



Materiales didácticos

DOSIER DEL LECTOR

Primera edición: febrero 2019

Redacción de los materiales: M. Àngels Sellés Pons y Mercè Sendrós Farré
Diseño y maquetación: La Mar de Fàcil

Adapta Editorial
C/ Cuba, 18, entl.
08030 Barcelona
www.adaptaeditorial.com

© La Mar de Fàcil, 2019

ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA

UNIDAD ARGUMENTAL: PLANTEAMIENTO

PRIMERA PARTE (páginas 9 a 32): “Presentación”, “Camino hacia Francia”, “La Masía”, “Un barco rumbo a Chile”



BAJO EL MISMO CIELO

1. Lee de la página 9 a la 32. Después de leerlas, anota tres palabras clave. Estas palabras deben ser muy representativas de la lectura.

Palabras clave
1.
2.
3.

2. Comenta con tus compañeros las palabras clave que has escrito. Compara con tres compañeros si hay coincidencias, y anota las palabras en las que hayas coincidido.

--

DOSIER DEL LECTOR

3. Busca el significado de las siguientes palabras.
Si quieres, puedes utilizar el diccionario.

Palabra	Definición
GUERRA CIVIL	
TRAGEDIA	
SOLIDARIDAD	
REFUGIADO	

BAJO EL MISMO CIELO

4. Pon una cruz en las afirmaciones que son correctas.

- Las protagonistas están tranquilas cuando tienen que abandonar su país.
- Miranda obedece a su madre.
- Teresa siempre está muy callada y nunca quiere hablar.
- Las protagonistas echan de menos su casa, pero están contentas cuando llegan a Francia.
- Teresa les hizo una muñeca muy fea, pero les gustó mucho.
- Las dos niñas no tienen edades parecidas y por eso no son amigas.
- Pablo Neruda era un músico nacido en Uruguay.
- El presidente de Chile había prometido que todos los que llegaban en el barco podrían quedarse en Chile.

5. Teresa leyó en el periódico que los refugiados que quisieran ir a Chile con el barco debían escribir una carta a Pablo Neruda.

Imagínate que tú eres Teresa.

Escribe una carta a Pablo Neruda como piensas que ella lo hizo.

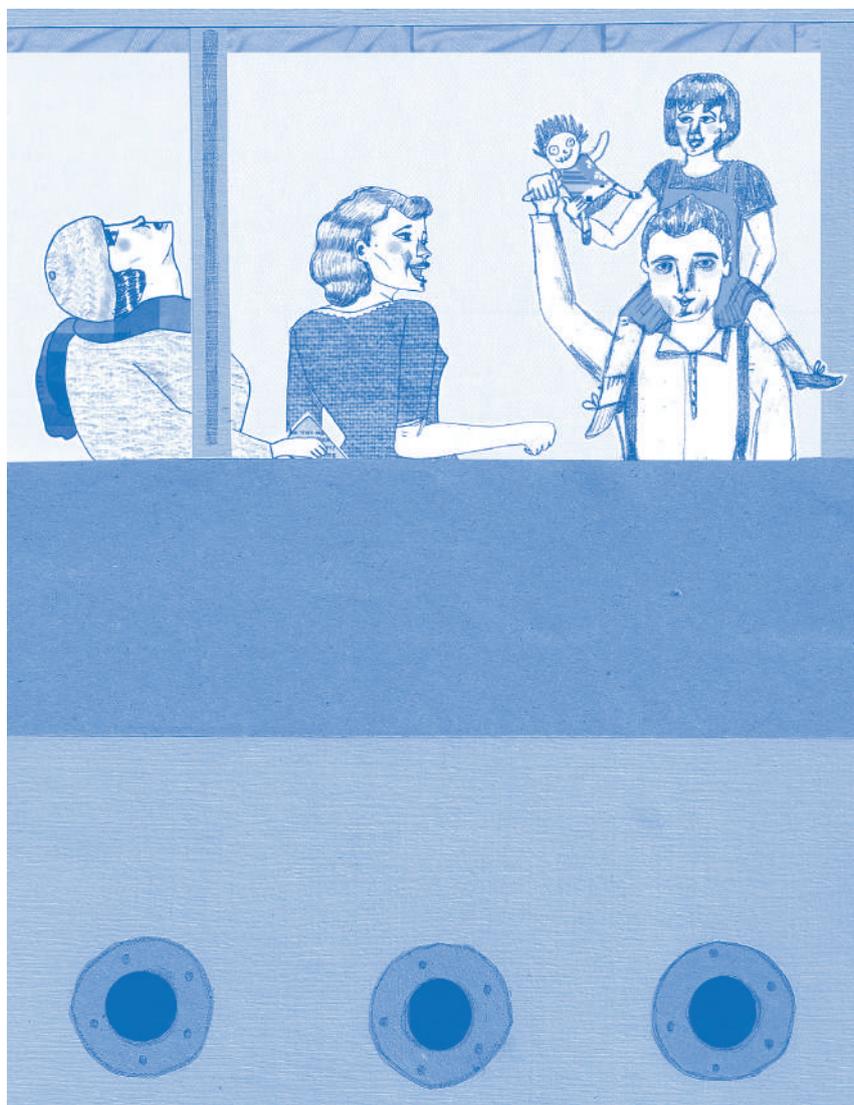
Día de de 1939

Señor Pablo Neruda,

Teresa

UNIDAD ARGUMENTAL: NUDO

SEGUNDA PARTE (páginas 35 a 51): “El mar y Federico”, “La Tormenta”, “La llegada”



BAJO EL MISMO CIELO

1. Lee de la página 35 a la 51.

En la historia, Teresa y Miranda viven experiencias en un barco rumbo a un nuevo país. Teresa experimenta estados de ánimo muy distintos.

Enumera, al menos, cinco estados de ánimo diferentes:

Teresa y sus diferentes estados de ánimo	
—	
—	
—	
—	
—	

2. Relaciona cada protagonista con cada uno de los valores que más le representan.

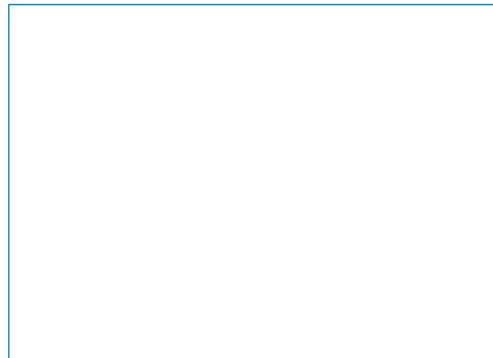
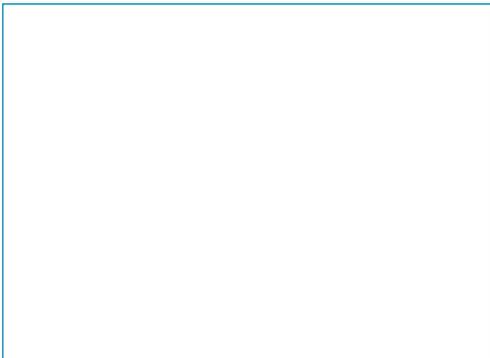
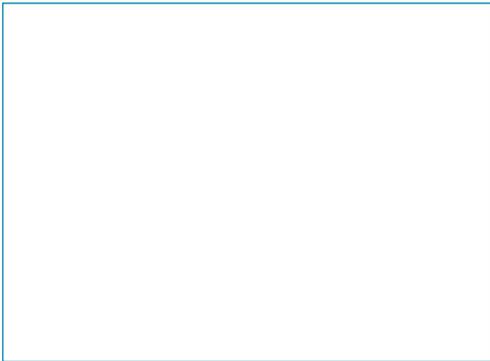
Marca con una X la casilla que consideres.

	Pablo Neruda	Teresa	Miranda	Federico
Solidaridad				
Egoísmo				
Amistad				
Optimismo				
Compromiso				
Valentía				

DOSIER DEL LECTOR

3. Dibuja una “tira cómica” de la escena que más te haya gustado del viaje en barco que han hecho las protagonistas. Escribe una frase al pie de cada viñeta. ¿Te atreves a ponerle un título a la “tira cómica”?

Título:



4. En el trayecto del barco, Teresa se enamora de Federico.

Vamos a describir a Federico: marca con una cruz las afirmaciones que son correctas.

- Manos gruesas y finas.
- Alto y delgado.
- Pelo y ojos de color castaño.
- Dientes un poco mal colocados.
- Espalda recta.
- Barriga pronunciada.
- Voz suave.
- Nariz respingona y puntiaguda.

4. Os proponemos hacer un debate en grupos de 4/5 personas sobre el hecho de abandonar tu país por diferentes causas.

Después, poned en común los puntos de vista del grupo a toda la clase.

UNIDAD ARGUMENTAL: DESENLACE

TERCERA PARTE (páginas 55 a 75): “La pensión de Delia”,
“Un nuevo país, una nueva vida”, “Regreso”, “Sara”



BAJO EL MISMO CIELO

1. Lee de la página 55 a la 75. Ordena las siguientes oraciones y escribe un texto con sentido.

Federico y Teresa encontraron trabajo y se casaron formando una nueva familia.	
En 1973, en Chile, toma el poder un dictador y Miranda decide marcharse y dejar su nuevo país.	
Federico y Teresa debían encontrar trabajo rápidamente y Miranda ir a la escuela.	
Abrieron un restaurante y Miranda se convirtió en profesora y escritora.	
Cuando Teresa y Miranda llegaron del largo viaje de 30 días encontraron a Delia, que les ofreció dos habitaciones en su pensión.	
Sara y Miranda llegaron a la conclusión de que las estrellas y el cielo de Francia son iguales que en Chile.	
Miranda decide visitar a su gran amiga Sara.	

Ahora, escribe el relato bien ordenado

--

2. Busca información sobre Pablo Neruda.

Recoge fotos, escritos y poemas y diseña un mural para colgar en el aula.

Puedes seguir esta pauta.

Nombre completo:

Fecha y lugar de nacimiento:

Fecha y lugar de su muerte:

Causa de su muerte:

Año en que se le concedió el Premio Nobel de Literatura:

Profesión:

Título del libro de poemas más popular:

Busca y copia algún verso de sus poemas:

3. En el libro se explica que Federico tenía dotes para cocinar.

Escribe el nombre de sus platos preferidos.

1.

2.

3.

BAJO EL MISMO CIELO

4. Ya has acabado la lectura del libro. ¿Podrías presentar a los personajes?

La familia de Miranda:

Nombre:	Nombre:	Nombre:
Parentesco:	Parentesco:	Parentesco:

Los residentes de Francia:

Nombre:	Nombre:	Nombre:
Parentesco:	Parentesco:	Parentesco:

Personajes de Chile:

Nombre:	Nombre:
Oficio:	Oficio:

DOSIER DEL LECTOR

5. Escribe en dos líneas tu opinión sobre el libro:

--

¿Qué nota, del 1 al 10, crees que se merece?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Piensa a quién se lo recomendarías y dinos el porqué.

--

