



Material didaktikoak

IRAKURLEARENTZAKO DOSSIERRA

Lehenengo argitalpena: 2019ko otsaila

Materialen idazleak: M. Àngels Sellés Pons eta Mercè Sendrós Farré
Diseinua eta maketazioa: La Mar de Fàcil

La Mar de Fàcil
Cuba kalea, 18, solairuartea
08030 Bartzelona
www.lamardefacil.com

© La Mar de Fàcil, 2019

IRAKURTZEN DEN BITARTEAN EGITEKO JARDUERAK

ARGUMENTUAREN ATALA: PLANTEAMENDUA

LEHENENGO ZATIA (9. orrialdetik 32. orrialdera): “Aurkezpena”, “Frantziarako bidea”, “Masia”, “Itsasontzi bat Txilera bidean”



1. Irakur ezazu 9. orrialdetik 32. orrialdera. Irakurri eta gero, idatz itzazu hiru gako-hitz. Hitz hauek irakurketaren adierazgarri izan behar dute.

Gako-hitzak

- 1.
- 2.
- 3.

ZERU BERAREN AZPIAN

2. Komenta itzazu idatzitako gako-hitzak zure ikaskideekin.
Konpara ezazu hiru kiderekin ea kointzidentziarik dagoen,
eta apunta itzazu kointziditu duten hitz horiek.

--

3. Bila itzazu hurrengo hitzen esanahiak.
Nahi izanez gero, hiztegia erabili dezakezu.

Hitza	Esanahia
GERRA ZIBILA	
TRAGEDIA	
SOLIDARITATEA	
ERREFUXIATUA	

4. Jar ezazu gurutze bat zuzenak diren baieztapenetan.

- Protagonistak lasai daude beraien herrialdea utzi behar dutenean.
- Mirandak amari men egiten dio.
- Teresa beti dago oso isilik eta ez du inoiz hitz egiterik nahi.
- Protagonistek beraien etxearen falta somatzen dute, baina pozik daude Frantziara iristen direnean.
- Teresak oso panpina zatarra egin zien, baina asko gustatu zitzaaien.
- Bi neskatilak ez dira adin ingurukoak eta horregatik ez dira lagunak.
- Pablo Neruda musikalaria uruguaiarra zen.
- Txileko presidentek itsasontzian iristen ziren guztiak bertan geratu ahal izango zirela hitz eman zuen.

5. Teresak egunkarian irakurri zuen Txilera itsasontziz joan nahi zuten errefuxiatuek Pablo Nerudari gutun bat idatzi behar ziotela. Imajina ezazu Teresa zarela. Idatz iezaiozu gutun bat Pablo Nerudari berak egin zuela pentsatzen duzun modu berean.

1939ko _____ ren _____ an

Pablo Neruda jauna,

Teresa

ARGUMENTUAREN ATALA: KORAPILOA

BIGARREN ZATIA (35. orrialdetik 51. orrialdera): “Federico eta itsasoa”, “Ekaitza”, “Iritsiera”



1. 35. orrialdetik 51. orrialdera.

Istorioan, Teresa eta Mirandak herrialde berri baterako bidean esperientziak bizitzen dituzte. Teresak gogo-aldarte desberdinak izaten ditu. Zerrenda itzazu, gutxienez, bost gogo-aldarte desberdin.

IRAKURLEARENTZAKO DOSSIERRA

Teresa eta bere gogo-aldarteak

—
—
—
—
—

2. Erlaziona ezazu protagonista bakoitza gehien dagozkion balioekin.
Marka ezazu X batekin egokiena dela uste duzun laukia.

	Pablo Neruda	Teresa	Miranda	Federico
Solidaritatea				
Norberekoikeria				
Laguntasuna				
Baikortasuna				
Konpromisoa				
Ausardia				

3. Marraz ezazu protagonistek itsasontzian egindako bidaian zehar bizi izandako pasarterik gogokoena adieraziko duen “komiki tira” bat.
Idatz ezazu esaldi bat bineta bakoitzaren oinean.
Ausartzen zara komiki tirari izenburu bat jartzen?

Izenburua:

--

--

4. Itsasontzian egindako ibilbidean, Teresa Federicoz maitemintzen da.
Deskriba dezagun Federico: jarri gurutze bat zuzenak diren baieztapenetan.

- Esku sendoak eta finak.
- Altua eta argala.
- Gaztaina-koloreko ilea eta begiak.
- Apur bat oker dauden hortzak.
- Bizkar zuzena.
- Tripa handi samarra.
- Ahots eztia.
- Sudur harroa eta puntazorrotza.

4. 4/5 pertsonako taldeetan eztabaida bat egiteko proposatzen dizuegu,
arrazoi desberdinengatik zure herrialdea uzteari buruzkoa.
Jarraian, azal iezaiezue gelakideei taldearen ikuspuntu desberdinak.

ARGUMENTUAREN ATALA: AMAIERA

HIRUGARREN ZATIA (55. orrialdetik 75. orrialdera): “Deliaren ostatua”,
“Herrialde berri bat, bizi berri bat”, “Itzulera”, “Sara”



ZERU BERAREN AZPIAN

1. Irakur ezazu 55. orrialdetik 75. orrialdera.

Ordena itzazu ondorengo esaldiak eta idatz ezazu testu zentzudun bat.

Federico eta Teresak lana aurkitu zuten eta ezkondu ostean familia berri bat osatu zuten.	
1973an Txilek askatasuna galtzen du eta Mirandak bere herrialde berria utzi eta alde egitea erabakitzen du.	
Federico eta Teresak lana aurkitu behar zuten segituan eta Mirandak eskolara joan behar zuen.	
Jatetxe bat ireki eta Miranda irakasle eta idazle bilakatu zen.	
Teresa eta Miranda 30 eguneko bidaiatik iristean Deliarekin egin zuten topo, eta honek bi logela eskaini zizkien bere ostatuan.	
Sara eta Mirandak ondorioztatu zuten Frantziako zeruko izarrak eta Txilekoak berdinak zirela.	
Mirandak bere lagun-mina Sara bisitatzea erabakitzen du.	

Orain, idatz ezazu kontakizuna dagokion ordenean

--

2. Bila ezazu Pablo Nerudari buruzko informazioa.

Bil itzazu argazkiak, idatziak eta olerkiak eta diseina ezazu ikasgelan zintzilikatzeko mural bat.

Izen osoa:

Jaiotza-data eta lekua:

Heriotza-data eta lekua:

Heriotzaren kausa:

Literaturaren Nobel Saria eman zitzaion urtea:

Lanbidea:

Olerki-liburu ezagunenaren izenburua:

Bila ezazu eta kopiatu bere olerkien lerroren bat:

3. Liburuan azaltzen da nola Federicok sukaldean aritzeko gaitasuna zuen. Idatz itzazu bere plater gogokoenen izenak.

1.

2.

3.

4. Amaitu duzu jada liburuaren irakurketa. Pertsonaiak aurkezteko gai izango zinateke?

Mirandaren familia:

Izena:	Izena:	Izena:
Ahaidetasuna:	Ahaidetasuna:	Ahaidetasuna:

Frantzian bizi direnak:

Izena:	Izena:	Izena:
Ahaidetasuna:	Ahaidetasuna:	Ahaidetasuna:

Txileko pertsonaiak:

Izena:	Izena:
Lanbidea:	Lanbidea:

ZERU BERAREN AZPIAN

5. Idatz ezazu bi lerrotan liburuari buruz duzun iritzia:

1etik 10era, zenbateko nota merezi duela uste duzu?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Pentsatu ea nori gomendatuko zeniokeen eta azaldu arrazoia.

