetes per confegir algunes paraules treballades
- 5.- Ordinador amb l'arasaac instal·lat per poder buscar els països on s'utilitzen les 2 monedes en pictogrames
- 6.- Impressora
- 7.- Calculadora
- 8.- Pictograma de l'euro i de la libra perquè els alumnes que no escriuen la discriminin i l'enganxin on toca

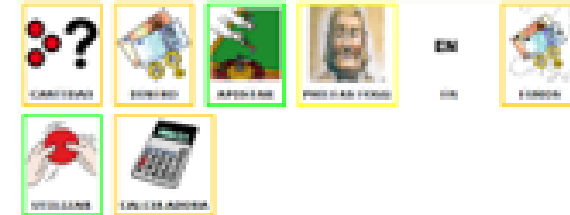



ACTIVIDAD 3 LIBRAS ESTERLINAS

1.- BUSCA EL SÍMBOLO DEL EURO Y DE LAS LIBRAS ESTERLINAS. LUEGO ESCRIBE LOS PAISES EN LOS QUE SE UTILIZA CADA MONEDA.

	EURO	LIBRA ESTERLINA
SÍMBOLO 		
PAISES 		

2.- ¿CUÁNTOS EUROS SON 20.000 LIBRAS?

Espai per poder fer els raonaments o les diferents operacions matemàtiques

Activitat 4

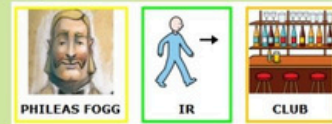


ACTIVIDAD 4 REFORM CLUB

CAPÍTULO 1



1.- Phileas Fogg pertenece al Reform Club.



2.- Busca información por internet sobre este club y entre todos los componentes del grupo haz un mural donde salgan imágenes, dirección, el símbolo del club y quien podía ir.



ACTIVIDAD 4 REFORM CLUB

CAPÍTULO 1

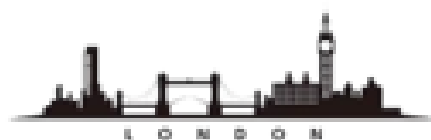
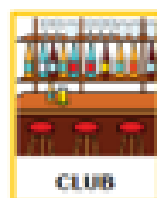


3.- En el mapa donde hemos pintado la calle donde vivía Phileas Fogg situa donde está el Reform Club



MATERIALS NECESSARIS

- 1.- Fitxes individuals per omplir cada alumne, però amb cerca d'informació conjunta. Fitxes adaptades amb pictogrames
- 2.- Ordinador amb connexió a internet per buscar informació i google maps
- 3.- Cada alumne ha de tenir el seu estoig amb llapis, boli i colors, cola,...
- 4.- Etiquetes per confegir algunes paraules treballades
- 5.- Ordinador amb l'arasaac instal·lat per que els alumnes el puguin utilitzar per fer el mural
- 6.- Impressora
- 7.- cartolines, folis de colors,....
- 8.- Fitxa del mapa de l'activitat 1



ACTIVIDAD 4 REFORM CLUB

EN EL LIBRO SE EXPLICA QUE PHILEAS PERTENECIA A UN CLUB SELECTO DE LONDRES: EL REFORM CLUB

1.- ¿EXISTE EN LA ACTUALIDAD EL REFORM CLUB?

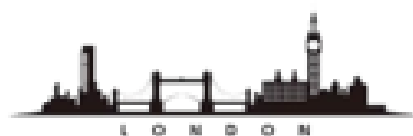
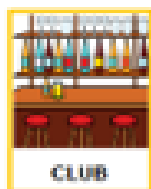
2.- ¿CUAL ES LA DIRECCIÓN DEL REFORM CLUB?

3.- ¿TIENE LOGOTIPO O SÍMBOLO? _____

4.- ¿QUIEN PODIA IR AL REFORM CLUB EN LA ÉPOCA DE PHILEAS FOGG?

5.- ¿ACTUALMENTE QUIEN PUEDE IR AL REFORM CLUB?

6.- ¿EXISTE ALGUNA DIFERENCIA DEL REFORM CLUB DE PHILEAS FOGG AL ACTUAL?



ACTIVIDAD 4 REFORM CLUB

EN EL LIBRO SE EXPLICA QUE PHILEAS PERTENECIA A UN CLUB SELECTO DE LONDRES: EL REFORM CLUB

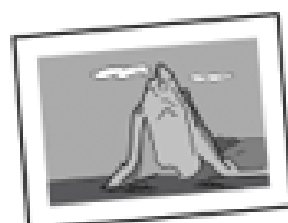
1.- ¿EXISTE EN LA ACTUALIDAD EL REFORM CLUB?



2.- ¿CUAL ES LA DIRECCIÓN DEL REFORM CLUB?



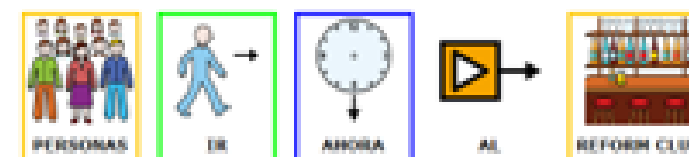
3.- ¿TIENE LOGOTIPO O SÍMBOLO?



4.- ¿QUIEN PODIA IR AL REFORM CLUB EN LA ÉPOCA DE PHILEAS FOGG?



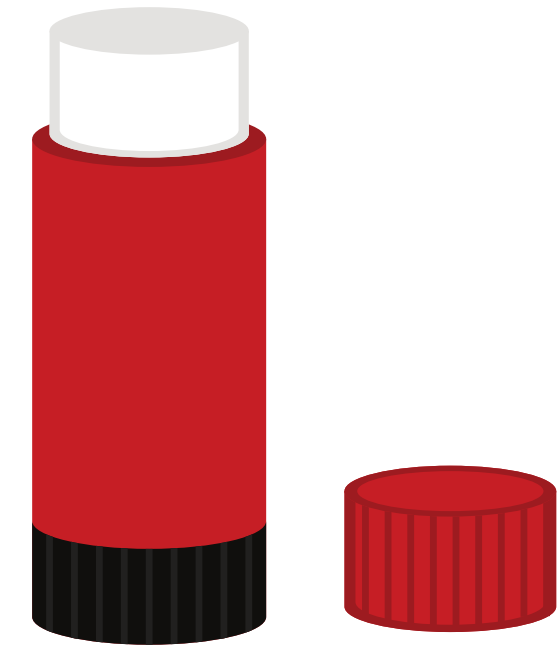
5.- ¿ACTUALMENTE QUIEN PUEDE IR AL REFORM CLUB?



6.- ¿EXISTE ALGUNA DIFERENCIA DEL REFORM CLUB DE PHILEAS FOGG

AL ACTUAL?





FER UN MURAL

Activitat 5



ACTIVIDAD 5 LÁMPARA



1.- Picaporte se acuerda que se ha dejado la lámpara de su habitación encendida. De qué era la lampara? Bombilla, aceite, gas,....



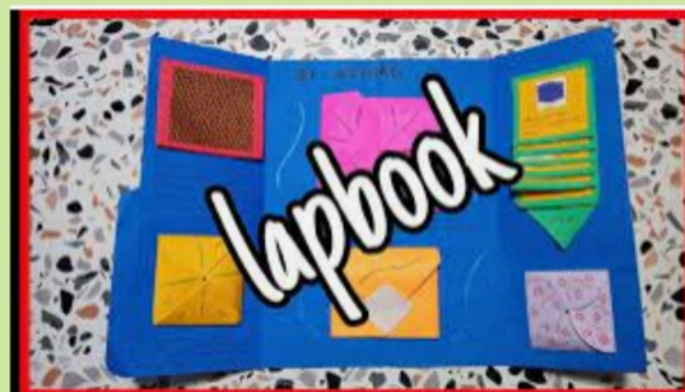
2.- Abrir el sobre del dibujo de la lámpara. Has buscar información de que eran las lámparas en la época de Phileas Fogg. Sigue la hoja guia que hay en el sobre.



ACTIVIDAD 5 LÁMPARA



3.- Después en equipo teneis que hacer un lapbook donde se explique la fecha de invención de la bombilla y de que tipo eran las lámparas en la época de Phileas Fogg

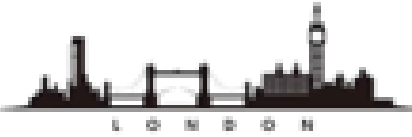


MATERIALS NECESSARIS

- 1.- Fitxes individuals per omplir cada alumne, però amb cerca d'informació conjunta. Fitxes adaptades amb pictogrames
- 2.- Ordinador amb connexió a internet per buscar informació
- 3.- Cada alumne ha de tenir el seu estoig amb llapis, boli i colors, cola,...
- 4.- Etiquetes per confegir algunes paraules treballades
- 5.- Ordinador amb l'arasaac instal·lat per poder contestar les preguntes amb pictogrames
- 6.- Impressora
- 7.- Llibre de lectura i de consulta
- 8.- Cartolines, papers de colors per fer el lapbook



ACTIVIDAD 5 LAMPARA



CUANDO LEIMOS EL FINAL DEL PRIMER CAPITULO Y PICAPORTE SE ACUERDA QUE SE HA OLVIDADO DE APAGAR LA LAMPARA DE SU HABITACION, NOS SURGIO UNA DUDA... ¿RECORDAIS CUAL?

1.- FECHA DE LA INVENCION DE LA BOMBILLA

2.- NOMBRE DE LA PERSONA QUE INVENTO LA BOMBILLA

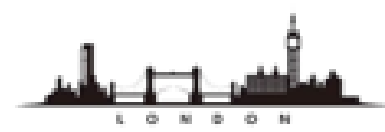
3.- FECHA EN LA QUE PICAPORTE SE OLVIDA APAGAR LA LAMPARA

4.- ¿LA LAMPARA DE CASA DE PHILEAS FOGG, QUE SE OLVIDO DE APAGAR PICAPORTE, ERA DE BOMBILLA?
¿PORQUE?

5.- PARA CORROBORAR LO QUE HABEIS
AVERIGUADO LEER EL TROZO CORRESPONDIENTE
A LA LAMPARA EN EL LIBRO DE LA EDITORIAL
ANAYA.

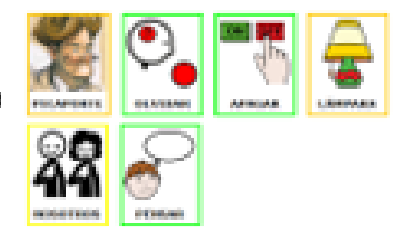


¿DE QUE ERA LA LAMPARA?

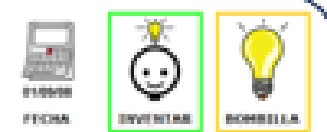


ACTIVIDAD 5 LAMPARA

CUANDO LEIMOS EL FINAL DEL PRIMER CAPITULO Y PICAPORTE SE ACUERDA QUE SE HA OLVIDADO DE APAGAR LA LAMPARA DE SU HABITACION, NOS SURGIO UNA DUDA... ¿RECORDAIS CUAL?



1.- FECHA DE LA INVENCION DE LA BOMBILLA



2.- NOMBRE DE LA PERSONA QUE INVENTO LA BOMBILLA



3.- FECHA EN LA QUE PICAPORTE SE OLVIDA APAGAR LA LAMPARA



4.- ¿LA LAMPARA DE CASA DE PHILEAS FOGG, QUE SE OLVIDO DE APAGAR PICAPORTE, ERA DE BOMBILLA? ¿PORQUE?

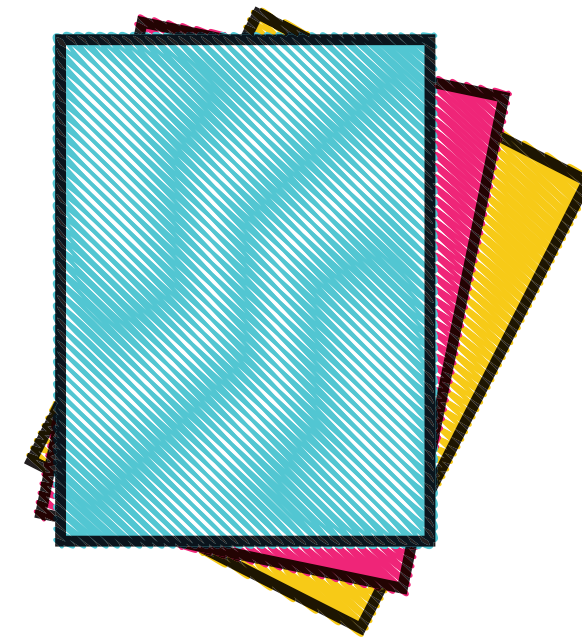
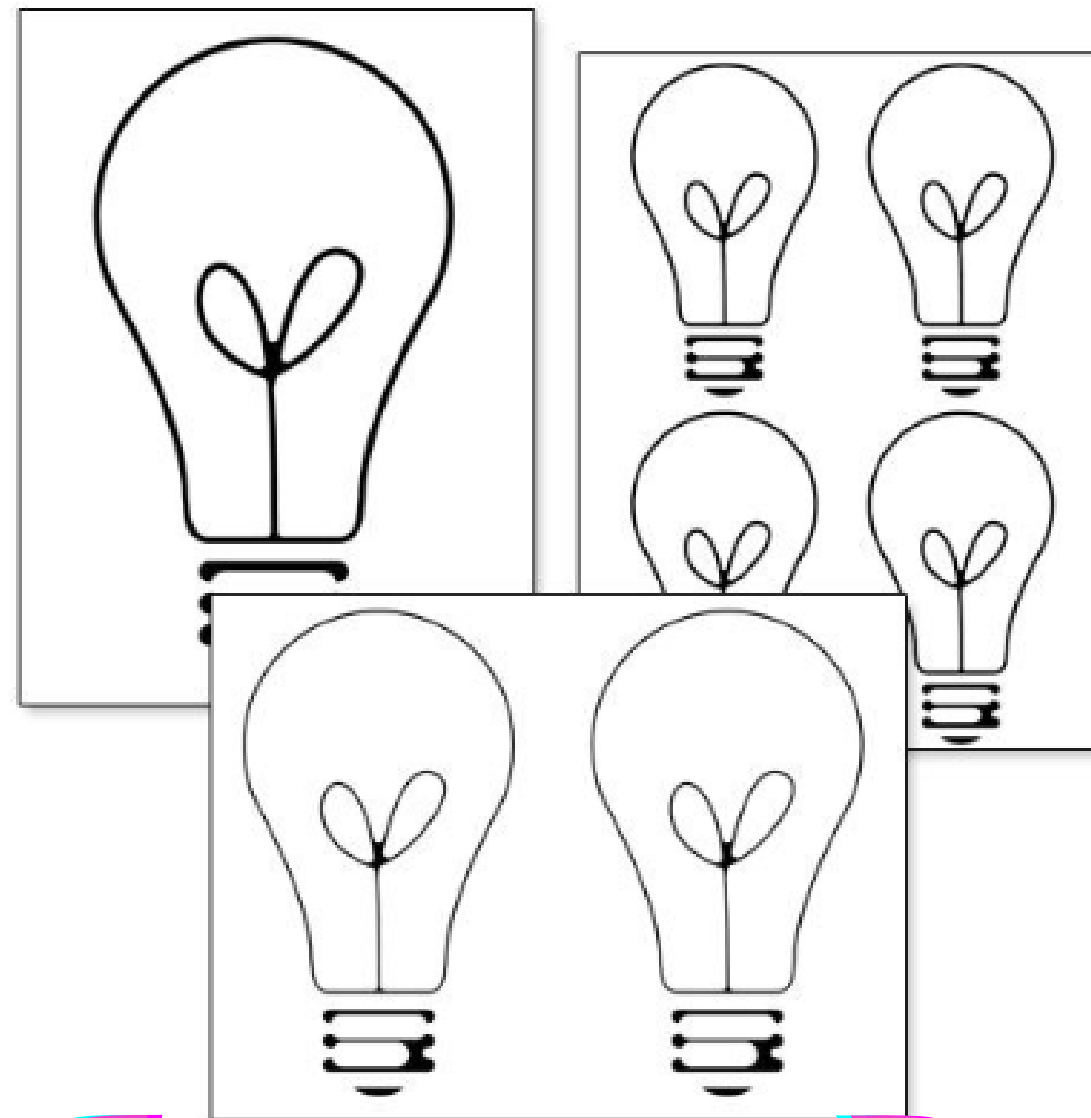


5.- PARA CORROBORAR LO QUE HABEIS AVERIGUADO LEER EL TROZO CORRESPONDIENTE A LA LAMPARA EN EL LIBRO DE LA EDITORIAL ANAYA.



¿DE QUE ERA LA LAMPARA?





lappbook

CARPETA D'APRENTATGE

Activitat 6



ACTIVIDAD 6 PAISES

CAPÍTULO 1



1.- A lo largo del libro descubriremos muchas ciudades y muchos países del mundo.

2.- Abrir el sobre del dibujo de los países. Coger cada uno un pasaporte y un mapamundi.



ACTIVIDAD 6 PAISES

CAPÍTULO 1



3.- A medida que vayamos leyendo el libro, irs apuntando la ciudad y el país en el pasaporte y situarlo en el mapamundi.



MATERIALS NECESSARIS

- 1.- Fitxa del pasaport individual i mapamundi individual
- 2.- Ordinador amb connexió a internet per buscar informació
- 3.- Cada alumne ha de tenir el seu estoig amb llapis, boli i colors, cola,...
- 4.- Etiquetes per confegir algunes paraules treballades
- 5.- Mapamundi gran a la classe per situar els països
- 6.- Impressora
7. Ordinador amb Arasacc per poder escriure els països i continents
- 8.- Bola del món
- 9.- Atles



8.- TIPUS D'ENREGISTRAMENT

S'han creat **2 tipus de sistemes de registre**: una graella grupal i altre individual

- **La graella grupal** està inclosa dintre del llibret d'instruccions (infografia) i de forma grupal els alumnes han de posar una creu (X) quan aquesta activitat estigui acabada.

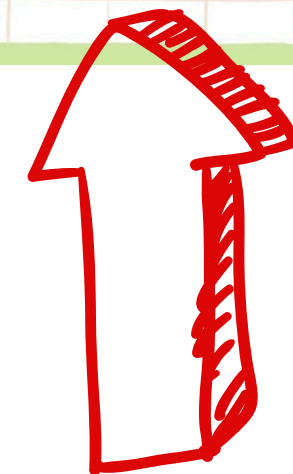
ACTIVIDADES CAJA LA VUELTA AL MUNDO EN 80 DIAS

CAPÍTULO 1

Activitat 1 CALLE SAVILE ROW 
 Activitat 2 GENTLEMAN 
 Activitat 3 LIBRAS ESTERLINAS 
 Activitat 4 REFORM CLUB 
 Activitat 5 LAMPARA 
 Activitat 6 PAISES 

L O N D O N

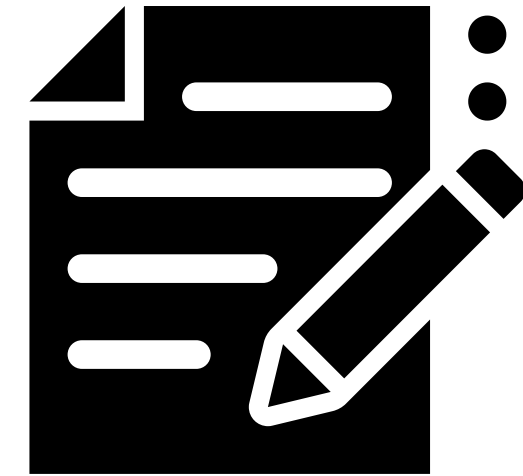




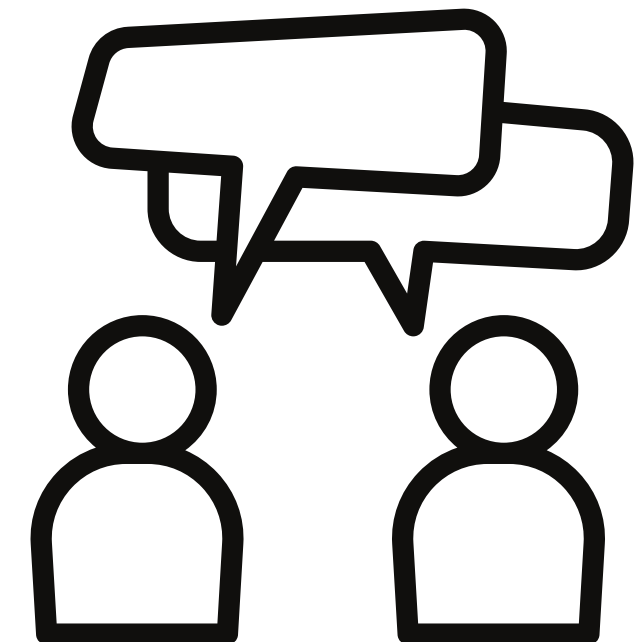
- **La graella individual** la tindrà cada alumne i inclou la data de finalització de l'activitat i volem saber la seva opinió si li ha agradat o no. Pels alumnes que no tenen assolida la lectoescriptura els hi podem facilitar un gomet dels colors establerts (vermell, groc o verd) perquè el puguin posar. Quan fem aquest registre podem parlar, fer una conversa, posada en comú on tots expliquin el perquè de la seva resposta. Aquesta conversa ens pot servir com una avaluació i poder fer modificacions en les futures activitats de la mateixa capsa o posteriors.

TABLA DE SEGUIMIENTO INDIVIDUAL DE LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	 01/09/08 FECHA	 ACABAR	   ¿TE HA GUSTADO?
1 CALLE SAVILE ROW 			
2 GENTLEMAN 			
3 LIBRAS ESTERLINAS 			
4 REFORM CLUB 			
5 LAMPARA 			
6 PAISES 			



primer s'omple individualment



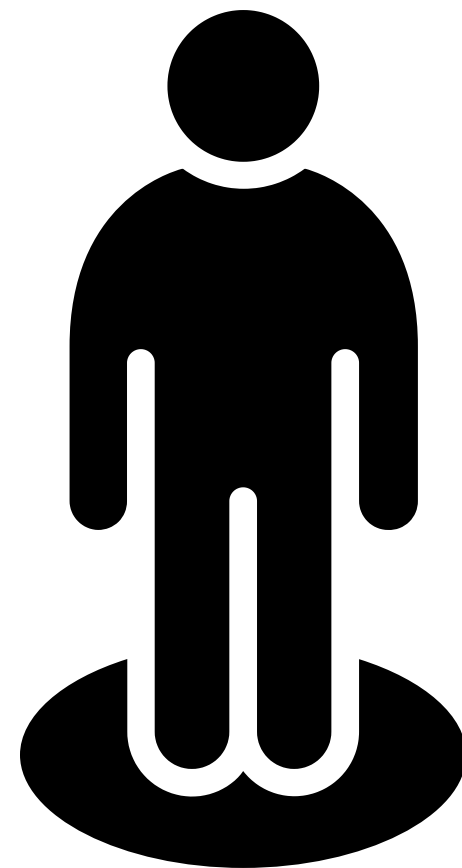
posterior posada en comú

9.- AVALUACIÓ


Hem considerat adient una avaluació per part del docent, una coavaluació en grup i una autoavaluació inidividual de cada alumne

- Com hem dit a l'inici **l'avaluació per part del docent** serà formativa i continuada, hem d'observar tot el procés d'aprenentatge i anar modificant, adaptant o facilitant suports als meus alumnes en funció de les necessitats que vagi veient. L'avaluació final es fa al PSI de cada alumne, segons els seus objectius cosensuats a inici de curs, i que hem de tenir presents constantment, com a criteris d'avaluació individuals.

L'autoavaluació individual l'ha de fer cada alumne omplint la seva rúbrica



AUTOAVALUACIÓ

LEE LAS PREGUNTAS Y MARCA CON UNA CRUZ LA CASILLA QUE CREAS CONVENIENTE. HAS DE SER SINCERO/A				
¿HAS AYUDADO A LOS MIEMBROS DEL GRUPO?	 AYUDAR  COMPAÑEROS			
¿HAS TRABAJADO CON TODOS LOS COMPAÑEROS?	 TRABAJAR  COMPAÑEROS			
¿CÓMO TE HAS SENTIDO HACIENDO LAS ACTIVIDADES?	 SENTIMIENTO  ACTIVIDADES			
¿CREES QUE HAS SUPERADO EL RETO DE LA CAJA?	 RETO  CAJA			
¿HAS APRENDIDO COSAS NUEVAS?	 APRENDER  NUEVO			



ESCOLA SANTS INNOCENTS

C/ del Cardenal Tedeschini, 29 Bis,

08027 Barcelona

93 340 81 92

Codi de centre: 08011424

santsinnocents@osas.cat



ESCOLA
SANTS INNOCENTS