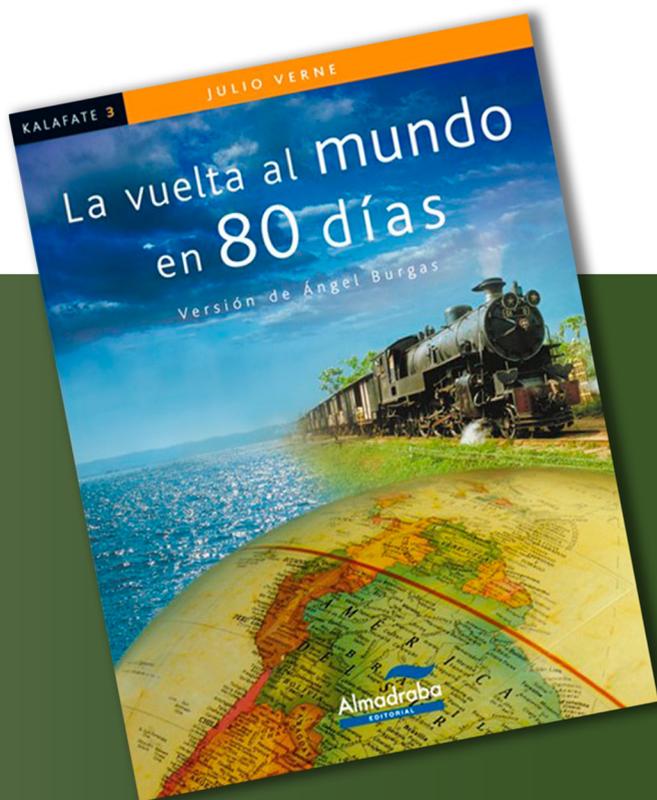


¿Cómo dinamizar La vuelta al mundo en 80 días?



9

LARES Asociación

RED CLUBES DE LECTURA FÁCIL Y REALIDAD VIRTUAL

Organiza



Financia



Colabora



El contenido de esta guía ha sido elaborado
por Lares y Asociación Lectura Fácil Madrid.

Clubes de Lectura Fácil

El placer de compartir historias

En Grupo Social Lares apostamos por la creación de materiales y documentos en Lectura Fácil, para que más personas puedan leerlos.

En el año 2017 comenzamos con proyectos de Lectura Fácil y, desde ese momento, seguimos realizando esta bonita labor.

Hemos creado espacios de lectura y una Red de Clubes de Lectura Fácil y Realidad Virtual, que acerca la literatura y numerosas actividades que giran en torno a ella, a las personas mayores.

Por ello, seguimos trabajando de forma conjunta con los Clubes de Lectura Fácil y Realidad Virtual, haciéndoles llegar materiales y actividades complementarias que enriquecen al club.

Esta guía es uno de estos materiales. Cómo dinamizar este libro en Lectura Fácil tiene la finalidad de proporcionar a la persona dinamizadora (laboral o voluntaria) varias ideas, reflexiones, preguntas... para trabajar puntuales cuestiones con el grupo sobre los capítulos más importantes del libro.

Esperamos que esta guía sea un documento de referencia para las personas que dinamizan el club.

Sin más, ¡esperamos que disfrutéis de esta guía y le saquéis todo el partido posible!
¿Comenzamos?

Índice:

¿Qué es esta guía?

Primera parte: **Clubes de Lectura Fácil**

¿Qué es la Lectura Fácil?

¿Qué son los Clubes de Lectura Fácil?

¿Qué beneficios tienen los Clubes de Lectura Fácil para las personas mayores?

¿Qué se hace en una sesión de un Club de Lectura Fácil?

¿Qué actividades pueden ayudar a dinamizar un Club de Lectura Fácil?

Segunda parte: Libro

La vuelta al mundo en 80 días

Cómo dinamizar los capítulos más importantes



¿Qué es esta guía?

Es un documento muy práctico que sirve como apoyo para personas que quieran vivir la experiencia de dinamizar un Club de Lectura Fácil.

Todo lo que se ofrece en esta guía son propuestas para trabajar el libro.

Por supuesto, estas propuestas se pueden y deben complementar con la imaginación, creatividad y buen hacer de la persona que dinamiza la actividad y de todas las que participan en el Club de Lectura Fácil.

Esta guía está escrita en Lectura Fácil para que se comprenda mejor y más personas se puedan animar a leerla y trabajar con ella.

Primera parte: Clubes de Lectura Fácil

¿Qué es la Lectura Fácil?

La Lectura Fácil es un formato que permite el acceso a la lectura y a la información a personas que tienen dificultad para leer o para comprender lo que leen.

Las personas pueden tener dificultades para leer y para comprender lo que leen por distintos motivos.

Algunos de estos motivos son:
tener una discapacidad intelectual,
no conocer el idioma en el que leen
o perder algunas capacidades con la edad.

¿Qué son los clubes de Lectura Fácil?

Son actividades grupales que ayudan a las personas a disfrutar de la lectura con otros compañeros y compañeras y con el apoyo de una persona profesional o voluntaria que dinamiza las sesiones.

Pero, además, son actividades en las que se comparten experiencias en grupo, se desarrolla la creatividad, se aprende y se disfruta de historias muy diversas.

¿Qué beneficios tienen los Clubes de Lectura Fácil para las personas mayores?

- Estimulación de las capacidades de las personas que participan ya que se trabajan aspectos tan importantes como: atención, concentración, lenguaje, expresión oral y ejercitación de la memoria.
- Desarrollo y práctica de habilidades sociales porque es una actividad grupal en la que se comparten experiencias.
- Aumento de la autoestima porque participan de forma muy activa en una actividad cultural y educativa diseñada para las capacidades y necesidades de cada grupo.
- Aumento de la creatividad.
Los Clubes de Lectura Fácil están acompañados de distintas actividades creadas por la persona que dinamiza la actividad y por los propios participantes.

¿Qué se hace en una sesión de un Club de Lectura Fácil?

En una primera sesión se hacen actividades para presentar el libro, conocer un poco más al autor o autora que lo ha escrito y crear interés y emoción en las personas que participan en la actividad.

En el resto de las sesiones se repite una estructura compuesta por las siguientes actividades:

- Recordar lo leído.
Se dedican los primeros minutos a recordar lo que leímos en la sesión anterior para que todas las personas se acuerden, sigan mejor la historia y por si alguna de ellas no pudo venir a la última sesión.
- Leer el siguiente capítulo.
Se lee por turnos y en voz alta.
Así las personas que no pueden leer podrán seguir la lectura escuchando a las demás.
- Leer en voz alta es voluntario, no se obliga a nadie.
La persona que dinamiza el Club de Lectura Fácil también puede leer.
Así será una más del grupo de lectura.

- Preguntar que palabras o expresiones no se han entendido y explicarlas.
Comprobar también que todas las personas han comprendido el contenido de las páginas que se han leído.
- Relacionar el tema del libro con experiencias de vida de las personas participantes o con situaciones cercanas que quieran compartir.
Así sentirán que el libro tiene que ver con ellos y que son parte de la historia.

¿Qué actividades pueden ayudar a dinamizar un Club de Lectura Fácil?

En los siguientes apartados vamos a ver ejemplos concretos de propuestas para dinamizar el libro de lectura fácil.

Pero antes de pasar a estos ejemplos os ofrecemos propuestas más generales que nos pueden ayudar en la dinamización de cualquier libro de Lectura Fácil.

Es decir, propuestas que valen para todos los libros.

De esta manera, entre las propuestas más generales y las específicas para cada libro contaréis con más herramientas de apoyo para disfrutar de cada actividad de lectura.

Presentar al autor o autora a del libro

Para presentar al autor o autora se pueden hacer varias actividades:

- Hacer una presentación en Power Point con los datos más importantes sobre su vida y proyectarla en el grupo antes de empezar a leer.
- Si el autor es muy conocido se puede invitar a las personas participantes a que digan cosas que saben sobre él o ella.
- Pedir al autor o autora que se presente por sí mismo. En el caso de que la personas que ha escrito el libro esté viva se le puede pedir que envíe un saludo al grupo a través de un pequeño video.

Crear marcapáginas

En los Clubes de Lectura Fácil las personas que participan no se suelen llevar el libro a su casa o a su habitación.

El motivo es que es mejor que nadie lea el libro fuera de la actividad para que todos vayamos al mismo ritmo durante el Club de Lectura Fácil.

Pero sí que se puede hacer algo para personalizar los libros y que cada persona tenga el mismo libro durante todas las sesiones.

Esto se puede hacer creando un marcapáginas que cada persona decorará a su gusto y en el que puede poner su nombre.

El marcapáginas quedará en el libro después de cada sesión y en la siguiente se repartirá el libro a la misma persona.

La caja de las palabras

Durante la lectura del libro pueden aparecer palabras y expresiones que no comprendamos. Es un buen momento para animar a las personas participantes a que digan cuáles son esas palabras e intentar explicarlas entre todos.

Para hacerlo de forma más dinámica y amena se puede utilizar una caja que colocaremos en el centro del círculo, desde la primera sesión.

Cada vez que no entendamos el significado de una palabra o expresión la escribiremos en un papel y meteremos este papel en la caja. Después explicaremos su significado.

El último día del Club de Lectura Fácil abriremos la caja, volveremos a leer las palabras y comprobaremos todo lo que hemos aprendido durante la lectura del libro.

Podemos decorar la caja con alguna foto o dibujo relacionadas con el libro que estamos leyendo.

Representación improvisada

Después de leer un capítulo de un libro podemos ensayar una pequeña representación todos juntos o en grupos pequeños y representar lo que hemos leído.

Así lo recordaremos mejor y además pasaremos un rato muy divertido.

Segunda parte: Libro en Lectura Fácil La vuelta al mundo en 80 días

La vuelta al mundo en 80 días

Autor: Julio Verne

Editorial: Almadraba

Año de publicación: 2006

Libro adaptado a Lectura Fácil
por Ángel Burgas

Argumento

La historia sucede en el año 1872.

El caballero inglés Philleas Fogg quiere demostrar a la sociedad de la época que es posible dar la vuelta al mundo en solo 80 días.

Durante el viaje, el señor Fogg y su criado tienen que luchar contra muchos obstáculos. Sobre todo, tienen que luchar contra el paso del tiempo si quieren ganar la apuesta.

¿De qué temas trata este libro?

Viaje
Confianza
Apuestas
Delitos
Amor
Amistad

Propuesta de actividades para dinamizar La vuelta al mundo en 80 días

Presentación del autor

Video e información

Para presentar a Julio Verne se puede proyectar el video que aparece en este enlace

<https://www.youtube.com/watch?v=QaFFIEMlf0o>



También se pueden leer aspectos de su biografía en voz alta para que las personas participantes le conozcan un poco más.

En este enlace se encuentra la biografía del autor.

<https://www.biografiasyvidas.com/biografia/v/verne.htm>



Mapa del mundo

Situación

Hacer una fotocopia en grande del mapa que aparece en las páginas 6 y 7 del libro. Este mapa ayudará a seguir el camino que van haciendo los protagonistas de la novela.

También se puede dibujar o imprimir un mapa del mundo e ir dibujando una línea para unir los lugares por los que van pasando los personajes.

Capítulo 1

Tema a tratar: El mayordomo

Debate

En el capítulo 1 “La apuesta” nos cuentan que el señor Fogg tiene mayordomo. Se puede preguntar a las personas participantes:

- ¿Qué opinas de la figura del mayordomo?
- ¿Sigue existiendo en la actualidad?
- ¿Conoces a alguien que haya tenido mayordomo?
- ¿Te sentirías cómodo con un mayordomo en casa?
- ¿Por qué?

El señor Fogg le pide a Picaporte que haga las maletas porque se van de viaje.

- ¿Crees que hoy en día un jefe le puede pedir a su empleado que se vaya de viaje con él durante 80 días sin avisarle antes?
- ¿En qué trabajos puede pasar esto?

Otro tema a tratar: Acusaciones

Expresión oral

En el capítulo 1 “La apuesta” la Policía sospecha que el señor Fogg ha robado el banco. Se puede preguntar a las personas participantes:

- ¿Te han acusado alguna vez de algo que no habías hecho?
- ¿Has acusado tú a alguien de algo y luego se ha demostrado que había sido otra persona?
- ¿Conoces alguna historia que le haya pasado a otras personas sobre acusaciones falsas?

Capítulo 2

Tema principal: Viajes

Expresión oral

En el capítulo 2, que se llama “En Oriente”, los protagonistas del libro ya han empezado su viaje.

Cómo vamos a hablar de viajes se puede preguntar:

- ¿Qué viaje de los que has hecho a lo largo de tu vida recuerdas con más ilusión?
- ¿Y cuál fue ese viaje que no salió bien?
- ¿Qué pasó?
- Si te dijeran que mañana puedes hacer un viaje a dónde tú quieras, ¿qué lugar del mundo elegirías?
- ¿Con quién harías ese viaje?

Otro tema a tratar: Creencias religiosas.

Debate

En el capítulo 2 que se llama “En Oriente”, Picaporte entra con los zapatos puestos a un templo en Bombay y le explican que eso es un delito. Una ofensa a su religión.

Respecto al tema de la religión podemos preguntar:

- ¿Crees que una persona que va a otro país debe respetar la religión que hay allí?
- ¿Piensas que alguien debe cambiar de religión cuando va a vivir a un país en el que hay otra cultura y religión distintas a la suya?
- En España ha habido mucho debate sobre si las mujeres de religión musulmana deben llevar su pañuelo en la cabeza en lugares públicos.
- ¿Qué opinas tú sobre eso?
- ¿Qué aspectos te gustan más de la religión católica?
- ¿Qué cosas te gustan de otras religiones?

Otro tema a tratar: Trato a las mujeres

Debate

En el capítulo 2, que se titula “En Oriente”, el señor Fogg y Picaporte llegan a la India. Allí se encuentran con el sacrificio a una princesa porque se ha quedado viuda y, según las costumbres del país y la época, debe morir.

Aprovechando esta situación se puede crear un debate y preguntar a las personas participantes:

- ¿Qué opinas sobre este rito?
- ¿En qué cosas crees que ha cambiado la situación de las mujeres en el último siglo en España?
- ¿Crees que en nuestro país se ha conseguido la igualdad entre mujeres y hombres?
- ¿Por qué?
- ¿Crees que hoy en día hay países en los que las mujeres tienen muy pocos derechos?
- ¿Se te ocurre algún país en el que pase esto?

Capítulo 4

Tema principal: Ni familia ni amigos

Expresión oral

En el capítulo 4, que se llama “¿Y Picaporte? ¿Y el barco?”, el señor Fogg no se extraña ni se preocupa cuando su criado desaparece.

Quizá no se asusta porque él es un hombre solitario.

Aprovechando este hecho, podemos preguntar:

- ¿Por qué crees que el señor Fogg no tiene familia ni amigos?
- ¿Crees que es importante tener el cariño de familia o amigos? ¿Por qué?
- ¿Piensas que el señor Fogg habría hecho ese viaje si hubiera tenido familia?

Capítulo 5

Tema principal: Los mormones

Conocimientos

En el capítulo 5, que se llama “Rumbo a América”, se habla de los mormones.

La persona que está dinamizando el club de lectura puede aprovechar para leer algo de información sobre los mormones.

Hay información sobre los mormones en este enlace:

<https://www.mundodeportivo.com/uncomo/educacion/articulo/en-que-creen-los-mormones-49330.html>



Después se pueden hacer las siguientes preguntas:

- ¿Habías oído hablar de los mormones?
- ¿Qué opinas de ellos?
- Los mormones tienen prohibido por su religión tomar sustancias como: alcohol, tabaco y café. ¿Qué opinas de esto?

Capítulo último

Tema principal: Dinero o amor

Debate

Al final del viaje el señor Fogg está más contento por haber encontrado el amor que por ganar la apuesta.

Podemos preguntar:

- ¿Crees que encontrar el amor es más importante que ganar una apuesta y conseguir mucho dinero?

Actividad extra

Ver la película

Una vez que hemos terminado el libro podemos ver la película para poner en imagen todo lo que hemos imaginado durante la lectura.

En este enlace se puede ver la película completa.

<https://www.youtube.com/watch?v=jB31EfZTcGM>



Vídeo en Realidad Virtual

El club de lectura fácil puede solicitar a Lares las gafas de realidad virtual para disfrutar de un breve vídeo en realidad virtual sobre “La vuelta al mundo en 80 días”.

lecturafacil@lares.org.es





Lares

