



JUNT@S SUMAM@S

**“ AMATXO ETA AMAMEN
IRAKURKETA
ERRAZEKO KLUBA”**



ELKARREKIN

**CLUBS DE LÉCTURA FÁCIL DE “MAMÁS Y ABUELAS”
AMPA COLEGIO PRESENTACIÓN DE MARÍA
EXPERIENCIA DEL CURSO 2017-2018**



1-PRESENTACIÓN DE LA ENTIDAD

En el curso 2015-2016 un grupo de madres (amatxus) y abuelas (amamas) decidimos presentarnos para constituir un equipo y presentarnos a la renovación del AMPA del Colegio Presentación de María. Nuestra principal inquietud era participar activamente en la vida del centro y sobre todo dar apoyo en todos aquellos proyectos que se estaban desarrollando en el colegio. Además de esto, por las peculiaridades que presenta nuestro colegio que vamos a explicar brevemente en las siguientes líneas, también observamos que había muchas amatxus y amamas con necesidad de redes de apoyo.

El colegio al que pertenece nuestro AMPA está situado en el Casco Viejo de Bilbao y tiene la peculiaridad que está formado por un alumnado muy heterogéneo, compuesto por alumnos y alumnas de 42 nacionalidades diferentes, procedentes de muy diversos países y culturas: Bolivia, Nigeria, Venezuela, Mali, Pakistán, Congo, Camerún, Colombia, Rumania, Senegal, México, Marruecos, Paraguay, Rep. Dominicana, Angola, Guinea Bissau, Cabo Verde, Brasil, China, Ecuador, Costa Marfil, Nepal, Guinea Ecuatorial, Perú, Argentina...Contamos además con alumnado procedente de minorías étnicas, raza gitana y con limitados recursos económicos. Muchas de estas familias se incorporan al colegio a lo largo del curso y, normalmente, presentan fuertes necesidades de ayuda de diverso tipo: asesoramiento de los estilos de crianza y del sistema educativo, ayudas para establecerse... Observamos además de esto que muchas eran monoparentales y que estaban formadas solo por madres o abuelas.

Con esta doble finalidad, participar en los proyectos y ofrecer redes de apoyo constituimos nuestro AMPA y empezamos a trabajar. Dentro de esta red de apoyo establecimos la prioridad de ayudar a las madres y abuelas que veíamos vivían solas con sus hij@s o niet@s.





Para empezar a colaborar en los proyectos del centro lo primero que hicimos fue establecer una dinámica de reuniones con la Coordinadora de Innovación del colegio para poder involucrarnos en el mayor número de actividades de la escuela. Ella nos puso en contacto con varios asesores del Gobierno Vasco (Berritzegune) que fueron impartiéndonos cursos sobre las metodologías que se estaban implementando en el colegio.: aprendizaje cooperativo, trabajo por proyectos.... Actualmente participamos en el 100% de los proyectos del centro.



Una de las primeras actividades que participamos fue en formar parte de los Clubs de lectura fácil en castellano que nuestros hij@s estaban desarrollando en el colegio. Esta actividad nos pareció tan interesante y enriquecedora que decidimos montar nuestro propio Club de Lectura Fácil.





2-DATOS DE LA ENTIDAD

NOMBRE DE LA ENTIDAD: AMPA Colegio Presentación de María

NIF: G48275663

DIRECCIÓN: c/ Solokoetxe 15 48005

POBLACIÓN: Bilbao

TELÉFONO: 632974759 (AMPA), 944790163 / 616509561 (COLEGIO)

EMAIL ampapmhdlacruz17@gmail.com

REPRESENTANTE DE LA ENTIDAD: MARTHA ANGELICA GONZÁLEZ GUTIERREZ





3. OBJETIVOS DEL CLUB DE LÉCTURA FÁCIL:

OBJETIVOS GENERALES

1-Proporcionar la posibilidad de retomar el gusto por la lectura a las personas que lo habían perdido.

2-Conocer la dinámica de los Clubs de Lectura Fácil en las que participan nuestros hijos e hijas para poder participar con ellos.

3-Crear un espacio de relaciones personales y cohesión social para hablar de nuestras “situaciones cotidianas” y apoyarnos mutuamente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS / TRASVERSALES

1- Introducir un poso cultural en personas que no han tenido la oportunidad de adquirirlo previamente.

2-Fomentar el trabajo en equipo.

3- Potenciar la implicación de las familias en todas las actividades del colegio.

4- Conocer y participar en los distintos proyectos de centro en los que están involucrados nuestros hijos e hijas.





4- DINÁMICA DEL CLUB

Como hemos mencionado anteriormente, uno de los principales objetivos de este club es: “conocer la dinámica de los Clubs de Lectura Fácil en las que participan nuestros hijos e hijas para poder participar con ellos.” Por lo tanto la dinámica que hemos intentado seguir en nuestro club ha sido muy parecida a la que nuestros hijos e hijas siguen en sus clubes de lectura, **pero introduciendo alguna peculiaridad como la charla café y la creación del audio libro como detallaremos más adelante.**

Nuestro primer Club de Lectura fácil ha tenido una duración de 7 sesiones de una hora. Lo hemos hecho los martes y jueves de 15,30-16,30. En este primer Club hemos leído el libro OLA DE CALOR. La dinamizadora de este club ha sido la responsable de Coordinación e Innovación del colegio.

¿Cómo se desarrollan nuestros clubs?

<https://pdmhijasdelacruz.blogspot.com/search/label/LECTURA%20F%C3%81CIL-%20IRAKURKETA%20ERRAZA>

En todos los clubs que hemos puesto en marcha hemos seguido el mismo esquema de funcionamiento, para que después cuando participen en los clubs de sus hijas e hijos conozcan bien el funcionamiento:

- 1- En la primera sesión consensuamos las normas de nuestro club de lectura.
- 2- Las participantes, utilizando la técnica de punto a punto, leen en voz alta una parte del texto.





3-Durante el desarrollo de la sesión de lectura vamos introduciendo en la “**Caja de las dudas**” las palabras desconocidas.



4-Después de terminar de leer el capítulo extraemos de la caja de las dudas las palabras que no hemos comprendido y entre todas ayudamos a aclarar lo que significan, bien diciendo su significado en voz alta o con la ayuda del diccionario.

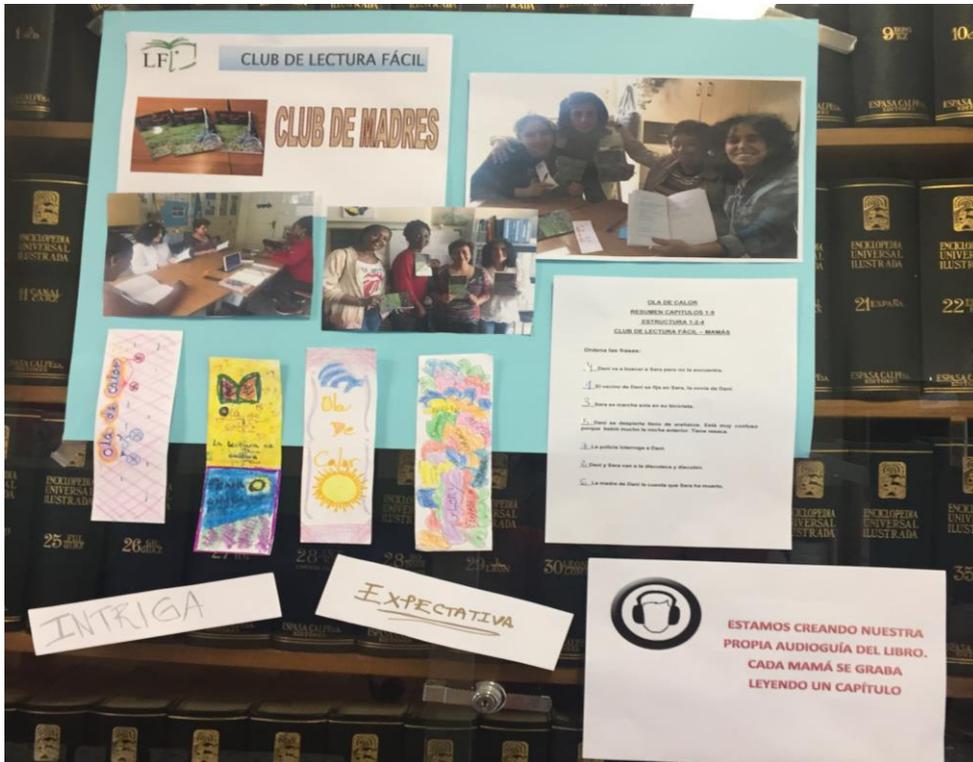
5-Más tarde **realizamos las actividades** relacionadas con cada capítulo leído. Las actividades son muy diversas: buscar información en Internet, ver un video, elegir el párrafo que más me ha gustado, hacer una redacción sobre una frase significativa de un capítulo, una charla, visitar una exposición, realizar una manualidad... **Hemos ido introduciendo actividades de aprendizaje cooperativo para que así las mamás y abuelas se vayan familiarizando con esta metodología de trabajo que estamos implantando en el colegio.**





Estas actividades están siempre programadas desde el principio, cada club tiene una carpeta con su programación y una tabla para temporalizar todas las actividades.

6- “Pegamos” las actividades en “El panel de la memoria “



7- En todas las sesiones invitamos a diferentes personas de nuestro entorno y nuestra comunidad educativa a leer con nosotras. En este Club en concreto han venido varias, asesoras del Berritzegune (entidad del Gobierno Vasco) a leer con nosotras.





Para conocer más profundamente las dinámicas que hemos establecido os invitamos a leer el documento del proyecto de lectura fácil del colegio Presentación de María, que fue premiado con un accésit en el concurso de buenas prácticas del curso 2016-2017. Este es el enlace donde podéis consultar el documento:

http://www.lecturafacil.net/media/resources/Colegio_Presentaci%C3%B3n_de_Mar%C3%ADa_Bilbao.pdf

Como hemos mencionado anteriormente, a pesar de que hemos seguido la misma dinámica que nuestros hijos e hijas, nosotras hemos querido que nuestro club también tuviese unas actividades que se ajustaban más a nuestras necesidades de mamás y abuelas. Estas son las actividades específicas que hemos creado para nuestro club:

1-AUDIOLIBRO PARA LAS MAMÁS Y ABUELAS QUE NO PUEDEN PARTICIPAR EN EL CLUB:

A pesar de que intentamos flexibilizar el horario del club, muchas de las mamás y abuelas no pudieron participar en el club porque no lo podían compaginar con sus trabajos. Después de darle muchas vueltas se nos ocurrió la idea de que una mamá se grabase leyendo un capítulo del libro para que estas amaxus pudiesen participar en nuestro club por lo menos siguiendo el argumento del libro. Así casi sin darnos cuenta, fuimos grabando por turnos todos los capítulos del libro y creamos un estupendo audio libro con nuestras voces. A pesar de que en un principio hicimos las grabaciones para las personas que trabajaban y no podían asistir al club, después nos dimos cuenta que también era una herramienta muy valiosa para que las mamás y abuelas que no sabían leer participasen en el club. En el apartado de materiales creados hemos puesto una muestra de este material.

2-CHARLA /DEBATE-/ ENCUENTRO CAFÉ ABIERTO A TODAS

Unido a esta idea de crear el audiolibro, también pensamos que sería muy interesante realizar una charla sobre el libro con todas las amaxus y amamas que habían seguido la lectura del libro. Así surgió la idea de organizar una charla-café con las mamás que habían participado en el club y también con aquellas mamás que habían seguido la lectura del libro a través de las grabaciones.

En este encuentro además de debatir sobre diferentes aspectos del libro, también surgieron muchos temas que nos preocupaban y nos interesaban. Uno de estos temas fue toda la lucha y el camino que muchas de nosotras habíamos recorrido para llegar a este país y establecernos. Hilando esta idea



se nos ocurrió organizar una jornada especial para el 8 de marzo titulada “Mujeres con brillo”.



Como explicaremos más adelante “mujeres con brillo” fue una actividad especialmente creada para emponderarnos y dar valor a toda nuestra trayectoria.





5- RESULTADOS OBTENIDOS DEL CLUB DE LÉCTURA FÁCIL

Cuando organizamos nuestro primer club y a la hora de elegir el libro tuvimos muy claro otro de los objetivos principales que perseguíamos con este club es : **“crear un espacio de relaciones personales y cohesión social para hablar de nuestras “situaciones cotidianas” y apoyarnos mutuamente** Por eso elegimos el libro de “Ola de calor”. Este libro nos ha ofrecido la oportunidad de hablar de muchas de nuestras situaciones diarias a las que nos enfrentamos como mamás y abuelas y también de nuestros hijos e hijas adolescentes sobre todo. Consideramos que todas estas sesiones de encuentro personal que hemos mantenido, han favorecido muchísimo a crear red entre nosotras.

La organización de este club de lectura ha sido todo un éxito ya que desde este núcleo hemos ido creando redes para involucrar a las mamás y abuelas en otras actividades del centro. Echando la vista atrás nos sentimos muy orgullosas ya que en el curso 2017-2018 conseguimos participar activamente en muchas de las actividades del colegio, por ejemplo: las danzas del mundo, participar en el festival de navidad de los niños y niñas cantando un villancico,, participar en el proyecto de Salud....



CHARLAS PEDAGÓGICAS CON LAS FAMILIAS: rutinas básicas, taller de juegos en familia, charla sobre aprendizaje cooperativo.



COLABORAR EN EL PROYECTO DE PASTORAL: reyes, ayudar en la función de navidad, día de la paz, participar en las eucaristías.



COLABORAR EN EL PROYECTO DE SALUD: Semana de los dientes



COLABORAR EN EL PROYECTO DE NORMALKUNTZA: Santo Tomas, Santa Agueda y villancicos en euskera



COLABORAR EN EL PROYECTO DE CONVIVENCIA: Día de la no violencia y Día de la mujer



COLABORAR EN LA FIESTA DE LOS FUNDADORES: bailes del mundo, piñata de infantil, comprar de trofeos...



COLABORAR CON EL PROYECTO DE INNOVACIÓN: participar en “Clubs de lectura”, programa página 2, programa Tele Bilbao,



De todas estas actividades hay cuatro de las que nos sentimos especialmente orgullosas y queremos explicar muy brevemente:

1-Crear un fondo de emergencia para familias recién llegadas.

Muchas de las familias de nuestro colegio llegan de sus países de origen y al principio se encuentran con muchas dificultades para comenzar una nueva vida. Por lo tanto las amaxus y amamas decidimos crear un fondo de emergencia para ayudar a estas familias que acababan de llegar. Que consistiría en prestarles objetos de primera necesidad que recopilamos en una colecta de familias del colegio.



2- Organizar las actividades del 8 de marzo:

Como hemos mencionado anteriormente, a partir de la charla/ café al finalizar la lectura del libro Ola de Calor, decidimos organizar una jornada especial para el 8 de marzo. Hablamos con el responsable de convivencia del colegio y la idea le entusiasmo tanto que nos propuso organizar una actividad para todo el colegio. Cada mamá preparó una biografía con una mujer que le parecía que había tenido mucha trascendencia a lo largo de la historia y con esas biografías realizamos un mural para adornar el corcho central para el pasillo de secretaria y también un power point para trabajar en la tutoría del 8 de marzo. <https://drive.google.com/open?id=1XWwyZfiv8TIVCCJcLyZfougxUXObZOk>

También hicieron flores y estrellas para repartir por las clases. **Para aprender a hacer las flores organizaron previamente un taller con un padre.** El mismo



día 8 organizamos una charla café con todas las madres y abuelas que pudieron acudir. En esta charla leyeron las biografías que habían escrito y conocimos la historia de Soraya una mamá del colegio. ¡Gracias Soraya por venir! tu historia nos emociona y nos inspira enormemente para seguir trabajando por superarnos y por conseguir la igualdad. Soraya nos contó como desde cero, ha llegado a trabajar de cocinera de un hotel muy prestigioso de Bilbao.



3-Organizar la biblioteca ambulante (liburutegi ibiltaria) para el área de Infantil.

El proyecto de “la Biblioteca ambulante o Liburutegi Ibiltaria” consiste en un carro de la compra convertido en dragón que todos los viernes llenamos de libros y sacamos al patio del recreo. Nuestro dragón se llama “Irakurle”(lector). Esta es una iniciativa creada por el Equipo de Innovación del colegio y las mamás hemos participado siendo las ayudantes y gestoras de la “Biblioteca Ambulante” de Infantil. Todos los viernes dos mamás y abuelas nos hemos ido turnado para ofrecer un espacio de lectura a los más pequeños del colegio. Si queréis conocer más sobre este proyecto os invitamos a visitar estos enlaces del blog del colegio:<https://pdmhijasdelacruz.blogspot.com/2018/04/liburutegi-ibiltaria-liburuaren-eguna.html>

<https://pdmhijasdelacruz.blogspot.com/2018/06/liburutegi-ibiltaria.html>



4-Organizar el Primer concurso de marca páginas en el día del libro

Con motivo del día del libro desde la Asociación de Madres y Padres organizamos el primer concurso de marca páginas del Colegio Presentación de María. El tema del concurso fue los libros y la lectura. Esta iniciativa tuvo muchísima aceptación entre los alumnos y alumnas del colegio.





6- OBJETIVOS FUTUROS DEL CLUB:

- Mantener el club de “amatxus y amamas”, organizando un Club de Lectura fácil cada trimestre. Este curso 2017-2018 leeremos los siguientes libros: Romeo y Julieta, Bajo el mismo cielo y el Agua del Rif.
- Organizar un club mixto en el que también participen los aitas (papás) y aitonas (abuelos)
- Seguir organizando la biblioteca ambulante para infantil
- Seguir participando en todas los proyectos del colegio en el que están incluidos también los clubes de lectura de nuestros hijos.
- Organizar el segundo concurso del marca páginas para el día del libro
- Realizar un curso con la Asociación de Léctura Fácil de Euskadi para aprender a dinamizar los clubes.





7-MATERIAL CREADO Y UTILIZADO EN ESTE CLUB

-Audiolibro grabado por amaxus y amamas: ejemplo de capítulos grabados:

<https://drive.google.com/open?id=1nn0MHBKeWYr7AQP2H4Rlr9GX1tICU1QA>

- Ejemplo de algunas actividades diseñadas para el club:

-Actividad cooperativa:

https://drive.google.com/open?id=1875eifmkTvL1mxk3fjNE_omJwcXHN LN_

-Inventarse un final para el libro, escribirlo y grabarlo:

https://drive.google.com/open?id=1t84zxjP2rYoaVbOF_SRtAAiy_EpaAp 9E

- Grabaciones con opiniones del libro para el concurso de Bookyoutuber:

<https://youtu.be/NbHyXEdfdC8>

<https://youtu.be/Cfp1NQMTMWI>

