

# Guía de Buenas Prácticas en la Red de Clubes de Lectura Fácil y Realidad Virtual Lares



**LARES Asociación**

RED CLUBES DE LECTURA FÁCIL Y REALIDAD VIRTUAL

Organiza



Financia





Esta Guía forma parte del programa  
“Red de clubes de lectura fácil y realidad virtual:  
Evaluación de soluciones adaptadas a la lectura”  
de **Asociación Lares.**

Esta Guía de Buenas Prácticas está financiada  
por el **Ministerio de Derechos Sociales  
y Agenda 2030.**

Este documento cuenta con la validación  
de la **Asociación de Lectura Fácil Madrid.**

## **Grupo Social Lares**

### **Autoría:**

Laura Mañas Acero

### **Asociación Lares:**

José Luis Pareja Rivas

Fernando Mosteiro Alonso



# Índice:

|                                              |                |
|----------------------------------------------|----------------|
| <b>Presentación .....</b>                    | <b>7</b>       |
| <b>Introducción a la Lectura Fácil .....</b> | <b>10</b>      |
| <b>Clubes de Lectura Fácil .....</b>         | <b>14</b>      |
| <b>Red de Clubes de Lectura Fácil .....</b>  | <b>17</b>      |
| <b>Buenas Prácticas .....</b>                | <b>23</b>      |
| <b>Justificación de la Guía .....</b>        | <b>26</b>      |
| <b>Objetivo y campos de aplicación .....</b> | <b>29</b>      |
| <b>Estudio realizado .....</b>               | <b>31</b>      |
| <b>Actividades de Buenas Prácticas .....</b> | <b>32</b>      |
| <b>Fichas de valoración .....</b>            | <b>53</b>      |
| <b>Bibliografía .....</b>                    | <b>56</b>      |
| <b>Anexos .....</b>                          | <b>57 - 75</b> |



# Presentación

Grupo Social Lares está formado por más de 1.000 residencias y servicios en todo el territorio nacional, que dan cuidado a más de 54.000 personas mayores.

Nuestra misión es el Buen Cuidado, a través del compromiso y la solidaridad, y atendiendo a los valores de Humanismo y calidad.

En Grupo Social Lares apostamos por la creación de materiales y documentos en Lectura Fácil, para que más personas puedan leerlos.

En el año 2017 comenzamos con proyectos de Lectura Fácil y, desde ese momento, seguimos realizando esta bonita labor.

Hemos creado espacios de lectura y una Red de Clubes de Lectura Fácil y Realidad Virtual, que acerca la literatura y actividades que giran en torno a ella, a las personas mayores.

Por ello, seguimos trabajando de forma conjunta con los Clubes de Lectura Fácil y Realidad Virtual, haciéndoles llegar materiales y numerosas actividades que son complementarias y enriquecen al club.

En el año 2023 recibimos el premio de “Buenas Prácticas en Lectura Fácil” de la Asociación Lectura Fácil.

Esta guía tiene la finalidad de dar a conocer las Buenas Prácticas realizadas en los Clubs de Lectura Fácil Lares.

Esperamos que esta guía sea un documento de referencia para las personas que dinamizan el club y personas que estén interesadas en la Lectura Fácil.

Sin más, ¡esperamos que disfrutéis de esta guía y le saquéis todo el partido posible!

¿Comenzamos?



# **Buenas Prácticas en la Red de Clubes de Lectura Fácil y Realidad Virtual Lares**

# Introducción a la Lectura Fácil

## ¿Qué es la Lectura Fácil?

La Asociación Lectura Fácil Madrid indica que la Lectura Fácil es un formato que permite el acceso a la lectura y a la información a personas que tienen dificultad para leer o para comprender lo que leen.

Las personas pueden tener dificultades para leer y para comprender lo que leen por distintos motivos.

Algunos de estos motivos son:  
tener una discapacidad intelectual,  
no conocer el idioma en el que leen  
o perder algunas capacidades con la edad.

Los textos escritos en Lectura Fácil hacen más accesible el acceso a su lectura y pueden tener el formato de:  
libros, artículos, revistas, periódicos,  
documentos, guías, y otros muchos.

## ¿A qué nos ayuda la Lectura?

La lectura tiene muchos beneficios, entre ellos:

- Ayuda a aprender y mejorar la escritura
- Amplia nuestros conocimientos
- Activa nuestro sentido crítico
- Despierta la imaginación
- Considera otras situaciones y puntos de vista
- Aumenta el nivel cultural

## ¿Por qué es necesaria la Lectura Fácil?

La Asociación Lectura Fácil

afirma que la Lectura Fácil es necesaria por varios motivos:

- Porque el acceso a la lectura y a la información es un derecho y una necesidad social.
- Porque leer es un placer que permite compartir ideas, pensamientos y experiencias.
- Porque muchos textos tienen palabras técnicas, un formato complejo, y una presentación poco clara.
- Porque más del 30% de la población tiene dificultades lectoras

## Derecho a la lectura

El acceso a la lectura es una necesidad social y un derecho reconocido nacional e internacionalmente.

Según la Asociación Lectura Fácil Euskadi algunas normas internacionales que reconocen este derecho son:

- Declaración internacional de los Derechos Humanos de 1948.
- Manifiesto de la Unesco de la Biblioteca Pública de 1994.
- Directivas IFLA/UNESCO para el desarrollo del servicio de las bibliotecas públicas de 2001,

Algunas de las normas nacionales que reconocen este derecho son:

- Constitución española de 1978, en el artículo 44,1
- Ley 13/1982, de 7 de abril, de integración social de minusválidos, artículo 51.1 del año 1982
- Ley 10/2007, del acceso a la lectura, al libro y a las bibliotecas de las personas con discapacidad del año 2007

En resumen, la Lectura Fácil es un medio que posibilita el acceso a la lectura a personas con dificultades de comprensión lectora.



# Clubes de Lectura Fácil

## ¿Qué son los Clubs de Lectura Fácil?

Son actividades grupales que ayudan a las personas a disfrutar de la lectura junto a otras personas.

También, cuentan con el apoyo de una persona, profesional o voluntaria, que dinamiza las sesiones.

Además, son actividades en las que se comparten experiencias en grupo, se desarrolla la creatividad, se aprende y se disfruta de historias muy diversas.

## ¿Qué se hace en las sesiones de un Club de Lectura Fácil?

Según la Asociación Lectura Fácil Madrid un Club de Lectura Fácil consiste en varias actividades.

En una primera sesión se hacen actividades para presentar el libro, conocer un poco más al autor o autora que lo ha escrito y crear interés y emoción en las personas que participan en la actividad.

En el resto de las sesiones se repite una estructura compuesta por las siguientes actividades:

- Recordar lo leído.  
Se dedican los primeros minutos a recordar lo que leímos en la sesión anterior para que todas las personas se acuerden. Así, siguen mejor la historia y por si alguna de ellas no pudo venir a la última sesión.
- Leer el siguiente capítulo.  
Se lee por turnos y en voz alta. Así las personas que no pueden leer podrán seguir la lectura escuchando a las demás.
- Preguntar que palabras o expresiones no se han entendido y explicarlas.  
Comprobar también que todas las personas han comprendido el contenido de las páginas que se han leído.
- Relacionar el tema del libro con experiencias de vida de las personas participantes o con situaciones cercanas que quieran compartir. Así sentirán que el libro tiene que ver con ellos y que son parte de la historia.
- Realizar actividades complementarias que estén relacionadas con el libro.





# Red de Clubes de Lectura Fácil y Realidad Virtual Lares

En Lares hemos apostado por la Lectura Fácil a través de La Red de Clubes de Lectura Fácil y Realidad Virtual.

Esta Red es un espacio formado por todos los Clubes de lectura que se realizan en residencias y servicios Lares, de diferentes zonas de España.

Los centros y residencias que forman parte de la Red están en zonas urbanas y también zonas rurales. Esto permite que las personas que viven en pueblos puedan acceder a los mismos recursos literarios que disponen las personas que viven en las ciudades.

Los Clubes de Lectura Fácil Lares están dinamizados por personas profesionales y voluntarias que asisten a formaciones sobre dinamización de clubes de Lectura Fácil.

Las personas que participan en el Club de Lectura Fácil son personas con discapacidad y personas mayores que viven en estos centros y residencias.

La Red de Clubes de Lectura Fácil hace posible el funcionamiento de los clubs de lectura.

La Red ofrece diferentes recursos y materiales que se pueden utilizar en los clubs de lectura.

Actualmente, la Red de Clubes de Lectura Fácil está formada por más de 60 Clubes, siendo cada año más los clubs que se crean en centros y residencias Lares.

## **¿Quién puede pertenecer a la Red de Clubes de Lectura Fácil y Realidad Virtual?**

Todos los centros y residencias asociadas a Lares, de todo el territorio estatal, que estén interesadas en formar parte de la Red de Clubes de Lectura Fácil y Realidad Virtual.

## **¿Qué beneficios tienen los Clubes de Lectura Fácil para las personas mayores?**

Según la Asociación Lectura Fácil Madrid los beneficios de los Clubes para personas mayores son:

- Estimulación de las capacidades de las personas que participan, ya que se trabajan aspectos tan importantes como:  
atención, concentración, lenguaje, expresión oral y ejercitación de la memoria.

- Desarrollo y práctica de habilidades sociales porque es una actividad grupal en la que se comparten experiencias.
- Aumento de la autoestima porque participan de forma muy activa en una actividad cultural y educativa diseñada para las capacidades y necesidades de cada grupo.
- Aumento de la creatividad.  
Los Clubes de Lectura Fácil están acompañados de distintas actividades creadas por la persona que dinamiza la actividad y por las propias personas participantes.  
Por todo ello, podemos reflexionar sobre la importancia que tienen los Clubes de Lectura en los centros de mayores y los beneficios para las personas que asisten al club.

## **¿Qué principios y valores están presentes en la Red de Clubes de Lectura Fácil y Realidad Virtual Lares?**

### **Principios**

- Solidaridad
- Igualdad
- Gratitud
- Empatía
- Humanismo

## **Valores:**

- Pertenencia
- Trabajo en equipo
- Respeto a opiniones diferentes
- Compromiso
- Responsabilidad social
- Apoyo
- Sostenibilidad

## **¿Qué actividades y servicios ofrece la Red de Clubes de Lectura?**

Algunos de los servicios que ofrece la Red de Clubes de Lectura Fácil y Realidad virtual son:

1. Entregas y recogidas anuales de préstamos de libros de Lectura Fácil.
2. Formación especializada dirigida a las personas dinamizadoras de Club de Lectura para la creación y puesta en marcha del Club de Lectura.
3. Préstamo de material audiovisual.  
Estos materiales son: gafas de realidad virtual, audiolibros y altavoces.
4. Préstamos de materiales de apoyo a la dinamización.  
Por ejemplo, guías y artículos.

5. Promoción de la igualdad en los Clubes a través de actividades literarias.
6. Espacios de intercambio de experiencias y actividades en la Red de Clubs de Lectura Fácil.
7. Concursos de textos y creación de obras literarias.
8. Realización de investigaciones sobre los Clubs de Lectura Fácil.  
Por ejemplo, beneficios de asistir al club y proyectos de buenas prácticas.
9. Promoción de los Clubs de Lectura Fácil y realidad virtual en actos a través de actos como jornadas y congresos.

En las próximas páginas explicamos cada actividad, de forma más detallada y contando paso por paso en qué consisten, estas Buenas Prácticas.



# Buenas Prácticas

## ¿Qué es una Buena Práctica?

El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte indica que una Buena Práctica es una iniciativa, una política o un modelo de actuación que tiene éxito que mejora las cosas que se hacen ahora.

Este Ministerio está en línea con la UNESCO al informar de los 4 rasgos que caracterizan una Buena Práctica:

### **Innovadoras**

Que proponen soluciones nuevas.

### **Efectivas**

Que tienen como objetivo mejorar lo que hay.

### **Replicables**

Que sirven como modelos y puedan desarrollarse en otros lugares y espacios.

### **Sostenibles**

Que puedan mantenerse en el tiempo y sus efectos durarán mucho tiempo.

Además, otros rasgos importantes de una Buena Práctica en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible son:

- La igualdad de género se debe tener en cuenta.
- Consumo responsable.
- Acción por el Clima.
- Generación de Alianzas.

El Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 promueve que se apueste, a nivel nacional, por los Objetivos de Desarrollo Sostenible también conocidos como “ODS”.

En la Red de Clubes de Lectura Fácil Lares, por Buenas Prácticas entendemos las acciones o servicios que se han realizado y han tenido un resultado excelente en un contexto determinado.

El contexto, en nuestro caso, es la aplicación de la Lectura Fácil en los Clubes de Lectura Fácil y Realidad Virtual de Lares.

Por tanto, las Buenas Prácticas en Lectura Fácil que Lares aporta, están relacionadas con las actividades y servicios que se han realizado en los Clubs de Lectura y que han tenido resultados extraordinarios.





# Justificación de la Guía de Buenas Prácticas en la Red de Clubes de Lectura Fácil Lares

## ¿Por qué es necesaria esta Guía?

La Lectura Fácil se está implantando, poco a poco, en varias áreas como en artículos de prensa y revistas, apartados en sitios web, guías de museos, folletos informativos, y otras muchas.

Además, cada vez más editoriales se animan a adaptar obras literarias a Lectura Fácil. Algunas de estas editoriales son: Lecturia, La Mar de Fácil, Almadraba o Adapta.

Como hemos visto anteriormente, la Lectura Fácil trata de hacer accesible la lectura a personas con dificultades de comprensión lectora. Según la Asociación de Lectura Fácil más de un 30% de la población tiene dificultades de comprensión lectora.

Algunos de los grupos de población que pueden tener dificultades de comprensión lectora son: personas migrantes, personas con discapacidad, personas que están aprendiendo a leer, personas que pierden capacidad lectora con la edad, entre otras muchas personas.

Una de las acciones que más promueve la lectura de títulos en Lectura Fácil son los Clubes de Lectura Fácil.

Los beneficios que tiene la Lectura Fácil para personas mayores y personas con discapacidad son numerosos a nivel individual y grupal.

Los Clubes de Lectura Fácil son espacios donde desarrollan diferentes actividades sociales y culturales a través de la lectura.

En los Clubes de Lectura Fácil Lares en servicios y residencias de personas mayores se han hecho muchas actividades literarias.

Sin embargo, no todas las actividades que se han hecho se han conservado en el tiempo.

Esto ha podido ser por varios motivos cómo la falta de tiempo, no tener éxito o no fijarse como actividad que mantener.

Ante esta situación y con la intención de explicar el proceso de creación, desarrollo y evaluación de las actividades que en el tiempo sí han tenido éxito elaboramos esta Guía de Buenas Prácticas en Lectura Fácil.

El uso de esta guía puede ayudar a las entidades que quieran formar un Club de Lectura Fácil nuevo, o formar una Red de Clubes de Lectura.

Consideramos conveniente destacar que esta es la primera Guía de Buenas Prácticas que se publica relacionada con Redes de Clubes de Lectura Fácil.

## **¿A quién está dirigida esta guía?**

Esta Guía está dirigida al personal dinamizador, técnico y voluntario de centros y servicios Lares que cuenten con un Club de Lectura Fácil o que estén interesados e interesadas en crearlo.

Las personas beneficiarias son las personas que asisten al Club de Lectura Fácil.

Además, esta guía también está dirigida a personas y entidades que tengan interés en la Lectura Fácil y Clubes de Lectura Fácil.

Este documento también puede ser de interés para: bibliotecas, colégios, centros de terapia ocupacional, asociaciones especializadas en Lectura Fácil, asociaciones de personas con discapacidad intelectual, asociaciones literarias, u otras interesadas.

# Objetivo de la Guía y campos de aplicación

## Objetivo de la Guía

Esta guía tiene el objetivo de recoger, de forma ordenada, las actividades que han obtenido un resultado positivo para las personas mayores de los clubs, dinamizadoras y dinamizadores y personal técnico que gestiona la Red de Clubs de Lectura Fácil y Realidad Virtual.

## ¿Dónde se puede usar?

Esta guía se puede usar en diferentes contextos como: el migratorio, escolar, cultural, terapéutico, residencial, social y sociosanitario, entre otros muchos.

Por tanto, son muchas las entidades, asociaciones, y organismos, tanto públicos como privados, que pueden beneficiarse de esta guía.

La Red de Clubs de Lectura Fácil ha hecho un estudio sobre las Buenas Prácticas en Lectura Fácil, con la colaboración de los Clubs de Lectura Fácil que la forman.

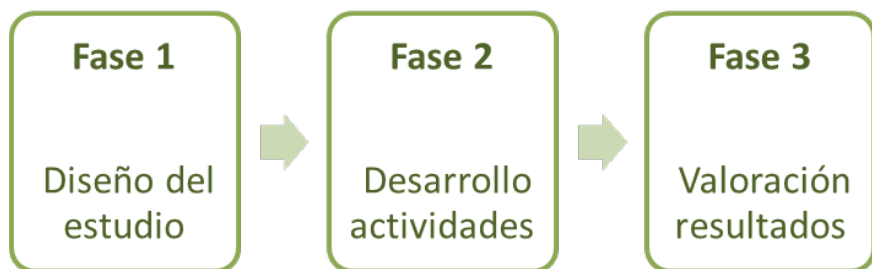


## Estudio

La Red de Clubes de Lectura Fácil y Realidad Virtual ha hecho un estudio sobre Buenas Prácticas con los Clubs de Lectura Fácil que la forman.

El objetivo del estudio es saber si las actividades que se han promovido desde la Red de Clubes de Lectura Fácil y Realidad Virtual han sido útiles y han tenido buenos resultados.

Para saber si las actividades realizadas pueden considerarse o no Buenas Prácticas, hemos hecho un estudio en el que han participado 48 clubes de Lectura Fácil.



# ACTIVIDADES DE BUENAS PRÁCTICAS

En este apartado, explicamos con más detenimiento las actividades y los servicios prestados desde la Red. Estas actividades y servicios se consideran Buenas Prácticas por sus buenos resultados.

## 1. Entregas y recogidas anuales de préstamos de libros de Lectura Fácil.

Los Clubes de Lectura tienen la posibilidad de elegir y adquirir el título que quieren leer en cualquier tienda de libros o biblioteca.

En el caso de los Clubs de Lectura Fácil, los libros disponibles en este formato son menos, por lo que es importante poder recogerlos y ofrecer variedad, como en cualquier otra biblioteca.

Lares cuenta con un amplio fondo bibliográfico de obras literarias que han sido adaptadas a Lectura Fácil y están validadas con el logo “LF”.

Todos los títulos en Lectura Fácil que tiene Lares se recogen en un documento que damos a los Clubes de Lectura para que puedan ver con más facilidad los títulos que pueden elegir.



Este documento se renueva cuando conseguimos nuevos ejemplares.

Los nuevos ejemplares se consiguen a través de donaciones, compras, dinero público y premios.

De esta forma, los Clubes de Lectura Fácil tienen a su disposición títulos en Lectura Fácil que se renuevan y actualizan de forma continua.

Cuando un Club termina de leer un libro lo devuelve y pide otro.

Cuando le llega el nuevo libro comienzan a leer.

La entrega del paquete con los nuevos libros se hace a través del servicio de mensajería en el centro o a la residencia del club de lectura.

La devolución del paquete con los libros leídos se entrega al servicio de mensajería en el momento que entreguen el nuevo paquete.

De esta forma, los libros que se han leído en un Club están disponibles para los demás Clubes.

Además, ofrecemos ayuda para elegir títulos dependiendo de:

- Los contenidos de cada libro.
- La etapa en la que está el Club de Lectura.
- Los objetivos e intereses de las personas
- que forman el club.



## 2. Formación especializada

Para poner en marcha un Club de Lectura Fácil es conveniente recibir antes formación. Esta formación la deben pedir los centros interesados.

Las formaciones sobre Lectura Fácil están dirigidas a las personas dinamizadoras de los Clubes de Lectura para la creación, puesta en marcha y mantenimiento del Club de Lectura.

Las personas dinamizadoras tienen a su disposición una formación inicial sobre dinamización de Clubes y también formaciones y encuentros posteriores.

En las formaciones y encuentros, las personas dinamizadoras comparten experiencias, conocimientos y buenas prácticas.

Todas las formaciones tienen perspectiva de género, garantizando el trato igualitario y respetuoso entre todas las personas participantes.



### **3. Préstamo de material audiovisual: gafas de realidad virtual, audiolibros y altavoces.**

La Red de Clubes de Lectura Fácil y Realidad Virtual cuenta con materiales extras que se pueden utilizar en los Clubs de Lectura.

Entre estos materiales se encuentran:  
gafas de realidad virtual, altavoces,  
o algunos audiolibros.

Las gafas de realidad virtual permiten disfrutar de experiencias virtuales y relacionarlas con el libro.

Las personas que utilizan las gafas de realidad virtual experimentan sensaciones y emociones únicas, como viajar a otros países, ver museos, encontrarse en entornos naturales, o disfrutar de la relajación, entre otras.

Si el título elegido también está disponible en audiolibro, el Club podrá disfrutar también de este material.



## **4. Préstamos de materiales de apoyo a la dinamización: guías de dinamización y artículos.**

Las personas que atienden a otras personas dedican la mayor parte del tiempo a cuidarles.

En el caso de Lares los cuidados son a personas mayores y con discapacidad,

Por ello, la Red de clubes de Lectura Fácil elabora y ofrece materiales que les sirvan de apoyo para dinamizar el Club de Lectura.

De esta forma les facilitan esta tarea.

Las guías de dinamización de libros de Lectura Fácil son materiales de apoyo que tienen como objetivo que cada título disponible en Lares tenga su propia guía de dinamización.

Las guías tienen la finalidad de ayudar a la persona dinamizadora en la dinamización de un título en el Club.

En ellas, se destacan las cuestiones importantes que aparecen en los capítulos del libro, para se puedan comentar y reflexionar.

Las guías también proponen actividades que complementan al libro.

Algunas de las actividades para dinamizar el libro son: Presentación del autor o autora, debates, música, representaciones teatrales, murales con recortes, bailes o proyección de vídeos relacionados con el libro, entre muchas otras.

La proyección de videos que se proponen es variada, como la película del libro, documentales relacionados, vídeos del lugar donde ocurrió la historia o vida del autor o autora del libro

Además de las guías de dinamización de títulos, también se escriben y adaptan artículos y otros documentos de interés a Lectura Fácil, para que se puedan leer y comentar en el club.

Es la primera vez que se elaboran estas guías de dinamización de libros concretos en Lectura Fácil. Las guías se crean en colaboración con la Asociación Lectura Fácil Madrid, y se comparten con los Clubes de Lectura Fácil Lares y con otras entidades especializadas en Lectura Fácil.





## 5. Promoción de la igualdad en los clubes a través de actividades literarias

La igualdad es un principio básico en la ciudadanía. También debe estar en los clubes de lectura fácil.

Desde la Red de Clubes de Lectura Fácil promovemos actividades que hagan visibles a las mujeres en la literatura, destacando sus obras y logros. También, actividades de reflexión sobre las dificultades que tuvieron las escritoras en el mundo artístico y literario.

Otra actividad es leer artículos en Lectura Fácil que traten sobre días importantes relacionados con las mujeres como:

Día de la Mujer, Día de la Madre, y Día Internacional contra la Violencia de Género.

El papel de la mujer en la Red de Clubes de Lectura Fácil es muy necesario en todas las fases: en la producción de materiales, en la puesta en marcha del club, en la dinamización, y en la asistencia y participación en el club.

Con ello, apoyamos valores y principios que promueven la igualdad de trato y oportunidad.

El Club de Lectura Fácil es un espacio de autonomía y crecimiento personal y grupal para sus participantes.



## **6. Espacios de intercambio de experiencias y actividades en la Red de Clubes de Lectura Fácil**

En muchas ocasiones, las personas que dinamizan Clubes de Lectura Fácil, no tienen a otras personas dinamizadoras cerca con las que poder intercambiar dudas, reflexiones, consejos, o buenas prácticas sobre la actividad del club de lectura.

La Red de Clubes de Lectura Fácil posibilita que las personas que dinamizan los clubes en diferentes lugares, puedan compartir con otras personas conocimientos, experiencias, preocupaciones y formas de hacer.

Esto se hace a través de encuentros online y en aula virtual.

Además, las personas dinamizadoras también participan en otras actividades como la valoración de materiales utilizados en el Clubs de Lectura Fácil.

Sus valoraciones y aportaciones son muy importantes, se tienen en cuenta y contribuyen a mejorar la Red de Clubes de Lectura Fácil.



## 7. Realización de investigaciones sobre los Clubs de Lectura Fácil.

En el ámbito de los Clubs de Lectura Fácil, hay muy pocas investigaciones.

Desde la Red de Clubs de Lectura Fácil contribuimos a crear conocimiento sobre la Lectura Fácil y los clubs de lectura.

La investigación es posible gracias a la participación de las personas dinamizadoras y de algunos grupos de personas mayores de clubs de lectura.

Contamos con personas expertas en investigación y con el asesoramiento de entidades especializadas en literatura, género y lectura fácil.

Con los conocimientos que se consiguen creamos informes que se difunden jornadas, congresos y otros actos. El objetivo es darlos a conocer entre la población y entre entidades interesadas en la Lectura Fácil.

La investigación es importante para el progreso y la mejora de los Clubs de Lectura Fácil, aportando conocimientos que se pueden aplicar en otros ámbitos y contextos sociales y literarios.



## 8. Concurso de Relato Corto y Poesía.

La escritura tiene muchos beneficios.

Algunos de ellos son:

creatividad, expresión de sentimientos,  
imaginación de otras vidas y otros mundos.

Hay muchos concursos literarios nacionales  
que promueven la escritura.

Por ejemplo, concursos escolares,  
y concursos de jóvenes escritores y escritoras.

Esta afición también la comparten las personas mayores.  
Por ese motivo, animamos a las personas mayores  
de centros y servicios Lares a participar  
en un Concurso anual  
sobre “Relatos Cortos de Vida que cuentan”.

La temática del concurso es diferente cada año.

Cuando acaba el plazo para presentar los relatos,  
los valora un jurado compuesto por personas  
que forman parte del mundo literario.

Los relatos finalistas se clasifican en:  
tres relatos ganadores y tres de mención especial.



Tanto los relatos ganadores como los de mención especial se adaptan a Lectura Fácil y se publican en un libro. Por un lado, los relatos están en versión original y por el otro lado en versión Lectura Fácil.

Además de leer los relatos, en el libro podemos conocer a sus autores y autoras, a través de una fotografía y una pequeña biografía de estas personas.

Por último, se hace un Acto de entrega de premios del “Concurso de Relatos Cortos de Vidas que cuentan” donde las personas ganadoras leen su relato y reciben su diploma y premio.

El libro editado de Relatos Cortos de Vida que Cuentan, pasa a formar parte de nuestro fondo bibliográfico y se difunde entre los Clubes de Lectura Fácil y en otros actos.

Además, las personas autoras, reciben tres ejemplares de esa primera edición.

Para hacer posible este concurso, Lares cuenta con sus propios recursos, y con financiación pública.



## **9. Promoción de los Clubes de Lectura Fácil y realidad virtual en actos.**

Muchas actividades que hacemos desde la Red de Clubes de Lectura Fácil y realidad virtual Lares, pueden ser de interés para otras personas y entidades que estén en contacto con la Lectura Fácil.

La Red de Clubes de Lectura Fácil y Realidad Virtual y los Clubes de Lectura Fácil se dan a conocer en diferentes actos.

Entre estos actos destacan:  
jornadas, congresos, encuentros literarios  
y encuentros de Lectura Fácil en lugares  
como universidades y bibliotecas.

Con ello, cada vez son más las personas y entidades que conocen la Red de Clubes de Lectura Fácil y Realidad Virtual Lares, y con las que compartimos las buenas prácticas realizadas.



# Fichas de valoración de Buenas Prácticas

Las actividades anteriores y sus resultados han pasado un proceso de evaluación en el que han tenido muy buena valoración.

Las fichas de valoración de las actividades presentadas están dirigidas a personas profesionales y voluntarias que se dediquen a la dinamización de Clubes de Lectura Fácil y Realidad Virtual Lares.

En los Anexos incluimos las fichas de valoración de las actividades que se han considerado Buenas Prácticas.

Para la evaluación se ha utilizado una escala de 4 puntos dónde sus puntuaciones son interpretadas de esta forma:

1. Totalmente en Desacuerdo
2. Algo en Desacuerdo
3. Algo de Acuerdo
4. Totalmente de Acuerdo

Esperamos que este material sea útil  
y pueda ayudar y ser un documento de referencia  
a las personas interesadas en la Lectura Fácil.

Desde Grupo Social Lares, seguimos trabajando  
para mejorar nuestra Red de Clubes de Lectura Fácil.

¡Agradecerles la lectura de esta guía!

# ¡gracias!



# Bibliografía

Asociación Lectura Fácil (2023). ¿Qué es la Lectura Fácil (LF)? [¿Qué es la Lectura Fácil \(LF\)? | Alf \(lecturafacil.net\)](#)

Asociación Lectura Fácil Madrid (2023)  
[Lectura Fácil Madrid | Madrid | Facebook](#)

Asociación Lectura Fácil Euskadi (2023).  
Derecho reconocido: la lectura  
[Derecho reconocido: la lectura | Lectura Fácil Euskadi \(lecturafacileuskadi.net\)](#)

UNESCO (2021). Programa Gestión de las Transformaciones Sociales (MOST)  
[Programa Gestión de las Transformaciones Sociales \(MOST\) \(unesco.org\)](#)

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.  
Sobre el Concepto de “Buenas Práctica”  
[buenapractica.pdf \(educacionyfp.gob.es\)](#)

Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 (2023)  
Objetivos de Desarrollo Sostenible / ODS.  
[Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 - Agenda 2030 \(mdsocialesa2030.gob.es\)](#)



# Anexos

## Actividad 1.

| Buena Práctica                                                                                         | Preguntas                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Buenas Prácticas en entregas y recogidas anuales de préstamos de libros de Lectura Fácil</i></b> | Las entregas y recogidas de paquetes con libros a través de un servicio de mensajería al centro facilitan la actividad del Club de Lectura Fácil |
|                                                                                                        | Disponer de un catálogo de libros disponibles de Lectura Fácil, facilita la elección del título                                                  |

| Indicadores                            | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------------------------------------|---|---|---|---|
| <b>% de<br/>acuerdo/satisfacción</b>   |   |   |   |   |
| <b>1- Totalmente en<br/>Desacuerdo</b> |   |   |   |   |
| <b>2- Algo en Desacuerdo</b>           |   |   |   |   |
| <b>3- Algo de Acuerdo</b>              |   |   |   |   |
| <b>4- Totalmente de Acuerdo</b>        |   |   |   |   |

## Actividad 2.

| Buena Práctica                                     | Afirmaciones                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Buenas Prácticas en formación especializada</i> | Las formaciones sobre “Cómo dinamizar un Club de Lectura Fácil” me han sido útiles                              |
|                                                    | Las formaciones sobre “Cómo incorporar la perspectiva de género en un Club de Lectura Fácil” me han sido útiles |
|                                                    | Recibir formación especializada para la dinamización del Club de Lectura Fácil ha sido muy satisfactorio        |

| Indicadores                            | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------------------------------------|---|---|---|---|
| <b>% de<br/>acuerdo/satisfacción</b>   |   |   |   |   |
| <b>1- Totalmente en<br/>Desacuerdo</b> |   |   |   |   |
| <b>2- Algo en Desacuerdo</b>           |   |   |   |   |
| <b>3- Algo de Acuerdo</b>              |   |   |   |   |
| <b>4- Totalmente de Acuerdo</b>        |   |   |   |   |

## Actividad 3.

| Buena Práctica                                                                                                          | Afirmaciones                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Buenas Prácticas en préstamo de material audiovisual (gafas de realidad virtual, audiolibros, altavoces).</i></b> | La experiencia de las personas que han utilizado las gafas de realidad virtual ha sido satisfactoria |
|                                                                                                                         | Las gafas han promovido la participación entre las personas asistentes                               |
|                                                                                                                         | La modalidad de audiolibros ayuda a hacer más accesible los títulos de Lectura Fácil                 |
|                                                                                                                         | Los préstamos de materiales extras que nos ofrece la Red de Clubes de Lectura Fácil son beneficiosos |
|                                                                                                                         | Continúan otras preguntas                                                                            |

| Indicadores                            | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------------------------------------|---|---|---|---|
| <b>% de<br/>acuerdo/satisfacción</b>   |   |   |   |   |
| <b>1- Totalmente en<br/>Desacuerdo</b> |   |   |   |   |
| <b>2- Algo en Desacuerdo</b>           |   |   |   |   |
| <b>3- Algo de Acuerdo</b>              |   |   |   |   |
| <b>4- Totalmente de Acuerdo</b>        |   |   |   |   |

## Actividad 4.

| Buena Práctica                                                                                                      | Afirmaciones                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Buenas Prácticas en préstamos de materiales de apoyo a la dinamización: guías dinamización, artículos</i></b> | Las guías de dinamización de títulos de Lectura Fácil ayudan a las personas dinamizadoras a guiar las actividades del Club                  |
|                                                                                                                     | Las guías de dinamización han ayudado a promover actividades, debates, intercambio de opiniones entre el grupo                              |
|                                                                                                                     | Las guías de dinamización y artículos que hemos ofrecido desde la Red, han facilitado tu trabajo en la dinamización de los clubs de lectura |
|                                                                                                                     | Continúan otras preguntas                                                                                                                   |



| Indicadores                            | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------------------------------------|---|---|---|---|
| <b>% de<br/>acuerdo/satisfacción</b>   |   |   |   |   |
| <b>1- Totalmente en<br/>Desacuerdo</b> |   |   |   |   |
| <b>2- Algo en Desacuerdo</b>           |   |   |   |   |
| <b>3- Algo de Acuerdo</b>              |   |   |   |   |
| <b>4- Totalmente de Acuerdo</b>        |   |   |   |   |

## Actividad 5.

| Buena Práctica                                                                                              | Afirmaciones                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Buenas Prácticas en promoción de la igualdad en los clubes a través de actividades literarias</i></b> | Las actividades que visibilizan la imagen de la mujer en la literatura y sus obras son adecuadas                                                  |
|                                                                                                             | Los artículos y actividades sobre igualdad de género han ayudado a promover otras actividades, debates, e intercambio de opiniones entre el grupo |
|                                                                                                             | Las actividades ofrecidas con perspectiva de género han contribuido a generar un ambiente igualitario y respetuoso en el grupo                    |
|                                                                                                             | Continúan otras preguntas                                                                                                                         |

| Indicadores                        | 1 | 2 | 3 | 4 |
|------------------------------------|---|---|---|---|
| <b>% de acuerdo/satisfacción</b>   |   |   |   |   |
| <b>1- Totalmente en Desacuerdo</b> |   |   |   |   |
| <b>2- Algo en Desacuerdo</b>       |   |   |   |   |
| <b>3- Algo de Acuerdo</b>          |   |   |   |   |
| <b>4- Totalmente de Acuerdo</b>    |   |   |   |   |

# Actividad 6.

| Buena Práctica                                                                                              | Afirmaciones                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Buenas Prácticas en espacios de intercambio de experiencias y actividades en la Red de Clubes</i></b> | Los encuentros online con otras personas dinamizadoras nos permiten intercambiar reflexiones, consejos y buenas prácticas                      |
|                                                                                                             | Encontrarme con otras personas que dinamizan Clubs de Lectura Fácil hace que quiera seguir dinamizando y aprendiendo del Club de Lectura Fácil |
|                                                                                                             | Valorar los títulos y otros materiales que nos ofrece la Red de Clubes Lares hace que seamos entes activos en la Red                           |
|                                                                                                             | Continúan otras preguntas                                                                                                                      |

| Indicadores                            | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------------------------------------|---|---|---|---|
| <b>% de<br/>acuerdo/satisfacción</b>   |   |   |   |   |
| <b>1- Totalmente en<br/>Desacuerdo</b> |   |   |   |   |
| <b>2- Algo en Desacuerdo</b>           |   |   |   |   |
| <b>3- Algo de Acuerdo</b>              |   |   |   |   |
| <b>4- Totalmente de Acuerdo</b>        |   |   |   |   |

# Actividad 7.

| Buena Práctica                                                                                                                                                       | Afirmaciones                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Buenas Prácticas en realización de investigaciones sobre los Clubs de Lectura Fácil (beneficios de asistir al club de lectura fácil, buenas prácticas)</i></b> | Los cuestionarios De la Red de Clubes de Lectura Fácil con fines de investigación contienen preguntas interesantes                                                   |
|                                                                                                                                                                      | Ayudar a generar conocimiento en materia de Lectura Fácil y Clubes de Lectura Fácil me resulta satisfactorio                                                         |
|                                                                                                                                                                      | Hay pocas investigaciones sobre Clubes de Lectura Fácil, por ello las opiniones y valoraciones de las personas dinamizadoras Clubes de Lectura Fácil son importantes |
|                                                                                                                                                                      | Continúan otras preguntas                                                                                                                                            |

| Indicadores                            | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------------------------------------|---|---|---|---|
| <b>% de<br/>acuerdo/satisfacción</b>   |   |   |   |   |
| <b>1- Totalmente en<br/>Desacuerdo</b> |   |   |   |   |
| <b>2- Algo en Desacuerdo</b>           |   |   |   |   |
| <b>3- Algo de Acuerdo</b>              |   |   |   |   |
| <b>4- Totalmente de Acuerdo</b>        |   |   |   |   |

## Actividad 8.

| Buena Práctica                                                       | Afirmaciones                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Buenas Prácticas en Concurso de Relato Corto y Poesía.</i></b> | El concurso anual de Relato Corto y Poesía promueve la escritura entre las personas del Club de Lectura y otras personas residentes |
|                                                                      | La iniciativa del Concurso de Relato Corto y Poesía es una actividad esperada en el Club de Lectura y en residencias y servicios    |
|                                                                      | Tras las sugerencias dadas, incorporar la línea de poesía en el concurso, hace a la actividad más completa                          |
|                                                                      | Continúan otras preguntas                                                                                                           |

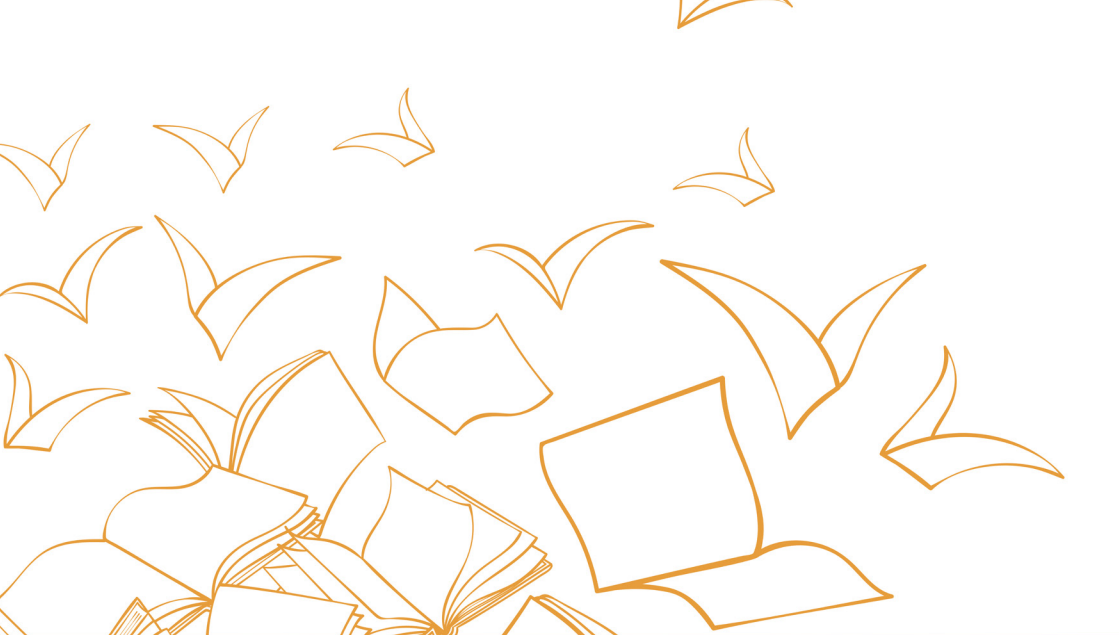


| Indicadores                            | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------------------------------------|---|---|---|---|
| <b>% de<br/>acuerdo/satisfacción</b>   |   |   |   |   |
| <b>1- Totalmente en<br/>Desacuerdo</b> |   |   |   |   |
| <b>2- Algo en Desacuerdo</b>           |   |   |   |   |
| <b>3- Algo de Acuerdo</b>              |   |   |   |   |
| <b>4- Totalmente de Acuerdo</b>        |   |   |   |   |

# Actividad 9.

| Buena Práctica                                                                                             | Afirmaciones                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Buenas Prácticas en Promoción de los Clubes de lectura fácil y realidad virtual en actos y jornadas</i> | <p>Me resulta satisfactorio que se dé a conocer a los Clubes de Lectura Fácil en entornos profesionales de interés</p>                             |
|                                                                                                            | <p>Considero que las Buenas Prácticas que se realicen en los Clubes de Lectura pueden ayudar a otras personas en contacto con la Lectura Fácil</p> |
|                                                                                                            | <p>Resulta beneficios que la Red de Clubes de Lectura Fácil dé a conocer a los Clubes y esté presente en congresos y jornadas</p>                  |
|                                                                                                            | <p>Continúan otras preguntas</p>                                                                                                                   |

| Indicadores                            | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------------------------------------|---|---|---|---|
| <b>% de<br/>acuerdo/satisfacción</b>   |   |   |   |   |
| <b>1- Totalmente en<br/>Desacuerdo</b> |   |   |   |   |
| <b>2- Algo en Desacuerdo</b>           |   |   |   |   |
| <b>3- Algo de Acuerdo</b>              |   |   |   |   |
| <b>4- Totalmente de Acuerdo</b>        |   |   |   |   |



# Lares

