



Biblioteca
Solidaria



Buenas

prácticas 

5 años

Por la tarde, en cambio, cuando el sol se iba poniendo, se volvían de color rojo y amarillo,

Biblioteca Solidaria

RED DE BIBLIOTECAS PÚBLICAS

Obra Social "la Caixa"

FUNDACION CULTURA DEPORTE CASTILLA-LA MANCHA

Castilla-La Mancha



Síguenos en



@bsolidariaCLM



<http://bibliotecasolidariaclm.blogspot.com.es/>



www.facebook.com/BibliotecaSolidariaCLM



El programa [Biblioteca Solidaria](#) promueve talleres de lectura Fácil con colectivos con discapacidad, personas mayores, personas inmigrantes minorías y en general con ciudadanos en riesgo o situación de exclusión

La Red de Bibliotecas Públicas de Castilla-La Mancha, mediante [Biblioteca Solidaria](#), ofrece una vía de participación ciudadana para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos con mayores dificultades. Iniciado en 2009 en la Biblioteca Pública del Estado en Cuenca, este programa está contribuyendo a que colectivos en riesgo o en situación de exclusión social, disfruten de actividades culturales en general y de promoción de la lectura en particular.

Las acciones se han llevado a cabo en todo momento con la incorporación de voluntariado cultural, que coordinados por el responsable técnico del programa, apoyado por personal de las bibliotecas y en colaboración con los equipos técnicos de las entidades y colectivos destinatarios, ha permitido que en la actualidad se estén desarrollando casi una veintena de acciones de lecturas adaptadas para colectivos con necesidades específicas.

Algunas de esas acciones:

- Talleres de Lectura Fácil con entidades y colectivos con discapacidad intelectual:
 - . APROMIPS (Cuenca)
 - . ASPADEC (Cuenca)
 - . Crisol (Cuenca)
 - . Infantas de España (Cuenca)
 - . APANAS (Toledo)
 - . APACE (Toledo)
 - . DOWN (Toledo)
 - . ADADE – CLM



Biblioteca
Solidaria



- Leer la actualidad (revistas y publicaciones periódicas) Infantas de España.
- Talleres de Lectura Fácil (LF) en el Centro Penitenciario de Cuenca. (Módulo de Hombres y Módulo de Mujeres)
- 3 Talleres de lectura Fácil con personas con enfermedad mental, En la Unidad de Agudos del Hospital, la Unidad de Media Estancia y en la propia Biblioteca Pública del Estado en Cuenca, con el taller “Platero”.
- Alfabetización en TIC.- para 8 grupos específicos.
- Apoyo al proyecto “Un día especial para todos” de APROMIPS.- Acciones de Sensibilización sobre discapacidad y educación en valores, en centros educativos y otros centros específicos.
- Apoyo al Servicio de Ocio Inclusivo de Infantas de España. Programa de Autogestores.
- Programa “Encuentros con”: (un periodista, un chef, un arquitecto, un profesor, una bibliotecaria ...) para que las personas con discapacidad conozcan determinados ámbitos de su vida cotidiana de la mano de profesionales y a través de la lectura.
- Otras acciones puntuales con otros colectivos, jornadas, encuentro en residencias y centros de mayores, Comunidades educativo-terapéuticas planteando desde la lectura momento de convivencia e interrelación de diversas personas de modo inclusivo.

El programa está gestionado por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes y cuenta con la colaboración de la **Fundación La Caixa** y la **Fundación de Cultura y Deporte de Castilla-La Mancha**.



Biblioteca
Solidaria



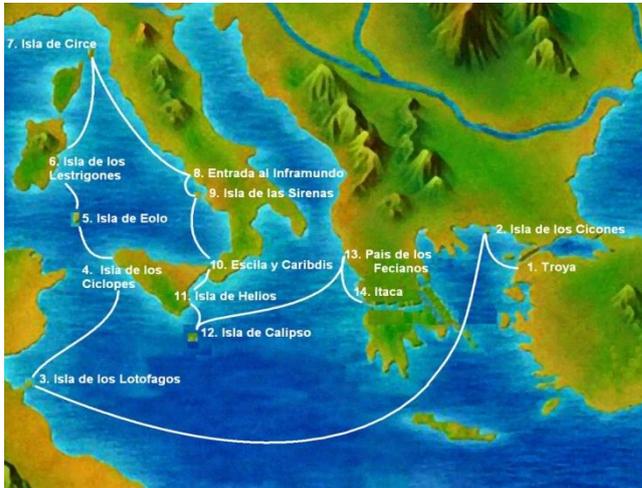
La colaboración entre vuestra entidad y el programa **Biblioteca Solidaria**, permitiría que las acciones de Lectura Fácil como medio de accesibilidad y democratización a la cultura en general y a la lectura en particular, para personas con necesidades de adaptación en cuanto a formato, redacción de materiales etc... y llegemos así, de forma progresiva a más ciudadanos de Castilla- La Mancha.

En la actualidad contamos con una acción de voluntariado apoyada en más de 170 voluntarios en C-LM, en estos 5 años de andadura hemos hecho acopio de varias obras en (LF) en lotes colectivos con ejemplares suficientes para facilitar la lectura a las personas que necesitan de estos soportes, podemos contar también con todos nuestros materiales en la Red de Bibliotecas Públicas, echando mano soportes como álbumes ilustrados, audiolibros, materiales para primeros lectores, con los que ya hemos comprobado las bondades que tienen para todos los colectivos con capacidades distintas.

En la vía de colaboración abierta con todas las entidades se sustancia un intercambio y aprovechamiento de materiales y recursos de lectura, dándonos más valor con nuestras campañas de comunicación, Como Biblioteca Depositaria de LF vamos extendiendo a colectivos de otros puntos de la geografía a nivel nacional y en el ámbito regional, vamos implantando nuestro programa en el resto de provincias, de algún modo dar visibilidad a los respectivos programas y acciones que se están desarrollando las distintas entidades que participan en el programa.

David Martínez Ayllón
Coordinador Técnico
Programa Biblioteca Solidaria

Taller de Lectura Accesible "Odisea".



Título del taller: Taller de Lectura Accesible "Odisea". Biblioteca Solidaria CLM Cuenca

Título acción: La Odisea

Período: enero-junio 2014 . Una sesión semanal de 60 minutos aproximadamente.

Participantes: Personas con discapacidad intelectual. Adultos. Internos del centro "Infantas de España". Cuenca. Esporádicamente alumnos derivados de talleres de Español para Extranjeros.

Nº de participantes: 7-9 lectores, acompañados por profesional del Centro, 3 voluntarios de la Biblioteca, y dos alumnas en prácticas de la Escuela de Trabajo Social.

Lugar: Instalaciones de la Biblioteca Pública del Estado en Cuenca.

Obra leída: La Odisea. Homero. Editorial Almadra, Lectura Fácil. Lote proporcionado por

Biblioteca Solidaria como biblioteca depositaria de LF, que tiene en su haber 50 lotes de 12 ejemplares c/u. Se han efectuado las adaptaciones necesarias a formato letra grande (XL), para alguno de los usuarios.



DESARROLLO:

La obra es muy larga y, aunque contamos con la edición adaptada a lectura fácil y resumida (imprescindible para este Taller), nos ha llevado bastantes sesiones.

La dinámica de cada día ha consistido en repasar las vicisitudes de Ulises leídas en anteriores sesiones; seguimos leyendo por turnos en voz alta, incidiendo en la comprensión; además apoyamos la lectura con actividades audiovisuales.

Se ha elaborado una presentación referida a las aventuras de Ulises en La Odisea, y otra con una exposición sobre los dioses de la antigua Grecia.

Asimismo se confeccionó un mapa del Mediterráneo con las rutas y etapas del periplo, provisto de velcros donde colocar unas tarjetas alusivas a cada etapa.

También vimos la película "Ulises" (Mario Camerini, Mario Brava, 1954) dividida en trozos cortos (de 5 a 15 minutos) con los pasajes más relevantes.

Como colofón se realizó un acto en el que los participantes del taller expusieron la trama de La Odisea ante el público invitado, contando con la asistencia de miembros del Ateneo de Cuenca.

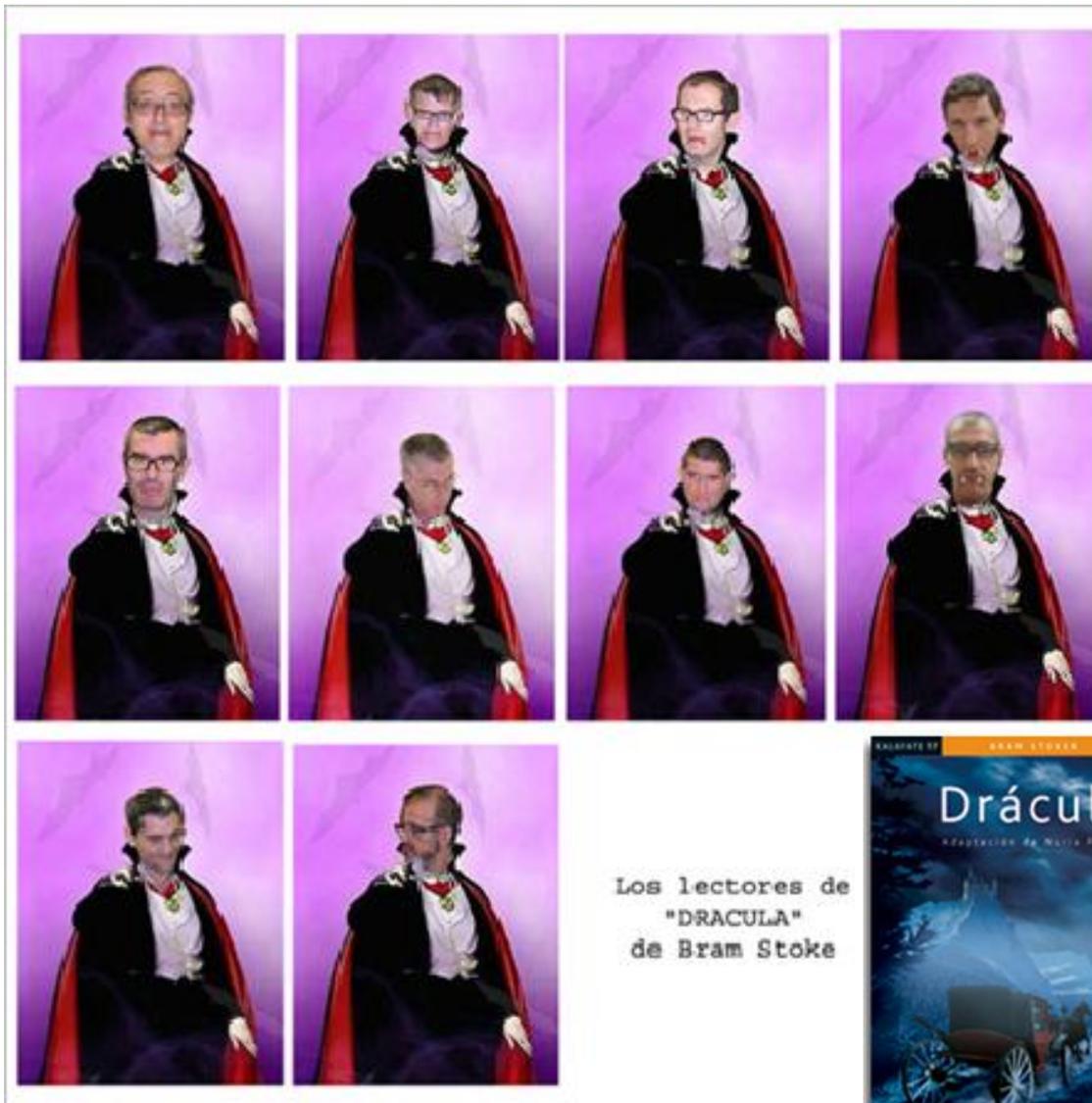
CONCLUSIÓN:

La experiencia ha resultado muy apropiada y enriquecedora. La capacidad que tiene la obra de contarnos historias en varias "capas": aventuras dotadas de gran fantasía e imaginación; la relación del hombre con lo trascendente (dioses); la lucha por conseguir lo que se anhela; la debilidad y fortaleza humana; el viaje interior al origen, a la tierra, a los seres queridos... nos

ha permitido trabajar sobre los valores que contiene la obra y cómo los ve cada uno; además de resultar amena y entretenida.

Ponemos una muestra de los trabajos que realizaron los chicos del Servicio de Ocio Inclusivo de Infantas de España junto con sus técnicos, y técnicos y voluntariado cultural del Programa [Biblioteca Solidaria](#) .

Otras lecturas:



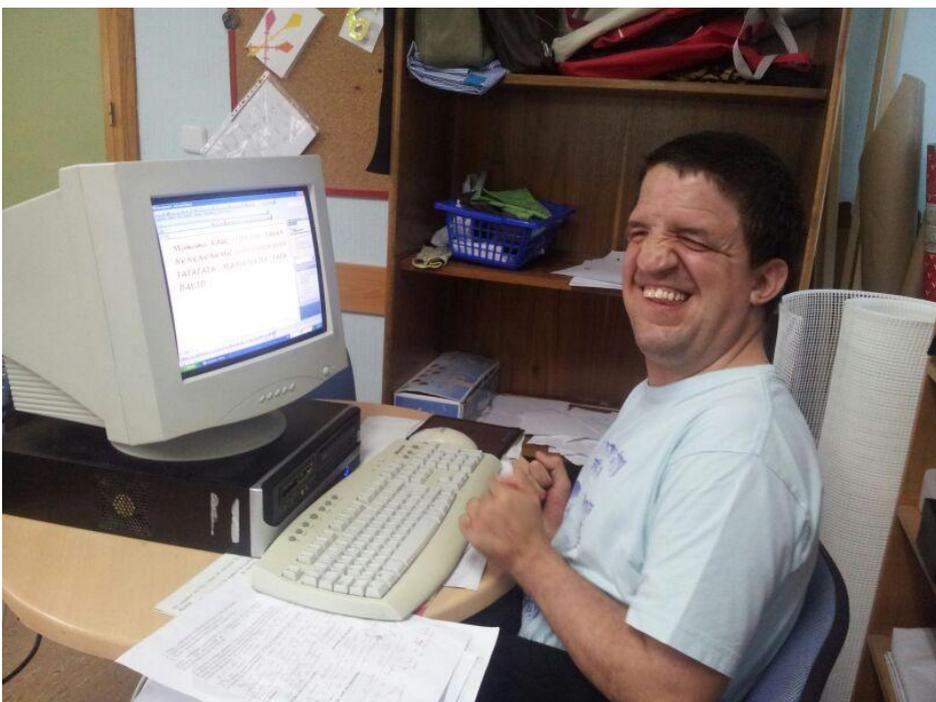


Biblioteca
Solidaria



Otros amigos:

La familia de los Martes:





Biblioteca Solidaria



Otros proyectos y programas con los que colaboramos de forma activa con la intervención de nuestro voluntariado:

Un día especial para todos



¿Estás aburrido?

¿Demasiado tiempo frente al televisor?



¡Ven a divertirte con nosotros!



¡Te ayudamos a hacer lo que quieres...



Grupos de amigos



Cocina



Baile



Deporte



Fiestas



Excursión



Cartas



Juegos de Mesa



Huerto



Pintar



Cine



Paseo con animales



Fotografía

...y todo lo que se te ocurra!

Contacta con el Servicio de Ocio
Teléfono: 969 240 630 -Cristina-



Colabora:



Un día especial para todos



FEAPS
CASTILLA-LA MANCHA

En el siguiente documento se muestra de forma detalla el contenido de cada actividad dividida en "días especiales", estos, están abiertos a cambios y modificaciones acordes al destinatario. Por lo tanto el desarrollo de estas actividades es orientativo.

Día del docente

5 de Octubre.

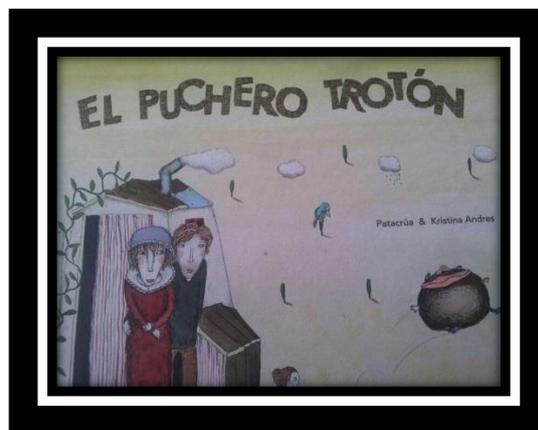
Presentación.

Queremos valorar el esfuerzo que se hace de parte de todos los maestros, con la finalidad de crear un compromiso de trabajo y agradecimiento a los más pequeños. En primer lugar tras nuestra presentación un grupo de niños realizará la presentación de un compañero con un enfoque positivo, “Si unimos nuestras capacidades podremos crear una escuela donde crecer todos juntos”, nuestros usuarios comentarán sus capacidades haciendo ver su aportación a la sociedad.



Una vez finalizada las presentaciones y destacadas las capacidades pasaremos a la narración de los siguientes libros y cuentos, donde los niños tendrán un papel activo y sacarán sus propias conclusiones. Los libros ilustrados utilizados en la actividad son:

- El puchero trotón.
- El corazón del sastre.



A continuación tras una valoración y reflexión común acerca de los libros ilustrados, llevaremos a cabo la representación de dos sencillos teatros promoviendo una participación conjunta de todos:

- Las semillas.
- Sopa de piedras.

Para finalizar pondremos en común una pequeña propuesta.... ¿Qué será?

Día del niño

20 de Noviembre.

Presentación.

Comenzamos la actividad, nos presentamos, nuestros chicos con ayuda de los carteles comenzamos introduciendo la sesión con el cuento de Los 3 Bandidos, una vez leído y escuchado por todos, continuamos con una serie de preguntas para ver si han seguido el cuento, por ejemplo, ¿Por qué cambiaron los bandidos? ¿De qué color iban vestidos? Queremos conseguir que reflexionen y piensen acerca de la lectura.



Analizamos entre todos el antes y el después del cambio en la actitud de los bandidos, dando tiempo para poder expresarse y conduciendo el tema con preguntas tales como: cuando, por qué y en qué momentos podemos encontrar los siguientes sentimientos: agresividad, dolor, tristeza y alegría.

Finalmente llegamos a la conclusión y remarcamos: LOS NIÑOS PODEÍS CAMBIAR EL MUNDO COMO EN EL CUENTO.

Seguimos la actividad visionando una serie de videos en los que los niños de forma activa deben comentar el mensaje principal del video.

“Lead India – The Tree”, obtenido del canal youtube:
<http://www.youtube.com/watch?v=GPeeZ6viNgY>

Se conducirá mediante preguntas para destacar los siguientes aspectos del video.

- ¿Quién sale? ¿Qué ocurre?
- ¿Cómo reacciona la ciudad cuando el árbol cae?
- ¿Quién es el primero en reaccionar?
- Empieza a llover ¿todos se refugian y se esconden?
- ¿Quién empieza ayudar al niño a mover el árbol?
- ¿Cómo actúa la gente? ¿Hay gente que no ayuda?



Como conclusión, cada niño tiene el poder de cambiar el mundo con sus acciones y constancia.

Una vez terminado el visionado y el comentario, pasamos a la realización de las actividades dinámicas.

Actividades.

- Utilizando los diferentes dibujos con los diferentes DERECHOS Y OBLIGACIONES de los niños, que los introduciremos previamente con nuestros chicos, construiremos un camino para llegar a un “mundo maravilloso” en los que todos debemos contribuir y participar siempre cuidando y respetando nuestros derechos.



- Entregaremos a cada niño un lápiz de cartulina, con un significado especial quedará claro a partir del visionado de este breve vídeo.

“Como el lápiz Paulo Coelho” obtenido de la plataforma YouTube:

<http://www.youtube.com/watch?v=IG05UEyxVX4>

Día del discapacitado

3 de Diciembre.

Presentación.

Nos presentamos, y nos damos a conocer, mostramos que todos somos diferentes mostrando nuestras capacidades, este va a ser nuestro punto de partida, las diferentes capacidades.

Como cada uno de nuestros chicos puede ayudar a otro, cuáles son sus gustos y aficiones etc. Estas situaciones dan mucho juego porque los niños hacen muchas preguntas y descubren mucho acerca de nuestros chicos.

Continuamos la sesión mediante dos lecturas, dependiendo del ciclo en el que nos encontremos:

- Por cuatro esquinitas de nada (1ºCiclo)
- El cazo de Lorenzo (2º y 3º Ciclo)



Buscaremos su atención, realizaremos preguntas al finalizar la lectura para que comprendan el mensaje de los textos.

Continuamos con el visionado de varios videos, estos dependiendo del tiempo del que dispongamos, todos ellos tienen un mensaje común, que es la superación frente a la adversidad, estos son algunos de los videos junto con sus enlaces:

- SuperAntonio: <http://www.youtube.com/watch?v=9ejzK7kSseQ>
- Efecto Yadey: <http://www.youtube.com/watch?v=5JVger6J2VI>
- Necesitas algo de motivación:
<http://www.youtube.com/watch?v=wiHEPO6BgX8>
- Niños en situación de discapacidad hacen frente a desafío:
<http://www.youtube.com/watch?v=ABRie4eZ>



[Z-I](http://www.youtube.com/watch?v=ABRie4eZ)

- El increíble Iroman de padre e hijo:

<http://www.youtube.com/watch?v=1bpNMibWEqQ>

Buscamos que los niños comprendan el mensaje de superación y normalización frente a la discapacidad.

Finalizamos la sesión con la siguiente actividad. Formaremos un gran corazón en cartulinas utilizando la silueta de nuestras manos, cada uno deberá poner en la mano la ayuda que necesitamos todos en cualquier momento.

Día de la no Violencia

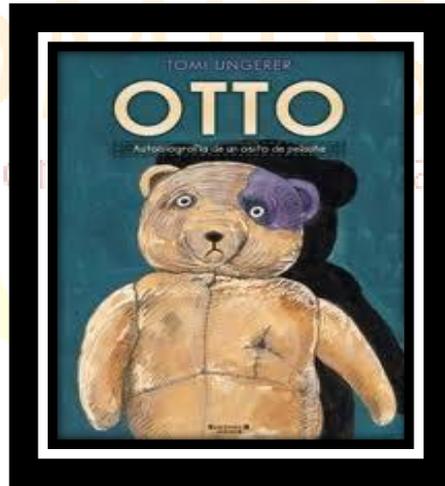
30 de Enero.

Presentación.

Comenzamos la sesión planteando una situación de conflicto, ya que dispondremos el sitio donde realizaremos la actividad proporcionando menos sillas de las que se necesitan y observaremos como actúan los niños frente a ese problema, posteriormente daremos asiento a todos y comenzaremos.

Primero pondremos un espejo para que ellos mismos se vean, enfados, alegrías queremos que vean el reflejo de las situaciones y como se resuelven de una forma y otra.

Continuamos con la lectura del cuento titulado “Otto autobiografía de un osito de peluche” resaltando que es lo que se vive desde la guerra, “la composición” de un país en dictadura, y la importancia de poder expresarse y opinar sin miedos. Mediante preguntas encauzamos a los niños a llegar a conclusiones y que ellos mismos terminen aclarando y comentando las dudas que surjan.



Seguimos con una actividad donde mostraremos que siempre existen diferentes formas de pensar, y que estas deben convivir respetando siempre acciones y palabras, esto nos sirve como pie para explicar que esto no siempre ha sido así que ha habido hombres y mujeres que han cambiado el mundo, Mandela, Ana Frank, Martin Luther King, Gandhi etc. Preguntamos si los conocen y que han hecho, continuamos con el visionado del siguiente video titulado “Gandhi tráiler en Castellano” obtenido de <http://www.youtube.com/watch?v=dTqUIYm21pQ> y nos quedamos con el siguiente mensaje OJO POR OJO Y EL MUNDO ACABARÁ CIEGO, comentaremos el significado de esta frase con los niños y seguiremos con otro video “Mandela del mito

al hombre” <http://www.youtube.com/watch?v=pe5Ly7FIxgA> y finalmente concluimos el visionado de videos con “ Personas con discapacidad hacen frente y nos enseñan con hechos” obtenido de <http://www.youtube.com/watch?v=ABRie4eZZ-I> .



Finalizamos todos juntos leyendo la letra de la canción Imagine de John Lennon, le damos a cada niño una paloma de papel donde deberán escribir su mensaje de paz.

Material Complementario.

Cuentos educativos de guerras/ Recursos educativos para Padres y Maestros.

- La grandeza de un rey.
- La espada pacifista.

Realización con niños de 1º y 2º ciclo unos cuadernos con las 20 mejores frases de Martin Luther King.

Día del enfermo

11 de Febrero.

Presentación.

Nos presentamos, cada uno explica su enfermedad, sus efectos, desencadenantes etc. preguntamos a los niños si alguna vez han estado enfermos y vemos como ellos entienden la enfermedad.

Comenzamos con la lectura “ Las zapatillas deportivas de Sofia”, y finalizamos la lectura con preguntas y haciendo ver la gran labor que realizan los médicos, dando gracias por su servicio y atención que nos

prestan cuando estamos enfermos, continuamos con un video cuento titulado “ Corazones Rotos” obtenido de

<http://www.youtube.com/watch?v=OM5e6G9K>

[aAY](http://www.youtube.com/watch?v=OM5e6G9KaAY) , lo comentamos con otro video “Ser humano salva vidas”

<http://www.youtube.com/watch?v=VikvJPhf5U>

o donde resaltamos un mensaje y hacemos hincapié, Un ser humano es capaz de destruir y matar una vida, pero solo el ser humano es capaz de salvarlas. Finalmente y si el tiempo dispone continuamos con el video “Pastillas contra el dolor ajeno”

<http://www.youtube.com/watch?v=e4eMDXzGa3Y> explicando el significado de este tipo de pastillas y el bien que se consigue con ellas.



Introducimos la siguiente actividad, llevamos una caja llena de caramelos y proponemos a los niños poner una hucha en la cual se utilizará los 5 céntimos de cada caramelo para ayudar a curar a otros niños, ponemos en conocimiento que existen diferentes asociaciones como médicos sin fronteras que con 40euros se puede salvar a un niño de malnutrición, con 30euros se puede salvar a la madre y a un hijo en el parto,

y que con solo 1 euro se puede salvar a un niño de la malaria, tuberculosis y demás enfermedades.

Continuamos la sesión con un juego llamado la pelota bailarina, en la que todos participamos donde pasaremos a la vez 2 o 3 pelotas al ritmo de la música y cuando esta pare, en la persona donde este la pelota deberá formular una propuesta en cuanto vida saludable y sana y el resto debe decidir si es buena o no.

Videos y Material complementario.

“La superación de una enfermedad” <http://www.youtube.com/watch?v=1VbbfNU853E>

“¿Qué hacer para no enfermar?”

<http://www.youtube.com/watch?v=ryX4tYHDY9c>

“Excelente ejemplo de superación personal”

<http://www.youtube.com/watch?v=hifp4TCXYUE>

Cuentos: “Un fantasma con asma” y “ Con el ala rota”.



Mes de la mujer y la felicidad

Día 8 de Marzo.

Nos presentamos en primer lugar como colectivo junto a la biblioteca solidaria, mostramos como podemos aportar cosas, a través de los proyectos un día especial para todos.

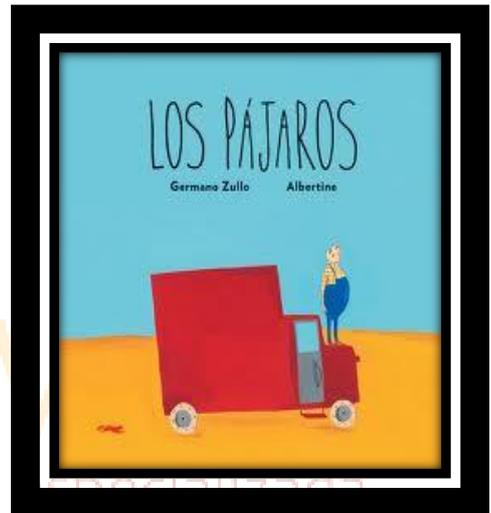
Introducimos la sesión preguntando a los niños si saben que día del mes se conmemora a la mujer trabajadora y su porque, aclaramos y comentamos las razones; 8 marzo: Se celebra el día de la mujer trabajadora (NY 146 mujeres dieron su vida por su derechos como trabajadoras) y el 20 de marzo el día de la felicidad, concluimos este

pequeño debate consiguiendo una IGUALDAD PARA LAS MUJERES, PROGRESO PARA TODO/AS

Comenzamos la lectura de “Los Pájaros”, el cual mostramos de forma detenida ya que carece casi de texto y vamos contando el cuento junto con los niños. Al terminar comentamos el siguiente esquema.

Personajes: Bandada de pájaros, Pájaro pequeño y hombre.

¿Cómo descubre ese hombre a ese pájaro negro en la oscuridad?- le ayuda a confiar y a volver a aprender a volar. Hay personas que no lo han pasado bien en la vida y otras deben ayudarle otra vez a aprender a volar. (de aquí podemos generar pequeños debates entre los niños abordando temas desde violencia de género, o dando ejemplo de personas que nos “enseñan a volar” terminando la lectura y el pequeño debate aprovechamos el nexos del cuento de los pájaros para introducir una dinámica de grupo muy curiosa.



El vuelo de los gansos, para ello simulamos el vuelo en forma de V con nuestros chicos, y como gracias a esa posición aumentan su resistencia en un 71%, usan los graznidos para animarse, y como cambian el liderazgo de los primeros puestos en la V para que los demás descansen, también comentamos la actitud de los gansos cuando uno de ellos está herido, ya que dos de estos acompañan al herido hasta tierra hasta que se recupera o fallece.

Continuamos la sesión con un video cuento titulado “NI un besito a la fuerza” obtenido de <http://www.youtube.com/watch?v=hJVYoO7XDQ0> Saber decir que No, y aceptar esos No, no podemos esperar a que nos den algo, si no que hay que salir al encuentro.

Ser feliz, no es un derecho, es una obligación, el camino que elijas en la vida es para ser feliz. Confió, amo, me acepto tal como soy y siglo la regla del oso, (Sacamos un peluche) queremos que cada vez que vean un oso se acuerden de la regla.

O- ocúpate, comprométete, juega todo por lo que tú quieras conseguir.

S- sustitúyelo, si no es posible lo que pretendas, haz un cambio y sigue luchando.

O- Olvídalo y busca otros proyectos para conseguir tus metas siendo feliz.

Al terminar con la regla del OSO, simulamos una historia junto a nuestros chicos en la que Dios llama a un animal y le pregunta ¿qué te gustaría ser? La jirafa contesta un león, el caballo contesta un gato... finalmente Dios le pregunto al hombre y este le contesto YO QUISIERA SER FELIZ. Aprovechando esta moraleja, concluimos que todos tenemos un camino y un compromiso de ser felices y ayudar a otros a serlo.

Actividad.

1-Plumas de Ganso. Entregamos una cartulina con la silueta de un ganso y damos a los niños unas plumas de papel de colores y ellos deberán escribir a qué dan las gracias por las cosas que nos hace la vida más feliz y nos enseña a volar.

2-Pájaros de Corazón. Entregamos a cada niño unos pequeños pájaros hechos de papel, cuyas alas tienen forma de corazón, en ellas deben escribir el nombre de las personas que les han enseñado a “volar” y siempre estar agradecido a estas personas.

3-OSO. Nos gustaría que tuvieran muy presente nuestra regla, por ello proponemos que realizan una actividad opcional en Educación Plástica que recoja la regla del OSO.



Día del libro

23 de abril.

Presentación.

Nos presentamos, y nos damos a conocer, mostramos que todos somos diferentes mostrando nuestras capacidades, este va a ser nuestro punto de partida, las diferentes capacidades.

Como cada uno de nuestros chicos puede ayudar a otro, cuáles son sus gustos y aficiones etc. Estas situaciones dan mucho juego porque los niños hacen muchas preguntas y descubren mucho acerca de nuestros chicos. También explicamos que nuestro colectivo no sabe leer, pero que aún así trabajamos y utilizamos libros día a día mostrando la importancia que tienen.

A continuación, dependiendo a qué edad va dirigida la actividad, se realizarán unas dinámicas u otras.

- Cuentos para Sentir: Dirigido a Educación Infantil, y 1º Ciclo de Primaria.
- Hago mi libro: Dirigido a Educación Primaria (2º y 3º Ciclo)

Buscaremos su atención, realizaremos preguntas al finalizar la lectura para que comprendan el mensaje de los textos.

Cuentos para Sentir

Esta sesión, consta de cuatro cuentos, con sus actividades correspondientes, la duración de esta no supera la hora, y se alterna cuento con actividad.



Primer cuento se titula: Por cuatro esquinitas de Nada, en este caso pedimos la participación de 6 niños voluntarios, que junto a algunos chicos de nuestro colectivo

representarán el cuento, mientras que se representa, se va preguntando al público algunas cuestiones de la trama del libro, donde deberán aportar soluciones y alternativas, esta actividad es muy participativa, no solo por el público, si no por los voluntarios ya que participan directamente en el cuento.

El segundo cuento se titula: Despierta Nube Despierta, este es un cuento que incluye una actividad musical conjunta a realizar por los niños y nuestros chicos, en primer lugar contamos el cuento para que comprendan el mensaje y lleven una guía para realizar la actividad musical. Por último se vuelve a contar el cuento, pero esta vez con los instrumentos musicales, el cual cada niño que se preste voluntario, participará haciendo sonar el instrumento cuando su personaje del cuento aparezca en la historieta, y por último se realizará una pequeña puesta en común de todos los instrumentos.

El tercer cuento se titula: Cierro los ojos, este es un cuento que habla de una visión del mundo diferente, a través de todos los sentidos excepto de la vista, al acabar el cuento, pediremos a tres niños voluntarios para la actividad, les vendaremos los ojos y tendrán que adivinar los diferentes objetos a través del tacto, oído y olfato.

Por último, el cuarto cuento, se titula: El árbol de las hojas dina 4, este es un libro cuyo mensaje principal, es la importancia de los libros en la vida, es un cuento muy divertido que llama la atención de todos, por último nosotros dejamos un árbol de cartulina con hojas dina 4 donde están las letras del abecedario, en el cual los niños deberán escribir en cada hoja palabras que empiecen por cada letra.



Todos estos cuentos y actividades se podrán alargar o acortar en consecuencia de la respuesta de los niños, modificando su final o dejándonos llevar por las respuestas de los niños.

Hago mi libro

Comenzamos la actividad, presentándonos a continuación empezamos a contar el cuento de Otto, titulado: La autobiografía de un osito de peluche. Contamos el cuento interactuando con el grupo y finalizamos comentando el cuento y hablando de los diferentes sentimientos que aparecen en el libro, dejamos claro el concepto de autobiografía y les animamos a que ellos mismos comiencen una, por ello les entregamos unas pequeñas libretas, donde en cada hoja aparece un sentimiento, y ellos mismos deberán escribir o dibujar lo que le transmiten, esta actividad tiene una gran aceptación y es muy llamativa en los colegios. Para finalizar, entregamos a todos los niños una pequeña cuartilla con forma triangular, en la cual los niños deberán escribir sus deseos y sentimientos para que posteriormente se coloquen en una colorida banderola para que el viento mueva sus deseos y sentimientos.

Estas actividades se realizaron junto a la biblioteca solidaria, en el colegio Sagrada Familia, colegio Ramón y Cajal, colegio San Fernando, y en el aula de Educación Infantil de la facultad de Educación de Cuenca.

Día del libro II

Día 23 de Abril.

Presentación.

Comenzaremos la sesión, en primer lugar presentándonos, y posteriormente realizaremos una actividad todos juntos, buscaremos unos sentimientos, y aprovecharemos



los libros, ya que estos nos hacen sentir, y descubrir que sentir, pondremos en cuenta varias situaciones donde cada niño expresará de forma libre que sentimiento se ajusta personalmente a las diferentes situaciones propuestas.

Continuamos hablando de un libro muy especial de un osito de peluche, se trata de una autobiografía, aclaramos los términos y comenzamos la lectura. “OTTO, autobiografía de un osito de peluche” TOM UNGERET.

Descubrimos a los personajes protagonistas, y los sentimientos dados a lo largo de la historia del osito, comparamos y compartimos sentimientos con los niños.

Actividad: Banderola de la alegría. Escribimos cada uno con nuestro nombre, un deseo que después dispondremos en una banderola al igual que las banderas del Tibet, concluyendo con su dicho “Las palabras son arrastradas por el viento para hacerse cumplir”.



Finalizamos la sesión con una actividad que muy atractiva para los niños, entregamos una serie de libretas hechas por nuestros chicos donde los niños deberán escribir su propio cuento, su propia autobiografía de sus sentimientos, en ella podrán dibujar, escribir, o mostrar como ellos quieran los siguientes sentimientos y vivencias que les transmitan las siguientes palabras: Vivo, sueño con, lloro cuando, rio cuando, me enfado cuando, pienso cuando, disfruto con. Damos estas palabras para que sean conscientes de la vida y su disfrute, que aprendan de lo bueno y de lo malo para seguir su camino y algún día escribir un millón de cosas más.

El día de la familia

15 de Mayo.

Presentación.

Nos presentamos, y nos damos a conocer, mostramos que todos somos diferentes mostrando nuestras capacidades, cuáles son sus gustos y aficiones etc.

Estas situaciones dan mucho juego porque los niños hacen muchas preguntas y descubren mucho acerca de nuestros chicos.

Introduciremos el tema comentando la familia de nuestros chicos y su relación con ella, a continuación comenzaremos con estos cuentos:

- Los abuelos.
- El viaje del bisabuelo.
- El viaje del señor M.
- Que le pasa a Muga.

Dependiendo de las respuestas del grupo al que vaya dirigido los cuentos y del tiempo del que se disponga, se contarán unos cuentos u otros.



Nuestro principal objetivo es que descubran los valores de la familia, como los problemas y preocupaciones que en ocasiones surgen, y como se podrían solucionar mediante propuestas por parte de los niños para buscar soluciones.

También visionaremos unos videos, en los que el principal mensaje es el apoyo de la familia en diferentes situaciones, los videos se titulan: La luna (Pixar) obtenido de: <http://www.youtube.com/watch?v=iyEaPEwxULk> , Especial para niños, especial para

todos, un hermoso mensaje, obtenido de:
<http://www.youtube.com/watch?v=1nWWC7K0Ckg> .

Por último realizaremos actividades basadas en dinámicas de grupo, trabajando el concepto de diferentes tipos de familia, y la comunicación en familia, comenzaremos esta actividad muy divertida en grupo, en la cual deberán cooperar para transportar globos con sus cuerpos sin utilizar las manos, por último explotarán los globos y encontrarán unos pequeños mensajes, y formaremos grupos para que por últimos utilizando algunas cuerdas, formaremos diferentes formas geométricas y haciendo referencia a los diferentes tipos de familias, finalizando con una puesta en común de todos los participantes sobre la FAMILIA.

Día del Medio ambiente

5 de Junio.

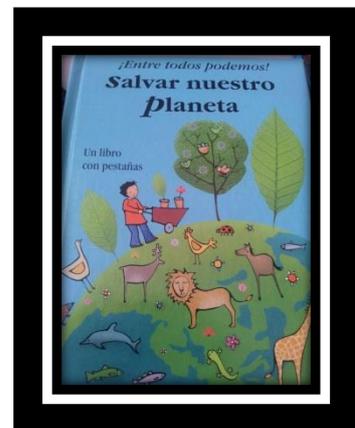
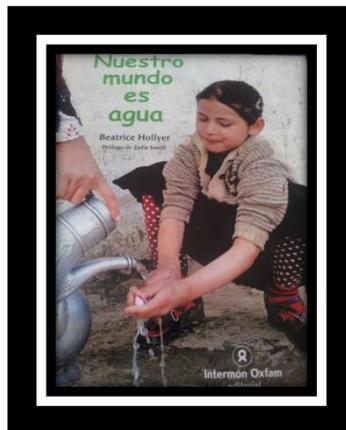
Presentación.

Comenzamos la actividad presentándolos e introduciendo el tema a desarrollar en la actividad, a continuación, llevamos a cabo una dinámica llamada “La tela de araña” donde se reflejarán y compartirán las ideas que tiene acerca del medio ambiente y dándoles pequeñas soluciones.

Una vez terminada la dinámica de grupo pasaremos al visionado de algunos de los siguientes videos en consecuencia de la edad.

- Lista de deseos de un niño de 4 años.
- El vendedor de humo.

Tras sacar los aspectos más



relevantes a través de un debate continuaremos con los libros ilustrados con la temática del respeto a la naturaleza, los libros a utilizar son:



- En el bosque del perezoso.
- Salvar nuestro planeta.
- Nuestro mundo es agua.

Finalizaremos con una actividad en la que se pondrá en práctica los conocimientos sobre el reciclado, mediante “Los globos bailarines”

Día de la amistad

30 de Julio.

Este último día servirá como repaso de todas las actividades realizadas a lo largo del año, un día de agradecimiento a todos, en el que nos sentimos muy especiales por haber compartido momentos y vivencias a través de este proyecto, finalizaremos con una yincana de despedida.



