

Título del Proyecto

“Palabras que acercan: Clubes de Lectura Fácil para personas adultas en Fundación Aspanias Burgos”

Resumen de la Iniciativa

Entidad: Fundación Aspanias Burgos

Persona responsable: Natalia Zatón Ojeda – Técnica de Accesibilidad Cognitiva (Grupo Aspanias)

Correo electrónico: adaptaburgos@aspaniasburgos.com

Teléfono de contacto: 947 46 18 90

Localización: Burgos

Introducción

La Fundación Aspanias ha puesto en marcha una red de clubes de Lectura Fácil dirigidos a personas adultas con discapacidad intelectual y del desarrollo, con el objetivo de crear espacios inclusivos que fomenten el hábito lector, promuevan la participación cultural y social, y refuercen habilidades de comprensión lectora y expresión oral a través de una metodología accesible y centrada en las personas.

Un pilar fundamental del proyecto ha sido el establecimiento de vínculos sólidos con las bibliotecas públicas locales, lo que ha permitido la creación de un servicio de préstamo de libros en Lectura Fácil, facilitando el acceso a materiales adaptados y de calidad. Actualmente, los clubes de lectura se imparten en cuatro bibliotecas de la ciudad de Burgos, integrándose en el tejido cultural local y favoreciendo la colaboración entre entidades.

Además, se ha formado a dinamizadores especializados que garantizan la calidad y sostenibilidad del programa, asegurando que las sesiones sean dinámicas, inclusivas y enriquecedoras para todos los participantes.

Objetivos del Proyecto

- Fomentar el hábito lector en personas con dificultades de comprensión lectora.

- Mejorar la comprensión lectora y expresión oral.
- Impulsar la autonomía lectora y la autoestima.
- Ampliar el vocabulario y el conocimiento cultural.
- Reforzar la participación social y el trabajo en equipo.
- Estrechar vínculos con bibliotecas públicas y bibliotecas municipales.
- Promover la inclusión social y la autodeterminación.

Resultados Obtenidos

- Más de 50 personas adultas con discapacidad intelectual y del desarrollo participan semanalmente en los clubes de Lectura Fácil, demostrando un compromiso constante y creciente con la actividad.
- Se ha registrado un aumento significativo del interés por la lectura y por el uso del servicio de préstamo bibliotecario, lo que refleja una mayor integración de estas personas en el entorno cultural local.
- Se ha observado una mejora notable en las habilidades lectoras y comunicativas de los participantes, favoreciendo tanto la comprensión de textos como la expresión oral y escrita.
- Los participantes realizan visitas organizadas y, en muchos casos, autónomas a las bibliotecas, lo que contribuye a su autonomía y confianza en el uso de espacios públicos.
- La participación activa en actividades culturales de la ciudad, como la celebración del Día del Libro, ha fortalecido el sentido de pertenencia y la visibilidad del colectivo.
- Los propios participantes han colaborado en la creación y difusión de contenidos culturales en redes sociales, incluyendo la producción de podcasts sobre los libros leídos, la interpretación de obras de teatro basadas en libros leídos en los club y la creación de poesías inspiradas

en las lecturas, lo que evidencia un desarrollo creativo y expresivo importante.

- Se ha fomentado la socialización y el trabajo en equipo entre los miembros del club, promoviendo vínculos afectivos y redes de apoyo que trascienden las sesiones de lectura.
- El proyecto ha contribuido a la sensibilización y formación de la comunidad bibliotecaria y local sobre la accesibilidad y la inclusión, consolidando una cultura más abierta y respetuosa.
- Los dinamizadores especializados han podido perfeccionar técnicas y recursos para atender mejor a personas con discapacidad, generando un impacto positivo en la calidad del servicio bibliotecario.
- Finalmente, el proyecto ha sentado las bases para la sostenibilidad y replicabilidad del programa en otras localidades, demostrando que la lectura fácil es una herramienta eficaz para la inclusión cultural y social.

Metodología Aplicada

La metodología del proyecto se basa en una propuesta accesible, participativa y centrada en la persona, adaptada a las necesidades y ritmos de aprendizaje de las personas adultas con discapacidad intelectual y del desarrollo. A continuación, se detallan los principales elementos metodológicos aplicados:

- Sesiones semanales de una hora y media de duración, celebradas en cuatro bibliotecas públicas y municipales de la ciudad de Burgos, lo que garantiza la continuidad, la cercanía y el aprovechamiento de espacios culturales comunitarios.
- Lectura de libros adaptados en formato de Lectura Fácil, cuidadosamente seleccionados por su valor literario, temático y accesibilidad. Algunos títulos leídos han sido El Lazarillo de Tormes, El

niño con el pijama de rayas, Don Juan Tenorio, Trampa de fuego entre otros.

- Actividades variadas y dinámicas durante las sesiones:
 - Lectura en voz alta, compartida entre participantes y dinamizadores.
 - Dramatización de escenas para favorecer la comprensión y la expresión corporal.
 - Ejercicios de comprensión lectora y expresión escrita y oral.
 - Momentos de reflexión y debate colectivo sobre los contenidos y sus valores.
 - Adaptación de documentos cotidianos (normas del club, formularios, cartas, horarios de biblioteca) en formato Lectura Fácil para fomentar la autonomía y la participación activa.
 - Formación continua de dinamizadores y profesionales, enfocada en accesibilidad cognitiva, comunicación alternativa y metodologías inclusivas, asegurando la calidad de las sesiones y el acompañamiento personalizado.
 - Uso de materiales de apoyo visuales y táctiles (ilustraciones, pictogramas, marionetas, objetos reales) para facilitar la comprensión y enriquecer la experiencia lectora.
 - Fomento de la creatividad y la expresión personal, a través de actividades complementarias como la creación de podcasts, poesía, ilustraciones, micro teatro y escritura colectiva del final de la novela o reseñas.
 - Trabajo en pequeños grupos para adaptar los contenidos al nivel de cada participante, favoreciendo la participación de todos, el respeto a los turnos y el desarrollo del pensamiento crítico.
 - Evaluación participativa, donde se recoge la opinión de los participantes sobre las lecturas, el desarrollo del club y sus propias mejoras, promoviendo el empoderamiento personal.
 - Colaboración con el personal bibliotecario, que participa activamente en la acogida, organización del espacio y préstamo de libros, reforzando el vínculo con la red bibliotecaria local.

- Inclusión de salidas culturales relacionadas con las lecturas (visitas a exposiciones, museos, teatros, actividades literarias), conectando el contenido de los libros con el entorno real.

Aspectos Valorables del Proyecto

Impacto en el hábito lector

El proyecto ha generado un cambio profundo en la relación de las personas participantes con la lectura. Muchos de ellos, que anteriormente no se sentían capaces de leer o comprender un libro, ahora disfrutan activamente de la lectura, eligen libros por iniciativa propia y comparten sus opiniones con confianza. La lectura se convierte en un espacio de empoderamiento, expresión personal y disfrute colectivo. Este cambio no solo afecta al ámbito cultural, sino también a su autoestima, autonomía y participación social.

Continuidad y sostenibilidad

El proyecto se desarrolla de forma estable durante el curso lectivo, de septiembre a julio, lo que permite consolidar aprendizajes y generar una rutina positiva. Además, cuenta con una clara proyección de continuidad, gracias a nuevas alianzas con entidades sociales y bibliotecas, así como a la creación de materiales propios adaptados, reutilizables y replicables. Esta sostenibilidad se ve reforzada por la implicación de los dinamizadores, el compromiso de las bibliotecas públicas y el interés creciente de la comunidad local.

Originalidad e innovación social

Se trata de una propuesta pionera en su entorno, que incorpora elementos innovadores en el ámbito de la inclusión cultural. Lo novedoso no reside solo en la accesibilidad del contenido, sino en el enfoque centrado en la participación activa de las personas con discapacidad intelectual como protagonistas culturales. Algunas acciones destacadas:

- Lectura pública de un manifiesto por el Día del Libro, visibilizando la voz del colectivo.
- Producción de *podcasts* junto a trabajadores de biblioteca, en los que los participantes comparten sus impresiones sobre los libros leídos.

- Realización de vídeos con testimonios personales, dramatizaciones y resúmenes de actividades, que son compartidos en redes sociales y eventos.
- Puestas en escena de obras breves basadas en las lecturas, abiertas al público general.

Accesibilidad informativa y metodológica

Todos los materiales y dinámicas empleadas están diseñados siguiendo los principios de Lectura Fácil y accesibilidad cognitiva: uso de lenguaje claro, frases cortas, estructura coherente, apoyo gráfico y recursos visuales. Este enfoque garantiza que todas las personas comprendan, participen y disfruten de las actividades, independientemente de su nivel de alfabetización o capacidad. Además, se promueve una comunicación bidireccional, horizontal y respetuosa.

Inclusión en la vida cultural y comunitaria

El club de Lectura Fácil no es una actividad aislada, sino una herramienta real de inclusión en la vida cultural de Burgos. La participación en actividades organizadas por las bibliotecas, la visibilidad en redes sociales, la relación con autores locales y la implicación de familiares y profesionales refuerzan la presencia activa del colectivo en el espacio público.

Trabajo en red y participación colaborativa

El proyecto se nutre del trabajo conjunto entre entidades sociales, bibliotecas, profesionales de la cultura y los propios participantes. Esta colaboración intersectorial permite enriquecer el enfoque, compartir recursos y aprender mutuamente. La implicación activa de los dinamizadores, formados en accesibilidad y participación inclusiva, garantiza la calidad metodológica y el acompañamiento individualizado.

Impacto educativo y social

Además del impacto lector, el club contribuye al desarrollo de competencias básicas como la escucha activa, la empatía, el pensamiento crítico, la expresión oral, el respeto a los turnos de palabra y la toma de decisiones en

grupo. También fortalece habilidades sociales, genera vínculos entre iguales y promueve el bienestar emocional.

Impacto en la Calidad de Vida

Los clubes de Lectura Fácil han demostrado tener un impacto significativo y positivo en la calidad de vida de las personas adultas con discapacidad intelectual y del desarrollo, actuando sobre distintas dimensiones del bienestar personal y social. Este impacto no solo se refleja en el ámbito lector, sino también en aspectos fundamentales del desarrollo humano, la inclusión y la participación comunitaria.

Bienestar emocional

La participación regular en los clubes contribuye a reducir el sentimiento de soledad o aislamiento y a fortalecer la autoestima de los participantes. El entorno seguro y respetuoso que se genera durante las sesiones permite que las personas se expresen libremente, compartan emociones y experiencias, y vivan la lectura como una fuente de satisfacción y motivación personal.

Relaciones interpersonales

A través del trabajo en grupo, se fomenta la escucha activa, el respeto mutuo y la empatía. Las sesiones se convierten en un espacio para construir vínculos, generar nuevas amistades y mejorar las habilidades comunicativas. Esto repercute directamente en la capacidad de relacionarse en otros contextos sociales, como la familia, el trabajo o la comunidad.

Desarrollo personal y autodeterminación

El acceso a la lectura, la información y la cultura estimula la curiosidad, el pensamiento crítico y la capacidad de tomar decisiones. Las personas participantes adquieren nuevos conocimientos, amplían su visión del mundo y se sienten más capaces de elegir por sí mismas qué leer, qué opinar y cómo participar en actividades culturales. Esto refuerza su autonomía y autoconfianza.

Inclusión social y ejercicio de derechos

Los clubes permiten el acceso equitativo a la información y a la vida cultural, dos derechos fundamentales que muchas veces se ven limitados por barreras cognitivas o sociales. La presencia activa de los participantes en bibliotecas, eventos culturales y redes sociales contribuye a visibilizar al colectivo y a reivindicar su papel en la comunidad. Se promueve una inclusión real, no simbólica.

Bienestar físico y material

La mejora de la comprensión lectora y de la capacidad de interpretar textos cotidianos (como formularios, normas, recetas, indicaciones médicas o derechos laborales) tiene un impacto directo en la vida diaria. Los participantes se sienten más preparados para desenvolverse en temas relacionados con la salud, los servicios públicos, la movilidad o el acceso a recursos, lo que repercute en su bienestar general.

Empoderamiento colectivo

Más allá del crecimiento individual, el proyecto ha fortalecido un sentido de comunidad entre los participantes. Sentirse parte de un grupo que comparte inquietudes, logros y experiencias contribuye a una visión más positiva de sí mismos como ciudadanos activos y valiosos.

Material gráfico aportado

- **Fichas y textos adaptados utilizados en las sesiones.**

Se han elaborado fichas y textos adaptados que se utilizan durante las sesiones de lectura de cada libro. Todo este material se encuentra preparado y organizado en un dossier específico, elaborado por la persona dinamizadora.

Este dossier constituye un recurso muy práctico y accesible, diseñado como apoyo para quienes deseen vivir la experiencia de dinamizar un Club de Lectura Fácil. En él se incluyen propuestas variadas para trabajar cada libro, como actividades, preguntas clave, dinámicas

participativas y orientaciones que ayudan a facilitar la comprensión y el disfrute colectivo de la lectura.

Por ejemplo, en el caso del libro *El sombrero de tres picos*, se desarrolla un conjunto de recursos bajo el título:

¿Cómo dinamizar *El sombrero de tres picos*?, que sirve como guía para planificar y enriquecer cada sesión.

Cabe destacar que todo lo que se ofrece en esta guía son propuestas abiertas, pensadas para inspirar. Estas actividades pueden y deben complementarse con la imaginación, la creatividad y el buen hacer de la persona que dinamiza la actividad, así como con las aportaciones de todas las personas que participan en el Club de Lectura Fácil.

A continuación, se muestran ejemplos gráficos de los dossiers elaborados para dinamizar las sesiones de lectura:



Actividades finales de dinamización

Cierre creativo de la lectura de El sombrero de tres picos

Al finalizar la lectura, llevamos a cabo diferentes actividades que nos permitieron disfrutar, compartir y profundizar en la historia de manera lúdica y participativa. Estas propuestas ayudaron a reforzar la comprensión lectora y a conectar emocionalmente con el texto.

Representación teatral en el Festival de Primavera

Una de las actividades más destacadas fue la puesta en escena de fragmentos de El sombrero de tres picos durante el Festival de Primavera.

Las personas participantes del Club de Lectura Fácil adaptaron los personajes, ensayaron los diálogos y prepararon una pequeña representación que combinó humor, trabajo en equipo y creatividad. Esta experiencia fortaleció la autoestima y el sentido de pertenencia al grupo.



Trivial Literario: ¿Cuánto sabes del libro?

También diseñamos un trivial sobre El sombrero de tres picos, con preguntas adaptadas sobre la trama, los personajes y los momentos más divertidos del relato.

Esta dinámica sirvió como repaso y evaluación lúdica del contenido, permitiendo que cada persona participara a su ritmo, en equipo o de forma individual. Fue una forma divertida de consolidar lo aprendido y fomentar la memoria y el diálogo.



Propuesta de dinamización: Podcast participativo

¿Sabías que leer nos une?

Como parte de la lectura de El sombrero de tres picos, hemos creado un podcast en el que compartimos nuestras impresiones sobre la historia, sus personajes y su tono humorístico y tradicional.

Esta actividad nos permitió reflexionar, reír y aprender en grupo, fomentando la expresión oral y la comprensión a través del diálogo.

Te invitamos a escuchar el podcast y a compartir tus propias sensaciones sobre la lectura.

¡Haz clic y descubre más!

<https://www.instagram.com/reel/DIVjd6SEbw/?igsh=bWVuNW9scjNiaTYz>

- Información explicativa del proyecto.

¿Te gustaría vivir la experiencia de un Club de Lectura Fácil?

Si quieres...

- ✓ Disfrutar de un buen libro.
- ✓ Conocer nuevas personas.
- ✓ Salir de la rutina.
- ✓ Despertar emociones.

¡Apúntate o crea un Club de Lectura Fácil en tu entidad o servicio!

Te invitamos a descubrir cómo funciona, qué se necesita y todo lo que puedes conseguir con esta herramienta inclusiva y transformadora.

Aquí tienes nuestro folleto informativo y un vídeo explicativo para comenzar:

 https://www.fundacionaspaniasburgos.org/fileadmin/user_upload/Lectura_Facil/Flyer_Club_LF.pdf

 <https://www.fundacionaspaniasburgos.org/servicios/servicio-de-accesibilidad-cognitiva>

- Enlaces a publicaciones web del proyecto.

¿Y si el libro "El niño con el pijama de rayas" tuviera otro final? 🤔📖

Bruno tomó una decisión que cambió su vida para siempre...

¿Te imaginas qué podría haber pasado?

💬 Escribe tu idea en los comentarios y juntos crearemos un nuevo final para la historia.

👁️ La próxima semana te contaremos qué decisión toma Bruno.

¡No te lo pierdas!

🔔 Síguenos para más historias en lectura fácil.

#LecturaFácil #ClubDeLectura #FinalAlternativo

#ElNiñoConElPijamaDeRayas #HistoriasQueInspiran

<https://www.instagram.com/reel/DGnZvgfsAb5/?igsh=cTY0ZjVkJYnJyMXp>

<https://www.instagram.com/reel/DHne8oKiK78/?igsh=bHN4cGM0MWswaDh2>

🔊💎 Hoy celebramos el Día Mundial de la Poesía 💎🔊

Para nosotros, la poesía es emoción, creatividad y una forma de expresar lo que sentimos. 💖📖✍️

Queremos compartir con vosotros qué significa la poesía para nosotros y, además, podréis leer y escuchar algunos de los poemas que hemos creado para esta celebración. ✍️📄

¡Esperamos que os gusten! 🙌💬

[#DíaMundialDeLaPoesía](#) [#Poesía](#)

[#CelebraciónPoética#Lapoesiaesparatodos](#)

<https://www.instagram.com/reel/DHdKqTwCCeK/?igsh=eDdhcDM1dm82cHcz>

Hoy recordamos a Mariano José de Larra con el poema "A Larra" de José Zorrilla. Aunque ya no esté con nosotros, su recuerdo sigue vivo en España. ✨📖 ¡Nunca lo olvidamos!

Desde el Club de Lectura Fácil, compartimos la belleza de la literatura de forma sencilla para todos. 📖

#Literatura #Poesía #Larra #Zorrilla #RecuerdoVivo #LecturaFácil
<https://www.instagram.com/reel/DH5a3eUC4bZ/?igsh=MWZldmxyM3B5OWE1bw%3D%3D>

📖 ✨ ¡Empieza la Semana del Libro en Fundación ASPANIAS Burgos!

Del 21 al 27 de abril celebramos el poder de la lectura fácil con una semana llena de podcasts, entrevistas y manifiestos.

Cada día compartimos historias que nos emocionan, nos unen y nos hacen crecer.

🎤 El Manifiesto por la Lectura Fácil se leerá:

📍 Martes 22 abril – Biblioteca Miguel de Cervantes, 11:30

📍 Jueves 24 abril –

→ Biblioteca M^a Teresa de León, 10:30

→ Biblioteca Plaza San Juan, 12:30

🙌 Gracias a todas las bibliotecas que nos acompañan y acogen en nuestros clubes de lectura:

📖 Miguel de Cervantes

📖 María Teresa de León

📖 Plaza San Juan

📖 Centro Cívico Río Vena

👥 ¡Síguenos para no perderte nada y acompáñanos en esta aventura lectora!

#SemanaDelLibro #LecturaFácil #FundaciónASpanias

#LecturaParaTodos #LibrosSinBarreras #InclusiónCultura

<https://www.instagram.com/reel/DIqZ-1ZtHUK/?igsh=MWlucWJtcHYxeGI3ZA%3D%3D>
<https://www.instagram.com/reel/DIyu9RTir0e/?igsh=MTU4NDg4ejN2eWpsaw%3D%3D>
<https://www.instagram.com/reel/DIt29o-i79S/?igsh=ODJ2dm83emg0cWd2>

<https://www.instagram.com/reel/Dlvjdd6SEbw/?igsh=bWVuNW9scjNiaTYz>

<https://www.instagram.com/p/DlvzE2UirLC/?igsh=dmY5OHcwZXI5ajQ4>

<https://www.instagram.com/reel/DlyIXiQtFsU/?igsh=MTNoaWtidHBrN2NpdQ%3D>

<https://www.instagram.com/reel/DI0tFkKtwvu/?igsh=MTVvOGlnYzduZno3bg%3D>

https://www.instagram.com/p/DI1DhgYCg6I/?igsh=MTkzcmJhd2R3dW1kNw%3D&img_index=3

https://www.instagram.com/reel/DI3R7_NP_QP/?igsh=cWM1OHJvNmW1M3Fs

<https://www.instagram.com/reel/DI52sCmsQ3R/?igsh=Y25jZXpra2lwdWd3>

<https://www.instagram.com/reel/DI8biDdt4cU/?igsh=MTdpbTVkZHJ4ZmxraA%3D>

Gracias por considerar nuestra iniciativa. Creemos firmemente en el poder de la lectura accesible como motor de inclusión, empoderamiento y transformación social.