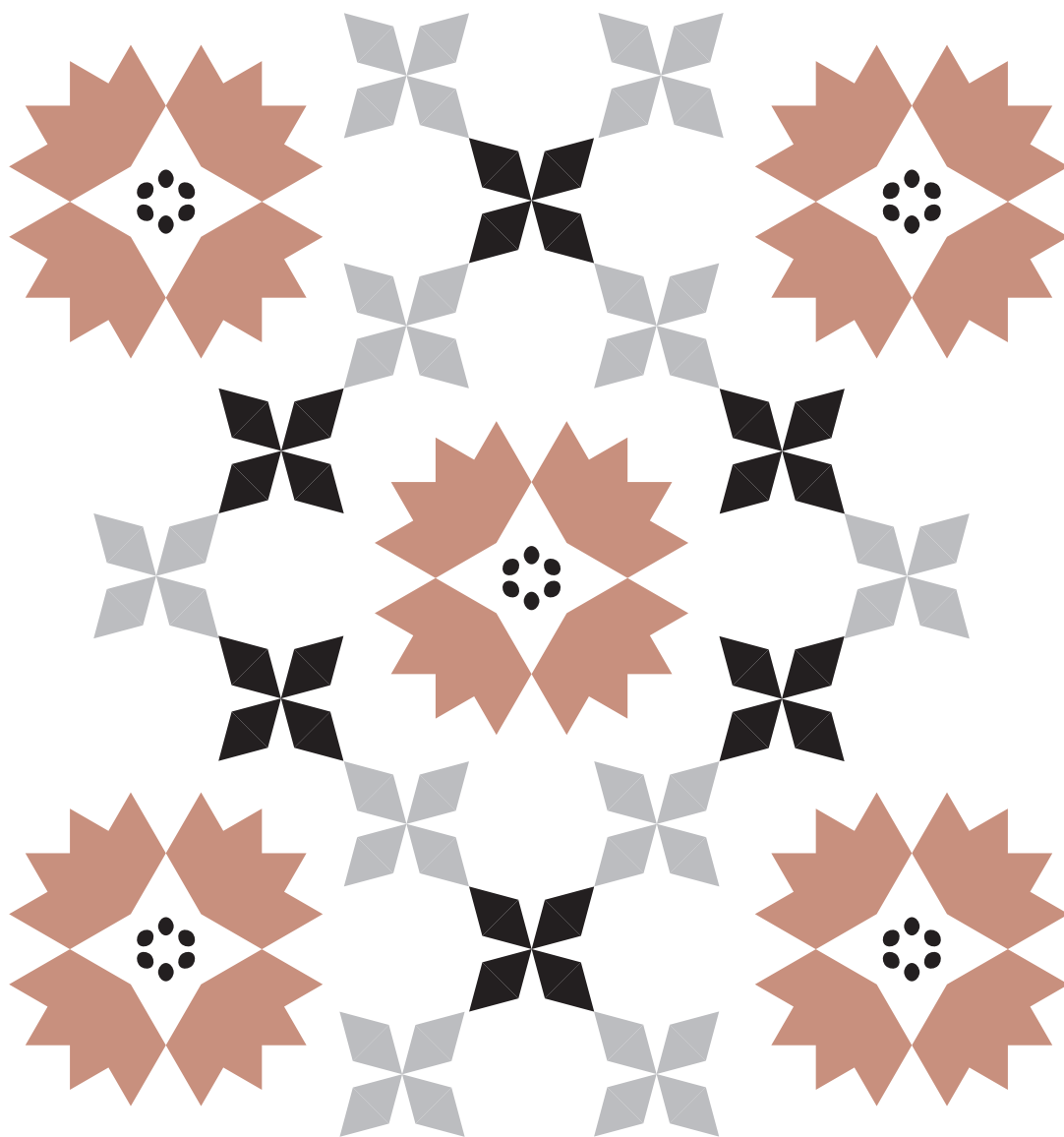


72



Any  
Pompeu  
Fabra  
2018

El  
català  
*Llengua per a tot  
i per a tothom*



# Pompeu Fabra, el Mestre

*Llegir per parlar, llegir per aprendre*

**LLEGIU i PARLEU**

## Abans de llegir

Quines llengües parleu a casa?

Al llarg de la vida n'heu après d'altres? Quines?

Us agrada aprendre llengües? Hi teniu facilitat?

## Després de llegir

**1** A tot el territori de parla catalana hi ha carrers, places, escoles i instituts que duen el nom de Pompeu Fabra.

N'havíeu sentit a parlar? Què en sabíeu?

A la vostra població hi ha algun carrer o plaça que porti el seu nom?

**2** Als quinze anys Pompeu Fabra va fer un descobriment molt important. L'adolescència és una etapa de canvis i d'entrada al món dels adults.

Què recordeu de la vostra adolescència?

La recordeu com una època difícil?

**3** Fabra va estudiar Enginyeria Industrial perquè li ho va recomanar la família.

Què en penseu que els pares decideixin el futur professional dels fills?

Qui va decidir la vostra orientació professional, vosaltres o els vostres pares? O va ser una decisió conjunta?

**4** En l'època en què va viure Pompeu Fabra no hi havia ordinadors i gairebé tots els escrits es feien a mà.

Amb l'auge de la tecnologia, aquest hàbit està desapareixent.

En quines ocasions agafeu llapis i paper i us poseu a escriure?

Us agrada fer-ho?

Penseu que s'hauria de potenciar més la cal·ligrafia? Per què?





# Pompeu Fabra, el Mestre

---

## *De pares a fills*

Quan Pompeu Fabra tenia quinze anys,  
va fer un descobriment molt significatiu.  
A casa va trobar una llibreta de comptes en català  
que havia escrit el seu rebesavi.  
En aquell moment es va adonar que aquesta llengua  
també es podia utilitzar per escriure  
i que era útil per a la vida diària.  
Pels volts de 1883 va viure  
una altra experiència reveladora.  
Un dia va voler escriure una carta als seus nebots,  
dos nens de tres i sis anys  
que eren a Camprodon de vacances.  
Fabra va començar la carta: «Queridos sobrinos...»,  
però no va poder continuar escrivint,  
perquè aquelles paraules li semblaven artificials,  
com si no fossin seves.  
Aleshores va esquinçar el paper  
i es va posar a escriure la carta en català.  
Com que tenia facilitat per a les matemàtiques,  
la família li va recomanar una carrera de ciències.  
Va estudiar enginyeria industrial,  
uns estudis que a Catalunya eren tota una novetat.  
I va elegir especialitzar-se en química.

---

→ BERNAL, M. Carme; RUBIO, Carme.  
*Tant de gust de conèixer-lo, senyor Fabra.*  
Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 2018.

## Preparació de l'activitat

- Llegeix el text de lectura diverses vegades i preveu les dificultats que pot tenir.
- Consulta l'apartat «Informació per preparar aquesta lectura» que trobaràs tot seguit. Obtindràs informació sobre l'autor o el tipus de text que es presenta.
- Al final d'aquesta pàgina hi ha un apartat amb enllaços a webs on, si ho vols, pots ampliar informació.
- Recorda que entre tu i l'aprenent heu de compartir un codi per a quan calgui fer evident algun error durant la lectura.
- És important respondre totes les preguntes de l'apartat «Abans de llegir».

Per fer la lectura amb l'aprenent segueix les pautes que es donen en el document de presentació del material (<http://www.gencat.cat/llengua/llegirperparlar>).

Recorda que l'objectiu és llegir en parella i fer conversa a partir de la lectura.

DURADA DE L'ACTIVITAT: 1 h

## INFORMACIÓ PER PREPARAR AQUESTA LECTURA

Enguany fa 150 anys que va néixer Pompeu Fabra, l'home que va reconstruir el català modern i va facilitar que el català esdevingués una llengua unificada. Alhora, fa 100 anys de la publicació de la *Gramàtica catalana* de Fabra. Per la seva tasca com a filòleg responsable de la creació de la normativa del català se l'ha qualificat de «seny ordenador de la llengua catalana». Tot i que es va formar com a enginyer industrial, sempre es va interessar per la filologia. El 1891 va fer la seva primera gramàtica del català (encara escrita en castellà). Ben aviat va col·laborar amb el grup de *L'Avenç* que intentava normativitzar la llengua catalana. Prat de la Riba li va encarregar el projecte de normativització lingüística del català i el 1912 va fundar la Secció Filològica de l'IEC. El 1913 va publicar, ja en català, les *Normes ortogràfiques*, que implicaven una profunda reforma de la manera d'escriure el català. La tasca normativitzadora va culminar, el 1931, amb la publicació del seu Diccionari.

En aquesta activitat llegireu un dels moments importants de la vida de Pompeu Fabra. Concretament, quan s'adona que la llengua que ell parla també es pot utilitzar per escriure i que és útil per a la vida diària.

## Ampliació de la informació

<https://www.youtube.com/watch?v=pCfDX1Cn35w>

<http://llengua.gencat.cat/ca/anypompeufabra/recursos/audios-i-videos/>

<http://www.lletres.net/pla/fabrapla2.html>

PAUNÉ, Gemma; GARCIA QUERA, Oriol. *Pompeu Fabra, l'aventura de la llengua*. Barcelona: Rafael Dalmau Editors, 2017.



Aquest logo identifica els materials de Lectura Fàcil que segueixen les directrius internacionals de l'IFLA (International Federation of Library Associations and Institutions) per a persones amb dificultats lectores. L'atorga l'Associació Lectura Fàcil.

[www.gencat.cat/llengua](http://www.gencat.cat/llengua)  
[www.cpnl.cat](http://www.cpnl.cat)

**LLEGIU i PARLEU**

© Generalitat de Catalunya  
Departament de Cultura.

Direcció General de Política Lingüística

© del text de la lectura *M. Carme Bernal i Carme Rubio*

Disseny *Carol van Waart*

Activitat elaborada per *Mireia Estapé*



Generalitat de Catalunya  
Departament de Cultura



CONSORCI PER A  
LA NORMALITZACIÓ  
LINGÜÍSTICA