



Entorns amigables

Un projecte d'accessibilitat
cognitiva.

CPEE Gargasindi

Avda. Ausias March, 3. Benissa

03010776@edu.gva.es

Coordinació:

Paula Benavent (CPEE Gargasindi)

Cecilia Horta (Asociación Puente de
Letras)



1. PRESENTACIÓ DE LA INICIATIVA

El projecte “**Entorns Amigables**” és un projecte d'innovació i investigació educativa que es desenvolupa des del curs 21-22 al Centre Públic d'Educació Especial Gargasindi en col·laboració amb l'Associació Puente de Letras dirigida per Cecília Horta. El CPEE Gargasindi està ubicat a la localitat de Benissa, comarca de la Marina Alta (Alacant) i, actualment, atén alumnat escolaritzat des dels 6 fins als 24 anys.

El projecte neix de la necessitat del centre d'actuar com a recurs per a la nostra comunitat i desenvolupar en ella actuacions i actituds encaminades a millorar la comprensió dels entorns i facilitar la utilització d'aquests per part del nostre alumnat (principalment), però també d'aquelles persones que són susceptibles de necessitar-ho.

OBJECTIUS GENERALS DEL PROJECTE

- Incloure les estratègies de la Lectura Fàcil al centre educatiu prenent com a base la formació en Lectura Fàcil.
- Portar a la pràctica la producció de textos en Lectura Fàcil.
- Obrir vies de professionalització i reconeixement sòcio-laboral a través del treball de validació de textos i continguts en Lectura Fàcil per part de l'alumnat.
- Promoure pràctiques socialment inclusives a través d'aportacions a la comunitat en Lectura Fàcil.
- Aconseguir entorns comunitaris més comprensibles, facilitant així l'accés de l'alumnat a la cultura i la informació mitjançant ferramentes com la lectura fàcil i els suports visuals a través dels Clubs de Lectura Fàcil i l'adaptació d'informació escrita present al seu entorn.
- Generar aliances estables i transferibles d'entre el centre d'educació especial i altres institucions o organismes públics, promovent pràctiques inclusives amb impacte en la comunitat.

OBJECTIUS ESPECÍFICS DEL PROJECTE

- Formar els professionals en Lectura Fàcil i els criteris d'adaptació complint amb les pautes normatives establertes.
- Formar un equip d'alumnes en validació perquè validen que les adaptacions i creacions en Lectura Fàcil que s'han realitzat.
- Desenvolupar projectes de Lectura Fàcil que tinguen impacte en l'entorn comunitari. Aquests projectes tenen com a objectiu l'adaptació de textos i continguts/materials presents en edificis públics de rellevància per a l'alumnat i les activitats que es desenvolupen al centre, per al cas que ens ocupa: la Biblioteca Municipal i la informació present als punts d'interès de la localitat (monuments i edificis d'interès històrico-cultural).

2. ACTUACIONS DESENVOLUPADES EN EL MARC DEL PROJECTE

El curs 2021-2022 començarem a executar el projecte d'innovació educativa duent a terme les següents actuacions:

1. Formació del Claustre de professionals del CPEE Gargasindi en Lectura Fàcil, dirigida per Cecília Horta de l'Associació Puente de Letras.

Aquesta formació fou primer de caràcter general amb pautes i orientacions de tipus teòric i també pràctic, a través del treball en grups que ens permeté practicar l'adaptació de diferents textos.

De la mateixa manera, en grups de treball, rebérem formació específica relacionada amb l'adaptació de textos literaris, l'adaptació de textos didàctics i la dinamització de Clubs de Lectura Fàcil.



Cecilia en la formació inicial en Lectura Fàcil



Els grups de professionals, practicant les adaptacions en LF.

2. Formació professionalitzadora d'un grup d'alumnes del CPEE Gargasindi perquè es constituïren com a equip de validació de textos i adaptacions en Lectura Fàcil. Aquesta formació fou dirigida per Cecilia Horta de l'Associació Puente de Letras.



Moments durant la formació de validadors i validadores en Lectura Fàcil

3. Els professionals del centre en col·laboració amb l'Associació Puente de Letras; han adaptat textos escrits i informació pública d'utilitat referent al funcionament de la Biblioteca Pública de la localitat:

- Adaptació i certificació en Lectura Fàcil del document oficial de la Generalitat Valenciana per a obtenir el carnet lector. El document adaptat està disponible a la web del centre i a la Biblioteca Pública "Bernat Capó" de Benissa.

The image shows two versions of a form for applying for a library card. The left version is the official form from the Generalitat Valenciana, titled 'SOL·LICITUD DE CARNET DE LA XARXA ELECTRÒNICA DE LECTURA PÚBLICA VALENCIANA'. It contains sections for personal data (A), type of application (B), authorization for minors (C), and declarations (D). The right version is an adapted version in Large Font (LF), titled 'DOCUMENT PER A DEMANAR EL CARNET DE LA BIBLIOTECA'. It contains sections for personal data (I), type of application (II), authorization for minors (III), and declarations (IV). The adapted version is simpler and more accessible for people with reading difficulties.

Document de sol·licitud del carnet lector, a l'esquerra l'oficial de la GVA i a la dreta, l'adaptat en LF.

- Adaptació en Lectura Fàcil de la cartellera de la Biblioteca Pública de la localitat: categories amb què s'organitzen els llibres a la Biblioteca, senyalètica d'espais atenent les necessitats de la Biblioteca de la localitat (punt de premsa, zona d'ordinadors) i cartells amb informació rellevant per als lectors.

La cartellera (disseny i impressió) s'ha realitzat al mateix centre, a càrrec de l'alumnat que està cursant un **Programa Formatiu de Qualificació Bàsica de l'especialitat de reprografia**, amb la qual cosa, se'ls ofereix l'oportunitat de realitzar treballs d'empresa en situacions reals d'aprenentatge.

A més a més, l'**equip de validadors** anteriorment mencionat, va treballar en la validació dels cartells i els textos adaptats en Lectura Fàcil per a la Biblioteca.



Cartelleria que l'alumnat ha entregat per a la seua col·locació a la Biblioteca.



Adaptació en LF de les categories amb què s'organitzen els llibres de les biblioteques públiques.



A l'esquerra, cartell adaptat en Lectura Fàcil amb la categoria a què pertanyen els llibres.
A la dreta, Vicent (bibliotecari) col·loca un dels cartells a l'espai de premsa.



4. L'alumnat de l'etapa de Transició a la Vida Adulta **participa als Clubs de Lectura Fàcil** que tenen lloc al mateix centre educatiu, excepte l'últim divendres de cada mes que **es realitzen a la Biblioteca Pública Municipal**.

A l'inici de curs l'alumnat es va reunir en assemblea per a escollir el nom del Club de Lectura ("Libro de los Sueños" fou la proposta seua més votada) i així formar part de la xarxa estatal de Clubs de Lectura Fàcil.

De la mateixa manera, en començar el curs les professionals del centre preparen la “Festa de la Tertúlia”, en la qual, presenten a l’alumnat, a través de jocs i materials manipulatius significatius, informació sobre diferents obres literàries perquè voten aquelles que els agradaria llegir al Club de Lectura.



Festa de la tertúlia 2022. Materials significatius “Frankenstein”.



Festa de la tertúlia 2022. Materials significatius “L’habitació groga”.



Festa de la tertúlia 2022. Materials significatius “Les aventures de Tom Sawyer”.



Festa de la tertúlia 2022. Materials significatius “La música del viento”.



Club de Lectura Fácil reunint a la “Biblioteca Pública Bernat Capó” de Benissa.

5. L'equip de validadors degudament formats ja ha realitzat els primers treballs de validació, d'entre els quals hi trobem:

- Validació del conte escrit en Lectura Fàcil "Cuento de Navidad" de l'escriptora Beatriz Ramírez.
- Validació dels textos adaptats en Lectura Fàcil per a la Biblioteca de Benissa (detallats en l'apartat anterior).
- Validació d'un conjunt de microrelats que es publicaran en motiu del Dia Mundial de les Persones amb Discapacitat el proper tres de desembre.



Equip de validadors treballant amb la validació del "Cuento de navidad"



Equip de validadors treballant en la validació dels textos de la Biblioteca Municipal

PROYECTO PIIE

Cuando pensamos que los espacios son accesibles imaginamos lugares sin obstáculos de edificación. Se nos vienen a la cabeza rampas, aceras anchas, baños, parques o medios de transporte pensados para que todas las personas puedan acceder a ellos.

Pero cuando hablamos de accesibilidad hablamos de mucho más que eso. Además de permitir que las personas puedan **ESTAR** en esos lugares esas personas tienen derecho a **PARTICIPAR** en las actividades y **UTILIZAR** los servicios y los productos de esos espacios.

Junto a la accesibilidad física también necesitamos la accesibilidad sensorial para que las personas con dificultades de visión y audición puedan utilizar y disfrutar esos lugares.

Además también existe la accesibilidad cognitiva cuando adaptamos los textos, carteles, la tecnología para que todas las personas puedan comprenderlos.

La accesibilidad cognitiva permite hacer un mundo más fácil de entender. Nos ayuda a saber en qué lugar estamos, qué actividades se hacen, cuáles son las normas y cómo utilizar los productos.

Una herramienta para la accesibilidad cognitiva es la señalización y las ayudas para orientarse en los lugares. Otra herramienta es la Lectura Fácil que facilita que las personas comprendan lo que leen y así ellas pueden participar y desenvolverse por sí solas.

La accesibilidad cognitiva es un derecho humano por eso este curso tenemos un proyecto para trabajarla. Las acciones son en el centro y también en espacios de nuestra comunidad.

Hasta ahora hemos realizado: un curso de formación en adaptación en Lectura Fácil, la creación de Clubes de Lectura Fácil en el centro y, una vez al mes, en la Biblioteca Municipal de Benissa "Bernat Capó". Además, el alumnado del PFQB de Reprografía, ha hecho su primer encargo de señalética en las instalaciones de la Cruz Roja de Calp.

No os perdáis las novedades del proyecto que informaremos en nuestra web



+INFO EN
NUESTRA
WEB



7. Altres actuacions que estan en procés:

- Adaptació de l'obra literària "De Berdica a Navayork. Viatges i desventures de Pere Bigot" escrita per un autor local (de Benissa), Bernat Capó. L'adaptació en Lectura Fàcil estan realitzant-la un grup de professionals del CPEE Gargasindi amb l'ajuda i la col·laboració de Cecília Horta (Associació Puente de Letras).

Està previst que l'alumnat que conforma l'equip de validadors del centre valide els textos adaptats per poder editar l'obra en LF en finalitzar el curs.

- Adaptació en LF dels textos i la informació escrita col·locada en els principals llocs d'interès i monuments de la localitat (Benissa), amb l'objectiu de publicar-la a la pàgina web del centre i editar-la en codis QR perquè siga accessible per tothom.

- El Centre Ocupacional de la localitat veïna de Calp, havent-se informat de la realització del nostre projecte, han posat en marxa també el Club de Lectura Fàcil amb els seus usuaris i la dotació de fons bibliogràfic en Lectura Fàcil per a la biblioteca de la seua localitat.

3. PER A MÉS INFORMACIÓ...

Podeu seguir el nostre projecte a les xarxes socials del CPEE Gargasindi i la Fundación Puente de Letras; o també a la pàgina web del centre:

<https://mestreacasa.gva.es/web/gargasindi/74>