

Premio de **Buenas Prácticas**

LECTURA FÁCIL 2023

Proyecto

LEGILAND

Noviembre 2023

1. Índice

1. Índice.....	2
2. Introducción.....	3
2.1. ¿Qué es Legiland?.....	3
2.2. Fundamentos del programa.....	3
2.3. Objetivos generales.....	10
2.4. Objetivos específicos (Lectura Fácil e inclusiva).....	11
2.5. Destinatarios.....	12
3. Actuaciones.....	12
3.1. Contexto y antecedentes.....	12
3.2. Descripción de las actuaciones.....	13
3.3. Impacto y evaluación.....	18
4. Difusión.....	21
5. Acciones futuras y sostenibilidad del proyecto.....	27
6. Datos de contacto.....	28

2. Introducción

2.1. ¿Qué es Legiland?

Legiland es un **programa de fomento de la lectura** dirigido a **centros educativos de primaria y secundaria**. Ofrece una **selección de 1.516 textos** (1.085 libros y 431 textos breves) y una **plataforma digital gamificada** que permite **hacer compatible la evaluación de la comprensión lectora con el placer de leer**.

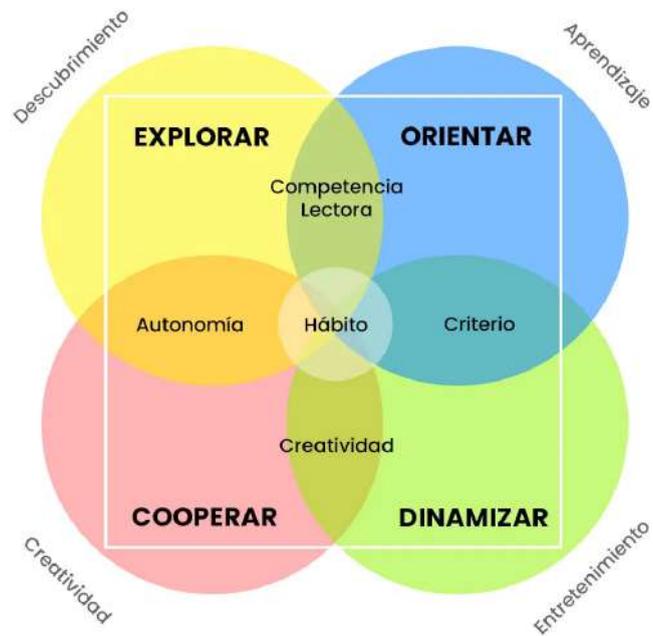
El programa se fundamenta en **3 pilares**:

- **La biblioteca:** Llevamos libros en papel a las bibliotecas escolares e integramos el sistema de préstamo con nuestra plataforma para dinamizarlo.
- **El juego:** Usamos el juego y la tecnología para crear una experiencia personalizada, lúdica y social que permite compartir la lectura entre iguales e integrarla (sin fricción) en el día de los colegios.
- **El acompañamiento:** Dotamos al profesorado de datos, contenidos y una herramienta muy flexible para que pueda hacer un seguimiento individualizado de las lecturas de su alumnado, atendiendo a la diversidad de gustos, niveles y necesidades lectoras.

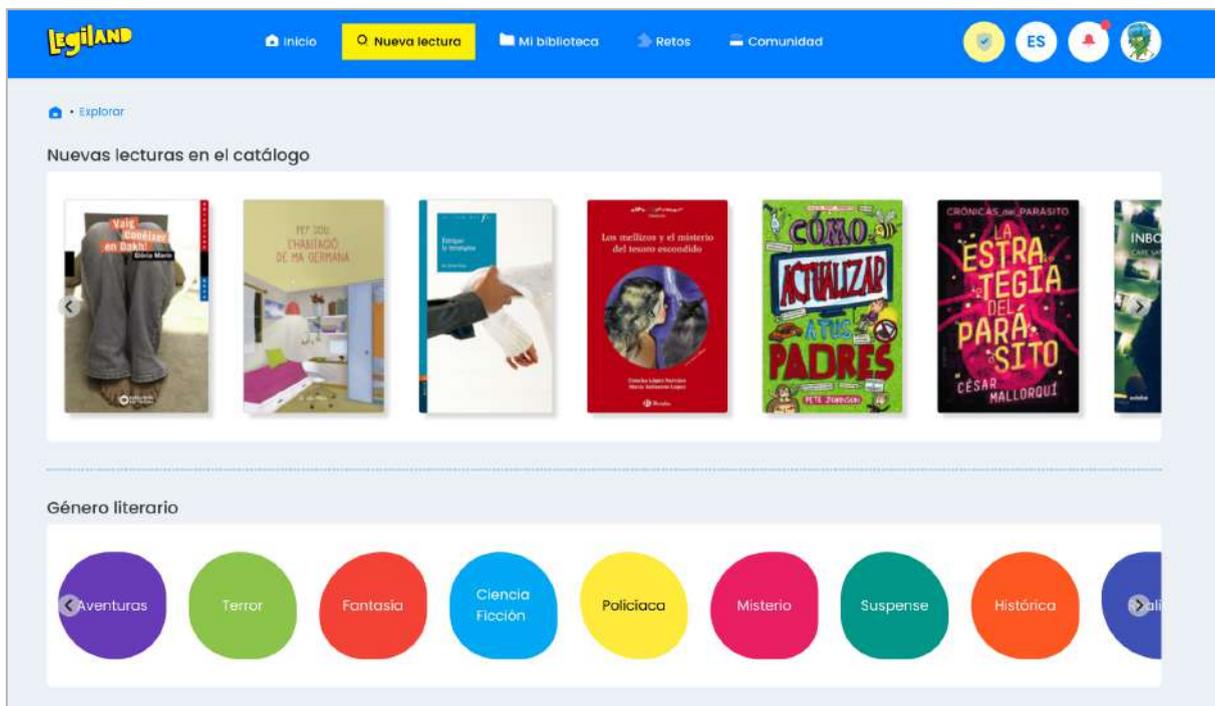
2.2. Fundamentos del programa

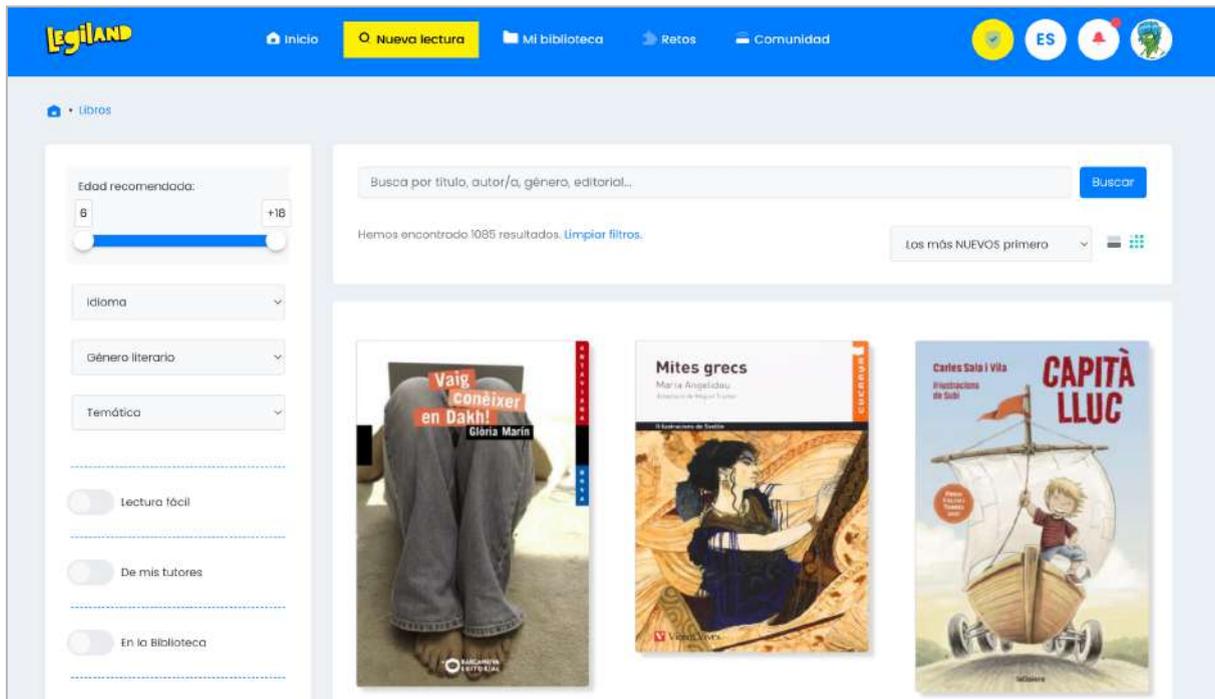
Nuestra propuesta se fundamenta en el **marco pedagógico de la profesora Nancie Atwell** (ganadora del **Global Teacher Prize 2015**) y en el **modelo de bibliotecas públicas danesas**.

Legiland concibe **cuatro espacios** que se superponen y complementan con la finalidad de **desarrollar el hábito lector** del alumnado.



→ **EXPLORAR:** En el espacio de DESCUBRIMIENTO el alumnado tiene libertad para explorar y acceder de forma autónoma a un universo de historias estimulante y diverso.





Las ciencias cognitivas señalan que, en todo acto de aprendizaje, cuando se nos da la posibilidad de elegir, mostramos más predisposición para aprender. **Implicar a los alumnos en la elección** despierta su interés por la lectura.

Expertos en didáctica lingüística coinciden en que la mejor manera de desarrollar el hábito lector es **acercando a cada niño lecturas que capten su interés y que estén alineadas con su nivel de competencia lectora**. En Legiland ofrecemos un catálogo de lecturas amplio, variado y escogido con criterio para este propósito.

- **Acceso a la lectura:** Facilitamos que los alumnos puedan acceder a las lecturas en formato papel o en pantalla. El centro puede elegir la opción que prefiera.
- **Autonomía:** Ponemos a disposición del alumnado herramientas y recursos para que exploren de forma autónoma y configuren su biblioteca personal.
- **Selección con criterio:** Hemos hecho una selección de cientos de lecturas de todo tipo y las hemos clasificado y ordenado por múltiples criterios. La selección también tiene en cuenta la convivencia de la lectura lúdica con la escolar.
- **No solo libros:** Hemos incorporado textos breves como artículos o relatos que requieren menos tiempo de lectura, aportan conocimientos, despiertan la curiosidad y facilitan el trabajo cooperativo.

→ **ORIENTAR**: En el espacio de APRENDIZAJE el alumnado se concentra en la comprensión de los textos y en mejorar su competencia lectora con el **soporte y la orientación del profesorado**.

Legiland Inicio Nueva lectura Mi biblioteca Retos Comunidad

Itinerarios • Rebelión

Rebelión
Jesús Heróan
Escuela Formació

1 - DESCUBRIENDO LA REBELIÓN

Embárcate en un emocionante viaje junto a personajes rebeldes en estas cautivadoras historias. Con valentía, desafían el status quo y enfrentan sistemas opresivos. Estas lecturas te inspirarán a explorar las múltiples facetas de la rebelión y sus poderosas manifestaciones.

Los Juegos del Hambre, Matilda, Los Juegos del Hambre: el primer juego, La Fiebre del Fuego, El Diario de la Caballota

2 - EXPLORANDO CONFLICTOS SOCIALES

En este paso te sumergirás en historias que exploran conflictos sociales y los desafíos que los personajes rebeldes enfrentan en su entorno. Estos libros te permitirán reflexionar sobre temas como la justicia, la igualdad y la valentía frente a la adversidad, a través de los ojos de personajes que se niegan a conformarse.

El Libro de la Lectora, La Lectora de libros

Cómo funciona

Un itinerario es como un camino lleno de etapas o pasos. En cada paso, hay al menos un libro o historia que puedes leer. Para pasar a la siguiente etapa, tienes que leer uno de esos libros o historias.

En algunos caminos, los pasos siguientes son como un tesoro escondido. Solo podrás descubrir qué hay en ellos cuando termines los pasos que vienen antes.

El gusto por la lectura pasa por **atender convenientemente la diversidad de lectores**, tanto por lo que respecta a su nivel, su ritmo de lectura como a sus necesidades.

Disponer de **información fiable y adecuada** en cada momento es clave para llevar a cabo una buena mediación literaria.

- **Información fiable:** Legiland ofrece la información necesaria en tiempo real para hacer un seguimiento individualizado de las lecturas de cada alumno. Los datos permiten actuar en el momento oportuno y obtener resultados.
- **Atención a la diversidad:** En Legiland, cualquier tipo de lector/a encuentra una lectura que despierta su interés y que es adecuada a su nivel. El sistema permite trabajar por grupos y personalizar la experiencia de uso a cada caso.

- **Recomendaciones:** Cada docente puede adaptar el catálogo de Legiland a su realidad en clase. La plataforma permite recomendar lecturas, crear estanterías, itinerarios lectores, actividades e incluso incorporar lecturas propias.
- **Feedback:** La autonomía del lector se ve reforzada y acompañada en todo momento por el docente gracias al feedback que puede darle de múltiples formas: mensajes directos, actividades, méritos o medallas. El sistema también da feedback inmediato al alumno cuando hace las actividades.

→ **DINAMIZAR:** En el espacio de ENTRETENIMIENTO tienen lugar experiencias significativas mediante retos narrativos. Los elementos de juego son el ingrediente motivacional principal.

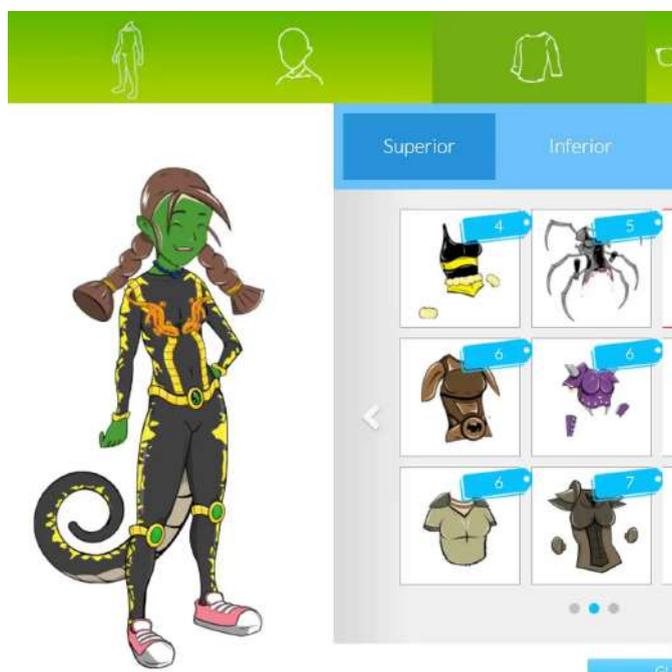
The screenshot shows the Legiland website interface. At the top, there is a navigation bar with the Legiland logo, a home icon, 'Inicio', 'Nueva lectura', 'Mi biblioteca', 'Retos', and 'Comunidad'. There are also icons for social media and user profile. Below the navigation bar, the main content area displays a contest announcement for 'Concurso Escritura Creativa curso 23/24'. The announcement includes a description of the contest, a call to action, and a deadline. The contest is currently 'En curso' (In progress). Below the announcement, there is a section for 'Concurso Booktrailers 22/23' which is marked as 'Finalizado' (Completed).

Jugar es una acción libre y espontánea, fuente de superación y satisfacción. **El juego favorece el aprendizaje, emociona y ayuda a crear un ambiente más estimulante.** Incorporar la gamificación a la lectura provoca efectos inmediatos y sorprendentes.

- **Retos narrativos:** Durante el curso se proponen varios retos (misiones) fundamentados en historias atractivas que invitan al lector a pensar por su cuenta, a superar obstáculos y conseguir logros y reconocimiento a través de la lectura.



- **Entorno lúdico:** El propósito de la gamificación en Legiland es que el alumno tenga un motivo más para regresar, **descubrir lecturas y seguir leyendo**. Los logros le ayudan a centrar su atención en lo que lee para conseguir el máximo retorno posible. Además, el entorno lúdico hace que se sienta parte de una comunidad donde leer “mola”.



→ **COOPERAR:** En el espacio de CREATIVIDAD el alumnado tiene la oportunidad de **dar forma y compartir su talento** trabajando, además de la lectura, otras competencias básicas.

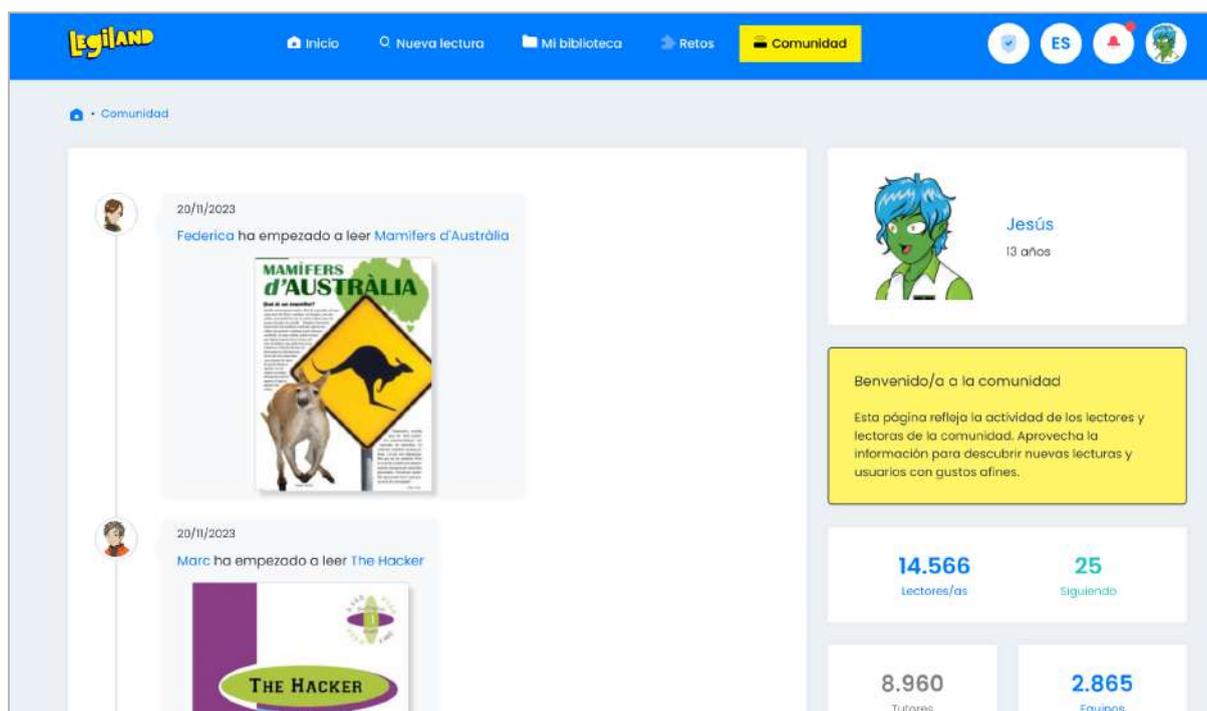
Escuchar los intereses de los jóvenes lectores y entender su universo nos permite diseñar actividades y retos estimulantes en línea con los objetivos educativos.

Para conseguir que la lectura sea una actividad apetecible, **utilizamos estrategias que dignifican al lector, premian su esfuerzo y hacen que se sienta parte de una comunidad con la que compartir y progresar.**

- **Concursos:** Cada trimestre se propone un concurso en el que cualquier lector de la comunidad puede participar individualmente o en equipo. Son retos creativos en el que la lectura es protagonista, pero donde también tiene cabida la escritura, la expresión oral, el dibujo o las herramientas digitales. Todos los participantes tienen premio y las creaciones más destacadas pasan a formar parte de la comunidad.



- **Comunidad lectora:** En Legiland, cuanto más lees y comprendes lo leído, más reconocimiento obtienes y más oportunidades para ayudar al resto de la comunidad a descubrir su próxima lectura. El factor social y la cooperación entre iguales es muy importante para elegir lectura y estar motivado. Por eso, hemos construido una comunidad fuerte, comprometida y solidaria.



2.3. Objetivos generales

La misión de Legiland es **crear lectores de futuro: competentes, apasionados, críticos y frecuentes**. Basándonos en esta misión, estos son **objetivos generales del proyecto**:

- **Fomentar el amor y gusto por la lectura:** Inspirar un interés duradero y un disfrute genuino por la lectura entre los y las estudiantes, fomentando una conexión emocional y personal con los libros.
- **Mejorar la comprensión lectora y los hábitos de lectura:** Utilizar estrategias innovadoras y contenidos atractivos para mejorar la comprensión lectora y establecer hábitos de lectura sólidos y consistentes en los estudiantes.
- **Atender a la diversidad de perfiles lectores:** Ofrecer una variedad de materiales y enfoques pedagógicos para abordar las necesidades de un amplio espectro de estudiantes, reconociendo y valorando sus diferencias individuales.
- **Garantizar el derecho a una lectura rica y de calidad:** Proporcionar acceso a materiales de lectura de alta calidad que sean tanto accesibles como enriquecedores, asegurando que todos los estudiantes tengan la oportunidad de experimentar una lectura significativa.
- **Promover la inclusión y accesibilidad educativa:** Fomentar un entorno educativo inclusivo y accesible a través de la tecnología y la gamificación, facilitando el acceso

a materiales de Lectura Fácil y apoyando a estudiantes con diferentes estilos y niveles de aprendizaje.

- **Innovar en la pedagogía de la lectura:** Emplear tecnologías y metodologías pedagógicas avanzadas, como la gamificación, para crear experiencias de lectura atractivas y efectivas adaptadas a las preferencias y necesidades de los jóvenes lectores.

2.4. Objetivos específicos (Lectura Fácil e inclusiva)

A partir de los objetivos generales de Legiland, hemos definido los siguientes **objetivos específicos relacionados con la lectura fácil e inclusiva:**

- **Ampliar y diversificar la colección de Lectura Fácil en la plataforma:** Incorporar de manera continua nuevos títulos de Lectura Fácil, asegurando una variedad que cubra diversos intereses y niveles de habilidad lectora.
- **Dotar a las bibliotecas escolares una amplia gama de recursos y libros de Lectura Fácil:** Proveer a los centros educativos de una colección diversa y enriquecedora de libros de Lectura Fácil, asegurando que los estudiantes tengan acceso a materiales de lectura adecuados y atractivos.
- **Desarrollar y promover actividades de lectura atractivas:** Crear y facilitar actividades de lectura que utilicen gamificación y otros métodos innovadores para incrementar el interés y la participación de los estudiantes en la lectura.
- **Capacitar a educadores en el uso efectivo de la Lectura Fácil:** Ofrecer formación y recursos a profesores y bibliotecarios para el uso efectivo de la Lectura Fácil en el aula y en las bibliotecas escolares.
- **Evaluar el impacto en la comprensión y los hábitos de lectura:** Realizar estudios y recoger datos que muestren cómo Legiland mejora la comprensión lectora y fomenta hábitos de lectura sostenibles entre los estudiantes.
- **Fomentar la inclusión y la diversidad en la experiencia lectora:** Asegurar que la plataforma y sus contenidos sean accesibles y pertinentes para un amplio rango de perfiles lectores, promoviendo la igualdad y la inclusión en el acceso a la lectura.
- **Fortalecer la colaboración con instituciones educativas y culturales:** Establecer y mantener colaboraciones con escuelas, bibliotecas y otras instituciones para promover conjuntamente la Lectura Fácil y su importancia en el ámbito educativo.
- **Incrementar la visibilidad y conciencia sobre la Lectura Fácil:** Utilizar diferentes canales de comunicación y marketing para aumentar la conciencia sobre la Lectura Fácil y el rol de Legiland en su promoción entre el público infantil y juvenil.

2.5. Destinatarios

- **Estudiantes:** Los destinatarios principales de Legiland son estudiantes de 6 a 16 años. La plataforma ofrece una variedad de libros de Lectura Fácil y actividades de lectura gamificadas que se adaptan a diferentes niveles de habilidad y preferencias, ayudando a mejorar la comprensión lectora y fomentando el gusto por la lectura.
- **Profesorado:** Los profesores encuentran en Legiland una herramienta valiosa para integrar la Lectura Fácil en sus planes de estudio. La plataforma ofrece recursos que les permiten atender a la diversidad de perfiles lectores en el aula, además de facilitar el seguimiento del progreso de lectura de cada estudiante.
- **Bibliotecas escolares:** Legiland sirve como un recurso adicional para las bibliotecas escolares, proporcionando acceso a una amplia gama de libros de Lectura Fácil. Esto enriquece su colección y les permite ofrecer materiales más inclusivos y adecuados para todos los niveles de lectores.
- **Equipo directivo:** Para los equipos directivos de las instituciones educativas, Legiland representa una solución innovadora que contribuye a los objetivos pedagógicos y de inclusión de la escuela. Les permite integrar tecnologías de aprendizaje avanzadas y prácticas de lectura inclusivas en el currículo escolar, así como obtener datos fiables para analizar el cumplimiento de sus planes lectores.
- **Familias:** Las familias de los estudiantes se benefician de Legiland al tener acceso a una herramienta que apoya el desarrollo lector de sus hijos en casa. La plataforma facilita la participación activa de los padres en el fomento del hábito lector, ofreciendo materiales accesibles y atractivos para leer en familia.
- **Bibliotecas públicas:** Legiland actúa como un puente entre las bibliotecas públicas, colegios y estudiantes, enriqueciendo la experiencia de lectura y fortaleciendo las redes comunitarias de aprendizaje.

3. Actuaciones

3.1. Contexto y antecedentes

La Lectura Fácil es esencial para garantizar la igualdad de oportunidades educativas. En Legiland, entendemos la importancia de proporcionar a todos los estudiantes, sin excepción, las herramientas para acceder a la cultura y la información. **La inclusión de textos de Lectura Fácil en nuestra plataforma representa un compromiso con la equidad y la educación inclusiva.**

Los beneficiarios de la Lectura Fácil son diversos, abarcando **desde personas con discapacidades cognitivas, en diferentes estadios de madurez, hasta aquellos que enfrentan barreras idiomáticas**. Legiland se esfuerza por ser un recurso valioso para estos todos ellos, ofreciendo textos que son simultáneamente sencillos de leer y comprender, facilitando así el aprendizaje significativo y la integración social.

La metodología de la Lectura Fácil se extiende más allá de la simplificación del lenguaje; busca mejorar la comprensión global. Al proporcionar adaptaciones o textos que respetan la madurez y las experiencias de vida de los lectores, Legiland fomenta un **acercamiento respetuoso a la lectura, evitando la infantilización y promoviendo una experiencia lectora digna e igual para todos y todas**.

Legiland reconoce que la Lectura Fácil es una puerta hacia el hábito de la lectura para aquellos que, por diversas razones, se han alejado de ella. Nuestra plataforma es una invitación abierta a **redescubrir el placer de la lectura, ofreciendo textos que invitan a la exploración y el conocimiento, independientemente de sus habilidades previas como lector/a**.

En diciembre de 2017, Legiland y la Asociación Lectura Fácil firmaron un acuerdo para promover la lectura fácil en los centros educativos de primaria y secundaria. Desde entonces, **la Lectura Fácil ha sido un pilar fundamental en nuestra estrategia de hacer llegar el gusto por la lectura a partir de entender y respetar la diversidad del aula**.

3.2. Descripción de las actuaciones

A continuación detallamos las **principales acciones que hemos realizado en el proyecto para promover la lectura fácil en Legiland**:

- **Convenio con la Asociación de Lectura Fácil:** En diciembre de 2017, Legiland firmó un convenio con la Asociación Lectura Fácil, marcando un hito significativo en su compromiso con la lectura inclusiva. Este convenio no solo posicionó a Legiland como un actor clave en la promoción de un enfoque inclusivo de la lectura, sino que también estableció la base para la integración de este enfoque en la cultura del proyecto. La colaboración fue crucial para iniciar el desarrollo de contenidos específicos de Lectura Fácil y fortalecer la concienciación y capacitación del equipo, asegurando que el equipo de Legiland comprendiera y difundiera efectivamente los

principios de la lectura fácil. Este acuerdo inicial ha sido fundamental para garantizar que la inclusión sea un componente integral y consistente en todas las iniciativas de Legiland.



ASOCIACIÓN LECTURA FÁCIL LIBROS SERVICIOS NOTICIAS RECURSOS

Home / Noticias / Colaboraciones y convenios / Convenio con la plataforma Legiland

Convenio con la plataforma Legiland



Legiland es una plataforma digital para mejorar la comprensión lectora y fomentar el hábito lector entre los alumnos de 10 a 16 años. Los usuarios pueden escoger entre un gran número de libros en catalán y castellano, clásicos o novedades, y seguir los cuestionarios de comprensión lectora. Todo, en un entorno lúdico con puntos y premios digitales.

En breve, la plataforma también ofrecerá libros en Lectura Fácil, para que todos los alumnos del aula puedan participar.

Durante la Entrega de los Premios Lectura Fácil Jesús Hernán, director de Legiland, y Eugènia Salvador, codirectora de la Asociación Lectura

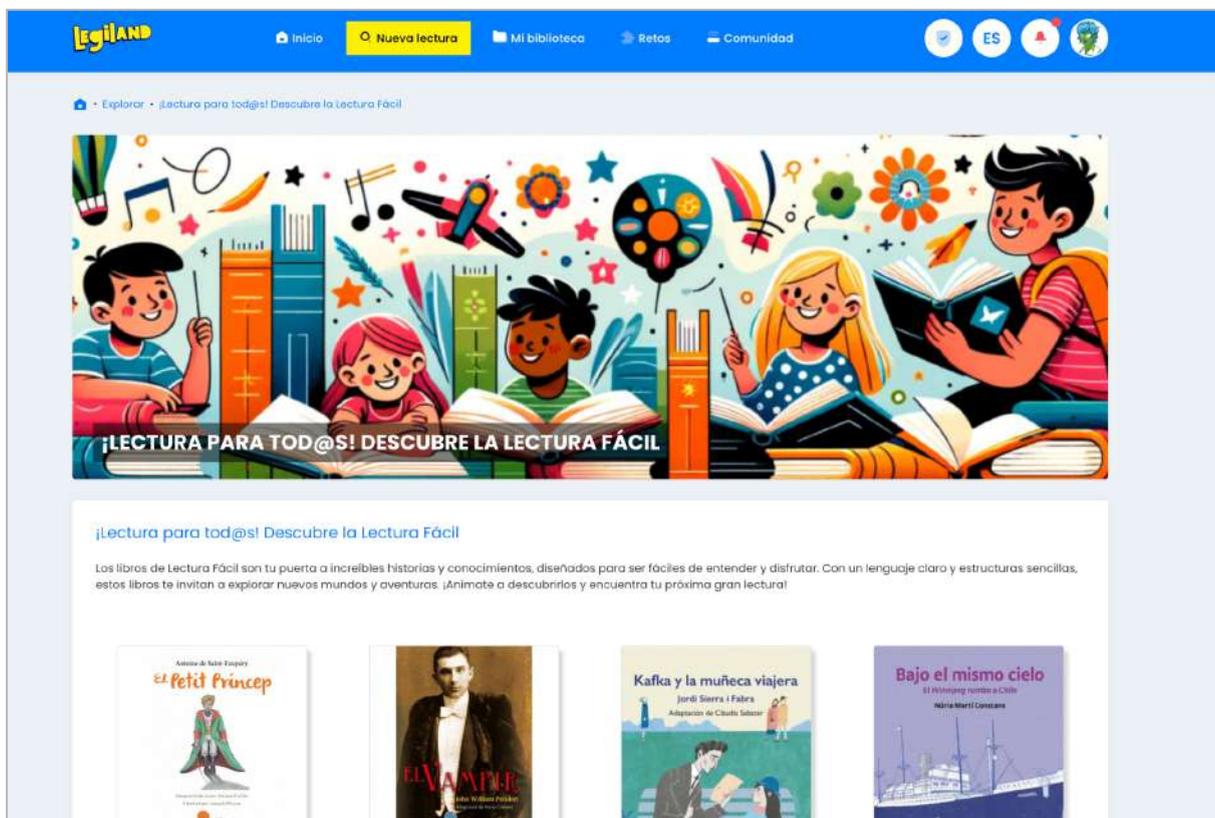
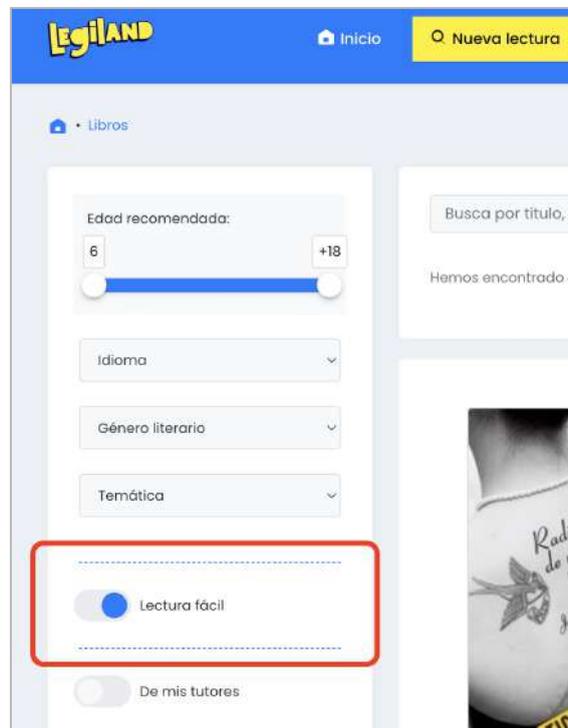
Fácil, firmaron el acuerdo de colaboración.

Publicado el 18 de Diciembre de 2017

- **Selección y prescripción de libros de Lectura Fácil:** Legiland desempeña un papel fundamental como prescriptor en la selección de lecturas infantiles y juveniles para colegios. Con un profundo conocimiento del mercado editorial para estas edades, nuestro equipo revisa cientos de libros al año. Nuestro enfoque se centra en ofrecer a los colegios una selección variada y enriquecedora, incluyendo siempre las últimas novedades en Lectura Fácil. Este compromiso garantiza que las opciones de lectura sean no solo diversas y de calidad, sino también accesibles para todos los estudiantes, reafirmando nuestro compromiso con la promoción de una lectura inclusiva.

- Desarrollo de funcionalidades técnicas:** Con la integración de la Lectura Fácil en Legiland, se implementaron varias funcionalidades técnicas para mejorar su visibilidad y accesibilidad. Se introdujo un filtro específico de "Lectura Fácil" en el buscador de libros de la plataforma, lo que permite a estudiantes y profesores localizar fácilmente estas obras. Además, se creó una sección exclusiva para destacar este tipo de lecturas, y cada libro de Lectura Fácil está claramente etiquetado en su ficha respectiva. Estas mejoras facilitan significativamente la

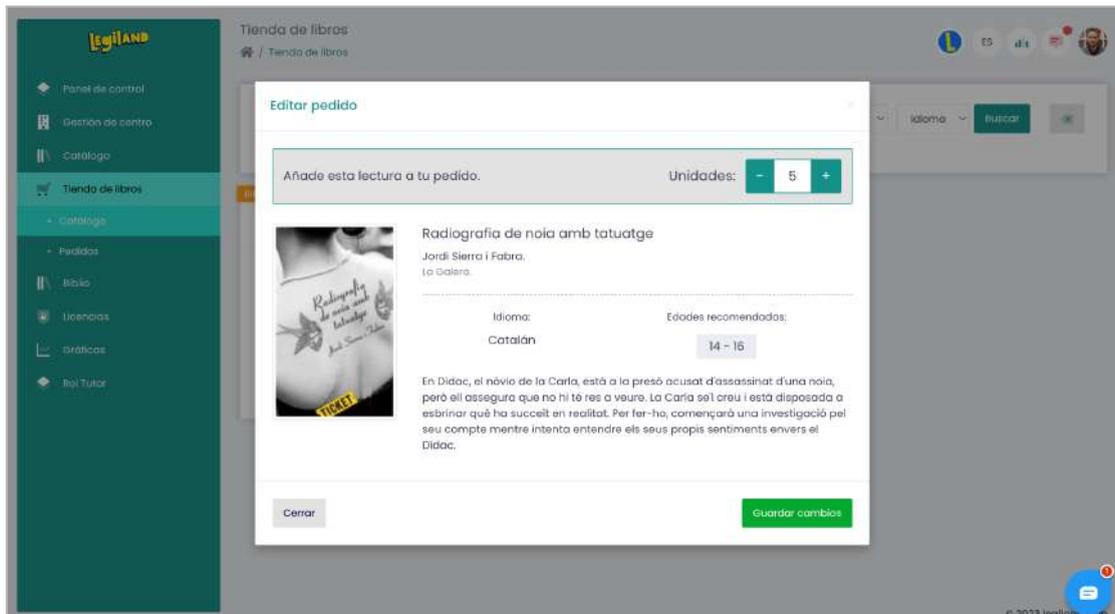
identificación y el acceso a estos recursos valiosos tanto para el alumnado como para el profesorado.



- **Creación de actividades para la mejora y seguimiento de la comprensión lectora:** Legiland ha diseñado cuestionarios y actividades específicas para cada una de las lecturas de Lectura Fácil, con el fin de mejorar la comprensión lectora de los estudiantes. Estos contenidos permiten al profesorado realizar un seguimiento personalizado del progreso de sus alumnos en la lectura. Adicionalmente, se han enriquecido las fichas de cada lectura con información y recursos adicionales, incentivando así el trabajo con este tipo de lectura y facilitando su uso efectivo en el aula.

The screenshot shows the Legiland website interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Inicio', 'Nueva lectura', 'MI biblioteca', 'Retos', and 'Comunidad'. Below this, the breadcrumb trail reads 'Catálogo > Radiografía de noia amb tatuatge > Actividades'. The main content area is titled 'Actividades' and features a button 'Volver a la ficha'. Below this, there is a section for the book 'Radiografía de noia amb tatuatge' by Jordi Sierra i Fabra, with the language 'Catalán' and a recommended age of '14-16'. A synopsis follows: 'En Didac, el nòvia de la Carla, està a la presó acusat d'assassinat d'una noia, però ell assegura que no hi té res a veure. La Carla se'l creu i està disposada a esbrinar què ha succeït en realitat. Per fer-ho, començarà una investigació pel seu compte mentre intenta entendre els seus propis sentiments envers el Didac.' Below the synopsis is a 'Cuestionarios' section with a list of chapters and a 'Responder' button.

- **Venta de ejemplares de libros de Lectura Fácil a las bibliotecas escolares:** Legiland no solo se dedica a la promoción de la Lectura Fácil, sino que también comercializa activamente libros de este tipo para su inclusión en las bibliotecas escolares. Nuestro equipo desempeña un papel crucial en la recomendación y promoción de estos libros durante el proceso de selección, asegurando que los compradores estén bien informados sobre nuestra oferta específica y la integren en sus colecciones. Este esfuerzo garantiza que una gama más amplia de estudiantes tenga acceso a la lectura accesible y de calidad directamente en su entorno escolar.



- **Formación y difusión de la Lectura Fácil entre el profesorado y equipos directivos:** El equipo de soporte educativo de Legiland pone especial énfasis en la Lectura Fácil durante las sesiones de formación realizadas en los colegios al inicio y durante el curso escolar. Se dedica un espacio específico a este tema para asegurar que tanto el profesorado como los equipos directivos estén plenamente informados y capacitados en su uso y beneficios. Además, se mantienen actualizados a los educadores sobre las novedades y noticias relacionadas con la Lectura Fácil a través de boletines y notificaciones, fortaleciendo así la difusión y el conocimiento de estas prácticas inclusivas en la comunidad educativa.

3.3. Impacto y evaluación

En este apartado señalamos **algunos de los datos más relevantes que reflejan el impacto significativo de incorporar la Lectura Fácil en Legiland**. Estos datos son testimonio de nuestro esfuerzo por adaptar y mejorar continuamente nuestras prácticas, asegurando que cada estudiante tenga la oportunidad de desarrollar su amor por la lectura en un entorno que respeta y apoya sus necesidades individuales.

- **Cantidad de libros de lectura fácil seleccionados e incorporados a la plataforma de Legiland: 45.**

Los **libros incorporados** a Legiland son:

ID	Títol	Autor	Editorial	Idioma
1	El agua del Rif	Montse Flores Pallarès	La Mar de Fàcil	es
2	L'aigua del Rif	Montse Flores Pallarès	La Mar de Fàcil	ca
3	El fantasma de Canterville	Oscar Wilde	Almadraba editorial	es
4	La música del viento	Jordi Sierra i Fabra	La Mar de Fàcil	es
5	Nahid, mi hermana afgana	Anna Tortajada	La Mar de Fàcil	es
6	Nahid, la meva germana afganesa	Anna Tortajada	La Mar de Fàcil	ca
7	Mecanoscrit del segon origen	Manuel de Pedrolo (versió Núria Martí Constans)	Adapta	ca
8	L'anticlub (Lectura Fàcil)	Àngel Burgas	La Galera	ca
9	Frankenstein o el moderno Prometeo	Mary Shelly (adaptado por David Montserrat)	Almadraba editorial	es
10	Radiografia de noia amb tatuatge	Jordi Sierra i Fabra	La Galera	ca
11	De Chamartín a Collbató	M. dels Àngels Sellés i Pons	La Mar de Fàcil	ca
12	Don Quijote de la Mancha	Adaptación de Sofía Cantalapiedra	Almadraba editorial	es
13	El escarabajo de oro	Edgar Allan Poe	Almadraba editorial	es
14	El hombre invisible	H. G. Wells	Almadraba editorial	es
15	El perro de los Baskerville	Arthur Conan Doyle	Almadraba editorial	es
16	La isla del tesoro (adaptación David Fernández)	R. L. Stevenson	Almadraba editorial	es
17	La vuelta al mundo en 80 días	Julio Verne (adaptación Ángel Burgas)	Almadraba editorial	es
18	Mar i Cel	Àngel Guimerà (Adaptació de Mercè Ubach)	Castellnou Edicions	ca
19	Nick, una historia de redes y mentiras	Inma Chacón	La Galera	es
20	Peter Pan	James B. Barrie (Adaptación de David Fernández)	Almadraba editorial	es
21	Trampa de foc	Núria Martí Constans	La Mar de Fàcil	ca
22	Cruce de mundos	Anna Tortajada	La Mar de Fàcil	es
23	Marcus Marc y la ruta del coltán	Núria Climent Codina	Adapta	es
24	Capitanes valientes	Rudyard Kipling	Almadraba Editorial	es
25	Drácula	Bram Stoker (adaptación de Nuria Pradas)	Almadraba editorial	es
26	Animalades	Judit Robert	Diputació de Tarragona	ca
27	¡Vaya lío con el chocolate! (Los líos de Judith y Johan)	Ester Farran	El Pirata	es

28	El gato y las aves y otras fábulas	Félix María de Samaniego	Universidad Internacional de Andalucía (UNIA)	es
29	Colores prohibidos	María Peralta	La Mar de Fàcil	es
30	El Mundo de Asgard	Montse Torices Girons	Adapta	es
31	Tres Maletes	Maria dels Àngels Sellés i Mercè Sendrós	La Mar de Fàcil	ca
32	La Guerra dels Móns	H. G. Wells	Adapta	ca
33	Bajo el mismo cielo. El Winnipeg rumbo a Chile	Núria Martí Constans	La Mar de Fàcil	es
34	Kafka y la muñeca viajera	Jordi Sierra i Fabra	La Mar de Fàcil	es
35	El vampiro	John William Polidori (Adaptación por Núria Climent)	Adapta	es
36	El Petit Príncep	Antoine de Saint-Exupéry (adaptat per Javier Alcázar Colilla)	Adapta	ca
37	El club dels estranys	Jordi Sierra i Fabra	Cruïlla	ca
38	Els somnis de l'Aurèlia	Eduard Márquez Taña	Cruïlla	ca
39	Mi nombre es Skywalker	Agustín Fernández Paz	Ediciones SM	es
40	El robo del siglo	Ana Alonso	Ediciones SM	es
41	Cómo consolar a una ardilla	Begoña Oro (Ilustración Yayu)	Ediciones SM (Colección El Barco de Vapor)	es
42	La llista d'aniversari	Anna Manso (Il·lustracions de Gabriel Salvadó)	Cruïlla	ca
43	El fantasma de la casa de al lado	Iñaki R. Díaz (Ilustraciones de Patricia Metola)	Ediciones SM	es
44	El País de los Relojes	Ana Alonso (Ilustraciones de Claudia Ranucci)	Ediciones SM (Colección El Barco de Vapor)	es
45	Abdel	Enrique Páez (Ilustraciones de Rocío Ledesma)	El barco de vapor	es

- **Actividades desarrolladas para la mejora y seguimiento individualizado de la comprensión lectora:** 350.
- **Preguntas redactadas para la mejora y evaluación de la comprensión lectora:** 1.929.
- **Colegios Legiland a los que se les ha hecho formación y difusión sobre Lectura Fácil:** 155.
- **Docentes que han recibido información y/o formación sobre Lectura Fácil a través de Legiland:** 7.852.

- **Alumnos que han podido acceder a las opciones de lectura fácil en el buscador de Legiland: 55.551.**
- **Ejemplares de lectura fácil vendidos a colegios para su biblioteca escolar: 713.**
- **Valoración media de los lectores que finalizaron un libro de Lectura Fácil: 7/10.**
- **Libros iniciados de Lectura Fácil: 21.928.**
- **Libros finalizados de Lectura Fácil: 11.655.**
- **Veces que los profesores han prescrito los libros de Lectura Fácil a un grupo/aula: 985.**
- **Promedio de aciertos en los cuestionarios de comprensión lectora de los libros de Lectura Fácil: 62,97%.**
- **Colegios que han incorporado libros de Lectura Fácil a su biblioteca: 88.**

4. Difusión

Desde la firma del convenio con la Asociación Lectura Fácil, **Legiland ha realizado múltiples acciones de difusión y divulgación de la Lectura Fácil**. A continuación mencionaremos las más destacadas:

- Difusión del **acuerdo Legiland - Lectura Fácil** en la página web: <https://legiland.club/es/novedades/la-lectura-facil-arriba-a-legiland/>


INICIO CATÁLOGO BIBLIOTECA MÉTODO BENEFICIOS RECURSOS
ACCEDER ES

Novedades
La lectura fácil arriva a Legiland
 16/01/18

El passat mes de desembre vam signar un acord amb l'Associació de Lectura Fàcil per incorporar a Legiland qüestionaris basats en els llibres acreditats com a lectura fàcil per l'Associació. En el marc del lliurament de premis de l'Associació, la seva directora, Eugènia Salvador i el director de Legiland, Jesús Hernán, van signar aquest acord de col·laboració, on des de l'Associació de Lectura Fàcil ens ajudaran en la realització i revisió dels qüestionaris per incorporar-los al nostre catàleg.


 D'aquesta manera volem donar solució a una situació que ens hem trobat a molts dels centres escolars amb els que treballam com és la dificultat lectora per part d'alguns alumnes. Sabem que fer viure la lectura i crear lectors és una feina complexa, però especialment difícil quan a més a més hi ha alumnes que per condicionaments físics, psíquics o socials no poden seguir les lectures habituals de classe. Per aquesta raó, a partir d'aquest mes de gener començarem a trobar a la plataforma qüestionaris de lectura fàcil, tant en castellà com en català, a través dels filtres habituals de recerca. Aquests qüestionaris apareixen marcats amb el logotip de lectura fàcil perquè els pugueu reconèixer. De la mateixa manera, també podreu adquirir a través de Legiland els llibres de les editorials que treballen la lectura fàcil -ja siguin adaptant obres existents o creant històries noves-, per així, ampliar el fons de la biblioteca escolar. Així us ajudem envers una realitat que els professors us treuen a l'aula i, al mateix temps, facilitem la creació d'aquest fons bibliotecari que serà de caire obligatori els pròxims anys, segons la llei d'accessibilitat que va aprovar el

Últimos artículos
 Legiland gana el Premio IMPLUSA CULTURA 2023
 26/10/2023
 Booktrailers ganadores del concurso Legiland curso 22/23
 31/04/2023
 Nuevas medallas de reconocimiento
 01/03/2023
 Obras ganadoras Concurso Escritura Creativa curso 22/23
 17/02/2023
 Concurso Escritura Creativa 22/23
 28/12/2022
 Selección Legiland artículos novedades
 12/12/2022

- Difusión en la **página web de Legiland** sobre la Lectura Fàcil:

<https://legiland.club/es/catalogo/>


INICIO CATÁLOGO BIBLIOTECA MÉTODO BENEFICIOS RECURSOS
ACCEDER ES

La opción BIBLIOTECA DIGITAL incluye préstamos de lectura con acceso a la biblioteca digital de Legiland. Hay más de 350 libros de decenas de sellos editoriales distintos para leer en Legiland.

[Descubre las opciones de lectura >](#)

Lectura Fàcil

El acceso a la lectura y a la información es un derecho y una necesidad social, por eso en Legiland también hemos seleccionado títulos de Lectura Fàcil.

LEGILAND Y LA ASOCIACIÓN DE LECTURA FÁCIL TRABAJAN CONJUNTAMENTE POR EL DERECHO A UNA LECTURA INCLUSIVA Y UNIVERSAL.

¿Cómo es un texto de Lectura Fàcil?



- Incorporación en los **materiales promocionales** para profesores y equipos directivos. Esta presentación la llegan a visualizar unos 150 colegios al año.

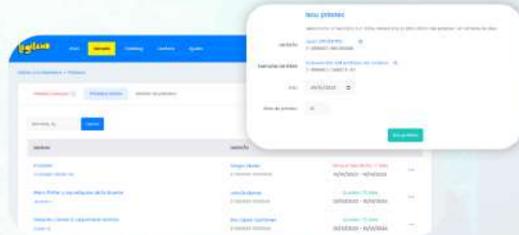
COM FUNCIONA

2 Aconsegueix la lectura a la biblioteca escolar, a la biblioteca pública o, si és un text breu, a la plataforma.



Amb cada llicència digital podeu triar un **LLIBRE en PAPER** per incorporar a la biblioteca escolar. Són **llibres nous, atractius i moderns** que potenciaran l'espai de lectura.

Els llibres en paper de **Lectura Fàcil** són ideals per a estudiants amb dificultats lectores i/o nouvinguts.



Legiland incorpora un **sistema de gestió del préstec bibliotecari** descentralitzat i molt senzill i pràctic.

3 A mesura que llegeix, respon qüestionaris de comprensió lectora i fa les activitats.



- Difusió a través de **redes socials**. A lo largo de estos años, hemos creado diversos posts en Instagram, Twitter y LinkedIn para difundir la Lectura Fácil de forma general o lecturas específicas.

Lectura Fàcil

A qui s'adreça?
La Lectura Fàcil s'adreça a tothom i en especial a les persones amb dificultats lectores transitòries (immigració, incorporació tardana a la lectura, escolarització deficient...) o permanents (trastorns de l'aprenentatge, diversitat funcional, senilitat...)

Per què és necessària la LF?

- Perquè l'accés a la lectura i a la informació és un dret i una necessitat social.
- Perquè llegir és un plaer que permet compartir idees, pensaments i experiències.
- Perquè molts textos tenen un excés de tecnicismes, una sintaxis complexa i una presentació poc clara.
- Perquè més del 30% de la població té dificultats lectores.

El dret a accedir a una informació en format Lectura Fàcil està reconegut per la Llei d'accessibilitat aprovada pel Parlament de Catalunya el 2014.

legiland.club

legiland.club Què és la Lectura Fàcil (LF)?

T'ho expliquem amb un exemple visual.

És important tenir en compte que la falta d'atenció i/o de concentració amb la lectura, també pot venir donada per les dificultats lectores transitòries (immigració, incorporació tardana a la lectura, escolarització deficient...) o permanents (trastorns de l'aprenentatge, diversitat funcional, senilitat...).

A Legiland som conscients, actualment tenim 32 lectures LF i seguim sumant!

Us compartim alguns dels títols millor valorats pels alumnes a la plataforma:

1. Radiografia de noia amb tatuatge de Jordi Sierra i Fabra
2. La música del viento de Jordi Sierra i Fabra
3. Nahid, la meva germana afganesa de l'Anna Tortajada
4. L'anticlub d'Àngel Burgas
5. Peter Pan de James B. Barrie
- ...

Si vols conèixer amb més profunditat la

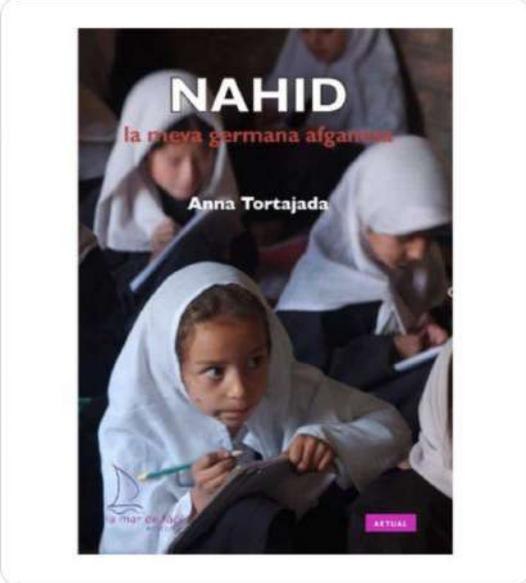
Ver insights

Les gusta a vparnicello y 9 personas más
2 DE MARZO DE 2021

Añade un comentario... Publicar

Legiland @Legiland · 12 feb. 2018

Coneixeu la història de la Nahid? Nosaltres hem tingut la oportunitat de fer-ho mitjançant el llibre de #lecturafàcil, adaptació de la història original. Una lectura colpidora a la que val la pena apropar-se per conèixer altres realitats. ow.ly/2BPL30i9XEf @Lectfacil



1 7

Legiland @Legiland · 1 feb. 2018

L'altre dia parlàvem del nostre llibre de capçalera, aquell que ens va fer estimar la lectura. I justament d'això i de la #lecturafàcil parlem en el nostre article del mes. ow.ly/VDbL30i59BA #legiland #femlectors #lecturalliure #llibres #lectura #escola



4 5

- **Artículos de divulgación sobre Lectura Fácil.** Hemos escrito artículos de divulgación en la web de Legiland: <https://legiland.club/es/articulos/lectura-facil-una-altra-forma-dapropar-nos-i-estimar-els-llibres/>

The screenshot shows the Legiland website interface. At the top, there is a navigation menu with links for INICIO, CATÀLOGO, BIBLIOTECA, MÈTODU, BENEFICIOS, and RECURSOS. A yellow 'ACCEDER' button and a blue user profile icon are also visible. The main content area features a dark blue header with the article title 'Lectura fàcil: una altra forma d'apropar-nos i estimar els llibres' and a date '19/01/18'. Below the title are social media sharing icons for Facebook, Twitter, LinkedIn, and Email. The article text discusses the importance of having a 'capçalera' (top shelf) book in a library and how it can be discovered through various means like a teacher's recommendation or a friend's suggestion. A quote from the article states: 'En qualsevol cas, aquest llibre existeix i també pot existir per als nostres nens i joves. Si ells el troben, probablement, la seva visió de la lectura canviarà i descobriran que els llibres són tot un entreteniment amb poder transformador i no únicament quelcom per avaluar-los.' To the right, there is a 'Últimos artículos' section listing recent news items such as 'Legiland gana el Premio IMPULSA CULTURA 2023' and 'Booktrailers ganadores del concurso Legiland curso 22/23'.

- **Formación al profesorado:** Cada año guardamos unos minutos en las sesiones de formación de Legiland al profesorado para explicar qué es la Lectura Fácil y como pueden explorar el catálogo y prescribirse. Desde 2018, hemos realizado más de un centenar de formaciones a claustros de colegios de primaria y secundaria.
- **Comunicaciones periódicas al profesorado sobre las novedades en el catálogo.** Una vez al mes se envía a nuestra base de datos de profesores un boletín de novedades. En diversas ocasiones se ha aprovechado este espacio para hablar de Lectura Fácil.

la lectura fàcil a la plataforma. Tot plegat us no expliquem en l'article d'aquest mes.

Ja tenim qüestionaris de 290 llibres a la plataforma, en castellà, català i de lectura fàcil.

Noves lectures, nous qüestionaris a Legiland!

Aquest mes estrenem nova categoria de lectures a Legiland. A partir d'ara podreu trobar qüestionaris de Lectura Fàcil per tots aquells alumnes que tinguin dificultats lectores. I ens estrenem amb 4 històries ben diferents. Al cercador de llibres trobareu un selector per poder trobar aquests llibres.



Recordeu que ens podeu [proposar llibres per afegir a Legiland mitjançant aquest formulari](#).

- **Llegir té premi:** La plataforma Legiland y sus propuestas de lecturas son el motor del concurso anual organizado por las bibliotecas públicas de Catalunya. Durante los meses de julio y agosto, 1.500 jóvenes lectores descubren lecturas y leen con el apoyo de las más de 400 bibliotecas de la red catalana. En esta actividad, también se visibiliza y ofrecen las lecturas seleccionadas por Legiland y categorizadas como Lectura Fácil. Hasta la fecha, se han organizado 8 ediciones del concurso, con un total de unos 10.000 participantes lectores. Más informació a https://biblioteques.gencat.cat/ca/el-servei-de-biblioteques/linies-dactivitat/promocio_lectura_cultura/projectes/llegirtepremi/



5. Acciones futuras y sostenibilidad del proyecto

Legiland es **un proyecto consolidado y autosostenible**, financiado por los propios colegios/familias, en ocasiones con el apoyo de entidades privadas (Fundaciones con interés en el fomento de la lectura) o públicas (Ayuntamientos, Diputaciones, Comunidad Autónoma...) que aspira a seguir creciendo en el ámbito escolar en toda España.

Nuestro propósito es seguir promoviendo una lectura accesible, inclusiva y universal; y seguir promoviendo el fomento lector en los colegios desde la diversidad y la riqueza lectora.

Para ello, en los próximos 5 años hemos proyectado las siguientes acciones vinculadas directamente con la difusión de la Lectura Fácil:

- Incorporación de al menos **50 nuevos títulos de Lectura Fácil** con sus correspondientes actividades.
- Creación de un **premio de redacción** para dar a conocer el método basado en lectura fácil entre el alumnado de Legiland.
- Dar **mayor visibilidad en la tienda de libros** a la Lectura Fácil.
- Agregar una **funcionalidad de Club de Lectura** virtual que permita al profesorado y bibliotecarios crear y gestionar clubs de lectura.
- Crear **itinerarios lectores y estanterías virtuales** predefinidas con libros de Lectura Fácil.

Gracias a estas acciones, esperamos el siguiente **retorno en 5 años**:

- **Hacer llegar entre 3.000 y 5.000 ejemplares de libros de Lectura Fácil** a unas 200 bibliotecas escolares.
- **Multiplicar por 1,5 los libros leídos** de Lectura Fácil por el alumnado.
- **Multiplicar por 2 los libros prescritos** por el profesorado.
- **Divulgar las buenas prácticas de LF** entre más de 10.000 profesores mediante boletines, artículos en la web y formaciones presenciales y virtuales.
- **Alcanzar los 200.000 alumnos y alumnas** de primaria y secundaria que usen habitualmente la plataforma.

Finalmente, mencionar que en caso de que el proyecto de Legiland fuera ganador del premio de Buenas Prácticas Lectura Fácil 2023, los libros del premio se distribuirán entre los colegios que forman parte de la comunidad de usuarios Legiland para sus bibliotecas escolares dentro de una campaña de concienciación y divulgación específica.

6. Datos de contacto

- **Nombre:** Jesús Hernán
- **Cargo:** Director del projecte
- **Correo electrónico:** jesus@legiland.cat
- **Teléfono:** 651.072.453
- **Dirección:** c/ Sant Joan de la Salle, 37 (08022 - Barcelona)