

PLAN
DINÁ
MICO
LECTOR

PRIMARIA

¡VAYA LÍO CON EL CHOCOLATE!



Nombre: _____

¡VAYA LÍO CON EL CHOCOLATE!

3.º de primaria

ANTES DE LA LECTURA

1 Observa la cubierta y lee la contracubierta.

- ¿Quiénes crees que son los personajes de la ilustración de la cubierta?



2 Observa el libro y completa.

- ¿Cuál crees que es el nombre de la colección y cuál el del título? Escríbelo.

Colección _____

Título _____

- Completa las siguientes palabras con uno de los caracteres disponibles.

y

í

v

b

re_ y _____

le_____

____iceversa

o_____tener

ca_____

bue_____

vo_____

sonre_____

clu_____



ANTES DE LA LECTURA

3 ¡Aprendemos! Lee las siguientes definiciones y señala cuál crees que será el género literario del libro que estás a punto de leer.

- El **ensayo** es un tipo de texto que analiza, interpreta o evalúa un tema.
- La **biografía** es la historia de la vida de una persona narrada por otra.
- La **fábula** es un texto, normalmente corto, que tiene una moraleja, es decir, una finalidad ética.
- La **novela humorística** es una obra literaria cuyo contenido gira en torno al humor.

- Un ensayo.
- Una biografía.
- Una fábula.
- Una novela humorística.

4 ¿Por qué Judith y Johan se han unido para hacer de superhéroes justicieros?

- Para hacer un pacto.
- Para ayudar a los demás.
- Para jugar durante el verano.
- Para convertirse en amigos del alma.

5 Relaciona, con una flecha, quién dice qué.

–¿Quieres ser mi amiga del alma?

–¿Quieres ser mi amigo no imaginario?



ANTES DE LA LECTURA



¡Subraya y descubre el misterio!

- Subraya los conceptos que aparecerán en el libro.

palmeras

brujas

ferias

ideas

chocolate

camiones

ayudar

océanos

- Completa las siguientes palabras con **r** o con **rr**.

pe___o

ma___supial

a___ancar

aguje___o

___odear

aga___ar

___atón

asusta___

___uido

r o rr

- Cuenta el número de erres que has escrito y, si lo has hecho bien, descubrirás qué letra completa los dos espacios en blanco de la siguiente palabra, que te dará la solución a la pregunta...

¿Qué hay que hacer antes de entrar?

___ ___ A M A R

Pista.

El número de **erres** que cuentes te dará la posición en el abecedario de la letra que buscas.



1

Contesta y descubre la mala idea.

- ¿Cómo llama Judith a su abuela y por qué?

- ¿Qué es lo que Judith considera la cosa más deliciosa del mundo?

- Separa las siguientes palabras en sílabas y rodea la sílaba átona para descubrir qué es lo que la abuela piensa que fue un mal regalo para Judith.

BAILA BAI - LA

LOPE _____ - _____

BOLO _____ - _____

TAMIZ _____ - _____

Escríbelo aquí: _____

¿Sabías que...

las **sílabas átonas** son aquellas que, en la misma palabra, poseen un grado de intensidad y sonoridad menor que la sílaba tónica.

2

¿Por qué crees que Judith sonrío cuando le promete a su padre que no volverá a soltar a los caracoles mientras piensa que Johan no se lo ha prometido?

- Porque Johan aún tiene que prometérselo y eso le hace gracia.
- Porque piensa que, como Johan no lo ha hecho, él sí que podrá soltarlos para salvarlos.
- Porque se acuerda de algo divertido cuando lo dice.

3 Marca y resuelve la sopa de letras.

- Subraya V si es verdadero o F si es falso según corresponda en cada frase.

- A Rosa no le gusta el ganchillo. V F
- Judith es una niña de quince años. V F
- A la mamá de Judith le gustan los caracoles. V F
- A la abuela de Judith la llaman Morróna. V F
- La mamá de Judith es podóloga. V F
- El restaurante está en el mismo edificio que la consulta. V F

- Encuentra las siguientes palabras en la sopa de letras.

The word search grid contains the following pre-filled letters:

- Row 2, Column 2: **H**
- Row 4, Column 3: **N**
- Row 5, Column 6: **D**
- Row 6, Column 7: **N**
- Row 8, Column 4: **R**

Surrounding the grid are the words: **GORMANDA**, **JUDITH**, **ENCLIQUE**, **CHOCOLATE**, **CANTURREAR**, **JOHAN**, **MORRONA**, and **GANCHILLO**. There is an illustration of a snail on the left and a paintbrush on the right.

4

Lee los siguientes diálogos. Relaciónalos con el personaje que habla, escribiendo el nombre del personaje debajo del diálogo.

Rosa**Johan****Judith****Abuela Morrón****Madre de Johan**

–Querría saber cuánto me van a costar las plantillas porque no estoy segura de poderlas pagar de una sola vez.

–Tú. Llevas un día de vacaciones y ya no aguanto más. No me dejas concentrar en mi trabajo, entrando y saliendo todo el día.

–Abuela, ¿«derrochar» se escribe con dos erres?

–¡Ya sé quién me gasta las libretas!

–Te sigo y te sonrío para que mamá crea que sí sé hacer amigos y no me dé más la lata. Tiene miedo de que acabe solo, como ella.



5

Completa los espacios en blanco relacionando las acciones con sus consecuencias.

ACCIONES

CONSECUENCIAS

Judith le pasa la pelota a su abuela
y ensucia el suelo que acaba
de limpiar.

La madre de Judith le ofrece trabajo
a la madre de Johan.

Tanto Rosa como la madre de Johan
no tienen amigas.

Judith y Johan encierran al gato
de la vecina en una caja de zapatos.

6

Relaciona las siguientes situaciones con el lugar donde se produjeron.

Los caracoles se escapan.

Consulta

Judith come pipas.

Restaurante

Judith se encuentra
los cereales pastosos.

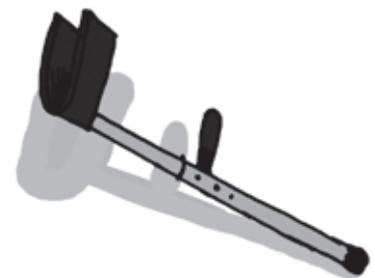
Despensa



1 Completa las frases con la palabra adecuada.

- El día antes, el chico del hacha se había escapado de la _____.
- Paula, jugando a la gallinita ciega, cayó en un agujero de la _____.
- Judith consiguió parar el hipo de Antonio _____ encima.
- Wilfredo hacía ver que era un _____.
- Johan ha pelado una _____ y se la come como si fuera una manzana.

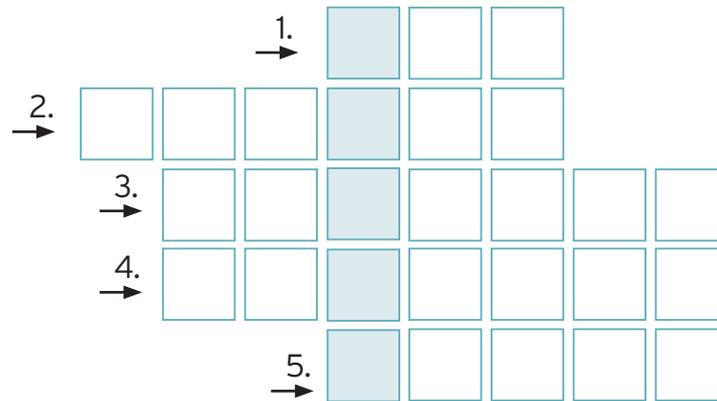
2 ¿Por qué crees que al final del capítulo *¡A jugar en la calle!* el abuelo le dice a Judith que es mejor jugar en casa, que no es bueno jugar todo el día en la calle?



3 Piensa y... ¡extraterrestres!

- ¿Por qué crees que Judith le dice a Wilfredo que ponga la cabeza entre los barrotes de la barandilla de la escalera?

- Ayuda a Johan y Judith para descubrir de qué planeta son los marcianos. Encontrarás la respuesta resolviendo el crucigrama.



DEFINICIONES

1. Última sílaba de la palabra *estimar*.
2. Gran extensión de agua del planeta Tierra.
3. Una clienta del restaurante se encontró uno en el tenedor.
4. Nombre del hombre que tenía hipo.
5. Nombre de la escritora de *¡Vaya lío con el chocolate!*.

4

¿Por qué crees que la abuela Morróna esconde la comida que le gusta a Judith en diferentes escondites?



5

Dibuja el peinado que le quedó a Antonio, después de que Judith le cortara el pelo, a partir de la siguiente descripción.



«Utilizo las tijeras y el pelo de delante lo dejo a ras. Por los lados me quedan algunos mechones que no alcanzo a cortar bien y por detrás no logro cortar el pelo y queda largo y frondoso».



6

Aprende palabras.

- ¿Qué palabra define mejor la actitud de Judith cuando trata de ayudar a Antonio para que deje de tener hipo? Márcala y después explica por qué la elegiste.

- Altruista:** Lo es alguien que se preocupa por el bienestar de los demás.
- Egoísta:** Lo es alguien que únicamente se preocupa por su bienestar.
- Amable:** Que es agradable y complaciente en el trato con los demás.
- Amena:** Que entretiene y hace pasar el tiempo de manera agradable.

- Si los marcianos son de Marte, piensa cómo podrían llamarse los habitantes de los siguientes planetas.

Saturno _____

Urano _____

Júpiter _____

Neptuno _____

Mercurio _____

Venus _____

- ¿Has leído alguna vez un libro, o visto una película, donde hubiera extraterrestres de estos planetas? ¿Cuál era?



1

Rodea los ingredientes o los platos que aparecieron en el capítulo *Los políticos*.

| | |
|-----------------------|----------------------|
| sopa | brochetas de marisco |
| galletas de chocolate | zanahoria |
| <i>coulant</i> | leche con chocolate |
| ensalada | chuletón |
| verduras | sandía |

- ¿Cuál es tu comida favorita? _____
- Pregunta a un compañero de clase y escribe su comida favorita.

2

Piensa y descubre qué es lo que pretenden.

- Relaciona si las afirmaciones siguientes son verdaderas o falsas.

| | |
|------------------|--|
| | El abuelo hace ejercicio habitualmente. |
| Falso | El papá de David trabaja en el restaurante. |
| | Johan y Judith dejaron dos <i>coulants</i> en la bandeja para disimular. |
| Verdadero | El abuelo fumaba a escondidas de la abuela. |
| | El político más más famoso era alérgico a la sandía. |

- Completa las siguientes palabras con **c** o **cc**.

| | |
|-------------|-------------|
| a____eder | rea____iona |
| a____itud | bo____eto |
| ____uaderno | se____ión |

C O CC

3

Escribe qué fue lo que provocó las siguientes acciones.

El político más más famoso pellizca a Judith.

La abuela se hace daño al caerse mientras trataba de sentarse.

El abuelo empieza a perseguir a Judith.

4

¡La cosa va de onomatopeyas!

- Rodea la onomatopeya que aparece cuando Judith tiene una idea.

¡PAM!

¡ZAS!

¡ZUM!

¡CLONC!

¿Sabías que...

una **onomatopeya** es la representación escrita de un sonido o idea?

- ¿Cuáles son las dos onomatopeyas que conoces que te gustan más? ¿Por qué?
-
-

- Escribe las onomatopeyas que creas que se ajustan mejor a los siguientes sonidos.

Sonido de un despertador _____

Sonido del despertador al ser lanzado al suelo _____

Sonido de tus papás riñéndote por lanzar el despertador _____

Sonido de un ronquido _____

5

¿Cuál crees que fue la intención de Judith al quitar la silla justo cuando su abuela se estaba sentando? Subraya la respuesta correcta.

Hacer una travesura.

Castigar a su abuela por no haberla dejado saltar en su cama.

Salvar al caracol.



Justifica tu respuesta.

6

Judith empieza a poner mesas en el restaurante para...

- Conseguir ganar huevos de chocolate.
- Salir por la televisión.
- Llamar a Johan y vivir una aventura.

1

¡A pensar se ha dicho!

- ¿Qué crees que nos quiso transmitir Ester Farran, la autora de *¡Vaya lío con el chocolate!*, del carácter de Judith, escribiendo que ella le diera el dinero a David para que se comprara la Play?

- Ahora que te has leído todo el libro, piensa en una trastada divertida que pudieran protagonizar Judith y Johan. Escríbela brevemente.

2

Relaciona con una flecha de quién es cada objeto o a quién hace referencia.

pequeñaja

abuela

tiene las mejores ideas

Morrón

David

es el amigo no imaginario

es la amiga del alma

Paula

diario

agujas de ganchillo

Johan

esguince

PlayStation

madre de Judith

tiene un amigo marciano

muletas

Judith

consulta



- 3 ¿Por qué crees que Virginia no quería que Judith fuera a bañarse en su piscina? Justifica tu respuesta y compárala con cómo se sintió Judith cuando Johan empezó a bañarse en su piscina.



- 4 Responde las siguientes preguntas.

- Explica qué vendían Judith y «las tres Marías» por las casas.

- Si pudieras ser uno de los personajes de *iVaya lío con el chocolate!*, ¿cuál elegirías? Explica tu respuesta.

5 Rodea la respuesta correcta.

- ¿Cómo se llama el policía?

Antonio. Óscar. Juan.

- ¿Quién fue la persona que quiso que Judith se fuera de la plaza donde vendía bizcochos?

La madre de Virginia. Una vecina. La panadera.

- ¿Qué le dio de comer Johan a su periquito?

Un chuletón. Unas albóndigas. Unas cerezas.

6 Ordena los hechos según ocurrieron.

- ___ Johan lanza la barca llena de agua encima de David.
- ___ Judith sube al desván a esconderse triste.
- ___ Virginia le dice a Judith que no quiere que vaya a su piscina.
- ___ Paula hincha la piscina.
- ___ David le dice a Judith que no quiere jugar con ella.
- ___ La madre de Judith le da la idea de utilizar su barca como piscina.



DESPUÉS DE LA LECTURA

1 Relaciona y dibuja.

- Una vez que has leído el libro, ¿serías capaz de relacionar cada capítulo del libro con una de las siguientes palabras?

**canicas
candado**

**ganchillo
mayonesa**

**peinado
barandilla**

**barca
fútbol**

**televisión
hacha**

El diario

La amiga del alma

Caracoles bobos

¡A jugar en la calle!

Hipo

El niño marciano

Los políticos

El abuelo fuma

La piscina

Jugamos a tiendas

- ¿Te has reído en alguna ocasión leyendo el libro? 
Dibuja la situación que te ha hecho más gracia.

DESPUÉS DE LA LECTURA

2 Lee este texto de la contracubierta.

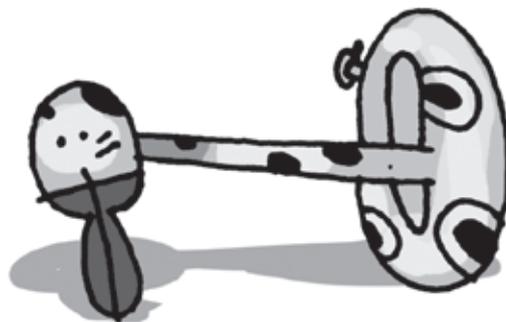
*«¿Quieres ser mi amiga del alma?», pregunta Judith a Johan.
«¿Quieres ser mi amigo no imaginario?», pregunta Johan a Judith.*

- Una vez leído todo el libro, ¿serías capaz de explicar por qué se llaman así?

3 Completa este texto con las siguientes palabras.

desgraciados David escondernos Johan justicieros

Es el cumpleaños de _____, y _____ y yo nos sentimos tan _____ que nos tomamos el día libre como _____ y subimos a _____ en la despensa.



DESPUÉS DE LA LECTURA

4 Elige la opción correcta y... ¡actúa como un auténtico chef!

- ¿Por qué crees que el libro se llama *¡Vaya lío con el chocolate!*?
 - Porque el chocolate hace que a Judith le vengan muchas ideas y eso le provoca un montón de líos.
 - Porque, como les gusta el chocolate, se meten en muchos líos para conseguirlo.
 - Porque los líos siempre acaban con algo de chocolate.
- ¿Sabes de dónde viene el chocolate?

El chocolate es un alimento que proviene del cacao. Se le pueden añadir otros ingredientes, como el azúcar, la leche, etc.
El término chocolate proviene del mote «xocolātl», del idioma náhuatl, hablado en México.



DESPUÉS DE LA LECTURA

¡LA FONDUE DE CHOCOLATE Y FRUTAS!

- Ayuda a tu familia a comprar frutas de todo tipo. Pueden ser manzanas, plátanos, frambuesas, kiwis o cualquier otra que te guste. ¡No olvides comprar el chocolate!
- Mientras limpias la fruta y la preparas a trocitos, pide a un adulto que funda el chocolate.
- Después, decora el plato con la fruta lo más bonito que puedas y ya puedes avisar a tu familia, que el desayuno está servido.
- ¡Solo tendrán que untar los trozos de fruta que has preparado con el chocolate fundido!

La receta

Te proponemos ayudar a preparar un desayuno de ensueño para tu familia.



5

Este libro está adaptado por la Asociación de Lectura Fácil. ¿Te has fijado en alguna de las características que facilitan la lectura del texto en comparación con otro libro?

DURANTE LA LECTURA

6 Escribe una breve descripción de cada uno de los siguientes personajes.

- Judith.



- Johan.

- Abuela Morrón.

- Imagínate cómo sería la abuela Morrón y dibújala.

